

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Правоведение и правоохранительная деятельность

Программа академического бакалавриата

Направление	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация выпускника	бакалавр
Выпускающая кафедра	Гуманитарных и социально-экономических дис- циплин
Форма обучения	очная, заочная

Курс: 3

Семестр(ы): 5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	<u>3</u>
Часов по рабочему учебному плану:	<u>108</u>

Виды контроля:

Экзамен **нет** зачет: **5** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1085 и зарегистрированного в Минюсте России от 29 октября 2015г. № 39534;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;
- Общей характеристики ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;
- Учебного плана ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «31» августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины - формирование теоретических знаний о системе социально-экономических и медицинских мероприятий здравоохранения, а также умений и приобретение практических навыков, которые наиболее часто используются в правоведаческой и правоохранительной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Судебная медицина» студент осваивает следующие компетенции:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о предмете, объекте судебной медицины, применяемых подходах и методах; нормативно-правовой базе, об организационно-методическом обеспечении и регламенте назначения и организацию судебно-медицинской экспертизы, оформления результатов экспертизы; о правилах судебно-медицинской экспертизы и оформления заключения о причинах смерти; о правилах судебно-медицинской экспертизы и оформления заключения при механических повреждениях и травматизме; о правилах судебно-медицинской экспертизы и оформления заключения при экспертизе огнестрельных повреждений; о медико-юридическом значении местного и общего действия высокой и низкой температуры, оценке степени тяжести вреда, причинённого здоровью ожогами и отморожениями, признаки прижизненных и посмертных проявлений повреждений при действии высокой и низкой температуры; о судебно-медицинской токсикологии, ядах и отравлениях, судебно-медицинской классификации ядов;
- формирование умений применять основные термины и научные критерии судебной медицины; об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма; по этиологии и патогенезу наиболее распространённых механических повреждений органов и систем организма в профессиональной деятельности; об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма при огнестрельном повреждении; применять методы судебно-медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях; распознавать основные механизмы действия ядов;
- приобретение навыков применения терминов и научных критериев судебной медицины; исследования причин смерти при потере функциональности жизненно важных систем организма; применения методов судебно-медицинской экспертизы при нарушении функций внешнего дыхания; исследования причин смерти при огнестрельных повреждениях; применения методов судебно-медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- введение в судебную медицину;
- судебно-медицинская экспертиза различных состояний организма человека.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Дисциплина «Судебная медицина» относится к вариативной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является обязательной (Б1.В.04) при освоении ОПОП.44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции			
ОПК-2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	Возрастная физиология и психофизиология ОПК-2 Б1.Б.12 Биология ОПК-2 Б1.В.02 Математика ОПК-2 Б1.Б.07 Физика Б1.Б.08 ОПК-2	Судебная психиатрия ОПК-2 Б1.В.05
ПК-17	способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Основы медицинских знаний ПК-17 Б1.В.03 Педагогические технологии ПК-17 Б1.Б.16	Судебная психиатрия ОПК-2 Б1.В.05

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знает:

- предмет, объект судебной медицины, применяемые подходы и методы;
- нормативно-правовую базу, организационно-методическое обеспечение и регламент назначения и организации судебно-медицинской экспертизы, порядок оформления результатов экспертизы;
- правила судебно медицинской экспертизы и оформления заключения о причинах смерти;
- правила судебно медицинской экспертизы и оформления заключения при механических повреждениях и травматизме;
- правила судебно медицинской экспертизы и оформления заключения при экспертизе огнестрельных повреждений;
- медико-юридическое значение местного и общего действия высокой и низкой температуры, оценке степени тяжести вреда, причинённого здоровью ожогами и отморожениями, признаки прижизненных и посмертных проявлений повреждений при действии высокой и низкой температуры;
- медико-юридические аспекты токсикологии, яды и отравления, судебно-медицинскую классификации ядов.

Умеет:

- применять основные термины и научные критерии судебной медицины;
- применять знания об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма;
- применять знания по этиологии и патогенезу наиболее распространённых механических повреждений органов и систем организма в профессиональной деятельности;

- применять знания об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма при огнестрельном повреждении;
- применять методы судебно- медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях;
- распознавать основные механизмы действия ядов.

