

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

Дисциплина «ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация требований федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень бакалавриата, на основе:- освоения студентами теоретических знаний в области специальной педагогики и психологии;- освоения умений и навыков анализа современной системы специального школьного и профессионального образования. <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины выступают следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление студентов с основными направлениями, понятиями и категориями специальной педагогики и психологии;- освоение характеристик детей с отклонениями в развитии в специальной педагогике и психологии, диагностики и профилактики нарушений;- изучение современной системы специальных образовательных услуг, условий образования и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями;- профессиональной ориентации и лиц с ограниченной трудоспособностью, форм и методов профориентационной работы с детьми и подростками с нарушениями в развитии;- формирование представлений о профессиональном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, технологий профессионального обучения инвалидов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Изучаемые объекты дисциплины

<ul style="list-style-type: none">- теоретико-методологические основы специальной педагогики и психологии;- современная система специального школьного и профессионального образования.
--

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Общие основы специальной педагогики и психологии				
Тема 1. Предмет, цели и задачи специальной педагогики и психологии	2		4	16
Тема 2. Основные категории специальной педагогики и психологии	2		2	8
Раздел 2. Дети с отклонениями в развитии. Диагностика и профилактика нарушений				
Тема 3. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии	2		2	8
Тема 4. Психолого-педагогическая диагностика и консультирование	2		2	8
Раздел 3. Образование и специальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями				
Тема 5. Современная система специальных образовательных услуг	2		2	8
Тема 6. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями	2		2	8
Раздел 4. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья				
Тема 7. Профессиональная ориентация детей и подростков с нарушениями в развитии	2		2	8
Тема 8. Профессиональное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2		2	8
ИТОГО по семестру	16		18	72
ИТОГО по дисциплине	16		18	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Специальная педагогика как наука, ее методологический аппарат
2.	Правовые основы специальной педагогики
3.	Категориальный аппарат специальной педагогики и психологии
4.	Профилактика и коррекция подростковой девиации
5.	Исследование акцентуаций характера
6.	Современная образовательная система специальной педагогики
7.	Основы дидактики специальной педагогики
8.	Формы и методы профориентационной работы с детьми и подростками с нарушениями в развитии
9.	Технологии профессионального обучения инвалидов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата