

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Правоведение и правоохранительная деятельность

Программа академического бакалавриата

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
Квалификация выпускника бакалавр
Выпускающая кафедра Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
Форма обучения очная, заочная

Курс: 3

Семестр(ы): 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

3

Часов по рабочему учебному плану:

108

Виды контроля:

| | | | | | | | |
|----------|-----|--------|---|------------------|-----|------------------|-----|
| Экзамен: | нет | Зачёт: | 6 | Курсовой проект: | нет | Курсовая работа: | нет |
|----------|-----|--------|---|------------------|-----|------------------|-----|

Лысьва, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Образовательное право» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1085 и зарегистрированного в Минюсте России от 29 октября 2015г. № 39534;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;
- Общей характеристики ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;
- Учебного плана ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «31» августа 2017г., протокол № 1

1. Общие положения

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний об образовательном праве как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование умений для работы в образовательном правовом пространстве.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- способность организовывать профессионально–педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13).

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- определить основные категории и понятия образовательного права как науки и отрасли права; познакомиться с системой, формами, методами образовательного права;
- исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- сформировать у студентов умения и навыки правильного толкования и применения норм образовательного права, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;
- оценить степень полноты нормативно-правового обеспечения, противоречий в законодательстве в области образования;
- изучить систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, дать анализ возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса.

1.3. Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:

- система образовательного права;
- методы регулирования образовательных отношений;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательное право» относится к вариативной части цикла «Блок 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является обязательной при освоении ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенции

| КОД | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Общекультурные компетенции | | | |
| ОК7 | Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | Экология ОК-7.Б1.Б.11 | - |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-4 | способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | Правоохранительные органы ПК-4.Б1.В.09. Гражданское право ПК-4.Б1.В.14. Практикум по гражданскому праву ПК-4.Б1.В.23 | Уголовно-процессуальное право ПК-4.Б1.В.19 Практикум по гражданскому процессуальному праву ПК-4.Б1.В.26 Практикум по уголовно-процессуальному праву ПК-4.Б1.В.27 Защита прав человека ПК-4.Б1,ДВ.10.1/ Уголовно-исполнительное право ПК-4.Б1,ДВ.10.2 |
| | | Жилищное право ПК-4.Б1.В.20. | - |
| ПК-13 | готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | Основы предпринимательской деятельности ПК-13.Б1.ДВ.01.1/Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-13.Б1.ДВ.01.2 Деловой (профессиональный) иностранный язык ФТД.01 | - |

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

знает:

- систему образовательного права как науки и отрасли права, предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования;
- основные принципы, категории и положения образовательного права, его место и роль в системе российского права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;

- нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- особенности управления образованием, формы государственного контроля образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства.

умеет:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых ситуаций;
- используя нормы права, определять и оценивать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в образовательном праве;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-7; ПК-4; ПК-13

Дисциплинарная карта компетенции ОК-7

| | |
|-------------------------|---|
| Код ОК - 7 | Формулировка компетенции Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности |
| Код ОК-7 Б1.В.08 | Формулировка дисциплинарной части компетенции способность использовать базовые правовые знания при решении задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений |

Требования к компонентному составу части компетенций ОК-7 Б1.В.08

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|--|---|---|
| знать: – (31) основные принципы, категории и положения образовательного права, его место и роль в системе российского права; – (32) основные законодательные и нормативные акты в области образования | Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту Подготовка к практическим занятиям | Тестовые вопросы для текущего контроля. Вопросы к зачёту |

| | | |
|---|--|---|
| <p>уметь:</p> <p>– (у1) использовать полученные знания в образовательной практике;</p> | <p>Практические работы Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим работам, зачёту) Контрольные работы по темам</p> | <p>Выполнение практических работ. Задания контрольных работ. Вопросы к зачёту</p> |
|---|--|---|

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-4

| | |
|-------------------------|--|
| Код ПК - 4 | Формулировка компетенции способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе |
| Код ПК-4 Б1.В.08 | Формулировка дисциплинарной части компетенции способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере образования |

