

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ПРАВУ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Правоведение и правоохранительная деятельность

Программа академического бакалавриата

Направление	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация выпускника	бакалавр
Выпускающая кафедра	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Форма обучения	очная, заочная

Курс: 4/5 **Семестр(ы):** 8/10

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 2

Часов по рабочему учебному плану: 72

Виды контроля:

Экзамен: **нет** Зачёт: **8/10** **нет** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по уголовно-процессуальному праву» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1085 и зарегистрированного в Минюсте России от 29 октября 2015г. № 39534;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;
- Общей характеристики ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;
- Учебного плана ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «31» августа 2017г., протокол № 1

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – глубокое освоение понятийного и категориального аппарата, практических умений в сфере регулирования деятельности государственных органов по возбуждению, расследованию и разрешению дел, связанных с совершением преступлений.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (**ПК-4**);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (**ПСК-2**).

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- углубленное изучение теоретического материала;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, в сфере уголовно-процессуального права;
- приобретение навыков решения практических ситуаций;
- выработка навыков самостоятельной работы с нормативными актами.

1.3. Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:

- отношения в сфере уголовно-процессуального права.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 (Б.1) «Дисциплины (модули)» (Б.1 В.27.) и является обязательной дисциплиной при освоении ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению 44.03.04. Профессиональное обучение.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

КОД	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и	Философия ОК-4.Б1.Б.02 Иностранный язык ОК-4.Б1. Б.03 Деловой (профессиональный) иностранный язык ОК-4.	Судебное красноречие ОК-4 Б1.В.10 Практикум по уголовно-процессуальному праву ОК-4.Б1.В.27

КОД	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	межкультурного взаимодействия	ФТД.01	
Профессиональные компетенции			
ПК-4	способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Правоохранительные органы Б1.В.09; Гражданское право Б1.В.14; Практикум по гражданскому праву Б1.В.23; Образовательное право Б1.В.08; Жилищное право Б1.В.20;	
		Уголовно-процессуальное право Б1.В.19; Практикум по гражданскому процессуальному праву Б1.В.26; Защита прав человека Б1.ДВ.10.1/Уголовно-исполнительное право Б1.ДВ.10.2*	
Профильно-специализированные компетенции			
ПСК-2	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Конституционное право Муниципальное право Административное право Практикум по уголовному праву	Уголовно-исполнительное право

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знать:

- основные понятия и принципы уголовного процесса;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- основания и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения;
- предмет, пределы и процесс доказывания по уголовному делу;
- основания и порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела, производство предварительного расследования;
- общую характеристику стадий уголовного процесса;

Уметь:

- толковать и применять уголовно-процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты;
- пользоваться понятийным и категориальным аппаратом уголовно-процессуального права;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- планировать процесс раскрытия преступлений;
- принимать процессуальные решения, определять меры ответственности;

Владеть:

- навыками поиска необходимых нормативных правовых источников;
- навыками решения практических задач;
- навыками применения правовых норм в практических ситуациях.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-4

КОД ОК-04	Формулировка компетенции способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
КОД ОК-4 Б1.В.27	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность к коммуникации в устной и письменных формах при решении профессиональных задач в сфере уголовно-процессуального судопроизводства

Требования к компонентному составу дисциплинарной части компетенции ОК-4

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з1) основные понятия и принципы уголовного процесса; – (з2) предмет, пределы и процесс доказывания по уголовному делу; 	<p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Опрос. Тестирование. Вопросы к зачёту.</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) толковать и применять уголовно-процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты; – (у2) пользоваться понятийным и категориальным аппаратом уголовно-процессуального права; 	<p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим работам, зачёту)</p>	<p>Отчёты практических работ. Задания контрольных работ. Вопросы к зачёту</p>
<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в1) навыками поиска необходимых нормативных правовых источников; 	<p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов (подготовка к</p>	<p>Отчёты практических работ. Задания</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
	практическим работам, зачёту)	контрольных работ. Вопросы к зачёту

