

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Тренинг профессионального роста»

Дисциплина «Тренинг профессионального роста» является частью программы бакалавриата «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» по направлению «38.03.01 Экономика».

#### Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков направленных на применение традиционных и гибких форм планирования и организации производства, обеспечивающих стратегическое преимущество предприятиям машиностроительной отрасли.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний: методов стратегического анализа окружения предприятия, методов долгосрочного и краткосрочного целеполагания, методов организации индивидуальной и групповой работы по декомпозиции производственных задач;
- формирование умений: проведения исследований особенностей применения гибких форм планирования и организации производства;
- формирование навыков: применения методов организации индивидуальной и групповой работы по декомпозиции производственных задач и разрешению выявленных системных противоречий в социально-экономических системах и реализации принятых решений.

#### Изучаемые объекты дисциплины

Методы стратегического анализа окружения предприятия.  
 Методы постановки целей и выработки альтернатив.  
 Методы организации индивидуальной и групповой работы.

#### Объем и виды учебной работы очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 7                                  |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 54          | 54                                 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:   |             |                                    |
| - лекции (Л)   | 18          | 18                                 |
| - лабораторные работы (ЛР)   |             |                                    |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 32          | 32                                 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4           | 4                                  |
| - контрольная работа   |             |                                    |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)  | 90          | 90                                 |
| 2. Промежуточная аттестация  |             |                                    |
| Экзамен  |             |                                    |
| Дифференцированный зачет   | +           | +                                  |
| Зачет  |             |                                    |
| Курсовой проект (КП)   |             |                                    |
| Курсовая работа (КР)   |             |                                    |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 144         | 144                                |

## Содержание дисциплины очная форма обучения

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |          |           | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----------|-----------|--|
|   | Л   | ЛР       | ПЗ        | СРС  |
| 7-й семестр   |   |          |           |  |
| <b>Профессиональный рост как условие успеха в экономике неопределенности</b>  | <b>8</b>                                  | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>46</b>                                    |
| Тема 1. Человек как субъект наноуровня рыночной экономики. Философия управления личным потенциалом Основные характеристики современной экономики. Категориальный аппарат менеджмента (цели, результаты, средства, ресурсы). Значение человеческого потенциала работника, коллектива и общества в экономике неопределенности. Тема 2. Стратегия как средство управления в условиях риска Понятия субъекта, объекта управления. Функции управления и особенности их реализации на стратегическом, текущем и оперативном уровне. Принципы и методы стратегического анализа. Тема 3. Механизмы реализации стратегии Принципиальные отличия традиционных и гибких форм организации деятельности. Эволюционный и революционный подход к улучшению хозяйственной деятельности. Инструменты Кайдзен.  |   |          |           |  |
| <b>Организация и мотивация индивидуальной и групповой профессиональной деятельности</b>   | <b>10</b>                                 | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>44</b>                                    |
| Тема 4. Организационное обучение. Модель Нонако-Такеучи. Концепция обучающейся организации П. Сенге. Самодиагностика недостатка знаний и компетенций в процессе трудовой деятельности. Осознанная и неосознанная компетенция. Четыре ступени обучения. Мастерство.<br>Тема 5. Формирование навыков лидерства и работы в команде Теоретические основы групповой динамики. Принципы взаимодействия при работе в команде. Понятие и виды лидерства. Конструктивные коммуникации Модель 5 пороков команды.<br>Тема 6. Методы поиска решений и анализа альтернатив. ТРИЗ. Теория ограничений Голдрата. Диаграмма Исикавы<br>Тема 7. Тайм-менеджмент Классификация видов времени. Отражение разных принципов управления временем в понятиях «хронос» и «кайрос». Основные этапы и приемы тайм-менеджмента. SMART, «Альпы». ABC-анализ приоритетов. Правило Эйзенхауера. |   |          |           |  |
| <b>ИТОГО по 7-му семестру</b>   | <b>18</b>                                 | <b>0</b> | <b>32</b> | <b>90</b>                                    |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>  | <b>18</b>                                 | <b>0</b> | <b>32</b> | <b>90</b>                                    |

## Тематика примерных практических занятий

| №<br>п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия   |
|-----------|--|
| 1         | Мини тренинг на освоение целеполагания. Упражнение "Колесо баланса"  |
| 2         | Освоение PESTLE анализа  |
| 3         | Мини тренинг на освоение трендового анализа  |
| 4         | Освоение SWOT анализа  |
| 5         | Освоение приемов визуального представления управленческой информации. Метод интеллект-карт. Диаграмма Исикавы      |
| 6         | Освоение умений по декомпозиции целей на задачи и подзадачи. Определение критериев выполнения                      |
| 7         | Освоение приемов мониторинга выполнения задач по методологии управления проектами SCRUM                            |
| 8         | Практическое применение ТРИЗ для поиска организационных решений  |
| 9         | Мини тренинг на освоение приемов фасилитации в рамках организации мозгового штурма                                 |
| 10        | Мини тренинг на освоение навыков делегирования. Метод Эйзенхауэра  |
| 11        | Мини тренинг на освоение приемов ситуационного управления  |
| 12        | Изучение стратегий поведения в конфликтах на личном и организационном уровне                                       |
| 13        | Мини тренинг на освоение навыков критического мышления. Метод 7 шляп   |
| 14        | Освоение приемов экстернализации   |
| 15        | Мини тренинг на освоение навыков-"добродетелей", обеспечивающих эффективную командную работу по модели П. Ленсиони |