

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология формирования социальной ответственности специалиста (факультатив)» является частью программы магистратуры «Инженерная педагогика» по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»

### Цели и задачи дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – дисциплина «Методология формирования социальной ответственности специалиста» нацелена на совершенствование социальной ответственности и компетентности магистрантов, на развитие их деонтологической позиции в профессиональной педагогической деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- **формирование знаний** об истории возникновения и развития социальной ответственности как науки; теоретических основаниях социальной ответственности как интегративной области знания; понятий «социум», «ответственность», «социальная ответственность», «социальная ответственность специалиста», «методология»; этических нормах социальной ответственности; основных положениях теории, применяемых к профессиональному образованию; современных тенденциях в развитии социального образования; методах социальной коммуникации;
- **формирование умений** следовать этическим нормам в деятельности преподавателя; использовать методы социальной ответственности при выполнении научного исследования в области педагогического и профессионального образования; использовать основные положения теории социальной ответственности в преподавательской деятельности (в рамках дисциплин, связанных с преподаванием); критически оценивать и адекватно применять современные технологии профессионального образования;
- **владение** этическими нормами социальной ответственности; культурой научного исследования в области профессионального образования; навыками социальной компетентности в преподавательской деятельности.

### Изучаемые объекты дисциплины

- история возникновения и развития социальной ответственности как науки;
- теоретические основания социальной ответственности как интегративной области знания; понятий «социум», «ответственность», «социальная ответственность», «социальная ответственность специалиста», «методология»;
- этические нормы социальной ответственности и взаимодействия;
- основные положения теории социальной ответственности, применимые к профессиональному образованию;
- современные тенденции в развитии образования;
- методы социального взаимодействия.

## Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	8	8	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	4	4	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	2	2	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	28	28	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	36	36	

## Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				
Тема 1. Социальная ответственность как современное научное направление	1			7
Тема 2. Классификация социальной ответственности	1			7
Тема 3. Моделирование процесса формирования социальной ответственности специалиста	1		1	7
Тема 4. Педагогическая технология формирования социальной ответственности специалиста	1		1	7
<b>ИТОГО по 3-му семестру</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>28</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>28</b>

## Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Проектирование модели педагогического процесса формирования социальной ответственности специалиста
2	Педагогическая технология формирования социальной ответственности специалиста