

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по общей психологии»

Дисциплина «Практикум по общей психологии» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – углубление психологических знаний, умений и навыков их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков изучения личности рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- выработка навыков решения практических психолого-педагогических задач;
- освоение коррекционных упражнений и заданий с целью психологического воздействия на рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании, а также в познании и понимании других людей.

Изучаемые объекты дисциплины

- методы функции общей психологии;
- основные подходы к исследованию личности;
- основы саморегуляции и диагностики личности.

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 4 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 36 | 36 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | | | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 32 | 32 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 72 | 72 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Зачет | + | + | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | |

Содержание дисциплины очная форма обучения

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах |
|---|---|----|-----------|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Раздел 1. Методологические основы психологии | | | | |
| Тема 1. Психология как наука | | | 3 | 7 |
| Тема 2. Сущность психического. Понятие о психике | | | 3 | 7 |
| Тема 3. Понятие о методологии, методе и методике | | | 3 | 7 |
| Тема 4. Гуманистическая психология | | | 3 | 7 |
| Тема 5. Характеристики сознания. Самосознания | | | 3 | 8 |
| Раздел 2. Индивидуальные особенности личности | | | | |
| Тема 6. Развитие личности | | | 2 | 6 |
| Тема 7. Виды деятельности, их особенности и специфика | | | 3 | 6 |
| Тема 8. Саморегуляция состояний. Оптимальное психическое состояние | | | 3 | 6 |
| Тема 9. Мотивация и деятельность | | | 3 | 6 |
| Тема 10. Влияние наследственности и среды обитания на развитие способностей | | | 3 | 6 |
| Тема 11. Черты характера и отношения личности | | | 3 | 6 |
| ИТОГО по дисциплине | | | 32 | 72 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического занятия |
|--------|--|
| 1. | |
| 2. | Семинар на тему: «Научные подходы и методология психологии». |
| 3. | Анализ статьи содержание, которой отражает применение разнообразных методик в исследовании психических явлений. |
| 4. | Оценить практическую полезность современных направлений психологии из анализа статей. |
| 5. | Семинар на тему: «Определения сознания. Уровни самосознания». |
| 6. | Семинар на тему: «Развитие личности». Диагностика уровня психологического возраста человека |
| 7. | Семинар на тему «Деятельность». Оценка показателей продуктивной деятельности. |
| 8. | Анализ психологического состояния личности на примере литературных героев. |
| 9. | Семинар на тему: «Мотивация и деятельность». |
| 10 | Анализ влияния наследственных и средовых факторов на развитие способностей (на примере автобиографий известных людей). |
| 11. | Диагностика индивидуальных черт характера личности. |