

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастная физиология и психофизиология»

Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

### Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирования у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных аспектов возрастной физиологии как самостоятельной ветви физиологии; особенностей человеческого организма как сложной открытой саморегулирующей системы; возрастных особенностей соматических и вегетативных функций; плана строения и физиологии нервной системы; особенностей органов чувств, физиологии больших полушарий головного мозга; физиологии высшей нервной системы, особенностей врожденной и приобретенной деятельности организма; учения И.П.Павлова о типах высшей нервной деятельности; методов исследования психофизиологии профессиональной деятельности, биологических ритмов; психофизиологических основ эффективности умственного труда при профессионально-педагогической деятельности;

- формирование умений использовать физиологические знания центральной нервной системы для выявления физиологической сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности; формулировать положения о возрастных особенностях физиологии крови, сердечно-сосудистой и дыхательной систем для обоснования соответствующих профессионально-педагогических действий; знания о центральной системе в целях развития познавательных процессов человеческой психики; формулировать положения о возрастных особенностях сенсорных систем и высшей нервной деятельности для осуществления соответствующей диагностики и прогнозирования развития личности; использовать физиологические знания о типологических особенностях высшей нервной деятельности с учетом биологического созревания и психического развития для обоснования профессионально-педагогических действий в соответствии с возрастными особенностями; о возрастных особенностях когнитивной деятельности в части психофизиологии внимания, памяти, речи, мышления, способности принятия решения; использовать психофизиологические знания и биологических ритмах и биоритмическом типе человека в целях развития познавательных процессов человеческой психики, о целенаправленной деятельности человека, психофизиологии умственного труда для выявления физиологической сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

- приобретение навыков владения методиками изучения центральной нервной системы в целях развития познавательных процессов человеческой психики; диагностики и прогнозирования развития личности в соответствии с возрастными особенностями сенсорных систем и высшей нервной деятельности; изучения типологических особенностей высшей нервной деятельности с учетом биологического созревания и психического развития для обоснования профессионально-педагогических действий в соответствии с возрастными особенностями; оценки возрастных особенностей когнитивной деятельности в части психофизиологии внимания, памяти, речи, мышления, способности принятия решения; изучения биологических ритмов и биоритмических типов людей в целях развития познавательных процессов человеческой психики; оценки деятельности человека, психофизиология умственного труда для выявления физиологической сущности проблем. Возникающих в ходе профессиональной педагогической деятельности.

## Изучаемые объекты дисциплины

- возрастная физиология;
- психофизиология;

## Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

## Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>1-й семестр</b>				
<b>Раздел 1. Возрастная физиология</b>				
Тема 1. Введение в возрастную физиологию	2		2	7
Тема 2. Организм – сложная открытая саморегулирующаяся система	2		2	6
Тема 3. Возрастные особенности соматических и вегетативных функций	-		6	7
Тема 4. Физиология нервной системы	2		2	11
Тема 5. Физиология сенсорных систем	-		<b>6</b>	<b>11</b>
Тема 6. Физиология высшей нервной деятельности	-		6	11
Тема 7. Учение И.П.Павлова о типах высшей нервной деятельности. Биологическое созревание и психическое развитие	2		2	7
<b>Раздел 2. Психофизиология</b>				
Тема 8. Психофизиология эмоционально-	4		2	7

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
потребностной сферы, внимания и восприятия ин- формации. Функциональное состояние				
Тема 9. Психофизиология памяти и научения, речи и мыслительной деятельности	2		2	12
Тема 10. Психофизиология профессиональной дея- тельности. Биологические ритмы	-		4	9
Тема 11. Психофизиология умственного труда	2		2	7
<b>ИТОГО по семестру</b>	<b>16</b>		<b>36</b>	<b>90</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>16</b>		<b>36</b>	<b>90</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Введение в возрастную физиологию
2.	Понятия гомеостаз, регуляция, саморегуляция
3.	Физиология крови
4.	Физиология сердечно-сосудистой системы
5.	Физиология дыхательной системы
6.	Физиология центральной нервной системы
7.	Физиология вестибулярной сенсорной системы
8.	Физиология кожной сенсорной системы
9.	Физиология зрительной сенсорной системы
10.	Физиология условных рефлексов
11.	Функциональная межполушарная асимметрия. Общие положения
12.	Сигнальные системы действительности
13.	Типологические особенности высшей нервной деятельности человека
14.	Физиология внимания
15.	Физиология памяти
16.	Определение внутреннего отсчета времени
17.	Определение биоритмологического типа человека
18.	Исследование целенаправленной деятельности человека