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-4

КОД ПК-4	Формулировка компетенции способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
КОД ПК-4 Б1.В.27	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность, применяя законодательство по уголовно-процессуальному праву

Требования к компонентному составу дисциплинарной части компетенции ПСК-2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з3) правовое положение участников уголовного судопроизводства; – (з4) общую характеристику стадий уголовного процесса; 	<p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	<p>Опрос. Тестирование. Вопросы к зачёту.</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у3) юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в2) навыками применения правовых норм в практических ситуациях. 	<p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим работам, зачёту)</p> <p>Контрольные работы по темам</p>	<p>Отчёты по практическим работам. Задания контрольных работ. Вопросы к зачёту</p>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПСК-2

КОД ПСК-2	Формулировка компетенции готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
КОД ПСК-2 Б1.В.27	Формулировка дисциплинарной части компетенции готовность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовно-процессуального судопроизводства

Требования к компонентному составу дисциплинарной части компетенции ПСК-2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з5) основания и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения; – (з6) основания и порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела, производство предварительного расследования; 	<p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	<p>Опрос. Тестирование. Вопросы к зачёту.</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у4) планировать процесс раскрытия преступлений; – (у5) принимать процессуальные решения, определять меры ответственности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в3) навыками решения практических задач; 	<p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим работам, зачёту)</p> <p>Контрольные работы по темам</p>	<p>Отчёты по практическим работам. Задания контрольных работ. Вопросы к зачёту</p>

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

3.1. Очная форма обучения

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Основные положения уголовно-процессуального права. Понятие «уголовно-процессуальное право», «уголовный процесс» (уголовное судопроизводство) и «правосудие». Задачи уголовно-процессуального права и уголовного процесса. Стадии уголовного процесса: понятие, система стадий, их значение. Процессуальная форма: понятие, виды. Значение соблюдения установленной процессуальным правом формы уголовного процесса, отдельных уголовно-процессуальных действий, актов. Наука уголовного процесса, ее предметы и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права и другими науками (криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психологией и др.). Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина. Система учебного курса. Уголовно-процессуальные правоотношения и уголовно-процессуальная норма. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды. Общеизвестные принципы и нормы	2		2				2	4	

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<p>Неприкосновенность личности и личной жизни. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. неприкосновенность жилища. Независимость судей и подчинение их только Конституции и Федеральному закону. Неизменность состава суда. Разумности сроков. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип «разумный срок уголовного судопроизводства». Принцип языка уголовного судопроизводства. Право на обжалование действий (бездействий) и решений государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Виды и взыскание процессуальных издержек. Значение процессуальных сроков. Виды сроков. Исчисление сроков. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Основания и уголовно-процессуальная регламентация реабилитации. Уголовное преследование: понятие, значение. Публичный, частно-публичный, частный порядок уголовного преследования.</p>									
		Тема 2. Общая характеристика участников	2		2				2	4	

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		полномочия. Момент, с которого защитник участвует в уголовном деле. Приглашение, назначение, замена защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника. Оплаты юридической помощи защитника. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика: понятие, процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие, процессуальное положение. Порядок вызова и допроса свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Институт свидетельского иммунитета. Эксперт, специалист: понятия и процессуальное положение. Отличие специалиста от эксперта. Переводчик: понятие, процессуальное положение. Понятой: понятие, процессуальный статус. Лица, которые не могут быть понятыми. Процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса, права субъектов с неопределенным правовым положением. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы и порядок их разрешения. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, членов их семей и близких родственников.									
		Тема 3. Основные положения теории доказательств в уголовном процессе. Понятие	2		2				2	4	

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		судебных действий как доказательства. Виды протоколов. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. Иные документы. Понятие и виды документов. Собираение, проверка и оценка документов. Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств: производство следственных и иных процессуальных действий. Субъекты доказывания. Полномочия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Оценка доказательств по внутреннему убеждению. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания) по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие и значение преюдиции в уголовном процессе.									
		Тема 4. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основания и	2		2				3	5	

