

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогические технологии»

Дисциплина «Педагогические технологии» является частью программы бакалавриата «44.03.04 Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)».

### Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование основ педагогических знаний о сущности и проектировании педагогических технологий, применения их в профессиональной школе.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины выступают следующие:

- формирование системы представлений о педагогических технологиях как области педагогического знания, их применения в учебном процессе профессиональной школы;
- формирование системы научно-методических знаний, умений, навыков в сфере проектирования педагогических технологий;
- формирование основ технологической компетентности будущих педагогов и мастеров производственного обучения.

### Изучаемые объекты дисциплины

- методологические основы педагогических технологий;
- проектирование и применение технологий обучения специалистов среднего звена;
- проектирование, анализ и коррекция учебно-программных документов СПО.

### Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

## Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>Раздел 1. Методологические основы педагогических технологий</b>				
Тема 1. Сущность и развитие понятия педагогической технологии	2		2	4.5
Тема 2. Концепции и модели профессионально-педагогической деятельности	2		2	4.5
Тема 3. Проектирование и реализация в команде индивидуального стиля профессионально-педагогической деятельности	2		2	4.5
<b>Раздел 2. Проектирование технологий обучения</b>				
Тема 4. Технология проектного обучения	2		2	4.5
Тема 5. Игровые технологии обучения	2		2	4.5
Тема 6. Технологии модульного обучения	2		2	4.5
<b>Раздел 3. Проектирование, анализ и коррекция учебных программных документов СПО</b>				
Тема 7. Анализ и коррекция учебно-программной документации СПО	2		4	4.5
Тема 8. Проектирование и анализ учебно-программных документов СПО	2		2	4.5
<b>ИТОГО по семестру</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>36</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Анализ понятия «педагогическая технология».
2.	Сравнительные характеристики традиционной и инновационной модели образования.
3.	Тренинг толерантности.
4.	Разработка учебного проекта.
5.	Разработка игровой технологии с использованием проблемных ситуаций.
6.	Разработка обучающего модуля.
7.	Экспертиза в образовании.
8.	Проектирование рабочей программы.