Владеет:

- основными терминами и научными критериями судебной медицины;
- навыками исследования причин смерти при потере функциональности жизненно важных систем организма;
- методами судебно- медицинской экспертизы при нарушении функций внешнего дыхания;
- навыками исследования причин смерти при огнестрельных повреждениях;
- методами судебно- медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-2

Код ОПК-2	Формулировка компетенции способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
Код ОПК-2. Б1.В.04	Формулировка дисциплинарной части компетенции способностью выявлять вопросы судебно-медицинской направленности, которые возникают в ходе профессионально-педагогической деятельности

Требования к компонентному составу части компетенций

Перечень компонентов	Виды учебной Работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з1) предмет, объект судебной медицины, применяемые подходы и методы; – (з2) нормативно-правовую базу, организационно-методическое обеспечение и регламент назначения и организации судебно-медицинской экспертизы, порядок оформления результатов экспертизы; – (з3) правила судебно медицинской экспертизы и оформления заключения о причинах смерти; 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям</p>	<p>Опрос Выполнение контрольных работ Вопросы к зачету</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) применять основные термины и научные критерии судебной медицины; – (у2) применять знания об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма; 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовки к практическим занятиям</p>	<p>Опрос Выполнение практических заданий, контрольных работ Вопросы к зачету</p>
<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в1) основными терминами и научными критериями судебной медицины; – (в2) навыками исследования причин смерти при потере функциональности жизненно 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовки к</p>	<p>Опрос Выполнение практических заданий, контрольных работ Вопросы к зачету</p>

важных систем организма;	практическим занятиям	
--------------------------	-----------------------	--

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-17

Код ПК-17	Формулировка компетенции способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
Код ПК-17 Б1.В.04	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики в профессиональной деятельности

Требования к компонентному составу части компетенций

Перечень компонентов	Виды учебной Работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (34) правила судебно медицинской экспертизы и оформления заключения при механических повреждениях и травматизме; – (35) правила судебно медицинской экспертизы и оформления заключения при экспертизе огнестрельных повреждений; – (36) медико-юридическое значение местного и общего действия высокой и низкой температуры, оценке степени тяжести вреда, причинённого здоровью ожогами и отморожениями, признаки прижизненных и посмертных проявлений повреждений при действии высокой и низкой температуры; – (37) медико-юридические аспекты токсикологии, яды и отравления, судебно-медицинскую классификации ядов. 	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	<p>Опрос</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Вопросы к зачету</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у3) применять знания по этиологии и патогенезу наиболее распространённых механических повреждений органов и систем организма в профессиональной деятельности; – (у4) применять знания об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма при огнестрельном повреждении; – (у5) применять методы судебно- медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях; – (у6) распознавать основные механизмы действия ядов. 	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа по подготовки к практическим занятиям</p>	<p>Опрос</p> <p>Выполнение практических заданий, контрольных работ</p> <p>Вопросы к зачету</p>
владеет:	Практические	Опрос

<ul style="list-style-type: none"> – (в3) методами судебно- медицинской экспертизы при нарушении функций внешнего дыхания; – (в4) навыками исследования причин смерти при огнестрельных повреждениях; – (в5) методами судебно- медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях. 	<p>занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям</p>	<p>Выполнение практических заданий, контрольных работ Вопросы к зачету</p>
--	---	--

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР			час	ЗЕ
Мод 1	Раздел 1. Введение в судебную медицину	<p>Тема 1. Введение в дисциплину «Судебная медицина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет судебной медицины как теоретическая основа судебно- медицинской экспертизы; - объекты судебно- медицинской экспертизы; - синергетический научный подход к решению основных задач; - методы применяемые в практике судебной медицины; - судебно- медицинская служба в РФ. 	6	2	4			4	10	
		<p>Тема 2. Медицинские и юридические аспекты судебной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно- правовая база, регламентирующая назначение и организацию судебно- медицинской экспертизы; - организационно- методическое обеспечение производства судебно- медицинской экспертизы; - основания назначения и организация различных видов судебно- медицинской экспертизы (живых лиц, трупа); - требования к оформлению результатов экспертизы, заключению эксперта и выводам; - обязанности и права судебного медика по УПК РФ; - судебно- медицинская экспертиза материалов уголовных и гражданских дел, протоколов осмотра, следственного эксперимента; - исследования вещественных доказательств, не являющихся медицинскими объектами. 	6	2	4		0,5	8	14,5	
		Итого по модулю:	12	4	8		0,5	12	24,5	0,7
Мод 2	Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза различных состояний организма	<p>Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза причин смерти</p> <ul style="list-style-type: none"> - судебно-медицинская танатология; - признаки наступившей смерти; - правила судебно медицинской экспертизы умерших; - экспертизы трупа новорожденного младенца; 	8	2	6			8	16	

