

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Правоведение и правоохранительная деятельность

Программа академического бакалавриата

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
Квалификация выпускника бакалавр
Выпускающая кафедра Гуманитарных и социально-экономических дис-
циплин
Форма обучения очная, заочная

Курс: 4

Семестр(ы): 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3
Часов по рабочему учебному плану: 108

Виды контроля:

Экзамен **нет** зачет: **8** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Защита прав человека» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1085 и зарегистрированного в Минюсте России от 29 октября 2015г. № 39534;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;
- Общей характеристики ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;
- Учебного плана ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «31» августа 2017г., протокол № 1

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – расширение и углубление представления о действительной актуальной проблематике прав и свобод человека в связи с конституционным признанием их Россией на уровне международно-правовых стандартов, в качестве высшей ценности, необходимостью их надежного обеспечения и защиты со стороны государственных органов власти; о содержании и возможностях образования в сфере прав человека.

В процессе изучения дисциплины студент расширяет и углубляет следующие профессиональные компетенции:

- способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).
- готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об основных правах и свободах человека в Российской Федерации и в Международном праве; принципах и способах защиты прав и свобод человека и гражданина, гарантиях в правовом государстве; механизме защиты прав граждан в сфере исполнительной власти; системе защиты прав и свобод человека в Российской Федерации и в Совете Европы; об особенностях охраны прав и свобод граждан различными органами власти в Российской Федерации;
- формирование умений применять полученные знания о правах и свободах человека, принципах, способах и механизмах защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и в Международном праве; применять полученные знания о системе защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, в Совете Европы, в совете ООН в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков использования знаний о защите прав человека и гражданина в Российской Федерации и в Международном праве; о работе системы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, в Совете Европы, в совете ООН в профессиональной деятельности.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- основы прав человека;
- защита прав человека в правовом государстве;
- защита прав человека в международном праве;
- защита прав человека в Российской Федерации.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Дисциплина «Защита прав человека» относится к вариативной части цикла «Блок 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции			
ПК-06	готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	Теория государства и права ПК-6.Б1.В.07, Конституционное право ПК-6.Б1.В.11.	-
		Уголовно-исполнительное право ПК-4.Б1.ДВ.10.2	

ПК-04	способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Правоохранительные органы ПК-4.Б1.В.09, Гражданское право ПК-4.Б1.В.14; Практикум по гражданскому праву ПК-4.Б1.В.23, Образовательное право ПК-4.Б1.В.08, Жилищное право ПК-4.Б1.В.20, Уголовно-процессуальное право ПК-4.Б1.В.19, Практикум по гражданскому процессуальному праву ПК-4.Б1.В.26, Практикум по уголовно-процессуальному праву Б1.В.27,	-
		Уголовно-исполнительное право ПК - 4.Б1.ДВ.10.2	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знает:

- основные права и свободы человека в Российской Федерации и в Международном праве;
- принципы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, гарантии в правовом государстве;
- механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти;
- систему защиты прав и свобод человека в Российской Федерации и в Совете Европы;
- особенности охраны прав и свобод граждан различными органами власти в Российской Федерации.

Умеет:

- применять полученные знания о правах и свободах человека, принципах, способах и механизмах защиты прав человека и гражданина на международном и национальном уровнях в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания о системе защиты прав и свобод человека и гражданина на международном и национальном уровнях в профессиональной деятельности.

Владеет:

- навыками использования знаний о защите прав человека и гражданина на международном и национальном уровнях в профессиональной деятельности;
- навыками использования знаний о работе системы защиты прав и свобод человека и гражданина на международном и национальном уровнях в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-6; ПК-4.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-4

Код ПК-4	Формулировка компетенции способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
Код ПК-4. Б1.ДВ.10.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе по защите прав и свобод граждан в Российской Федерации, в Совете Европы, в совете ООН

