

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук

Н.В. Лобов  
2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата Правоведение и правоохранительная деятельность

Программа академического бакалавриата

<b>Направление</b>	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Выпускающая кафедра</b>	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
<b>Форма обучения</b>	очная, заочная
<b>Курс: 2(3)</b>	<b>Семестр(ы): 4(6)</b>

#### Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 2  
Часов по рабочему учебному плану: 72

#### Виды контроля:

Экзамен **нет**      зачет: **4(6)**      Курсовой проект: **нет**      Курсовая работа: **Нет**

Лысьва, 2017

**Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основании:**

- - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1085 и зарегистрированного в Минюсте России от 29 октября 2015г. № 39534;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;
- Общей характеристики ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;
- Учебного плана ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «31» августа 2017г., протокол № 1**

## 1 Общие положения

**1.1 Цель изучения дисциплины** – развитие и совершенствование языковой компетенции, приобретение соответствующих умений и навыков с учетом будущей профессиональной деятельности (овладение профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально речевыми умениями), современных требований культуры речи и национальных традиций общения.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет компетенции:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2).

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- **систематизация и углубление** базовых знаний о современном русском литературном языке, культуре русской речи, нормах русского литературного языка, системе функциональных стилей;
- **формирование представлений** о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
- **повышение уровня практического владения** устной и письменной формами современного русского литературного языка в разных сферах;
- **формирование умений** публичного выступления; общения (бытовой, административно-правовой, научной, политической, социально-государственной): продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- **формирование языковой рефлексии** – осознание отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи.

### 1.3. Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:

- русский язык как национальный;
- культура речи: нормы современного литературного русского языка;
- культура письменной речи: совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- культура речи и культура общения.

### 1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору студента (Б1.ДВ.01.2) при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) Муниципальное управление.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции по

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-5	способность работать в команде, толерантно	(Основы предпринимательской	Педагогические технологии Б1.Б.16,

	воспринимаемая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	деятельности Б1.ДВ.01.1/Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.ДВ.01.2)*	Судебное красноречие Б1.В.10.
		Русский язык и культура речи Б1.ДВ.02.1*, Практикум по общей психологии Б1.В.22.	
<b>ПК-2</b>	способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Возрастная физиология психофизиология Б1.Б.15 Общая психология Б1.Б.17	Методика воспитательной работы Б1.Б.17. Психология профессионального образования Б1.Б.13
		Русский язык и культура речи Б1.ДВ.02.1*	

\*- дисциплины по выбору

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

**знает:**

- этапы формирования русского национального языка;
- социальную и функциональную структуру современного русского языка;
- нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка;
- виды речевой деятельности, правила речевого этикета;
- место русского языка в системе языков мира;
- эффективные средства общения, а также способы устранения барьеров общения;
- основные принципы, нормы, формы и технику речевого общения в разных ситуациях;

**Умеет:**

- применять на практике знания об основных принципах и нормах речевого этикета;
- работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками), пользоваться информационно-поисковыми системами для получения нужной лингвоортологической информации;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- производить корректировку текстов различных функциональных стилей;
- составлять тексты публичных выступлений на профессионально заданные темы;
- устанавливать речевой контакт, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;

**владеет:**

- нормами устной и письменной литературной речи;
- принципами построения монологического и диалогического текста;
- навыками использования речевого этикета.

- навыками нормативного произношения, словоупотребления, формообразования, синтаксического конструирования и правописания;
- навыками письменного изложения собственной точки зрения;
- этическими нормами делового общения;
- навыками публичного выступления и ведения переговоров;
- техникой подготовки и исполнения публичного выступления на профессионально-заданную тему.

## 2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-5

<b>Код ОК-5</b>	<b>Формулировка компетенции</b> способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
<b>Код ОК-5 Б1. ДВ.02.1</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия на основе русского языка и культуры речи

Требования к компонентному составу части компетенции ОК-5. Б1. ДВ.01.2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент <b>знает</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>(з1)</b> виды речевой деятельности, правила речевого этикета;</li> <li>- <b>(з2)</b> эффективные средства общения, а также способы устранения барьеров общения;</li> <li>- <b>(з3)</b> основные принципы, нормы, формы и технику речевого общения в разных ситуациях;</li> </ul> <p><b>умеет</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>(у1)</b> применять на практике знания об основных принципах и нормах речевого этикета;</li> <li>- <b>(у2)</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- <b>(у3)</b> устанавливать речевой контакт, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;</li> </ul> <p><b>Владеет</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>(в1)</b> навыками использования речевого этикета.</li> <li>- <b>(в2)</b> этическими нормами делового общения;</li> <li>- <b>(в3)</b> навыками публичного выступления и ведения переговоров;</li> <li>- <b>(в4)</b> техникой подготовки и исполнения публичного выступления на профессионально-заданную тему.</li> </ul>	<p>Лекции Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту.</p> <p>Практические занятия Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, зачёту. Контрольные работы по темам Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту. Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Опрос. Собеседование. Задания контрольных работ. Вопросы к зачёту.</p> <p>Текущие практические задания. Задания контрольных работ. Вопросы к зачёту.</p> <p>Представление презентации. Публичное выступление. Вопросы к зачёту.</p>

