

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Правоведение и правоохранительная деятельность

Программа академического бакалавриата

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
Квалификация выпускника бакалавр
Выпускающая кафедра Гуманитарных и социально-экономических дис-
циплин
Форма обучения очная, заочная

Курс: 4 **Семестр(ы):** 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП) 2
Часов по рабочему учебному плану (БУП) 72

Виды контроля:

Экзамен **нет** зачет: **7** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность в вузе» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1085 и зарегистрированного в Минюсте России от 29 октября 2015г. № 39534;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;
- Общей характеристики ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;
- Учебного плана ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «31» августа 2017г., протокол № 1

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины - освоение основных концепций, философии и методологии управления проектами и приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.

В процессе изучения дисциплины «Проектная деятельность в вузе» студент осваивает следующую компетенцию:

- владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);
- способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о видах проектов и методах управления ими;
- освоение теоретических основ и базовых концепций управления проектами;
- формирование умений решения ряда задач, встречающихся при управлении проектами (например, составление матрицы ответственности, плана коммуникаций, составление плана реализации проекта и пр.);
- приобретение навыков самостоятельной работы в области управления проектами,

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- основы проектного менеджмента;
- разработка концепции проекта;
- технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта;
- планирование и реализация проекта.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Дисциплина «Проектная деятельность в вузе» относится вариативной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору студента при освоении ОПОП 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ОПК-10	владение системой эвристических методов и приемов	Философия и история образования Б1.Б.14, Прикладная экономика Б1.Б.05	Уголовно-процессуальное право Б1.В.19
		Организация научно-исследовательской деятельности студентов Б1.ДВ.11.1*	
ПК-11	способность организовывать учебно-исследовательскую	Биология Б1.В.02	-

	работу обучающихся	Организация научно-исследовательской деятельности студентов Б1.ДВ.11.1*
--	--------------------	---

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знает:

- современную методологию управления проектом;
- определения и понятия проектов;
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- историю и тенденции развития управления проектами;
- основные инструменты контроля;

Умеет:

- анализировать цели и интересы участников проекта;
- определять цели, предметную область и структуру проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- формировать основные разделы сводного плана проекта, матрицу ответственности, план коммуникаций;
- анализировать риски проекта;
- использовать такие инструменты, как диаграмма Ганта, масштабированные сетевые диаграммы.

Владеет:

- навыками командной работы в проектах;
- техникой самостоятельного управления несложными проектами;
- навыками оказания помощи управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-10

Код ОПК-10	Формулировка компетенции владение системой эвристических методов и приемов
Код ОПК-10. Б1.ДВ.11.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции владение системой эвристических методов и приемов

Требования к компонентному составу части компетенций ОПК-10.Б1.ДВ.11.1

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины: знает: – (31) современную методологию управления проектом; – (32) определения и понятия проектов; –	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Опрос. Защита проектов. Контрольная работа (для заочников) Вопросы к зачёту.

	Подготовка к занятиям и зачёту.	
умеет: – (у1) анализировать цели и интересы участников проекта; – (у2) определять цели, предметную область и структуру проекта;	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Практические задания. Защита проектов .Контрольная работа (для заочников) Вопросы к зачёту.
владеет: – (в1) навыками командной работы в проектах; – (в2) техникой самостоятельного управления несложными проектами;	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Практические задания. Защита проектов. Контрольная работа (для заочников) Вопросы к зачёту.

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-11

Код ОПК-10	Формулировка компетенции способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
Код ОПК-10. Б1.ДВ.11.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся

Требования к компонентному составу части компетенций ПК-11.Б1.ДВ.11.1

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины: знает: – (з3) определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; – (з4) процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; – (з5) историю и тенденции развития управления проектами; – (з6) основные инструменты контроля;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям и зачёту.	Опрос. Защита проектов. Контрольная работа (для заочников) Вопросы к зачёту.
умеет: – (у3) рассчитывать календарный план осуществления проекта; – (у4) формировать основные разделы сводного плана проекта, матрицу ответственности, план коммуникаций; – (у5) анализировать риски проекта; – (у6) использовать такие инструменты, как диаграмма Ганта, масштабированные сетевые диаграммы.	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Практические задания. Защита проектов .Контрольная работа (для заочников) Вопросы к зачёту.
владеет: – (в3) навыками оказания помощи управляющему сложными проектами во всех функциональных областях	Практические занятия Самостоятельная работа по	Практические задания. Защита проектов. Контрольная

