

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессионально-педагогическую специальность»

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую специальность» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях профессионально-педагогической деятельности в современных условиях, о структуре модели личности педагога профессионального обучения, об особенностях специальностей и перспективах профессионально-педагогической профессии.

Задачи дисциплины:

- актуализировать опыт учения, личностного развития и межличностного взаимодействия;
- сформировать знания о сущности педагогической профессии, ее значения в жизни человека и общества;
- развивать умения анализа и самоанализа деятельности и поведения;
- формировать мотивацию педагогической деятельности.

Изучаемые объекты дисциплины

- сущность и специфика профессиональной деятельности педагога;
- система профессионального образования в России;
- личностные качества и поведения педагога;
- методика подготовки педагога профессионального обучения.

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				
Раздел 1. Общие положения введения в профес- сиональную педагогическую деятельность				
Тема 1. Концептуальные основы профессионально- педагогической деятельности	2		2	6
Тема 2. Общая и профессиональная культура педа- гога: сущность и специфика	2		2	4
Раздел 2. История и современность				
Тема 3. История становления и развития профессио- нально-педагогического образования	2		3	6
Тема 4. Современные тенденции профессиональной подготовки кадров в правовой сфере	2		2	4
Раздел 3. Становление педагога профессиональ- ной школы				
Тема 5. Профессиональное становление педагога профессиональной школы	2		2	4
Тема 6. Структура содержания подготовки бакалав- ров профессионального обучения по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность»	2		2	4
Тема 7. Развитие учебных компетенций студентов	2		3	4
Тема 8. Технология организации самостоятельной учебной деятельности студентов	2		2	4
ИТОГО по семестру	16		18	36
ИТОГО по дисциплине	16		18	36

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность. Приоритетные задачи профессионально-педагогического образования.
2.	Структура и особенности деятельности педагога профессионального обучения. Качества личности педагога профессионального обучения. Формирование имиджа профессионала. Этические нормы профессионального поведения педагога.
3.	История профессионально-педагогического образования в России. История становления и развития Российского государственного профессионально-педагогического университета.
4.	Перспективы развития профессионально-педагогического образования. Проект образовательного учреждения XXI века. Основные направления развития российского профессионального образования.
5.	Нормативно-правовое регулирование педагогической деятельности. Мотивы выбора педагогической профессии.
6.	Роль и место педагога профессионального обучения в подготовке кадров юридической отрасли.
7.	Формы организации обучения в вузе.
8.	Типовая структура доклада и оформление презентации.