## 2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

<b>Код ПК-2</b>	<b>Формулировка компетенции</b> способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
<b>Код ПК-2 Б1. ДВ.02.1</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе русского языка и культуры речи

### Требования к компонентному составу части компетенции ОК-5. Б1. ДВ.01.2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент <b>знает</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (34) этапы формирования русского национального языка;</li> <li>– (35) социальную и функциональную структуру современного русского языка;</li> <li>– (36) нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка;</li> <li>– (37) место русского языка в системе языков мира;</li> </ul> <p><b>умеет</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (у4) работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками), пользоваться информационно-поисковыми системами для получения нужной лингвоортологической информации;</li> <li>– (у5) производить корректировку текстов различных функциональных стилей;</li> <li>– (у6) составлять тексты публичных выступлений на профессионально заданные темы;</li> </ul> <p><b>Владеет</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (в5) нормами устной и письменной литературной речи;</li> <li>– (в6) принципами построения монологического и диалогического текста;</li> <li>– (в7) навыками нормативного произношения, словоупотребления, формообразования, синтаксического конструирования и правописания;</li> <li>– (в8) навыками письменного изложения собственной точки зрения;</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачету.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, зачёту.</p> <p>Контрольные работы по темам</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачету.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Опрос.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Задания контрольных работ.</p> <p>Вопросы к зачёту.</p> <p>Текущие практические задания.</p> <p>Задания контрольных работ.</p> <p>Вопросы к зачёту.</p> <p>Представление презентации.</p> <p>Публичное выступление.</p> <p>Вопросы к зачёту.</p>

### 3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2, 3.3.

#### 3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Раздел 1. Базовые представления о национально м русском языке	<p><b>Тема 1. Место русского языка в системе мира.</b> Генеалогическое и функциональное своеобразие русского языка. Русский язык как индоевропейский язык славянской группы, восточнославянской подгруппы. Ближайшие родственные связи русского языка. Функции русского языка: внутриэтническая, межнациональная, международная (межгосударственная), мировая. Численность русскоговорящих в мире.</p>	2		2				2	4	
		<p><b>Тема 2. Этапы формирования русского национального языка.</b> Древнерусский, старорусский и собственно русский языки как этапы становления русского национального языка. Время функционирования древнерусского и старорусского языков. Типы этнических общностей и государств, обслуживаемых древнерусским и старорусским языками. Знаковые исторические личности, говорившие на древнерусском и старорусском языках. Собственно русский национальный язык: точка</p>	2		2				2	4	

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость		
			Аудиторная (контактная ) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего		
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		отсчёта. Основные линии эволюционных преобразований в русском языке (сопоставительный анализ с более ранними этапами его существования: фонетический, грамматический, лексический аспекты).										
		<b>Тема 3. Формы существования русского национального языка.</b> Территориальные диалекты (северное наречие, южное наречие и среднерусские говоры; показательные их особенности; социальные диалекты (профессиональные тезаурусы, молодёжный сленг, лагерное аргю или блатная музыка: показательные их особенности), городское просторечие (показательные его особенности), литературная форма русского языка.	2		2				2	4		
		<b>Тема 4. Особенности литературной формы современного русского языка.</b> Литературный язык культурно-историческое понятие. Особенности литературной формы современного русского языка: принадлежность национальному языку русских, сингулятивность ( это единственная высшая форма русского языка), полифункциональность, стилистическая дифференцированность, нормированность, кодифицированность, книжно-письменный и устный варианты бытия; монологическая и	2		2				2	4		



Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость		
			Аудиторная (контактная ) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего		
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		диалогическая форма реализации.										
		<p><b>Тема 5. Система функциональных стилей литературной формы русского языка.</b> Представление о функциональном стиле как системе разноуровневых языковых средств, обслуживающей отдельную область общественной деятельности. Разновидности функциональных стилей, подстилей и языковых жанров литературного русского языка. Научный стиль , его подстили и жанры: собственно научный (научная статья, научный доклад, научный реферат, научная монография, диссертация)), научно-популярный (научно-популярные статьи и монографии), учебно – научный (учебники, учебные пособия, учебные рефераты, курсовые работы, ВКР). Официально-деловой стиль, его подстили и жанры: законодательный подстиль ( тексты Конституции, федеральных законов, правительственных указов, уставов, правовых кодексов), юрисдикционный подстиль (тексты документов судопроизводства: акты дознаний и экспертиз, исковые заявления, слово обвинителя, слово защиты, вердикты), административно-распорядительный подстиль ( приказы, распоряжения, служебные записки, производственные характеристики, докладные</p>	2		2		1		2	5		

