

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Дисциплина «История» является частью программы бакалавриата «Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении» по направлению «15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- изучить направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- освоить знания о целесообразности учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Изучаемые объекты дисциплины

- Основные методологические положения, применяемые исторической наукой для описания закономерностей исторического развития общества:
- Основные этапы исторического развития: процессы, ситуации, события и явления, понятия, исторические персонажи, составляющие содержание этих этапов:
- Социально-значимые проблемы современности, понимание природы которых необходимо для формирования осознанной гражданской позиции.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		2		
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)		27	27	
- лабораторные работы (ЛР)				
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)		32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81		
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен				

Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. История как наука Место истории в системе гуманитарно-социальных наук и ее роль в системе высшего технического образования. Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Важнейшие концепции исторического развития: основные факторы исторического процесса и их содержание. Историческое исследование. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	2		2	15
Тема 2. Древняя Русь IX-XII вв. в контексте мировой истории: генезис и специфика феодальных отношений и древнерусской государственности Архаические формы социальной организации. Переход от первобытности к аграрному обществу. Древние цивилизации: восточная деспотия и античная демократия. Генезис феодализма в Европе. Особенности социального строя и основные социально-политические процессы становления и эволюции восточнославянской государственности в X-XI вв.	4		2	16
Тема 3. Древняя Русь XII – начала XIV вв. Удельная система в контексте вассально-ленных отношений Эволюция социально-экономических и социально-политических структур русских земель в XI-XII вв. Вотчина. Социополитическая ситуация конца XI в и Любечский съезд: удельная раздробленность и её историческая обусловленность. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства в XIII-XV вв. Социополитическая ситуация в Новгороде и становление «боярской республики». Социополитическая ситуация во Владимире и укрепление института монархии. Русь в геополитической ситуации XIII-XIV вв. Влияние геополитических изменений	2		2	5

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
на экономическое и социально-политическое развитие русских земель.				
<p>Тема 4. Московская Русь в к. XV-XVI вв.: генезис самодержавно-крепостнической системы на фоне модернизационных процессов в Европе</p> <p>Модернизационный процесс и его логика. Развитие товарно-денежных отношений. Капитализация ренты и исчезновение крепостного права. Появление свободной рабочей силы. Рост городов. Бюргерство. Буржуазия. Капитал. Возрождение, Рационализм, Реформация и протестантская этика, - факторы модернизации. Создание централизованных государств и их эволюция от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Специфика формирования единого российского государства. Особенности и основные этапы экономического развития России. Политика московских князей во внутри- и внешнеполитической ситуации XIV-XV вв. Возвышение Москвы.</p> <p>Государство и социальная структура общества: служба и тягло. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Поместная система и крепостное право в России. Специфика сословий и складывание самодержавных черт государственной власти.</p> <p>Проблемы московской государственности к середине XVI в. и стратегии их решения: «реформы Избранной рады» и переход к Опричнине.</p>	2		2	5
<p>Тема 5. Московское государство в XVII веке: Самодержавно-крепостническая система и проблемы модернизации "Смутное время": расстановка сил и назревание социально-политического конфликта к началу XVII в. Логика развития и разрешения кризиса. Земский собор 1613 г.</p> <p>Расстановка сил в российском обществе первой половины XVII в и возрождение самодержавно-крепостнической системы. Соборное уложение 1649 г. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Самодержавно-крепостническая система и проблемы модернизации. Мануфактура. Складывание единого общенационального рынка. Вызревание предпосылок реформ.</p>	2		4	5
<p>Тема 6. Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации»</p> <p>XVIII век: эпоха Просвещения, буржуазные революции и становление нового типа государственности. Аграрный и промышленный перевороты.</p> <p>Россия в начале XVIII в. на фоне европейской модернизации. Реформы Петра I: проблемы, цели</p>	2		4	5

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>и ресурсы, стратегия, результаты. «Европеизация» и консервация феодальной структуры общества: крепостная казенная мануфактура, крепостное право в деревне, деградация буржуазных элементов города, дворянство. Предпосылки и особенности российского абсолютизма. Расстановка сил в обществе после Петра I. Феномен Дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Российский абсолютизм на пути выхода из кризиса: расстановка сил в обществе и стратегии укрепления монархии. Расширение привилегий дворянства. «Просвещенный абсолютизм» и завершение процесса генезиса дворянского абсолютизма. Жалованная грамота дворянству. Крепостничество. Формирование сословной системы организации общества. Изменение внешнеполитического положения России. Империя.</p>				
<p>Тема 7. Российская империя XIX века: проблемы и противоречия «либеральной модернизации» Промышленный переворот и социально-политические сдвиги. Буржуазные революции XIX века и их значение. Становление демократических политических систем. Либерализм и консерватизм. Социализм и рабочее движение. Развитие наций. Колониальные захваты. Россия – страна "второго эшелона" развития капитализма. Важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу: крестьянский вопрос; дворянско-бюрократическая империя и необходимость либерализации социально-политической системы. Реформы и реформаторы в России XIX в. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Александр I. Попытки реформирования политической системы: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Самодержавие и "Священный Союз". Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.: декабристы. Внутренняя политика Николая I. Реформы П.Д.Киселева. Александр II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 г. Консервация крестьянского малоземелья и общины. Политические преобразования 1860–1870-х гг. Земская, городская судебная и военная реформы. Либерализация политического режима. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.: либералы</p>	2		4	5

