

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектирование образовательных программ и технологий»

Дисциплина «Проектирование образовательных программ и технологий» является частью программы магистратуры «Инженерная педагогика» по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических основ программирования образовательной деятельности, понимание закономерностей процессов разработки целей, задач, принципов, содержания и форм образовательной программы, а также освоение технологий разработки интерактивных методов образовательной деятельности.

Задачи дисциплины сводятся к:

- ознакомить магистрантов с современными подходами к проектированию образования;
- рассмотреть структуру и содержание образовательных программ различного типа;
- освоить технологии разработки всех разделов образовательной программы.

Изучаемые объекты дисциплины

- этапы проектной деятельности в образовании;
- объекты и субъекты проектной деятельности в образовании;
- педагогический проект;
- образовательный процесс как объект проектирования.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		2			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54			
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	18	18			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен	36	36			
Дифференцированный зачет					
Зачет					
Курсовой проект (КП)					

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
Курсовая работа (КР)	+	+			

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
2-й семестр				
Модуль 1. Современные тенденции в области программирования образовательной деятельности				
Тема 1. Основы программирования образовательной деятельности	2		4	10
Тема 2. Современные проблемы и тенденции в области образования, влияющие на характер образовательных программ	4		2	12
Модуль 2. Проектирование структуры и содержания образовательной программы				
Тема 3. Структура и содержание образовательной программы	4		10	12
Тема 4. Проектирование образовательных методов и технологий	6		14	14
Тема 5. Технология модульного обучения в проектировании образовательных программ	2		2	6
ИТОГО по 2-му семестру	18		32	54
ИТОГО по дисциплине	18		32	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Нормативно-правовая база образовательной программы
2.	Специфика образовательных программ по типам и специфике организации.
3.	Болонский процесс и его влияние на национальное образование
4.	Цели, принципы и результаты образовательных программ
5.	Содержательные аспекты образовательных программ
6.	Логистика образовательного процесса
7.	Контрольно-измерительный аппарат
8.	Ресурсы образовательной программы. Методы оценки эффективности
9.	Использование дискуссии в обучении, виды и рекомендации по организации дискуссии
10.	Case-study и их применение в образовательной деятельности
11.	Принципы разработки кейсов

12.	Деловая игра: характеристика как образовательной формы, виды и специфика образовательного воздействия
13.	Модерация, учебное проектирование и другие формы образования
14.	Тренинг и его назначение
15.	Встраивание интерактивных форм в структуру образовательного процесса.
16.	Кредитно-зачетные единицы (КЗЕ) в нормировании учебной нагрузки при проектировании и освоении ОПОП, учебных дисциплин, модулей, практик

Примерные темы курсовых работ:

1. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования.
2. Проектно-целевой, проектно-модульный и проектно-программный подходы к осуществлению проектной деятельности в образовании.
3. Нормативно-правовые документы в образовании, регламентирующие разработку педагогических проектов в системе высшего образования.
4. Нормативно-правовые документы в образовании, регламентирующие разработку педагогических проектов в системе среднего профессионального образования.
5. Нормативно-правовые документы в образовании, регламентирующие разработку педагогических проектов в системе дополнительного образования.
6. Педагогические проекты в системе профессионального образования.
7. Педагогические проекты в система высшего образования.
8. Педагогические проекты в системе дополнительного образования.
9. Проекты личностного и профессионального становления.
10. Специфика проектирования лекции в вузе.
11. Специфика проектирования практических занятий в система профессионального образования.
12. Специфика проектирования научно-исследовательской работы студентов в высшей школе.
13. Организация внутренней и внешней экспертизы педагогического проекта в системе высшего образования.
14. Организация внутренней и внешней экспертизы педагогического проекта в системе среднего профессионального образования.