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		записки, протоколы), канцелярский подстиль (справки, выписки), коммерческий подстиль (письмо-оферта, письмо-рекламация, счёт – фактура), дипломатический подстиль (коммюнике, меморандум, нота). Общественно-публицистический стиль, его подстили и жанры: газетный подстиль (передовая статья, обзорная статья, аналитическая статья, хроникальные заметки, интервью, репортажи, портретные зарисовки, очерки, фельетоны), ораторский подстиль (военное, судебное, политическое, педагогическое и т.д. красноречие). Разговорный стиль и его особенности. Стиль художественной литературы: поэзия и художественная проза.									
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	<b>21</b>	<b>0,58</b>
2	<b>Раздел 2. Культура речи</b>	<b>Тема 6. Разделы русской орфоэпии. Произносительные нормы.</b> Русский вокализм; русский консонантизм; произношение отдельных слов и их грамматических форм, русская акцентология. Произносительные нормы: русское иканье, русское аканье, русское сканье,; закон конца слова; ассимиляция по признаку глухости; ассимиляция по признаку звонкости: ассимиляция	4		4				2	6	

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная ) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		по признаку мягкости и её ослабление в практике современной русской речи; ассимиляция свистящих перед шипящими; ассимиляция [д/т] перед [ц]; ассимиляция [д/т] перед [ч]. Произношение [г/к/х] на морфемных швах. Произношение частицы – ся в формах инфинитива; Зл; императива; после свистящих. Особенности русского словесного ударения. Представления о словесном ударении как способе выделения звуков в словах. Неуниверсальность словесного ударения. Количественно-силовой тип русского словесного ударения на фоне ударения в других языках мира: разноместность, подвижность. Акцентологические риски. Акцентологические и орфоэпические словари.									
		<b>Тема 7. Нормы словоупотребления и сочетания слов. Лексические ошибки.</b> Норма точности: употребление слова в кодифицированном значении. Слова – агнонимы. Неверные деформированные реализации значений слов. Слова паронимы как основа ненормативных словоупотреблений. Контаминация фразеологизмов как основа ненормативных фразеопотреблений. Лексическая сочетаемость слов. Лексические ошибки: плеоназмы, тавтология, алогизмы, лексическая редукция.	2		2				2	4	

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная ) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<b>Тема 8. Морфологические нормы: зоны риска.</b> Опознавание грамматического рода несклоняемых существительных; форма множественного числа существительных; форма родительного падежа множественного числа существительных. Склонений фамилий в русском языке. Употребление имён прилагательных; степенные формы имён прилагательных; краткие формы имён прилагательных; склонение количественных числительных; сочетаемость собирательных числительных.	2		2				2	4	
		<b>Тема 9. Синтаксические нормы: зоны риска.</b> Нормы управления; координация подлежащего и сказуемого; употребление предложений с однородными членами; употребление деепричастных оборотов. Нормы синтаксических связей и синтаксического позиционирования в рамках русского предложения.	4		4		1		2	7	
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>1</b>		<b>8</b>	<b>21</b>	<b>0,58</b>
	<b>Раздел 3. Культура письменной речи</b>	<b>Тема 10. Основные зоны орфографического риска.</b> Гласные и согласные в корне. Гласные и согласные в приставках - н- и - нн- в прилагательных, причастиях, наречиях, существительных. Переход «и» в «ы» после приставок на согласный. «И»/ «ы» после «ц» в	4		4				3	7	

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего		
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		корнях, суффиксах, окончаниях. Правописание личных окончаний русских глаголов. Расчёт типов спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы особого (реликтового) спряжения. Взаимосвязь типа спряжения глагола с типом причастных суффиксов (аш/ящ – ущ/ющ; им/ем).										
		<b>Тема 11. Основные зоны пунктуационного риска.</b> Тире между подлежащим и сказуемым; пунктуация при однородных членах с обобщающим словом; обособление определений, обстоятельств и дополнений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: три случая постановки двоеточия, пять случаев постановки тире. Границы между частями сложноподчинённого предложения. Случаи непостановки запятой на границе частей сложноподчинённого предложения. Границы между частями сложносочинённого предложения. Случаи непостановки запятой на границе частей сложносочинённого предложения.	1		1		1		4	7		
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>1</b>		<b>7</b>	<b>13</b>	<b>0,36</b>	
	<b>Раздел 4. Культура речи и культура</b>	<b>Тема 12. Типы слушательских аудиторий и правила работы с ними.</b> Соглашательские аудитории и их особенности. Конфронтационные аудитории и их особенности. Индифферентные	1		1				2	3		