	человека	- правила оформления заключения судебно медицинской экспертизы умерших.									
		Тема 4. Судебно- медицинская травматология - механические повреждения и травматизм - основные определения, виды, классификация; - характеристика повреждающих факторов (эндогенные, экзогенные повреждения); - патогенез механических повреждений (специфический, не специфический); - повреждения, причиняемые человеком (особенности диагностики); - асфиксии и утопления; - правила судебно медицинской экспертизы	10	2	8			10	20		
		Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений - основные определения, виды, классификация; - характеристика повреждающих факторов огнестрельного оружия- патронов, снарядов и зарядов, их медико-криминалистическое значение; - патогенез огнестрельных повреждений (специфический, не специфический); - правила судебно медицинской экспертизы.	6	2	4			8	14		
		Тема 6. Медико-юридическое значение местного и общего действия высокой и низкой температуры - физиологическое значение температурного гомеостаза; - признаки прижизненных и посмертных проявлений повреждений при ожогах, обваривании и ошпаривании; - патогенез общего перегревания, теплового удара, общего переохлаждения организма. - причины смерти вследствие действия высоких и низких температур на человека; - правила судебно медицинской экспертизы и медико-юридической оценки степени тяжести вреда, причинённого здоровью ожогами и отморожениями.	6	2	4		1	8	15		
		Итого по модулю:	30	8	22		1	34	65	1,8	
Мод 3	Раздел 3. Судебно-медицинская токсикология	Тема 7. Судебно-медицинская токсикология. Яды и отравления, судебно-медицинская классификация ядов, диагностика - медико-юридические и исторические сведения по аспектам токсикологии;	10	4	6		0,5	8	18,5		

		- судебно-медицинская классификация ядов; - общая характеристика отравлений в соответствии с основным направлением действия ядов (местного, резорбтивного). - правила судебно-медицинской экспертизы и медико-юридической оценки степени тяжести вреда									
Итого по модулю:			10	4	6		0,5		8	18,5	0,5
Промежуточная аттестация, зачет:								0		0	
Итого за семестр:			52	16	36		2		54	108	3

3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Введение в судебную медицину	Тема 1. Введение в дисциплину «Судебная медицина»	1	1					9	10	
		Тема 2. Медицинские и юридические аспекты судебной экспертизы	1	1			0,5		12	13,5	
		Итого по модулю:	2	2	0		0,5		21	23,5	0,7
Мод 2	Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза различных состояний организма человека	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза причин смерти	2	1	1				14	16	
		Тема 4. Судебно-медицинская травматология - механические повреждения и травматизм	2		2				16	18	
		Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	1		1				13	14	
		Тема 6. Медико-юридическое значение местного и общего действия высокой и низкой температуры	1		1		1		13	15	
		Итого по модулю:	6	1	5		1		56	63	1,8
Мод 3	Раздел 3. Судебно-медицинская токсикология	Тема 7. Судебно-медицинская токсикология. Яды и отравления, судебно-медицинская классификация ядов, диагностика	2	1	1		0,5		15	17,5	
		Итого по модулю:	2	1	1		0,5		15	17,5	0,5
Промежуточная аттестация, зачет:								4		4	
Итого за семестр:			10	4	6		2		4	92	3

3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.5 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Дидактический тест для проведения входного контроля студентов по дисциплине «Судебная медицина».
2	2	Медицинские и юридические аспекты судебной экспертизы
3	3	Судебно-медицинская экспертиза смерти
4	4	Судебно-медицинская травматология. Механические повреждения и травматизм
5	4	Судебно-медицинская травматология. Асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза механических асфиксий и утопления
6	5	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений
7	6	Медико-юридическое значение местного и общего действия высокой и низкой температуры
8	7	Яды и отравления, судебно-медицинская классификация ядов, диагностика

При выполнении практических работ рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Судебная медицина» / Авторы Новосёлов С.А., Чурсина Ю.А. – Лысьва, 2017.

