АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика профессионального обучения и частная методика»

Дисциплина «Методика профессионального обучения и частная методика » является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессионально приоритетных технологических знаний и умений педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования

Задачи дисциплины сводятся к:

— формирование основ методической компетентности будущих педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования;

— формирование умений по дидактическому и методическому оснащению будущей профессионально-педагогической деятельности;

— приобретение навыков осуществления образовательного процесс в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Изучаемые объекты дисциплины

— содержание профессионального обучения по направлению 44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям), профиль программы бакалавриата Правоведение и правоохранительная деятельность;

— дидактическая деятельность педагога профессионального обучения;

—дидактическое проектирование педагога профессионального обучения;

—контроль и коррекция в учебном процессе профессиональной школы

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	90	54	36
- лекции (Л)	32	16	16
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	54	36	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	63	63
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36		36
Дифференцированный зачет			
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	252	117	135

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Модуль 1.				
Раздел 1. Методологические основы методички профессионального обучения				
Тема 1. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний.	1		4	7
Тема 2. Профессиональное обучение как система	1		4	7
Тема 3. Методическая деятельность педагога профессиональной школы.	2		4	7
Раздел 2. Учебный процесс в профессиональных образовательных организациях				
Тема 4. Структура, цели и задачи процесса обучения.	2		4	7
Тема 5. Сущность, функции и содержание дидактической деятельности.	2		4	7
Тема 6. Формы организации, методы и средства теоретического и практического обучения.	2		4	7
Раздел 3. Научно-методические основы анализа содержания профессионального образования				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 7. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям «Юриспруденция».	2		4	7
Тема 8. Специфика и анализ содержания теоретического обучения в образовательных организациях СПО при подготовке специалиста	2		4	7
Тема 9. Особенности содержания производственного обучения.	2		4	7
ИТОГО по 5-му семестру	**16**		**36**	**63**
6-й семестр				
Модуль 2.				
Раздел 4. Общие вопросы проектирования учебного процесса				
Тема 10. Общая характеристика дидактического проектирования.	1		2	6
Тема 11. Проектирование целей и содержания обучения.	2		2	6
Тема 12. Проектирование технологий обучения.	1		2	6
Раздел 5. Методика диагностики результатов обучения				
Тема 13. Сущность контроля усвоения.	2		2	6
Тема 14. Формы и методы диагностики результатов обучения.	2		2	6
Раздел 6. Особенности методики правового обучения				
Тема 15. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании	1			3
Тема 16. Организация и методика правового обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования	1			3
Тема 17. Методика преподавания отдельных тем правовых курсов				3
Раздел 7. Проектирование учебных занятий по предмету.				
Тема 18. Текущая работа преподавателя по подготовке к занятию.	1		2	6
Тема 19. Материально-техническое обеспечение теоретического и производственного обучения.	1		2	6
Тема 20. Проектирование учебных занятий теоретического и производственного обучения.	2		2	6
Тема 21. Разработка и проведение пробных учебных занятий	1		2	6
ИТОГО по 6-му семестру	**16**		**18**	**63**

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
ИТОГО по дисциплине	**32**		**54**	**126**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	**Наименование темы практического (семинарского) занятия**
1	Анализ методики профессионального обучения как учебной дисциплины
2	Профессиональное обучение как элемент подготовки кадров.
3	Исследование методических компетенций педагога профессионального образования.
4	Определение и характеристика компонентов процесса обучения, этап преподавания и учения
5	Закономерности и принципы обучения
6	Обоснование выбора интерактивного метода обучения
7	Изучение и анализ Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальностям 40.00.00 Юриспруденция.
8	Изучение и дидактический анализ содержания дисциплин учебного плана подготовки специалистов (СПО) по специальностям 40.00.00 Юриспруденция.
9	Анализ учебно-программной документации производственной практики (производственного обучения).
10	Педагогическое проектирование учебного процесса. Разработка перспективно-тематического плана учебной дисциплины.
11	Построение «дерева» дидактических целей подготовки специалистов.
12	Анализ современных технологий обучения в профессиональном образовании.
13	Разработка системы контроля усвоения знаний, умений, навыков.
14	Разработка тестов для оценки и контроля качества производственного обучения.
15	Анализ учебно-методической литературы по профессиональным дисциплинам
16	Обеспечение наглядности при изучении дисциплин профессионального цикла
17	Разработка плана-конспекта урока.
18	Проектирование, проведение и анализа фрагмента лекции, урока изучения нового материала. Деловая игра «Занятие школы молодого преподавателя»