управления проектами.	подготовки к практическим занятиям	к	работа (для заочников) Вопросы к зачёту.
-----------------------	--	---	--

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость, час ЗЕ		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль			СР
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Основы проектного менеджмента	Тема 1. Введение в управление проектами	1	1	-			3	4		
		Тема 2. Проект, его основные участники, функции управления проектом.	1	1	-			3	4		
		Тема 3. История возникновения проектного подхода. Проект как объект управления.	1	1	-			3	4		
		Тема 4. Современное понимание методов управления проектами.	3	1	2			3	6		
	Итого по модулю:			6	4	2		0,5		12	18,5
Мод.2.	Раздел 2. Разработка концепции проекта	Тема 5. Разработка концепции проекта. Методы управления проектами. Основные положения управления проектами.	3	1	2			3	6		
		Тема 6. Жизненный цикл проекта. Проектные циклы. Особенности процессов управления проектами.	3	1	2			3	6		
	Итого по модулю:			6	2	4		0,5		6	12,5
Мод. 3.	Раздел 3. Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.	Тема 7. Задачи ТЭО проекта. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы.	4	2	2			3	7		
		Тема 8. Анализ и оценка рисков проекта. Эффективность проекта, ее виды. Показатели для оценки эффективности проекта.	4	2	2			3	7		
Итого по модулю:			8	4	4		0,5		6	14,5	0,40

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	ч	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 4	Раздел 4. Планирование и реализация проекта	Тема 9. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования.	3	1	2				3	6	
		Тема 10. Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование.	4	2	2				3	7	
		Тема 11. Организационное управление проектом. Формирование команды проекта.	3	1	2				3	6	
		Тема 12. Контроль и регулирование работ по проекту.	4	2	2				3	7	
	Итого по модулю:		14	6	8		0,5		12	26,5	0,74
Промежуточная аттестация (зачёт):							0				
Итого за семестр:		34	16	18		2		36	72	2	

Подробно содержание тем представлено в Методических указаниях по организации самостоятельной работы студентов

3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость, час ЗЕ		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль			СР
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Основы проектного менеджмента	Тема 1. Введение в управление проектами	0,5	0,5	-				3	3,5	
		Тема 2. Проект, его основные участники, функции управления проектом.	0,5	0,5	-				3	3,5	
		Тема 3. История возникновения проектного подхода. Проект как объект управления.	0,5	0,5	-				3	3,5	
		Тема 4. Современное понимание методов управления проектами.	1,5	0,5	1				3	4,5	
	Итого по модулю:			3	2	1		0,5		12	15,5
Мод.2.	Раздел 2. Разработка концепции проекта	Тема 5. Разработка концепции проекта. Методы управления проектами. Основные положения управления проектами.	1,5	0,5	1				4	5,5	
		Тема 6. Жизненный цикл проекта. Проектные циклы. Особенности процессов управления проектами.	1,5	0,5	1				4	5,5	
	Итого по модулю:			3	1	2		0,5		8	11,5
Мод. 3.	Раздел 3. Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.	Тема 7. Задачи ТЭО проекта. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы.	1,5	0,5	1				5	6,5	
		Тема 8. Анализ и оценка рисков проекта. Эффективность проекта, ее виды. Показатели для оценки эффективности проекта.	2,5	0,5	2				5	7,5	
Итого по модулю:			4	1	3		0,5		10	14,5	0,40

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	ч	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 4	Раздел 4. Планирование и реализация проекта	Тема 9. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования.	1,5	0,5	1				5	6,5	
		Тема 10. Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование.	1,5	0,5	1				5	6,5	
		Тема 11. Организационное управление проектом. Формирование команды проекта.	1,5	0,5	1				5	6,5	
		Тема 12. Контроль и регулирование работ по проекту.	1,5	0,5	1				5	6,5	
	Итого по модулю:			6	2	4		0,5		20	26,5
Промежуточная аттестация (зачёт):								4		4	0,11
Итого за семестр:			16	6	10		2	4	50	72	2

Подробно содержание тем представлено в Методических указаниях по организации самостоятельной работы студентов

3.3. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.4 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	4	Методология управления проектом.
2.	5	Моделирование проекта с помощью программных продуктов.
3.	6	Разработка концепции управления проектом.
4.	7.	Составление технико-экономического обоснования проекта.
5.	8	Выбор эффективных инструментов управления рисками с применением позиционных лимитов, структурных лимитов и лимитов «стоп-лосс».
6.	9.	Составление плана реализации проекта.
7.	10	Разработка и контроль календарного плана проекта.
8.	11	Создание команды проекта на основе ролевых моделей.
9.	12	Способы контроля реализации проекта.