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость		
			Аудиторная (контактная ) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего		
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	<b>общения</b>	аудитории и их особенности. Конструктивные аудитории и их особенности. Однородные и неоднородные аудитории. Правила работы со слушательской аудиторией.										
		<b>Тема 13. Типы ораторов.</b> Оратор – соловей: сильные и слабые стороны. Оратор – лошадь: сильные и слабые стороны. Оратор – воробей: сильные и слабые стороны. Ораторы - философы, ораторы - информаторы, ораторы - лирики, ораторы - демагоги. Ораторские приемы.	1		1				2	3		
		<b>Тема 14. Виды позиционирования оратора перед слушательской аудиторией. Совещание.</b> Виды позиционирования оратора перед слушательской аудиторией (менторство, партнёрство, наставничество и др.). Целевые функции ораторской речи. Ораторская самоидентификация студентов. Внешний вид оратора и паравербальные средства коммуникации.	1		1				2	3		
		<b>Тема 15. Этапы подготовки публичного выступления.</b> Этапы подготовки публичного выступления: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция. Поведение оратора в непредвиденных обстоятельствах. Презентация публичных выступлений на профессиональную тему.	1		1				3	4		

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная ) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<p><b>Тема 16.Правила эффективного общения.</b>            Принципы эффективного общения: терпимость к адресату; благоприятная сомоподача; минимизация негативной информации (принцип позитива). Законы общения: закон зеркального развития общения; закон зависимости эффективности общения от объёма коммуникативных усилий; закон прогрессирующего нетерпения слушателей; закон падения интеллекта аудитории с увеличением её размера; закон речевого самовоздействия; закон доверия к простым словам; закон притяжения критики; закон самопорождения информации; закон ускоренного распространения негативной информации; закон искажения информации при её передаче; закон детального обсуждения мелочей; закон узкого круга; закон ближнего круга; закон эмоциональной аффилиации; закон речевого поглощения эмоций; закон эмоционального подавления логики. Максимы Грайса – Лича а общении: максима качества, максима количесвта, максима отношения, максима способа, максима вежливости. Качества успешной речи: точность, выразительность, убедительность, богатство и разнообразие словаря, краткость; сила, тембр, полётность голоса.</p>	1		1		1		2	4	

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость всего	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>1</b>		<b>11</b>	<b>17</b>	<b>0,48</b>
		<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>зачет</b>			
		<b>Итого за год:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>4</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>2</b>

### 3.1. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость всего	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Раздел 1. Базовые представления о национальном русском	Тема 1. Место русского языка в системе мира.							3	3	
		Тема 2. Этапы формирования русского национального языка.							3	3	



Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная ) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	языке	Тема 3. Формы существования русского национального языка.							3	3	
		Тема 4. Особенности литературной формы современного русского языка.	0,5		0,5				3	3,5	
		Тема 5. Система функциональных стилей литературной формы русского языка.,.	0,5		0,5		0,5		3	4	
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>0,5</b>		<b>15</b>	<b>16,5</b>	<b>0,46</b>
2	Раздел 2. Культура речи	Тема 6. Разделы русской орфоэпии. Произносительные нормы.	0,5		0,5				4	4,5	
		Тема 7. Нормы словоупотребления и сочетания слов. Лексические ошибки.	0,5		0,5				4	4,5	
		Тема 8. Морфологические нормы: зоны риска.	0,5		0,5				4	4,5	
		Тема 9. Синтаксические нормы: зоны риска.	0,5		0,5		0,5		4	5,0	
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>0,5</b>		<b>16</b>	<b>18,5</b>	<b>0,51</b>
	Раздел 3. Культура письменной речи	Тема 10. Основные зоны орфографического риска.	0,5		0,5				5	5,5	
Тема 11. Основные зоны пунктуационного риска.		0,5		0,5		0,5		6	7		

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная ) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>0,5</b>		<b>11</b>	<b>12,5</b>	<b>0,35</b>
	<b>Раздел 4. Культура речи и культура общения</b>	<b>Тема 12. Типы слушательских аудиторий и правила работы с ними.</b>							3	5	
		<b>Тема 13. Типы ораторов.</b>							3	5	
		<b>Тема 14. Виды позиционирования оратора перед слушательской аудиторией. Совещание.</b>	0,5		0,5				3	5,5	
		<b>Тема 15. Этапы подготовки публичного выступления.</b>	1		1				6	10	
		<b>Тема 16. Правила эффективного общения.</b>	0,5		0,5		0,5		3	6	
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>0,5</b>		<b>18</b>	<b>20,5</b>	<b>0,57</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>		<b>4</b>	<b>0,11</b>
<b>Итого за год:</b>			<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>3</b>

