

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология профессионального образования»

Дисциплина «Психология профессионального образования» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального образования, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний предмета и методов психологии профобразования, психологически обусловленных проблем профессионального образования; психологических основ периодизации и становления личности, возрастных особенностей, факторов и движущих сил становления развивающегося профессионального образования на разных этапах профессионального развития; о психологической структуре профессионально-педагогической деятельности, о типах межличностных отношений, о принципах формирования профессионального опыта, ключевых квалификаций и компетенций;

- формирование умений применять полученные знания о методах психологии профобразования при решении психологически обусловленные профессионально-педагогические ситуации, с точки зрения психологических основ периодизации и становления личности, учитывая возрастные особенности, индивидуальные факторы и движущие силы становления личности; развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом психологии профессионализации образования на разных этапах профессионального развития; налаживать межличностные отношения, работать над формированием профессионального опыта, ключевых квалификаций и компетенций;

- приобретение навыков применения методов и приемов психологии профессионального образования для анализа психологически обусловленных профессионально-педагогических ситуаций, с точки зрения психологических основ периодизации и становления личности, учитывая возрастные особенности, индивидуальные факторы и движущие силы становления личности; развития профессионально важных и значимых качеств личности на разных этапах профессионального развития на основе методов психологии профессионального образования.

Изучаемые объекты дисциплины

- основы психологии профессионального образования;
- психология профессионализации образования на разных этапах профессионального развития.

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	36	36

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Основы психологии профессионального образования				
Тема 1. Теоретико-методологические основания психологии профобразования	1		2	4
Тема 2. Методы исследования психологии профобразования	1		2	4
Тема 3. Психологические основы периодизации и становления личности	2		2	4
Тема 4. Возрастные особенности становления личности	2		2	4
Тема 5. Профессиональное становление личности	2		2	4
Раздел 2. Психология профессионализации образования на разных этапах профессионального развития				
Тема 6. Психология развивающего профессионального образования	2		2	4
Тема 7. Психологические аспекты профессионального обучения и воспитания	2		2	4
Тема 8. Психологические особенности последипломного образования	2		2	4
Тема 9. Педагог как субъект профессионального развития	2		2	4
ИТОГО по дисциплине	16		18	36

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Теоретико-методологические основания психологии профобразования
2.	Методы исследования психологии профобразования
3.	Психологические основы периодизации и становления личности
4.	Психологические особенности молодости
5.	Профессиональное становление личности
6.	Психология развивающего профессионального образования
7.	Психологические аспекты профессионального обучения и воспитания
8.	Психологические особенности последипломого образования
9.	Педагог как субъект профессионального развития