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<p>порядок задержания. Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Меры пресечения: понятие, значение, виды, основания применения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Процессуальный порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста. Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей. Меры пресечения не связанные с лишением свободы. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых). Отмена или изменение мер пресечения. Основания и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.</p>									
		<p>Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе. Ходатайства и жалобы. Реабилитация. Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Признание гражданским истцом. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя. Обеспечение возмещения ущерба по гражданскому иску. Основание и порядок предъявления и поддержания</p>	2		2		1		3	6	

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего		
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом. Виды решений по гражданскому иску. Возмещение имущественного вреда, причиненного преступником. Ходатайства. Лица, имеющие право заявлять ходатайство. Сроки рассмотрения ходатайств. Порядок разрешения ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Жалоба и представление на приговор, определение и постановление суда. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитируемого.										
		Итого по модулю:	10		10		1		10	21	0,6 з.е.	
		Тема 6. Возбуждение уголовного дела. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Обязательность принятия к рассмотрению заявлений и сообщений о преступлении. Принцип публичности в стадии возбуждения уголовного дела. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения,	2		2				3	5		

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение дела частного-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование и опротестование отказа в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.									
		Тема 7. Общая характеристика досудебного производства. Понятие, задачи и формы предварительного расследования. Органы предварительного следствия и дознания. Подследственность. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Деятельность органов дознания по делу, по которому предварительное следствие не обязательно. Общие условия производства дознания и предварительного следствия. Сроки и место производства предварительного расследования. Начало производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.	2		2				3	5	

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Приостановление и возобновление предварительного расследования. Производство предварительного следствия группой следователей. Окончание предварительного расследования. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, значение, содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Меры безопасности участников уголовного процесса.									
		Тема 8. Следственные действия. Следственные действия: понятие, виды, общие правила производства и фиксации. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия: понятие, содержание, правила составления. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность рассмотрения заявлений и ходатайств. Порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Особенности привлечения в	2		2				3	5	

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<p>медицинское учреждение для производства экспертизы. Содержание заключения эксперта. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы.</p> <p>Тема 9. Общая характеристика судебного производства в суде первой инстанции. Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при объединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Возвращение дела на дополнительное расследование. Приостановление дела. Прекращение дела. Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами дела. Вручение копий документов. Рассмотрение судьей ходатайств и заявлений. Предварительное слушание: понятие, основания, порядок проведения, итоговые решения. Решение вопроса о назначении судебного разбирательства. Подготовительные действия к судебному разбирательству. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании. Вызовы в судебное заседание. Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов</p>									
			2		2				3	5	

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<p>Осмотр вещественных доказательств. Другие судебные действия. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Приговор: понятие, виды, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Основания постановления обвинительного, оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная, резолютивная часть приговора. Провозглашение приговора. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Круг должностных лиц, правомочных приносить протесты в порядке надзора. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора. Возбуждение надзорного производства. Порядок рассмотрения дел по протесту в порядке надзора.</p>									
		<p>Тема 10. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с</p>	2		2				3	5	

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего		
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.										
		Тема 11. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей и по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Общие положения и порядок производства в суде присяжных. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Особенности разбирательства дела судом присяжных. Компетенции судьи и присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей. Отбор и образование коллегии присяжных заседателей в суде. Отводы. Старшина присяжных заседателей. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых. Обязательность	2		2				3	5		

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		участия защитника, государственного обвинителя в рассмотрении дела судом присяжных. Состязательность в суде присяжных. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения обвинения в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Значение и порядок предварительного слушания. Особенности решений, выносимых при назначении судебного заседания в порядке предварительного слушания. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вердикт: понятие, виды. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.									
		Тема 12. Производство в суде второй инстанции. Право апелляционного и кассационного обжалования. Обжалование (опротестование) приговоров, определений и постановлений, не вступивших в законную силу. Порядок принесения апелляционных, кассационных жалоб и протестов. Сроки обжалования приговоров в апелляционном и кассационном порядке. Последствия подачи жалобы или представления. Порядок восстановления срока на подачу жалобы или протеста. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной	2		2				3	5	