При выполнении практических работ рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Проектная деятельность в вузе» / Автор М.Е.Жалко – Лысьва, 2017.

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Проектная деятельность в вузе» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Экономическая теория», «Прикладная экономика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1. Виды самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	
1.	Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Современные методологии управления проектами. Каскадный подход и гибкие методы.	3
2.	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Международные стандарты проектной деятельности	3

3.	Особенности проекта как объекта управления. Классификация проектов. «Открытые» и традиционные проекты. Жизненный цикл проекта	3
4.	Основные группы процессов управления проектом. Инициация проекта. Планирование проекта. Организация выполнения и контроль проекта. Процессы завершения проекта.	1
	Подготовка к практическому занятию.	2
5.	Повторение материала лекций	1
	Подготовка к практическому занятию.	2
6.	Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы): обзор методов критического пути и критической цепи.	1
	Подготовка к практическому занятию.	2
7.	Повторение материала лекций	1
	Подготовка к практическому занятию.	2
8.	Повторение материала лекций	1
	Подготовка к практическому занятию.	2
9.	Повторение материала лекций	1
	Подготовка к практическому занятию.	2
10.	Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов.	1
	Подготовка к практическому занятию.	2
11.	Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом.	1
	Подготовка к практическому занятию.	2
12.	Повторение материала лекций	1
	Подготовка к практическому занятию.	2
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	36 / 1

Заочная форма

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	
1.	Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Современные методологии управления проектами. Каскадный подход и гибкие методы.	3
2.	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Международные стандарты проектной деятельности	3
3.	Особенности проекта как объекта управления. Классификация проектов. «Открытые» и традиционные проекты. Жизненный цикл проекта	3
4.	Основные группы процессов управления проектом. Инициация проекта. Планирование проекта. Организация выполнения и контроль проекта. Процессы завершения проекта.	1
	Подготовка к практическому занятию.	2
5.	Повторение материала лекций	2
	Подготовка к практическому занятию.	2
6.	Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы): обзор методов критического пути и кри-	2

	тической цепи.	
	Подготовка к практическому занятию.	2
7.	Повторение материала лекций	3
	Подготовка к практическому занятию.	2
8.	Повторение материала лекций	3
	Подготовка к практическому занятию.	2
9.	Повторение материала лекций	3
	Подготовка к практическому занятию.	2
10.	Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов.	3
	Подготовка к практическому занятию.	2
11.	Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом.	3
	Подготовка к практическому занятию.	2
12.	Повторение материала лекций	3
	Подготовка к практическому занятию.	2
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	50 / 1,38

При выполнении самостоятельной работы рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Проектная деятельность в вузе» / Автор М.Е.Жалко – Лысьва, 2017.

4.2. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводятся с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- оценка выполнения заданий семинарских и практических занятий.

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- тестирование;
- задания проектных работ.

5.3 Промежуточная аттестация

а) Зачёт

Порядок проведения зачета по дисциплине

Зачёт по дисциплине основывается на результатах выполнения практических заданий и заданий проектных работ.

При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем во время зачёта может проводиться дополнительный контроль в форме собеседования.

Результат сдачи зачёта оценивается в режиме «зачтено» и «не зачтено». Запись «зачтено» заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку студента, запись «не зачтено» выставляется только в экзаменационную ведомость.

б) Экзамен не предусмотрен

Фонд оценочных средств, включающий типовые тестовые задания, вопросы к зачёту, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	7	14	Основная литература		
			1. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под общей ред. Е.М. Роговой. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - (Бакалавр. Академический курс).	5	
			2. Управление проектом. Основы проектного управления/ М.Л.Разу, А.М.Лялин, Т.М. Бронников; под ред. М.Л.Разу. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. -760с.	5	
			1.Ахметова, С.Г. Управление проектами/ С.Г. Ахметова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т – Электрон. версия учебного пособия.. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015. – 188 с. –Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2757 , свободный.	ЭР	
			2.Лукманова, И.Г. Управление проектами / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова.— Электрон. версия учебного пособия.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=20044 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ	ЭР	
			Дополнительная литература		
			1.Зуб, А. Т. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для СПО / А.Т. Зуб. - М. : Юрайт, 2017. - 422 с. - (Профессиональное образование).	5	
2.Мазур И.И. Управление проектами: учебное пособие/ И.И. Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г.Ольдерогге; под общ.ред. И.И. Мазура. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664с. – (Современное бизнес-образование)	1				
3.Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие/ под ред. Ю.Н.Лапыгина. – М.: Омега-Л, 2007. – 252с.: ил. – (Организация и планирование бизнеса)	1				
					Жалко М.Е.