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
(западники, славянофилы, земское движение.), народники и охранительная альтернатива. Кризис либерального курса и "Контрреформы" Александра III. Россия в системе «европейского равновесия» XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.				
Тема 8. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества Россия в начале XX в. Потребность в индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. "Асинхронный" тип развития России и его влияние на характер преобразований. Форсирование индустриализации "сверху" С.Ю.Витте. Индустриализация "снизу": российские промышленники, купечество, промыслы, кооперация. Социальные сдвиги в обществе в начале XX века. Обострение аграрного вопроса. Рабочий вопрос. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Первая российская революция. Изменения в политической системе в 1905–1907 гг. Опыт думского "парламентаризма" в России. Столыпинская аграрная реформа.	2		2	5
Тема 9. Революционный кризис российского общества и его место в мировом историческом процессе Россия в условиях мировой войны. Ситуация общенационального кризиса. Революция 1917г.: от Февраля к Октябрю. Режим двоевластия и кризисы Временного правительства. Ситуация 1917 г. и стратегия РСДРП(б): причины успешного захвата власти и её удержания в 1917-1918 гг. Консолидация большевистского режима и его структура. Гражданская война и интервенция: причины, результаты и последствия. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Военный коммунизм. Переход к НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Номенклатура. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Кризисы НЭПа. Ситуация в руководстве РКП(б) – ВКП(б).	2		2	5
Тема 10. СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация» на фоне процессов мирового развития Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. «Административно-командная	2		2	5

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>система». Эволюция социальной структуры общества. "Культурная революция". Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное. Особенности советской модели национально-государственного устройства СССР. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Внутриполитическая ситуация после победы. "Демократический импульс" войны: интересы и ожидания различных слоев советского общества. Реакция власти: ужесточение политического режима и идеологического контроля в СССР. Новый виток репрессий. Восстановление хозяйства в рамках административно-командной модели. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Внешнеполитическая ситуация после Второй Мировой войны и внешнеполитическая стратегия СССР в 1945-1953 гг. «Холодная война».</p>				
<p>Тема 11. Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг. в условиях эволюции индустриального общества и перехода к постиндустриальной стадии мирового развития. Внутриполитическая ситуация после смерти И.В. Сталина: проблемы социально-экономического и политического развития и борьба в руководстве СССР. Н.С. Хрущев: причины победы в борьбе за власть: XX съезд КПСС и ослабление режима. Попытки осуществления политических и экономических реформ без репрессий. XXII съезд КПСС и Кризис курса Н.С.Хрущева. Переворот 1964 г. Изменение расстановки сил в системе власти и смена политического курса в 1964 г. «Общество потребления» в странах Запада. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Военно-стратегический паритет США и СССР. Начало «разрядки международной напряженности». Советский Союз в 1985-1991 гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. НТР и проблемы социально-экономического развития СССР. «Неоконсервативная волна» как тренд мирового развития. Попытки осуществления политических и экономических реформ: политика «ускорения» и начало «Перестройки». Курс на демократизацию. Изменение политического режима: альтернативные выборы и ослабление роли КПСС. Учреждение поста Президента СССР. "Новое по-</p>	2		4	5

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
литическое мышление" и изменение геополитического положения СССР. Ситуация 1991 г.: крах экономических реформ, ослабление КПСС как стержня политической системы; усиление региональных элит и распад СССР. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Беловежские соглашения.				
Тема 12. Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир Социально-экономическая и политическая ситуация в России после распада СССР и формирование внутривнутриполитического курса новой российской власти. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку ("шоковая терапия" и её результаты). Октябрьские события 1993 г. и становление новой российской государственности. Политическое развитие РФ с 2000 г. по настоящее время. «Стабилизация»: основные тенденции и противоречия. Верховная власть, элита и общество России на современном этапе. «Вертикаль власти» и проблемы социально-экономической модернизации. Политические партии и общественные движения. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	3		2	5
ИТОГО по 2-му семестру	27		32	81
ИТОГО по дисциплине	27		32	81

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	История как наука
2.	Древняя Русь IX-XII вв.: генезис и специфика раннефеодальных отношений и государственности
3.	Древняя Русь XII – начала XIV вв. генезис и специфика феодальных отношений и государственности
4.	Московская Русь к. XV-XVI вв.: генезис самодержавно-крепостнической системы
5.	Московское государство в XVII веке
6.	Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации»
7.	Российская империя XIX в.: проблемы и противоречия «либеральной модернизации».

8.	Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества
9.	Революционный кризис и генезис советской общественной системы
10.	СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация»
11.	Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг.
12.	Россия в конце XX – начале XXI вв. радикальной социально-экономической модернизации в условиях становления новой российской государственности