Требования к компонентному составу части компетенций ПК-4.Б1.ДВ.10.1

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з4) систему защиты прав и свобод человека в Российской Федерации и в Совете Европы; – (з5) международную правовую регламентацию прав человека в период вооруженных конфликтов и в мирное время, роль совета ООН в защите прав и свобод человека; – (з6) особенности охраны прав и свобод граждан различными органами власти в Российской Федерации 	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	<p>Опрос</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Вопросы к экзамену</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у2) применять полученные знания о системе защиты прав и свобод человека гражданина на международном и национальном уровнях в профессиональной деятельности; 	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа по подготовки к практическим занятиям</p>	<p>Опрос</p> <p>Выполнение практических заданий, контрольных работ</p> <p>Вопросы к экзамену</p>
<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в2) навыками применения знаний о работе системы защиты прав и свобод человека гражданина на международном и национальном уровнях в профессиональной деятельности. 	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа по подготовки к практическим занятиям</p>	<p>Опрос</p> <p>Выполнение практических заданий, контрольных работ</p> <p>Вопросы к экзамену</p>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-6

Код ПК-6	Формулировка компетенции готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
Код ПК-6. Б1.ДВ.10.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности на основе знаний о правах и свободах человека в правовом государстве

Требования к компонентному составу части компетенций ПК-6.Б1.ДВ.10.1

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
----------------------	---------------------	-----------------

<p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з1) основные права и свободы человека в Российской Федерации и в Международном праве; – (з2) принципы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, гарантии в правовом государстве; – (з3) механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям</p>	<p>Опрос Выполнение контрольных работ Вопросы экзамену</p> <p style="text-align: right;">к</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) применять полученные знания о правах и свободах человека, принципах, способах и механизмах защиты прав человека и гражданина на международном и национальном уровнях в профессиональной деятельности; 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям</p>	<p>Опрос Выполнение практических заданий, контрольных работ Вопросы экзамену</p> <p style="text-align: right;">к</p>
<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в1) навыками использования знаний о защите прав человека и гражданина на международном и национальном уровнях в профессиональной деятельности; 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям</p>	<p>Опрос Выполнение практических заданий, контрольных работ Вопросы экзамену</p> <p style="text-align: right;">к</p>

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа			КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ					
Мод 1	Раздел 1. Основы прав человека	<p><i>Тема 1. Права и свободы человека как высшая ценность</i> Предмет и задачи дисциплины. Ее связь с общетеоретическими, специальными юридическими, иными дисциплинами. Место в учебном процессе. Понятие и содержание прав человека и гражданина. Права и свободы человека как средство удовлетворения важнейших интересов и потребностей людей. Общее и особенное в понятиях «права человека» и «права гражданина». Приоритет «прав человека» в отношении «прав гражданина». Понятие и историческое развитие системы прав человека. Особенности их различных классификаций. «Поколения» прав человека. Классическая система естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина как выражение материальных и духовных ценностей. Основные, отраслевые, специальные права личности. Специальные права. Коллективные права. Понятие, содержание и виды обязанностей личности. Их объективная необходимость в демократическом обществе, связь и оптимальное сочетание с правами личности. Права человека и правовое государство. Основные признаки правового государства. Права человека и формирование правового государства в России</p>	4	1	3			4	8	
		<p><i>Тема 2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</i> Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей.</p>	4	1	3			5	9	

	<p>Конституционные права и свободы граждан в Российской Федерации и свобода личности. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации, их индивидуальный характер и неотъемлемость. Личные права и свободы граждан, их содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право граждан на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Свобода передвижения. Право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать национальную принадлежность. Свобода совести, свобода вероисповедания. Политические права и свободы граждан Российской Федерации, их содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Политические свободы. Социально-экономические права и свободы граждан, их содержание. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями.</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ниями. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Регламентация прав и свобод личности в отраслевом (текущем) законодательстве. Основные обязанности граждан Российской Федерации</p>									
	<p><i>Тема 3. Международные стандарты в области прав человека</i> Права человека в международном праве. Международные стандарты в области прав человека. Международное право, правовые системы современности и правовой статус личности. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Их юридическая природа и характер действия. Иные международно-правовые акты о правах человека. Приоритет личности во взаимоотношениях с государством. Основные права и свободы человека, подлежащие международной защите в судебном порядке. Право на жизнь. Запрещение пыток. Запрещение рабства и принудительного труда. Право на свободу и безопасность. Право на справедливое судебное разбирательство. Наказание исключительно на основании закона. Право на уважение частной и семейной жизни. Свобода мысли, совести и религии. Свобода выражения мнения. Свобода собраний и ассоциаций. Право на вступление в брак. Право на эффективные средства правовой защиты. Запрещение дискриминации. Отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях. Ограничение на политическую деятельность иностранцев. Запрещение злоупотребления правами. Пределы использования</p>	4	2	2			5	9		