		<p>1. Попов, В. Л. Методы и средства управления бизнес-проектами/ В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2004. – 231 с. - Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2954 , свободный.</p> <p style="text-align: center;">Периодические издания</p> <p>1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/ Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>2. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ , свободный.</p>	ЭР	
--	--	--	----	--

Согласовано:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой на 01.09.2017 г. - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой на 01.09.2017 г. - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com
5. Библиотека Администрации Президента РФ www.lib.adm.gov.ru
6. Российская библиотечная ассоциация www.rba.ru
7. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек www.library.ru
8. Муниципальное объединение библиотек www.ekmob.ru
9. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер» www.rsl.ru/courier
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека России www.gpntb.ru/
11. Публичная электронная библиотека gpntb.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Практические занятия	Платформа 1С	учебная	Овладение практическими навыками
2	Практические занятия	Архиватор 7-Zip 16.04	свободно распротр.	Сохранение документов
3	Практические занятия	Редактор трехмерной графики Blender	свободно распротр	Создания рисунков
4	Лекции	Средство оптимизации ОС CCleaner	свободно распротр	Поддержания работоспособности системы
5	Практические занятия	Векторный графический редактор CorelDRAW(R) Graphics Suite X4	3065463	Создания рисунков
6	Практические занятия	Эмулятор оптического привода DAEMON Tools Lite	свободно распротр.	Поддержания работоспособности системы
7	Практические занятия	Среда программирования Dev-C++ 5 beta 9 release (4.9.9.2)	свободно распротр.	Для создания программ
8	Лекции Практические занятия	Файловый менеджер Far Manager 3	свободно распротр.	Просмотра документов
9	Лекции Практические занятия	Просмотрщик pdf-документов Foxit Reader	свободно распротр.	Просмотра документов
10	Лекции Практические занятия	Растровый графический редактор GIMP 2.8.14	свободно распротр.	Показ слайдов
11	Лекции	Пакет по набору уч. планов GosInsp 10.73.04	свободно распротр.	Приобретение умений
12	Практические занятия	ПО для управления проектами Lazarus 1.6	свободно распротр.	Приобретение умений
13	Практические занятия	ПО для создания схем Microsoft Office Visio Стандартный 2007	44794863	Приобретение умений
14	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

15	Практические занятия	Интернет-браузер Mozilla Firefox 50.0.2 (x86ru)	свободно рас-простр.	Поиска нормативной документации
16	Практические занятия	ПО для создания тестов MyTestX, версия 10.2.0.2	свободно рас-простр	Набора текста
17	Лекции	Графический редактор paint.net	свободно рас-простр	Показ слайдов
18	Практические занятия	Язык программирования Python 3.3.3	свободно рас-простр.	Поддержания работоспособности системы
19	Практические занятия	Мультимедийный проигрыватель SunRav TestOfficePro 6	лицензионный сертификат б/№ (код+имя)	Прослушивание записей
20	Практические занятия	Vekmnbvtlbqysq ghjbuhsdfntkm The KMPlayer (remove only)	свободно рас-простр.	Прослушивание записей
21	Практические занятия	<u>Кроссплатформенный медиаплеер</u> VMware Player	свободно рас-простр.	Прослушивание записей
22	Практические занятия	Просмотрщик djvu-документов WinDjView 2.0.2	свободно рас-простр.	Просмотра текстов
23	Лекции, Практические занятия	Антивирус DrWeb	HP7K - X4G884US-2V4J	Защита от вируса

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Компьютерный класс, кабинет бухгалтерского и управленческого учета, инноваций:	кафедра ГСЭ	201 А		

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	201 А
2	Лазерный сканер с подставкой	1	
3	Неттоп Pegaltron Walle L6 PV	1	
4	Кассовый аппарат Касби 02 К	1	
5	Колонки активные Microlab Pro2, внеш. усилитель.	1	
6	Компьютер	1	
7	Компьютер-неттоп.	15	
8	Кондиционер "Lessar" LS/LU-H24KB2	1	
9	Системный блок.	2	
10	Телевизор ЖК Samsung 32" Black	1	
11	Проектор ИутЙ БЧ518 ВД3 2700	1	
12	«rhfy yfcntyysq Lumien Master Picture	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		