

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний о сущности социальной адаптации, знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях модернизации образования.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ социальной адаптации в обществе лиц с ОВЗ;
- изучение сущности и составляющих педагогической и профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ;
- изучение многоуровневой нормативно-правовой базы в области прав лиц с ОВЗ: международной, федеральной, правительственной;
- изучение современных технологий обучения и способов организации учебного процесса для людей с ОВЗ;
- формирование личностной культуры, творческого отношения к действительности, толерантного отношения к людям с ОВЗ;
- формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ;
- овладение навыками использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ.

Изучаемые объекты дисциплины

- формы и методы социализации и социальной адаптации;
- процесс направленного педагогического развития и формирования компетентности личности с ОВЗ в условиях ее обучения, воспитания, образования;
- объективные взаимосвязи между обучением, воспитанием и развитием личности с ОВЗ в образовательных процессах и социуме;
- государственная политика в области образования лиц с ОВЗ;
- технология организации мониторинга для управления качеством образования лиц с ОВЗ;
- технология профориентационной работы, организации системы предпрофильного и профильного обучения лиц с ОВЗ.

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	68	68	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3 семестр				
Модуль 1. Социализация и социальная адаптация. Раздел 1. Социализация как процесс			32	28
Тема 1. Понятие социализации и ее виды.			8	7
Тема 2. Агенты и институты социализации			8	7
Раздел 2. Социализация и ее связь с социальной адаптацией				
Тема 3. Социализация и ее отличие от социальной адаптации.			8	7
Раздел 3. Социальная адаптация				
Тема 4. Понятие социальной адаптации и ее характеристики.			8	7
Модуль 2. Социальная адаптация лиц с ОВЗ. Раздел 4. Обучение, воспитание и адаптация лиц с ОВЗ			36	28
Тема 5. Особенности организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ.			9	7
Раздел 5. Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ				
Тема 6. Социальная адаптация лиц с ОВЗ и ее виды.			9	7
Раздел 6. Организация психолого-педагогической				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
поддержки в обучении и выборе профессии ли- цам с ОВЗ				
Тема 7. Использование информационных техноло- гий в обучении и социализации лиц с ОВЗ.			9	7
Тема 8. Профессиональные компетенции педагогов, обучающих лиц с ОВЗ.			9	7
Реферат				16
ИТОГО по дисциплине			68	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Понятие социализации и ее виды - моделирование процесса социализации
2.	Агенты и институты социализации – моделирование процесса социализации
3.	Социализация и ее отличие от социальной адаптации – анализ отечественной и зарубеж- ной практики социальной адаптации
4.	Понятие социальной адаптации и ее характеристики – анализ отечественной и зарубеж- ной практики социальной адаптации
5.	Особенности организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ – анализ социально- педагогических и социально-психологических аспектов социальной адаптации
6.	Социальная адаптация лиц с ОВЗ и ее виды – анализ социально-педагогических и соци- ально-психологических аспектов социальной адаптации
7.	Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ОВЗ – выбор модели организации учебного процесса для лиц с ОВЗ
8.	Профессиональные компетенции педагогов, обучающихся лиц с ОВЗ – выбор модели по- вышения квалификации педагогов в системе социальной адаптации