

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая и профессиональная педагогика»

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общих профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение профессионально-педагогической деятельностью, понимание представлений, значения, смыслов, ценности профессионально-педагогического знания в процессе овладения учебно-профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об объекте, предмете, функциях и задачах педагогики, как науки об образовании; о становлении и развитии профессиональной педагогики; о современной системе профессиональной подготовки кадров в России; о теоретических основах и методах общего и профессионального обучения, для повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности, направленной на развитие компетенций при профессиональной подготовке будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также об особенностях учебно-педагогической среды организации среднего профессионального образования для обеспечения эффективной организации педагогического процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; об организации и последовательности осуществления профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

- формирование умений на основе знаний о педагогике, как науке об образовании анализировать основные этапы становления и развития профессиональной педагогики, современную систему профессиональной подготовки кадров в России; применять методы общего и профессионального обучения, для повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности, направленной на развитие компетенций при профессиональной подготовке будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; применять полученные знания для выполнения профессионально-педагогических функций при организации педагогического процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; организовывать и осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

- владение системой знаний основных этапов становления и развития современного профессионального образования России, позволяющей спроектировать эффективный педагогический процесс в практике педагога; а также методов общего и профессионального обучения, для повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности, направленной на развитие компетенций при профессиональной подготовке будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; для выполнения профессионально-педагогических функций при организации педагогического процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; а также для организации и осуществления профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.

Изучаемые объекты дисциплины

- образовательные системы в мировой и отечественной практике;
- теоретические основы организации профессионально-педагогической деятельности;
- обеспечение эффективности процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- профессиональная деятельность педагога.

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	+	+	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Образовательные системы в мировой и отечественной педагогической практике				
Тема 1. Педагогика как наука об образовании человека	1		1	2
Тема 2. Профессиональная педагогика как отрасль научно-педагогических знаний	1		3	5
Тема 3. Современная система профессиональной подготовки кадров в России	1		2	2
Раздел 2. Теоретические основы организации профессионально-педагогической деятельности				
Тема 4. Теоретические основы общего и профессионального обучения	1		1	3
Тема 5. Общие и профессиональные компетенции как цели и результат профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов	1		12	
Тема 6. Содержание профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов	1		3	5
Тема 7. Методы теоретического и практического обучения	1		2	2
Раздел 3. Обеспечение эффективности процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
среднего звена				
Тема 8. Организационные формы профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов	1		3	5
Тема 9. Учебно-технологическая среда организации среднего профессионального образования	1		1	2
Тема 10. Диагностика развития профессиональных компетенций будущих рабочих и специалистов	1		3	5
Тема 11. Воспитание в профессиональной подготовке рабочих (специалистов)	2		1	3
Раздел 4. Профессиональная деятельность педагога				
Тема 12. Педагог как субъект педагогического взаимодействия	2		1	2
Тема 13. Научно-исследовательская деятельность педагога профессиональной школы	1		1	2
Тема 14. Управление в системе педагогического взаимодействия	1		4	5
ИТОГО по семестру	16		27	63
ИТОГО по дисциплине	16		27	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Педагогика как наука об образовании человека
2.	Профессиональная педагогика как отрасль научно-педагогических знаний
3.	Характеристика объекта и предмета, категорий профессиональной педагогики
4.	Современная система профессиональной подготовки кадров в России
5.	Теоретические основы общего и профессионального обучения
6.	Общие и профессиональные компетенции как цели и результат профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов
7.	Содержание профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов
8.	Становление и совершенствование профессионализма педагога профессионального обучения
9.	Методы теоретического и практического обучения
10.	Характеристика и анализ содержания педагогических процессов
11.	Организационные формы профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов
12.	Учебно-технологическая среда учреждения профессионального образования
13.	Диагностика развития общих и профессиональных компетенций
14.	Личностный потенциал рабочего и его проектирование
15.	Воспитание в системе начального профессионального образования
16.	Педагог как субъект педагогического взаимодействия
17.	Научно-исследовательская деятельность педагога профессиональной школы
18.	Проектирование системы учебной и внеучебной деятельности учащихся
19.	Управление в системе педагогического взаимодействия