### 3.3. Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	1	Место русского языка в системе языков мира.
2.	2	Этапы формирования русского национального языка.
3.	3	Формы существования русского национального языка.
4.	4	Особенности литературной формы современного русского языка.
5.	5	Система функциональных стилей литературной формы русского языка.
6.	6	Разделы русской орфоэпии. Произносительные нормы.
7.	6	Особенности русского словесного ударения. Акцентология.
8.	7	Нормы словоупотребления. Слова – агнонимы. Слова – паронимы.
9.	7	Нормы словоупотребления. Лексическая сочетаемость слов. лексические ошибки.
10.	8	Морфологические нормы: опознание грамматического рода несклоняемых существительных; формы множественного числа существительных; формы родительного падежа множественного числа существительных.
11.	8	Морфологические нормы: склонение фамилий в русском языке. Употребление имен прилагательных.
12.	9	Синтаксические нормы: нормы управления, координация подлежащего и сказуемого.
13.	9	Синтаксические нормы: употребление предложений с однородными членами; употребление деепричастных оборотов.
14.	10	Основные зоны орфографического риска: гласные и согласные в корне; гласные и согласные в приставках.
15.	10	Основные зоны орфографического риска: -н- и –нн- в прилагательных, причастиях, наречиях, существительных.
16.	10	Правописание личных окончаний русских глаголов. Расчет типов сопряжения.
17.	11	Основные зоны пунктуационного риска: тире между подлежащим и сказуемым; пунктуация при однородных членах.
18.	11	Обособление определений, обстоятельств и дополнений.
19.	11	Знаки препинания в бессоюзном согласном предложении.
20.	12	Типы слушательских аудиторий и правила работы с ними.
21.	13	Типы ораторов. Идентификация ораторских типов ППС, ведущего занятия в группе.
22.	14	Виды позиционирования оратора перед слушательской аудиторией. Ораторская самоидентификация.
23.	15	Этапы подготовки публичного выступления: диспозиция, элокуция, мемория, акция.
24.	15	Презентация студентами подготовленных фрагментов публичного выступления на профессиональную тему.
25.	16	Правила эффективного общения: Максими Грайси-Лича.

При выполнении практических работ рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Русский язык и культура речи» / Составитель Н.В. Солоник. – Лысьва, 2017.

#### 4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

В преподавании дисциплины "Русский язык и культура речи" используются следующие формы: практические занятия, на которых выполняются практические задания по всем темам, проводится опрос и проверка домашних заданий, контрольные работы.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации.

Организовать системную самостоятельную работу, которая предполагает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации. При возникновении трудностей в изучении отдельных разделов или тем дисциплины студентам рекомендуется консультирование.

##### 4.1. Виды самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала по теме: «Генеалогическое и функциональное своеобразие русского языка»: – чтение учебной литературы; – составление глоссария. Работа с интернет – ресурсами. Подготовка к практическому занятию.	0,5 0,5 0,5 0,5
	Итого:	2
2	Изучение теоретического материала по теме: «Древнерусский, старорусский и собственно русский языки как этапы становления национального языка русских»: – работа со справочными материалами; – работа с энциклопедическим словарём; – ведение глоссария. Подготовка к практическому занятию.	0,5 0,5 0,5 0,5
	Итого	2
3	Изучение теоретического материала по теме: «Территориальные и социальные диалекты русского языка; городское просторечие»: – чтение учебной литературы. Работа с текстами и интернет – ресурсами: подбор текстов демонстрационного характера. Подготовка к практическому занятию.	1 0,5 0,5
	Итого:	2
4	Изучение теоретического материала по теме: «Литературный язык как культурно-историческое понятие ( на материале русского языка)»: – чтение учебной литературы; – чтение лингвистического энциклопедического языка. Работа с текстами, подбор демонстрационного текста. Подготовка к практическому занятию.	0,5 0,5 0,5 0,5
	Итого:	2

