

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью программы бакалавриата «Металлургия (Обработка металлов и сплавов давлением)» по направлению «22.03.02 Metallургия».

#### Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### Изучаемые объекты дисциплины

Задачи дисциплины сводятся к:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- изучение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурноспортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 1                                  |  |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:<br>1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | 18          | 18                                 |  |
| - лекции (Л)   | 8           | 8                                  |  |
| - лабораторные работы (ЛР)   |             |                                    |  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 8  | 8  |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2  | 2  |
| - контрольная работа  |    |    |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)   | 54 | 54 |
| 2. Промежуточная аттестация   |    |    |
| Экзамен   |    |    |
| Дифференцированный зачет  |    |    |
| Зачет   | +  | +  |
| Курсовой проект (КП)  |    |    |
| Курсовая работа (КР)  |    |    |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72 | 72 |

### Краткое содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| 1-й семестр   |   |    |    |  |
| ТЕМА 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.   | 1   | 0  | 0  | 4  |
| Основные понятия. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования и целостного развития личности. |   |    |    |  |
| ТЕМА 2. Социально-биологические основы физической культуры.   | 1   | 0  | 0  | 6  |
| Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.                                |   |    |    |  |
| ТЕМА 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.  | 1   | 0  | 2  | 8  |
| Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.                          |   |    |    |  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| ТЕМА 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. | 1 | 0 | 0 | 6 |
|--|---|---|---|---|

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
|  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| <p>Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.</p> |   |    |    |  |
| <p>ТЕМА 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>   | 1   | 0  | 0  | 6  |
| <p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p>  |   |    |    |  |
| <p>ТЕМА 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p>  | 1   | 0  | 2  | 8  |
| <p>Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая</p>   |   |    |    |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
|  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.  |   |    |    |  |
| ТЕМА 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.  | 1   | 0  | 2  | 8  |
| Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.   |   |    |    |  |
| ТЕМА 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) будущих специалистов.  | 1   | 0  | 2  | 8  |
| Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. |   |    |    |  |
| ИТОГО по 1-му семестру   | 8   | 0  | 8  | 54   |
| ИТОГО по дисциплине  | 8   | 0  | 8  | 54   |

### Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--|
| 1      | Лёгкая атлетика.                                       |
| 2      | Спортивные игры.                                       |
| 3      | Общая физическая подготовка.                           |
| 4      | Спортивные секции.                                     |