	ограничений в отношении прав								
Раздел 2. Защита прав чело- века в пра- вовом го- сударстве	<p><i>Тема 4. Защита прав человека в правовом государстве</i> Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина обязанность государства. Государство и его органы как основной гарант правового положения личности. Механизмы внутригосударственной защиты прав человека. Основные способы защиты: судебный, административный, прокурорский и др. Отправление правосудия – важнейшая юридическая гарантия защиты субъективных прав. Защита и охрана прав человека. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание. Конституционный Суд РФ. Сущность конституционного контроля. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в обеспечении конституционной законности. Конституционный Суд Российской Федерации: природа, нормативно-правовые основы деятельности. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного суда РФ. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в судопроизводстве по уголовным делам. Защита прав осужденного. Суд присяжных. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства. Арбитражное судопроизводство как специфическая форма судебной защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	5	2	3				5	10
	<p><i>Тема 5. Гарантии прав человека и гражданина. Личность, общество, государство и безопасность</i> Гарантированность прав человека и гражданина, их существенная черта и принципиальная характеристика.</p>	5	2	3					5

	<p>Понятие и система гарантий прав человека. Общие и специальные (юридические) гарантии. Целостность и эффективность системы гарантий субъективных прав и свобод. Общие (общесоциальные) гарантии, их виды (политические, экономические, духовные). Характеристика гарантий прав человека в зарубежных странах. Проблема общих гарантий прав и свобод личности в России. Юридические гарантии прав человека и гражданина: понятие, значение, структура. Демократическое законодательство как основной элемент юридических гарантий. Иерархия и взаимосвязь нормативных актов в области прав человека. Внутригосударственные меры обеспечения обязательств по права человека в Российской Федерации. Роль конституционных норм и законодательных актов в реализации международных обязательств. Различие юридических средств обеспечения правомерной реализации прав личности и средств их охраны и защиты от посягательств. Нормативные пределы реализации прав, свобод и обязанностей. Способы установления пределов реализации прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы охраны прав человека и гражданина. Право на правовую защиту. Право каждого обратиться за защитой к государству, а также в международные органы (право притязания). Возможности законной самозащиты личности. Концепция личной безопасности, ее соотношение с необходимой обороной и крайней необходимостью. Организационные гарантии прав человека и гражданина (понятие и черты). Значение неправовой деятельности государственных структур по организации самого процесса осуществления личностью своих прав</p>									
	<p><i>Тема 6. Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти</i> Несудебные государственные институты правовой за-</p>	4	2	2		1		5	10	

		<p>щиты прав и свобод. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина. Основные административно-правовые формы защиты прав и свобод личности. Закон как основная форма закрепления полномочий органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод гражданина при применении мер административного принуждения и административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Специфические формы государственного контроля в системе исполнительной власти. Осуществление Президентом РФ его конституционных полномочий и контроль с его стороны за законностью и целесообразностью действий и актов Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств, органов исполнительной власти субъектов РФ. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе. Государственный надзор как особая форма государственного контроля в отраслях хозяйства и социально-культурной сферы</p>									
		Итого по модулю:	26	10	16		1		29	56	1,6
Мод 2	Раздел 3. Защита прав человека в правовом государстве	<p><i>Тема 7. Россия и Совет Европы. Европейский суд по правам человека</i> Вступление России в Совет Европы. Совершенствование правового порядка в Российской Федерации. Европейская конвенция 1950 года о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней. Учреждение Европейского суда по правам человека: цели и задачи.</p>	6	2	4				5	11	