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<p>инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела кассационной инстанцией. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Условия отмены оправдательного приговора. Основания к отмене или изменению приговора кассационной инстанцией. Решения, принимаемые в результате рассмотрения дела в кассационном порядке. Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Особенности кассационного производства в отношении приговоров, постановленных судом с присяжными заседателями. Порядок обжалования и опротестования не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных. Основание отмены или изменения судебных решений кассационной палатой. Виды решений, выносимых кассационной палатой.</p>									
		<p>Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Основание к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда.</p>	2		2				3	5	

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Пределы прав надзорной инстанции. Решения надзорной инстанции. Условия отмены в порядке надзора оправдательного приговора, обвинительного приговора ввиду мягкости назначенного наказания или определения о прекращении дела. Понятие и значение возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки возобновления производства. Порядок возбуждения производства. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.									
		Тема 14. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по	2		2				3	5	

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера. Участие защитника. Порядок окончания предварительного следствия и направление дела в суд. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по делу. Определение суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.									
		Тема 15. Исполнение приговора. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Вступление приговора в законную силу. Свойства приговора, вступившего в законную силу. Вступление определения (постановления) суда в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свиданий с осужденным. Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы,	2		2		1		3	6	

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи. Запрос о правовой помощи. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории РФ. Направление материалов об осуществлении уголовного преследования на территории РФ. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Обжалование решения о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче. Передача лица. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.									
		Итого по модулю:	20		20		1		30	51	1,6 з.е.
		Промежуточная аттестация						Диф.зачет			
		Итого за год:	30		30		2		40	72	2 з.е.

3.2 Заочная форма обучения

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость		
			Аудиторная работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего		
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Основные положения уголовно-процессуального права.							3	3		
		Тема 2. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства.	1		1				3	4		
		Тема 3. Основные положения теории доказательств в уголовном процессе.							3	3		
		Тема 4. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения.	1		1				4	5		
		Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.					1		4	5		
	Итого по модулю:			2		2		1		17	20	0,6 з.е.
		Тема 6. Возбуждение уголовного дела.	1		1				4	5		
		Тема 7. Общая характеристика досудебного производства.	1		1				4	5		
		Тема 8. Следственные действия.							4	4		
		Тема 9. Общая характеристика судебного производства в суде первой инстанции.	1		1				4	5		
		Тема 10. Особый порядок судебного разбирательства.							4	4		
	Тема 11. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей и по уголовным делам, подсудным мировому	1		1				4	5			

учебного модуля	наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость	
			Аудиторная работа				КСР	Итоговый контроль	СР	всего	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				час.	ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		судье.									
		Тема 12. Производство в суде второй инстанции.							4	4	
		Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.							5	5	
		Тема 14. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	1		1				4	5	
		Тема 15. Исполнение приговора. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	1		1		1		4	6	
		Итого по модулю:	6		6		1		41	48	1,3 з.е
Промежуточная аттестация								диф.зачет			
Итого за год:			8		8		2	4	58	72	2 з.е

3.3. Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	Тема 1	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальное право.
2.	Тема 2	Принципы уголовного процесса
3.	Тема 3	Участники уголовного судопроизводства
4.	Тема 4	Доказательства в уголовном судопроизводстве. Доказывание. Предмет и пределы доказывания
5.	Тема 5	Меры процессуального принуждения
6.	Тема 6	Возбуждение уголовного дела
7.	Тема 7.	Предварительное расследование
8.	Тема 8.	Следственные действия
9.	Тема 9.	Общая характеристика судебного производства в суде первой инстанции
10.	Тема 10.	Прекращение уголовного дела, уголовного преследования.
11.	Тема 11.	Производство в суде первой инстанции
12.	Тема 12.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
13.	Тема 13.	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
14.	Тема 14.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей, мировых суде
15.	Тема 15.	Производство в суде второй инстанции.

При выполнении практических работ рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Практикум по уголовно-процессуальному праву» / Автор М.С. Рожкова. – Лысьва, 2016.

