

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектирование учебно-воспитательной деятельности»

Дисциплина «Проектирование учебно-воспитательной деятельности» является частью программы магистратуры «Инженерная педагогика» по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических основ и практических умений по выявлению возможностей совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиска резервов повышения его эффективности и качества на основе анализа отечественного и зарубежного опыта.

Задачи дисциплины сводятся к:

- ознакомить магистрантов с современными подходами к проектированию учебно-воспитательной деятельностью;
- рассмотреть основные технологии проектирования учебно-воспитательной деятельности;
- освоить технологии проектирования, моделирования и управления учебно-воспитательной деятельностью.

Изучаемые объекты дисциплины

- технологии проектирования учебно-воспитательной деятельности;
- проектирование, моделирование и управление учебно-воспитательной деятельностью.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		3			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54			
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	18	18			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен	36	36			
Дифференцированный зачет					
Зачет					
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Модуль 1. Технологии проектирования учебно-воспитательной деятельности	10		18	30
Тема 1. Теория и практика воспитательных систем	2		2	6
Тема 2. Технология профессионально-педагогического общения	2		4	6
Тема 3. Технология решения педагогического конфликта	2		4	6
Тема 4. Технология воспитательного влияния	2		4	6
Тема 5. Технология воспитательной деятельности.	2		4	6
Модуль 2. Проектирование, моделирование и управление учебно-воспитательной деятельностью	8		16	24
Тема 6. Управление воспитательным процессом	2		4	6
Тема 7. Характеристика инновационных воспитательных систем в системе профессионального образования	2		4	6
Тема 8. Проектировочная деятельность в воспитательной работе	2		4	6
Тема 9. Моделирование воспитательных систем	2		4	6
ИТОГО по 3-му семестру	18		34	54
ИТОГО по дисциплине	18		34	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Методологические подходы и принципы моделирования воспитательной системы образовательного учреждения
2.	Стадии педагогического общения. Управление педагогическим общением
3.	Стили педагогического общения и их технологическая характеристика
4.	Конфликты в педагогической деятельности
5.	Разбор примеров педагогических конфликтов
6.	Методологические и организационно-методические установки, определяющие подбор, компоновку и порядок применения воспитательного инструментария в целях эффективного воспитательного влияния
7.	Методы воспитательного влияния
8.	Педагогический инструментарий современных воспитательных технологий
9.	Современные воспитательные технологии в деятельности педагогических работников
10.	Общение как инструмент управления воспитательным процессом: стили педагогического общения
11.	Этапы профессионально-педагогического общения, управление общением
12.	Современное состояние системы СПО

13.	Характеристика инновационных воспитательных систем
14.	Проект как метод обучения, основные виды проектов
15.	Формы коллективного педагогического проектирования: групповая работа и работа с группой
16.	Формы, методы и приемы деятельности по построению модели воспитательной системы
17.	Опыт моделирования воспитательной системы образовательного учреждения