	<p>Структура Европейского суда по правам человека. Порядок формирования Европейского суда по правам человека. Статус судей. Правила процедуры суда. Формирование и выражение принципов регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека. Споры между государствами – участниками Конвенции по поводу нарушений норм Конвенции. Дела по индивидуальным жалобам физических и юридических лиц на действия, бездействие государств-участников Конвенции. Толкование Европейским судом по правам человека Конвенции. Приемлемость жалобы. Решение по вопросу приемлемости жалобы. Форма и содержание жалобы. Приложение к жалобе. Правовые последствия несоблюдения требований к содержанию и форме жалобы. Порядок предъявления жалобы в Европейский суд по правам человека. Стадии процесса в Европейском суде по правам человека. Контроль за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека. Содержание постановления суда. Понятие справедливого удовлетворения</p>									
	<p><i>Тема 8. Права человека и гуманитарное право</i> Защита прав человека в ходе вооруженных конфликтов. Международно-правовая регламентация защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Становление и развитие международно-правовой защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Формирование «Права Женевы» и «Права Гааги». Международно-правовая защита гражданских объектов. Критерии отнесения объектов к категории «гражданские». Обязанность воюющих сторон в обеспечении статуса гражданских объектов. Основания и особенности защиты культурных ценностей. Защита окружающей среды. Международное Движение Красного Креста и Красного</p>	5	2	3			5	10		

	<p>Полумесяца: состав, функции, направления и порядок работы. Международная ответственность воюющих государств. Уголовная ответственность отдельных лиц. Военные преступления. Источники определения состава преступлений. Сфера применения определения состава военных преступлений. Исполнители военных преступлений (непосредственные и косвенные, соучастие). Жертвы военных преступлений. Преступления против человечности. Понятие и истоки преступлений против человечности. Перечень и критерии состава преступлений против человечности (тяжесть, массовый характер, наличие согласованного плана, мотивы). Признание действий преступными (в конвенционных и производных международно-правовых нормах).</p>									
	<p><i>Тема 9. Организация объединенных наций (ООН) и защита прав человека и гражданина</i></p> <p>Понятие международного универсального механизма защиты прав человека и международного регионального механизма защиты прав человека. Характеристика его составных частей. Роль международных организаций по сотрудничеству в области прав человека. Организация Объединенных Наций и ее специальные органы по правам человека. Региональные международные организации и их роль в обеспечении прав человека. Система индивидуальных обращений в рамках ООН. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. Устав ООН о роли Генеральной Ассамблеи и ее органов о международно-правовой защите прав и свобод человека и гражданина, юридическая сила принимаемых ими решений. Комиссия ООН по правам человека и особенности ее деятельности. Верховный комиссар ООН по правам человека как орган, координирующий деятельность в этой</p>	5	2	3			5	10		

		области. Совет безопасности ООН и его полномочия в области прав человека. Судебные и несудебные международные органы по рассмотрению жалоб									
Раздел 4. Защита прав человека в Российской Федерации		<i>Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</i> Конституционно-правовой статус уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его компетенции и организационные формы деятельности. Аппарат уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Основные полномочия уполномоченного по правам человека: рассматривает жалобы граждан; принимает меры для восстановления прав и свобод в случаях их нарушения; обращается в суд с заявлением; обращается в государственные органы о возбуждении административного, дисциплинарного производства, возбуждения уголовного дела и др	5	2	3				5	10	
		<i>Тема 11. Охрана органами внутренних дел прав и свобод личности. Защита нарушенных прав и свобод</i> Охрана и защита прав как элементы механизма правовой защиты человека: понятие и содержание. Контроль и надзор за соблюдением прав человека. Предупреждение нарушений прав человека. Правовая культура общества и личности – важнейшее средство охраны прав человека. Право человека на защиту права законом. Деятельность органов внутренних дел по охране и защите прав человека. Функции органов внутренних дел в этой области. Основные формы их осуществления. Убеждение и принуждение как важнейшие методы правозащитной деятельности. Роль правоприменения. Правоприменительные акты, выносимые органами внутренних дел, по охране (защите) прав и свобод. Борьба органов внутренних дел с преступностью как общий фактор безопасности личности и ее прав. Защита и охрана прав и законных интересов граждан в общественных местах, а также в	5	2	3		1		5	11	