Требования к компонентному составу части компетенций ПК-4 Б1.В.08

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|--|--|---|
| <p>знает:</p> <p>– (з3) основные законодательные и нормативные акты в области образования;</p> <p>– (з4) нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;</p> <p>– (з5) цели и задачи образовательных учреждений и организаций;</p> <p>– (з6) структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</p> <p>умеет:</p> <p>– (у2) используя нормы права, определять и оценивать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в образовательном праве;</p> | <p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту Подготовка к занятиям</p> <p>Практические работы Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим работам, зачёту) Контрольные работы по темам</p> | <p>Тестовые вопросы для текущего контроля. Вопросы к зачёту</p> <p>Выполнение практических работ. Задания контрольных работ. Вопросы к зачёту</p> |

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПК-13

| | |
|--------------------|---|
| Код ПК - 13 | Формулировка компетенции готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| Код ПК-13 Б1.В.08 | Формулировка дисциплинарной части компетенции готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач на основе образовательного права |
|----------------------------------|---|

Требования к компонентному составу части компетенций ПК-4 Б1.В.08

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|---|--|---|
| <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з7) систему образовательного права как науки и отрасли права, предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования; – (з8) особенности управления образованием, формы государственного контроля образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; – (з9) основные правовые акты международного образовательного законодательства; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у3) анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых ситуаций; – (у4) оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений. | <p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту Подготовка к занятиям</p> <p>Практические работы Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим работам, зачёту) Контрольные работы по темам</p> | <p>Тестовые вопросы для текущего контроля. Вопросы к зачёту</p> <p>Выполнение практических работ. Задания контрольных работ. Вопросы к зачёту</p> |

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

3.1. Очная форма обучения

| Номер учебного модуля | Номер и наименование раздела дисциплины | Номер и наименование темы дисциплины | Количество часов и виды занятий | | | | | | | Трудоёмкость всего | | |
|-------------------------|---|---|---------------------------------|----------|----|----|------------|-----------|-------------------|--------------------|-------------|--|
| | | | Аудиторная (контактная) работа | | | | КСР | СР | Итоговый контроль | час. | ЗЕ | |
| | | | всего | Л | ПЗ | ЛЗ | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Мод 1 | Раздел 1. Образовательное право в правовой системе Российской Федерации | Тема 1. Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации | 1 | 1 | | | | | 2 | | 3 | |
| | | Тема 2. . Понятие, предмет, метод и источники образовательного права | 1 | 1 | | | | | 2 | | 3 | |
| | | Тема 3. Образовательные отношения | 1 | 1 | | | | | 2 | | 3 | |
| | | Тема 4. Возникновение и изменение образовательных отношений | 1 | 1 | | | | | 2 | | 3 | |
| | | Тема 5. Прекращение образовательных отношений | 1 | 1 | | | | 0,5 | 2 | | 3,5 | |
| Итого по модулю: | | | 5 | 5 | | | 0,5 | 10 | | 15,5 | 0,43 | |
| Мод 2 | Раздел 2. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности | Тема 6. Управление системой образования | 3 | 1 | 2 | | | | 5 | | 8 | |
| | | Тема 7. Государственная регламентация образовательной деятельности | 1 | 1 | | | | | 2 | | 3 | |
| | | Тема 8. Правовая регламентация организации образовательной деятельности | 5 | 1 | 4 | | | | 5 | | 10 | |
| | | Тема 9. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности | 1 | 1 | | | | | 2 | | 3 | |
| | | Тема 10. Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций | 5 | 1 | 4 | | | 0,5 | 5 | | 10,5 | |
| | | Тема 11. Правовые споры участников образовательных отношений | 1 | 1 | | | | | 2 | | 3 | |