5	Изучение теоретического материала по теме: «Функциональные стили, подстили и речевые жанры литературной формы русского языка»:	
	– чтение учебной литературы.	1
	Работа с текстами, подбор демонстрационного текста; анализ стилеобразующих средств языка.	0,5
	Подготовка к практическому занятию.	0,5
	Итого:	2
6	Работа с обучающими дидактическими материалами по теме «Произношение русских гласных, согласных, отдельных слов и их грамматических форм»: выполнение упражнений и тестов.	0,5
	Работа с орфографическими и акцентологическими словарями.	0,5
	Подготовка к практическому занятию.	1
	Итого:	2
7	Работа с обучающими дидактическими материалами по теме: «Лексические нормы русского языка»: выполнение упражнений, заданий, тестов.	0,5
	Работа с толковыми, омонимическими, паронимическими словарями; со словарями иностранных слов; с фразеологическими словарями.	0,5
	Подготовка к практическому занятию.	1
	Итого:	2
8	Работа с обучающими дидактическими материалами по теме «Морфологические нормы отдельных частей речи русского языка»: выполнение заданий, упражнений, тестов.	1
	Подготовка к практическому занятию.	1
	Итого:	2
9	Работа с обучающими дидактическими материалами по теме «Нормы синтаксических связей и синтаксических позиций в рамках русского предложения»: составление синтаксических моделей, выполнение заданий, упражнений, тестов.	1
	Подготовка к практическому занятию.	1
	Итого:	2
10	Работа с обучающими дидактическими материалами по теме «Орфографические риски»: выполнение упражнений, заданий, тестов.	2
	Подготовка к практическому занятию.	1
	Итого :	3
11	Работа с обучающими дидактическими материалами по теме «Пунктуационные риски»: выполнение заданий, упражнений, тестов.	2
	Подготовка к практическому занятию.	2
	Итого:	4
12	Изучение теоретического материала по теме «Структуры слушательских аудиторий и рекомендации для работы с ними»:	
	– чтение учебной литературы;	0,5
	– ведение глоссария.	0,5
	Самотестирование: к какому типу слушательских аудиторий относится моя группа?	0,5
	Подготовка к практическому занятию.	0,5
	Итого:	2

13	Изучение теоретического материала по теме «Монологическая речь как заготовка и исполнение: качества убедительной публичной речи»:	
	– чтение учебной литературы;	0,5
	– ведение глоссария.	0,5
	Подбор демонстрационных материалов.	0,5
	Подготовка к практическому занятию.	0,5
Итого:		2
14	Изучение теоретического материала по теме «Целевые функции ораторской речи»:	
	– чтение учебной литературы;	1
	– ведение глоссария.	0,5
	Подготовка к практическому занятию.	0,5
	Итого:	
15	Изучение теоретического материала по теме «Корректировка письменной формы речи, предназначенной для публичных реализаций»:	
	– чтение учебной литературы;	0,5
	– ведение глоссария.	0,5
	Выбор темы для публичного выступления. Работа с фактологическими материалами.	0,5
	Составление плана-конспекта выступления.	0,5
	Подготовка к выступлению в виде презентации.	0,5
Подготовка к практическому занятию.	0,5	
Итого		3
16	Изучение теоретического материала по теме «Принципы, максимы и законы вербальных коммуникаций»:	
	– чтение переводных первоисточников;	0,5
	– ведение глоссария.	0,5
	Анализ текста с учётом критериев эффективного общения	0,5
	Подготовка к практическому занятию	0,5
Итого		2
Итого: ч/ЗЕ		<b>36/1</b>

#### 4.1. Виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала по теме: «Генеалогическое и функциональное своеобразие русского языка»:	
	– чтение учебной литературы;	0,5
	– чтение лингвистического энциклопедического словаря;	0,5
	– составление опорной схемы изученного;	0,5
	– составление глоссария.	0,5
	Работа с интернет – ресурсами.	0,5
	Подготовка к практическому занятию.	0,5
Итого:		3

2	Изучение теоретического материала по теме: «Древнерусский, старорусский и собственно русский языки как этапы становления национального языка русских»: – работа со справочными материалами; – работа с энциклопедическим словарём; – ведение глоссария. Подготовка к практическому занятию.	0,5 1 0,5 1
	Итого	3
3	Изучение теоретического материала по теме: «Территориальные и социальные диалекты русского языка; городское просторечие»: – чтение учебной литературы. Работа с текстами и интернет – ресурсами: подбор текстов демонстрационного характера. Подготовка к практическому занятию.	1 1 1
	Итого:	3
4	Изучение теоретического материала по теме: «Литературный язык как культурно-историческое понятие ( на материале русского языка)»: – чтение учебной литературы; – чтение лингвистического энциклопедического языка. Работа с текстами, подбор демонстрационного текста. Подготовка к практическому занятию.	1 0,5 0,5 1
	Итого:	3
5	Изучение теоретического материала по теме: «Функциональные стили, подстили и речевые жанры литературной формы русского языка»: – чтение учебной литературы. Работа с текстами, подбор демонстрационного текста; анализ стилеобразующих средств языка. Подготовка к практическому занятию.	1 1 1
	Итого:	3
6	Работа с обучающими дидактическими материалами по теме «Произношение русских гласных, согласных, отдельных слов и их грамматических форм»: выполнение упражнений и тестов. Работа с орфографическими и акцентологическими словарями. Подготовка к практическому занятию.	1 1 2
	Итого:	4
7	Работа с обучающими дидактическими материалами по теме: «Лексические нормы русского языка»: выполнение упражнений, заданий, тестов. Работа с толковыми, омонимическими, паронимическими словарями; со словарями иностранных слов; с фразеологическими словарями. Подготовка к практическому занятию.	2 1 1
	Итого:	4
8	Работа с обучающими дидактическими материалами по теме «Морфологические нормы отдельных частей речи русского языка»: выполнение заданий, упражнений, тестов. Подготовка к практическому занятию.	2 2
	Итого:	4