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Судебная медицина» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Биология»; «Математика»; «Физика»; «Возрастная физиология и психофизиология».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.2. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
1.	Изучение теоретического материала по теме: «Судебно-медицинская служба в РФ».	2
	Подготовка к практическому занятию № 1	2
2.	Изучение теоретического материала по теме: «Исследования вещественных доказательств, не являющихся медицинскими объектами»	2
	Написание эссе по теме	4
	Подготовка к практическому занятию № 2	2
3.	Изучение теоретического материала по теме: «Правила оформления заключения судебно медицинской экспертизы умерших»	2
	Написание эссе по теме	4
	Подготовка к практическому занятию № 3	2
4.	Изучение теоретического материала по теме: «Судебно-медицинская травматология. Механические повреждения и травматизм»	2
	Написание эссе по теме	4
	Подготовка к практическому занятию № 4	2
	Подготовка к практическому занятию № 5	2
5.	Изучение теоретического материала по теме: «Правила судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений»	2
	Написание эссе по теме	4
	Подготовка к практическому занятию № 6	2
6.	Изучение теоретического материала по теме: «Правила судебно медицинской экспертизы и медико-юридической оценки степени тяжести вреда, причинённого здоровью ожогами и отморожениями»	2
	Написание эссе по теме	4
	Подготовка к практическому занятию № 7	2
7.	Изучение теоретического материала по теме: «Правила судебно медицинской токсикологии и медико-юридической оценки степени тяжести вреда»	2
	Написание эссе по теме	4
	Подготовка к практическому занятию № 8	2
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	54/1,5

При выполнении самостоятельной работ ырекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Судебная медицина» / Авторы Новосёлов С.А., Чурсина Ю.А. – Лысьва, 2017.

4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводится с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;

- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- оценка выполнения заданий семинарских и практических занятий;
- оценка эссе;
- оценка работы студента на лекционных, семинарских и практических занятиях в рамках рейтинговой системы

5.2. промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольная работа.

5.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Зачёт

Зачёт по дисциплине «Судебная медицина» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

б) Экзамен - не предусмотрен

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к экзамену, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	5	19	<p align="center">Основная литература</p> <p>1.Акопов, В. И. Судебная медицина: учебник для бакалавров / В.И.Акопов. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс).</p>	15	Новоселов С.А.
			<p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1.Судебная медицина: учебник / пол ред. Ю.И. Пиголкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 496 с. : ил. — Режим доступа: http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0 , свободный.</p>	15 ЭР	
			<p>2.Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: учебник. - М.: РИОР, 2011. 310с. - (Высшее образование). – Режим доступа: http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%B4%D0%B0%D1%82_1.pdf , свободный. Дата обращения 13.09.2017</p>	ЭР	
<p>3.Колоколов Г.Р. Судебная медицина. Ответы на экзаменационные вопросы: Учебное пособие для вузов/ Г.Р. Колоколов. — М.: Издательство «Экзамен», 2005. — 160 с. (Серия «Студенту на экзамен»). – Режим доступа: http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0 , свободный. Дата обращения 13.09.2017</p>	ЭР				
<p align="center">Периодические издания</p> <p>1.Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>2.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ , свободный.</p>					

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 0,5 экз/обуч.

- дополнительной учебной литературой: на $\frac{01.09.2017}{\text{(число, месяц, год)}}$ - $\frac{\text{более } 0,25 \text{ экз/обуч.}}{\text{(экз. на 1 обучаемого)}}$

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.med-tutorial.ru
2. www.revolution.allbest.ru
3. www.rc-sme.ru
4. www.lib.mexmat.ru/books

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Программное обеспечение не требуется.

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы не требуются.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Учебно-исследовательская лаборатория химии	кафедра ТД	310С	40	30

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
	Доска аудиторная для написания мелом	1	310С

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		