

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и методы научного исследования»

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является частью программы магистратуры «Инженерная педагогика» по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических знаний в области решения научных проблем на основе научного познания, общих закономерностей развития науки, возникновения научных проблем и их решения.

Задачи дисциплины сводятся к:

- изучение основных фундаментальных и прикладных проблем в области методологии научных исследований;
- формирование умения применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения.
- формирование навыков работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).

Изучаемые объекты дисциплины

- философско-психологические основания методологии;
- характеристика научной деятельности;
- выбор направления научного исследования;
- этапы научно-исследовательской работы;
- особенности теоретического исследования;
- общие сведения об экспериментальных исследованиях;
- обработка и оформление результатов научной работы.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36			
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	18	18			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	+	+			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Введение. Научно-исследовательская деятельность ПНИПУ	2			
Модуль 1. Методология как практическое учение	8		8	36
Раздел 1. Методология как практическое учение				
Тема 1. Методология педагогической науки: функции, уровни, принципы.	2			6
Тема 2. Общая логика и структура педагогического исследования.	2		4	10
Тема 3. Методологические характеристики диссертационного исследования	2		2	10
Тема 4. Методологические подходы к научному исследованию и образованию	2		2	10
Модуль 2. Методы научно-педагогического исследования	8		8	36
Раздел 2. Методы научно-педагогического исследования				
Тема 5. Методы научного познания. Проблема классификации методов научно-педагогического исследования	2		2	8

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 6. Изучение литературных, документальных, архивных источников в педагогическом исследовании	2		2	10
Тема 7. Теоретические методы педагогического исследования	2			6
Тема 8. Эмпирические методы педагогического исследования	2		4	12
ИТОГО по 1-му семестру	18		16	72
ИТОГО по дисциплине	18		16	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Основные этапы научного исследования
2	Разработка научного аппарата исследования
3	Формулировка гипотезы исследования
4	Теоретико-методологические основы исследования
5	Методы научного исследования
6	Изучение литературных, документальных, архивных источников в педагогическом исследовании
7	Эксперимент как метод научного исследования