| Номер учебного модуля | Номер и наименование раздела дисциплины | Номер и наименование темы дисциплины | Количество часов и виды занятий | | | | | | | Трудоёмкость всего | | |
|-----------------------------|--|---|---------------------------------|-----------|-----------|----|------------|-----------|-------------------|--------------------|-------------|--|
| | | | Аудиторная (контактная) работа | | | | КСР | СР | Итоговый контроль | | | |
| | | | всего | Л | ПЗ | ЛЗ | | | | час. | ЗЕ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | Раздел 3. Особенности правового регулирования правоотношений иных отраслей в сфере образования | Тема 12. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования | 5 | 1 | 4 | | | | 5 | | 10 | |
| | | Тема 13. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования | 6 | 2 | 4 | | 0,5 | 5 | | | 11,5 | |
| | | Тема 14. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования | 2 | 2 | | | | | 3 | | 5 | |
| Итого по модулю: | | | 29 | 11 | 18 | | 1 | 33 | | 64 | 1,78 | |
| Мод 3 | Раздел 4. Правовое регулирование общего, профессионального и дополнительного образования | Тема 15. Правовое регулирование дошкольного образования | 1 | 1 | | | | | 3 | | 4 | |
| | | Тема 16. Правовое регулирование начального общего, основного общего и среднего общего образования | 1 | 1 | | | | | 3 | | 4 | |
| | | Тема 17. Правовое регулирование профессионального образования | 5 | 1 | 4 | | | | 5 | | 10 | |
| | | Тема 18. Правовое регулирование профессионального обучения дополнительного образования | 5 | 1 | 4 | | 0,5 | 5 | | | 10,5 | |
| Итого по модулю: | | | 12 | 4 | 8 | | 0,5 | 16 | | 28,5 | 0,79 | |
| Итоговая аттестация: | | | | | | | | | зачет | | 0 | |
| Итого: | | | 46 | 20 | 26 | | 2 | 60 | 0 | 108 | 3 | |

3.2. Заочная форма обучения

| Номер учебного модуля | Номер и наименование раздела дисциплины | Номер и наименование темы дисциплины | Количество часов и виды занятий | | | | | | | Трудоёмкость всего | | |
|-------------------------|---|---|---------------------------------|----------|----------|----|------------|-----------|-------------------|--------------------|------------|--|
| | | | Аудиторная (контактная) работа | | | | КСР | СР | Итоговый контроль | | | |
| | | | всего | Л | ПЗ | ЛЗ | | | | час. | ЗЕ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Мод 1 | Раздел 1. Образовательное право в правовой системе Российской Федерации | Тема 1. Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации | 0,25 | 0,25 | | | | | 4 | | 4,25 | |
| | | Тема 2. . Понятие, предмет, метод и источники образовательного права | 0,25 | 0,5 | | | | | 4 | | 4,5 | |
| | | Тема 3.. Образовательные отношения | 0,25 | 0,25 | | | | 0,5 | 4 | | 4,75 | |
| | | Тема 4. Возникновение и изменение образовательных отношений | | | | | | | 4 | | 4 | |
| | | Тема 5. Прекращение образовательных отношений | | | | | | | 4 | | 4 | |
| Итого по модулю: | | | 1 | 1 | 0 | | 0,5 | 20 | | 21,5 | 0,6 | |
| Мод 2 | Раздел 2. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности | Тема 6. Управление системой образования | 2,5 | 0,5 | 2 | | | 0,5 | 6 | | 9 | |
| | | Тема 7. Государственная регламентация образовательной деятельности | 0,5 | 0,5 | | | | | 5 | | 5,5 | |
| | | Тема 8. Правовая регламентация организации образовательной деятельности | 0,5 | 0,5 | | | | | 6 | | 6,5 | |
| | | Тема 9. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности | 0,5 | 0,5 | | | | | 5 | | 5,5 | |
| | | Тема 10. Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций | | | | | | | 5 | | 5 | |
| | Тема 11. Правовые споры участников образовательных отношений | | | | | | | 5 | | 5 | | |
| Раздел 3. Особенности | Тема 12. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования | | | | | | | 8 | | 8 | | |