	<p>экстремальных условиях: при массовых беспорядках, стихийных бедствиях, внутригосударственных вооруженных конфликтах и т.п. Профилактика правонарушений в области правового статуса личности. Режим чрезвычайного положения: понятие; правовые, организационные и иные отношения граждан с органами внутренних дел, внутренними войсками МВД России. Особенности охраны прав и свобод личности различными службами и подразделениями ОВД. Предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений нарушающих права человека (право на жизнь, здоровье, свободу, личную неприкосновенность, собственность и др.). Роль оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Обеспечение безопасности личности, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, посягающих на права и свободы личности. Применение полицией и другими службами административных и иных мер принуждения, пресечения, ответственности к нарушителям прав и законных интересов граждан. Роль прокуратуры в защите прав человека и гражданина. Иные правоохранительные органы и их функции в отношении прав личности. Основы и характер взаимодействия правоохранительных органов в рассматриваемой сфере. Создание межведомственных организаций (советов, союзов) по борьбе с преступностью. Международная организация «Интерпол». Неправительственные организации по защите прав человека (российский и зарубежный опыт)</p>										
	Итого по модулю:	26	10	16		1		25	52	1,4	
	Промежуточная аттестация:					зачет					
	Итого за семестр:	52	20	32		2		54	108	3	

Подробно содержание тем представлено в Методических указаниях по организации самостоятельной работы студентов

3.2. Заочная форма обучения

Номер учебно-го модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Основы прав человека	Тема 1. Права и свободы человека как высшая ценность	0,5	0,5					9	9,5	
		Тема 2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	0,5	0,5					9	9,5	
		Тема 3. Международные стандарты в области прав человека	1		1				8	9	
	Раздел 2. Защита прав человека в правовом государстве	Тема 4. Защита прав человека в правовом государстве	0,5	0,5					9	9,5	
		Тема 5. Гарантии прав человека и гражданина. Личность, общество, государство и безопасность	1		1				8	9	
		Тема 6. Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти	0,5	0,5			1		8	9,5	
Итого по модулю:			4	2	2		1		51	56	1,6
Мод 2	Раздел 3. Защита прав человека в правовом государстве	Тема 7. Россия и Совет Европы. Европейский суд по правам человека	0,5	0,5					9	9,5	
		Тема 8. Права человека и гуманитарное право	0,5	0,5					9	9,5	
		Тема 9. Организация объединенных наций (ООН) и защита прав человека и гражданина	1		1				8	9	
	Раздел 4. Защита прав человека в Российской Федерации	Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	1	1					9	10	
		Тема 11. Охрана органами внутренних дел прав и свобод личности. Защита нарушенных прав и свобод	1		1		1		8	10	
Итого по модулю:			4	2	2		1		43	48	1,3
Промежуточная аттестация:								зачет		4	0,1
Итого за семестр:			8	4	4		2	4	94	108	3

3.3. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.4 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	1.	Права и свободы человека как высшая ценность
2.	2.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
3.	3.	Международные стандарты в области прав человека
4.	4.	Защита прав человека в правовом государстве
5.	5.	Гарантии прав человека и гражданина. Личность, общество, государство и безопасность
6.	6.	Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти
7.	7.	Россия и Совет Европы. Европейский суд по правам человека
8.	8.	Права человека и гуманитарное право
9.	9.	Организация объединенных наций (ООН) и защита прав человека и гражданина
10.	10.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
11.	11.	Охрана органами внутренних дел прав и свобод личности. Защита нарушенных прав и свобод

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Защита прав человека» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Практикум по гражданскому праву», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - квалификационная практика)».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СР)	Трудоемкость, часов
1	2	3
1.	Составление таблицы «Основные, отраслевые, специальные права личности»	2