9	Работа с обучающими дидактическими материалами по теме «Нормы синтаксических связей и синтаксических позиций в рамках русского предложения»: составление синтаксических моделей, выполнение заданий, упражнений, текстов. Подготовка к практическому занятию.	2 2
	Итого:	4
10	Работа с обучающими дидактическими материалами по теме «Орфографические риски»: выполнение упражнений, заданий, тестов. Подготовка к практическому занятию.	3 2
	Итого :	5
11	Работа с обучающими дидактическими материалами по теме «Пунктуационные риски»: выполнение заданий, упражнений, текстов. Подготовка к практическому занятию.	3 3
	Итого:	6
12	Изучение теоретического материала по теме «Структуры слушательских аудиторий и рекомендации для работы с ними»: – чтение учебной литературы; – ведение глоссария. Самотестирование: к какому типу слушательских аудиторий относится моя группа? Подготовка к практическому занятию.	1 0,5 0,5 1
	Итого:	3
13	Изучение теоретического материала по теме «Монологическая речь как заготовка и исполнение: качества убедительной публичной речи»: – чтение учебной литературы; – ведение глоссария. Подбор демонстрационных материалов. Подготовка к практическому занятию.	1 0,5 0,5 1
	Итого:	3
14	Изучение теоретического материала по теме «Целевые функции ораторской речи»: – чтение учебной литературы; – ведение глоссария. Подготовка к практическому занятию.	1 1 1
	Итого:	3
15	Изучение теоретического материала по теме «Корректировка письменной формы речи, предназначенной для публичных реализаций»: – чтение учебной литературы; – ведение глоссария. Выбор темы для публичного выступления. Работа с фактологическими материалами. Составление плана-конспекта выступления. Подготовка к выступлению в виде презентации. Подготовка к практическому занятию.	1 1 1 1 1 1
	Итого	6



16	Изучение теоретического материала по теме «Принципы, максимы и законы вербальных коммуникаций»:	
	– чтение переводных первоисточников;	0,5
	– ведение глоссария.	0,5
	Анализ текста с учётом критериев эффективного общения	1
	Подготовка к практическому занятию	1
	Итого	3
	Итого: ч/ЗЕ	<b>60/1,67</b>

#### 4.2. Примерная тематика публичных выступлений

1. Основные понятия культуры речи
2. Связь русского языка с историей и культурой русской нации
3. Основные характеристики письменной речи
4. Основные характеристики устной речи
5. Лексика ограниченного и неограниченного употребления
6. Невербальные средства общения
7. Особенности языка рекламы
8. Основы полемического мастерства
9. Спор: понятие и определение; историческая справка; спор как форма организации человеческого общения
10. Структура речевой коммуникации
11. Речь и взаимопонимание
12. Речевая деятельность и ее виды
13. Основы классической риторики
14. Риторические традиции в России
15. Речевая структура газетной речи
16. Ораторская речь в эпоху античности
17. Логические и психологические приемы полемики
18. Деловые переговоры
19. Язык интернет-общения
20. Виды аргументирования личной точки зрения

#### 4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Дисциплина базируется на модульной технологии обучения. Для проведения практических занятий используются активные и интерактивные методы, а также решение профессионально-ориентированных задач.

Проведение практических занятий направлено на реализацию следующих задач обучения:

- понимание студентами теоретических основ, на которых базируются практические занятия, т.е. понимание связи теории и практической деятельности;
- формирование умения самостоятельной работы со специальной и справочной литературой;
- формирование интереса к самостоятельному поиску требуемой информации;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и проведении практических и лабораторных занятий;
- формирование навыков самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины.

Технологии организации самостоятельной работы основываются на использовании учебной и справочной литературы, а также интернет-ресурсов (справочные пособия, лекции-презентации), учебники.

