

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогические технологии в инженерном образовании»

Дисциплина «Педагогические технологии в инженерном образовании» является частью программы магистратуры «Инженерная педагогика» по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических знаний, навыков и умений по использованию педагогических технологий при изучении дисциплин в области инженерной деятельности применяя теоретико-методические основы саморазвития и самореализации.

Задачи дисциплины сводятся к:

- изучение теоретико-методологических основ педагогических технологий;
- формировать умение эффективно применять для качественного изучения дисциплины в области инженерной деятельности современные педагогические технологии;
- формирование навыков работы по проектированию педагогических технологий обучения, с осуществлением планирования собственной профессиональной деятельности.

Изучаемые объекты дисциплины

- теоретико-методологические основы педагогических технологий;
- традиционные образовательные технологии;
- эврические технологии обучения, имитационно-моделирующие технологии обучения;
- информационные технологии обучения;
- этапы и формы педагогического проектирования.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	162	72	54	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)	72	36	18	18
- лабораторные работы (ЛР)				
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	80	32	32	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	10	4	4	2
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	72	54	36
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен	36			36

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Дифференцированный зачет				
Зачет	+	+	+	
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)	+			+
Общая трудоемкость дисциплины	360	144	108	108

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Введение	1			1
Модуль 1. Педагогические технологии	35		32	71
Раздел 1. Педагогические технологии				
Тема 1. Современное состояние высшего инженерного образования в России. Основы дидактики высшей школы	5		8	17
Тема 2. Теоретико-методологические основы педагогических технологий	10		8	18
Тема 3. Эвристические технологии обучения	10		8	18
Тема 4. Имитационно-моделирующие технологии обучения	10		8	18
ИТОГО по 1-му семестру	36		32	72
2-й семестр				
Модуль 2. Педагогическое проектирование	18		32	54
Раздел 2. Педагогическое проектирование				
Тема 5. Информационные технологии обучения (ИТО)	4		8	17
Тема 6. Этапы и формы педагогического проектирования	8		12	17
Тема 7. Аналитический этап проектировочной деятельности педагога ВО (СПО)	6		12	20
ИТОГО по 2-му семестру	18		32	54
3-й семестр				
Модуль 3. Методика проектирования педагогических технологий	18		16	36
Раздел 3. Методика проектирования педагогических технологий				
Тема 8. Этап организационно технологического проектирования	9		8	18
Тема 9. Этап методико-технологического проекти-	9		8	18

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
рования				
ИТОГО по 3-му семестру	18		16	36
ИТОГО по дисциплине	72		80	162

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1	Введение в преподавательскую деятельность
2	Сравнительные характеристики традиционной и инновационной модели обучения
3	Анализ и систематизация подходов к определению понятия «Педагогическая технология»
4	Технология традиционных учебных занятий
5	Активные методы обучения и техника их применения
6	Методы принятия управленческих решений
7	Технологии case-study
8	Деловая игра
9	Информационные технологии в образовании
10	Технологии нетрадиционных учебных занятий
11	Технология предметного и методического обеспечения учебной дисциплины
12	Разработка учебного проекта
13	Разработка обучающего модуля
14	Проектирование рабочей программы
15	Технология организации самостоятельной работы студентов
16	Технология педагогического контроля в учебном процессе
17	Технология подготовки и анализа учебного занятия
18	Управление инновационным развитием образовательного учреждения. Технологии разработки и освоения новшеств
19	Экспертиза в образовании
20	Обсуждение проектов пед. технологий, составленных студентами