	Подготовка к практическому занятию № 1	2
2.	Составление таблицы «Виды прав и свобод граждан, их содержание (конституционные, политические, личные, социально-экономические)»	2
	Подготовка к практическому занятию № 2	3
3.	Составление таблицы «Международно-правовые акты о правах человека (Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). и др.)»	2
	Подготовка к практическому занятию № 3	3
4.	Составление таблицы «Государство и его органы как основной гарант правового положения личности. Основные способы защиты: судебный, административный, прокурорский и др.»	2
	Подготовка к практическому занятию № 4	3
5.	Составление таблицы «Основные формы и способы охраны прав человека и гражданина»	2
	Подготовка к практическому занятию № 5	3
6.	Составление таблицы «Основные административно-правовые формы защиты прав и свобод личности»	2
	Подготовка к практическому занятию № 6	3
7.	Составление таблицы «Стадии процесса в Европейском суде по правам человека. Контроль за исполнением постановлений»	2
	Подготовка к практическому занятию № 7	3
8.	Составление таблицы «Преступления против человечности. Понятие и истоки преступлений против человечности. Перечень и критерии состава преступлений против человечности (тяжесть, массовый характер, наличие согласованного плана, мотивы)»	2
	Подготовка к практическому занятию № 8	3
9.	Составление таблицы «Система индивидуальных обращений в рамках ООН. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека»	2
	Подготовка к практическому занятию № 9	3
10.	Составление таблицы «Аппарат уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Основные правомочия»	2
	Подготовка к практическому занятию № 10	3
11.	Составление таблицы «Особенности охраны прав и свобод личности различными службами и подразделениями ОВД. Предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений нарушающих права человека (право на жизнь, здоровье, свободу, личную неприкосновенность, собственность и др.)»	2
	Подготовка к практическому занятию № 11	3
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	54 / 1,5

4.2. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводится с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- оценка выполнения заданий семинарских и практических занятий;
- контрольная работа.

водится в форме *контрольной работы* (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

5.2 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Зачёт

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения практических, контрольных работ по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

б) Экзамен - не предусмотрен

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к зачету, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

		<p>2. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д. Т. Караманукян и др. ; отв. ред. и авт. предисл. Д. Т. Караманукян. – Электрон. версия учебного пособия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – Режим доступа СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/karamanukian_dt_prava_cheloveka_v_rossii/ , свободный. Дата обращения 14.09.2017</p> <p>3. Караманукян Д.Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека / Караманукян Д.Т.— Электрон. версия учебного пособия. — Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 164 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=29823 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>4. Караманукян Д.Т. Акты Европейского суда по правам человека в российской правовой системе: учебное пособие/ Д.Т. Караманукян. — Электрон. версия учебного пособия. — Омск, "Омская юридическая академия", 2013. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/karamanukian_dt_akt_yevropejskogo_suda_po_pravam_cheloveka_v_rossijskoj_pravovoj_sisteme/ , свободный. Дата обращения 14.09.2017</p> <p style="text-align: center;">Периодические издания</p> <p>1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/ Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>2. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ , свободный.</p>		
--	--	--	--	--

Согласовано:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой на 01.09.2017 г. - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой на 01.09.2017 г. - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **Электронная библиотека** Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com
5. Интернет-портал Правительства РФ - www.government.ru
6. Официальный сайт Верховного суда РФ - www.supcourt.ru
7. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - www.duma.gov.ru

8. Официальный сайт Конституционного суда РФ - www.ksrf.ru
9. Официальный сайт Совета Федерации ФС РФ - www.council.gov.ru
10. Справочно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru
11. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» - www.consultant.ru
12. Сайт «Законы & Статьи: научная публицистика» - www.study-laws.ru
13. Сайт «Право и порядок»: лучшая юридическая аналитика - www.pravo-porjadok.ru
14. Сайт периодического издания «Российская газета» - www.rg.ru
15. Сайт Сообщества профессионалов в сфере управления информационными ресурсами - www.arhidelo.ru
16. Сервер органов государственной власти РФ - www.gov.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.2 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет государственного и муниципального управления:	кафедра ГСЭ	313А	30	36

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	313А
2	Системный блок	1	
3	Монитор TFT 17" SAMSUNG	1	
4	Проектор	1	
5	Экран WALL-mount	1	
6	доски учебные	1	
8	Стенд информационный	2	
9	Стенд информационный "Структура территориального образования ЛГО"	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		