## **5. Фонд оценочных средств**

### **5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- собеседование;
- текущие практические задания;

### **5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- представление презентации;
- публичное выступление;
- контрольные работы (модуль 1, 2, 3,4);
- 

### **5.2 Промежуточная аттестация**

#### **а) Зачёт**

#### **Порядок проведения зачёта**

Зачёт устанавливается как форма промежуточной аттестации по дисциплине. Зачёт охватывает содержание дисциплины, изучаемой в течение семестра. Условием допуска до зачёта является выполнение и сдача всех планируемых практических работ и индивидуальных заданий. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по промежуточным аттестациям или не выполнившие программу дисциплины в полном объеме: получившие неудовлетворительные оценки по тестам, практическим работам, должны ликвидировать указанные задолженности.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется как результирующая средней арифметической всех оценок по аттестации в течение семестра.

#### **б) Экзамен**

#### **не предусмотрен**

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, тесты, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

**6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины**

**Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Направление	Номер семестра	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
-------------	----------------	------------------	---	-------------------------------------	-----------------

13.03.02	3	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для спо и прикладного бакалавриата / под ред. А.В. Голубевой. - М.: Юрайт, 2014. - 386 с. : ил. - (Профессиональное образование). 5</p> <p>2. Дускаева, Л.Р. Русский язык и культура речи / Л.Р. Дускаева, О.В. Протопова; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2003. – Режим доступа <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=1514">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=1514</a> , свободный. ЭР</p> <p>3. Лапынина, Н.Н. Русский язык и культура речи: Курс лекций / Н.Н. Лапынина. — Электрон. версия учебного пособия.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 161 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=22667">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=22667</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. ЭР</p>		Срлрник н.В.
		<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи : учеб. для студ. / Е.С. Антонова. - 8-е изд. - М. : ИЦ Академия, 2009. - 320 с. 9</p> <p>2. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи : учеб. для студ. / Е.С. Антонова. - 10-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2011. - 320 с. 5</p> <p>3. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 4-е изд. - М. : ИЦ Академия, 2007. - 320 с. 10</p> <p>4. Дускаева, Л.Р. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л.Р. Дускаева, О.В. Протопова. - Пермь : ПГТУ, 2003. - 178 с. 17</p> <p>5. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова. - М. : Гардарики, 2000. - 413 с. 151</p> <p>6. Иванова, Т.Б. Орфографические, пунктуационные, речевые нормы русского языка в таблицах и тестах / Т.Б. Иванова, Е.А. Баженова, Л.Р. Дускаева; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 1999. – 229 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2367">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2367</a> , свободный. ЭР</p>		
		<p>7. Крылова, В.П. Русский язык и культура речи в таблицах]: Орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка / В.П. Крылова, Е.Н. Мастюгина.— Электрон. версия учебного пособия. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=20027">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=20027</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. ЭР</p>		

**Согласовано:**

Зав. отделом научной библиотеки И.А. Малофеева  
Книгообеспеченность дисциплины на семестр составляет:  
- основной учебной литературой на 01.09.2016 г. - 0,6 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)  
- дополнительной учебной литературой на 01.09.2016 г. - 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Справочно-информационный портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. <http://ushdict.narod.ru/>
3. <http://www.sokr.ru/>
4. <http://www.grammar.ru/>
5. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html>
6. <http://www.philology.ru/>
7. <http://www.lingvisto.org/>
8. <http://ksana-k.narod.ru/>
9. <http://www.philologia.ru/>
10. <http://slovník.narod.ru/knigi/0102.html>
11. <http://slovari.yandex.ru/dict/orfo>
12. <http://slovari.yandex.ru/dict/shansky>
13. <http://slovari.yandex.ru/dict/zarva>
14. <http://slovari.yandex.ru/dict/tihonov>
15. <http://www.ruscorpora.ru/>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы**

Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – рег. № 42661567

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**7.1. Специализированные лаборатории и классы**

№ пп	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	Кафедра ГСЭ	214А	80	60

**7.2 Основное учебное оборудование**

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во ед.	Форма приобретения/ владения(собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1.	Доска аудиторная для написания мелом	1	Оперативное управление	214 А
2.	Видеокамера D-Link DCS 5635	1		
3.	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1		
4.	Экран Champion 305*229	1		
5.	Монитор LG 27	1		
6.	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1		
7.	Камера для видеоконференций	1		
8.	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1		
9.	Проектор BENQ MW 705	1		
10.	Автомагнитола "Пионер"	1		
11.	Блок защиты ИБП для компьютера	1		
12.	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1		
13.	Баннер "Панорама 2014"	1		

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		