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Практику по уголовно-процессуальному праву» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Теория государства и права».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением

заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции

4.1. Тематика тем для самостоятельного изучения

Тема 1. Уголовно-процессуальные правоотношения и уголовно-процессуальная норма. Основания и уголовно-процессуальная регламентация реабилитации. Тема 2. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Тема 3. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Виды протоколов. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.

Тема 4. Меры пресечения не связанные с лишением свободы.

Тема 5. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитируемого.

Тема 6. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование и опротестование отказа в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 7. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Меры безопасности участников уголовного процесса.

Тема 8. Экспертиза: понятие, виды, значение. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 9. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора. Возбуждение надзорного производства. Порядок рассмотрения дел по протесту в порядке надзора

Тема 10. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 11. Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вердикт: понятие, виды. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Тема 12. Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

Тема 13. Обжалование и опротестование постановления судьи.

Тема 14. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 15. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

4.2. Виды самостоятельной работы студентов (очная форма обучения)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость, часов
Тема 1	Изучение теоретического материала;	0,5
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	0,5
Тема 2	Изучение теоретического материала	0,5
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	0,5
Тема 3	Изучение теоретического материала	0,5
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	0,5
Тема 4	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 5	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 6	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 7.	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 8.	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 9.	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 10.	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1

Тема 11.	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 12.	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 13.	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 14.	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 15.	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
	Итого	40 ч/ 1,1 з.е.

4.2. Виды самостоятельной работы студентов (заочная форма обучения)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость, часов
Тема 1	Изучение теоретического материала	3
Тема 2	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 3	Изучение теоретического материала	3
Тема 4	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 5	Изучение теоретического материала	4
Тема 6	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1

Тема 7	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 8	Изучение теоретического материала	4
Тема 9	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 10	Изучение теоретического материала	4
Тема 11	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 12	Изучение теоретического материала	4
Тема 13	Изучение теоретического материала	5
Тема 14	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Тема 15	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка отчета по практическим занятиям	1
Итого		58 час./1,6 з.е.

4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- собеседование;
- отчеты по практическим занятиям.

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольная работа.

5.2 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Дифференцированный зачёт

Дифференцированный зачёт по дисциплине «Практикум по уголовно-процессуальному праву» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

б) Экзамен

не предусмотрен

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, методы и критерии оценки, вопросы к зачету, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	8/ 1 0	25	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			1. Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие/ Колоколов Н.А., Ярцев Р.В., Андрианова О.Ю.— Электрон. версия учебного пособия.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=34524 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			2. Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть) : Практикум/ О.В. Левченко.— Электрон. версия учебного пособия. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 115 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=61420 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			1. Ветров, Н.И. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / Н.И. Ветров. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. - 527 с.	2	
			2. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Ревина. - Электрон. версия учебника.- М.: Юстицинформ. 2016. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/revin_vp_ugolovnoe_pravo_rossii_obshhaja_chast_2016/ , свободный. Дата обращения 15.09.2017.	ЭР	
			3. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. версия учебника. - М.: Статут, 2016. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sundurov_fr_tarkhanov_ia_ugolovnoe_pravo_rossii_obshhaja_chast/ , свободный. Дата обращения 15.09.2017.	ЭР	
			ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
			1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/ Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.		
			2. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ , свободный.		

Рожкова М.С.

Согласовано:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой на 01.09.2017 г. - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой на 01.09.2017 г. - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2 Перечень ресурсов информационно-теллекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. –

- Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
 3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru
 4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com
 5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 6. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» // URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 7. Полное собрание законов Российской империи [Электронный ресурс]. Национальная электронная библиотека. // URL: / http://www.nlr.ru/eres/law_r/content.html.
 8. Сайт «Журнала Российского права» //URL:http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1. перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.2 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» // URL: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет государственного и муниципального управления:	кафедра ГСЭ	313А	30	36

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	313А
2	Системный блок	1	
3	Монитор TFT 17" SAMSUNG	1	
4	Проектор	1	
5	Экран WALL-mount	1	
6	доски учебные	1	
7	Стенд информационный	2	
8	Стенд информационный "Структура территориального образования ЛГО"	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		