| Номер учебного модуля | Номер и наименование раздела дисциплины | Номер и наименование темы дисциплины | Количество часов и виды занятий | | | | | | | Трудоёмкость всего | |
|-----------------------------|--|---|---------------------------------|----------|----------|-----|------------|-------------------|----------|--------------------|-------------|
| | | | Аудиторная (контактная) работа | | | КСР | СР | Итоговый контроль | час. | | |
| | | | всего | Л | ПЗ | | | | | ЛЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | правового регулирования правоотношений иных отраслей в сфере образования | Тема 13. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования | | | | | | 6 | | 6 | |
| | | Тема 14. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования | | | | | | 6 | | 6 | |
| | Итого по модулю: | | 4 | 2 | 2 | | 0,5 | 52 | | 56,5 | 1,57 |
| Мод 3 | Раздел 4. Правовое регулирование общего, профессионального и дополнительного образования | Тема 15. Правовое регулирование дошкольного образования | | | | | | 4 | | 4 | |
| | | Тема 16. Правовое регулирование начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | | | | 4 | | 4 | |
| | | Тема 17. Правовое регулирование профессионального образования | 3 | 1 | 2 | | 1 | 8 | | 12 | |
| | | Тема 18. Правовое регулирование профессионального обучения дополнительного образования | | | | | | 6 | | 6 | |
| | Итого по модулю: | | 3 | 1 | 2 | | 1 | 22 | | 26 | 0,72 |
| Итоговая аттестация: | | | | | | | | | зачет | 4 | 0,11 |
| Итого: | | | 8 | 4 | 4 | | 2 | 94 | 4 | 108 | 3 |

3.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации

Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод. Содержание права на образование.

Современная государственная политика Российской Федерации в области образования. Понятие, значение и виды государственной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Способы выработки и закрепления, механизмы реализации государственной политики в области образования.

Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Соотношение понятий «право на образование» и «образовательное право». Основные понятия в сфере правового регулирования образования.

Тема 2. Понятие, предмет, метод и источники образовательного права

Понятие и основные черты образовательного права как правовой отрасли. Задачи и функции образовательного права. Становление и развитие современного образовательного права в России и за рубежом.

Предмет образовательного права. Понятие и система образования. Образование, обучение и воспитание, присмотр и уход за детьми как институты правового регулирования. Структура системы образования. Отношения в сфере образования как предмет правового регулирования. Цели и основные задачи правового регулирования в сфере образования.

Методы и принципы правового регулирования в образовательном праве: понятие, виды, характеристика.

Понятие источников образовательного права и их виды. Соотношение образовательного права и образовательного законодательства. Особенности системы источников образовательного права и их общая характеристика.

Международное правовое регулирование образования. Система и структура международного образовательного права. Источники международного образовательного права. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.

Конституция РФ об образовании и правах обучающихся.

Нормативно-правовые акты в сфере образовательного права: особенности, иерархия, виды. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.

Правотворчество в сфере образования: принципы, цели, виды, формы. Педагогическая экспертиза в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты правотворческого процесса в сфере образования.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Тема 3. Образовательные отношения

Общая характеристика образовательных отношений. Особенности образовательных отношений. Соотношение понятий «образовательные отношения» и «отношения в сфере образования». Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Содержание образовательного правоотношения. Объект и субъекты образовательных отношений.

Образовательная программа как объект образовательных отношений. Образовательная программа: понятие, правовая природа, значение, виды, содержание. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Формы получения образования и формы обучения.

Субъекты образовательных отношений. Правосубъектность участников образовательных отношений. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

Образовательные организации и организации, осуществляющие обучение. Наименование образовательной организации. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования. Особенности правового статуса Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Филиалы и представительства образовательной организации.

Правовой статус организаций, осуществляющих обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Учителя и педагоги, обучающиеся, законные представители и иные лица как участники образовательных отношений.

Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники.

Тема 4. Возникновение и изменение образовательных отношений

Распорядительный акт организации как основание возникновения образовательных отношений. Договор об образовании как основание возникновения образовательных отношений.

Правила оказания платных образовательных услуг. Требования к содержанию и условиям договора об образовании. Информация о предоставляемых образовательных услугах и других условиях договора. Заключение договора. Исполнение договора оказания образовательных услуг. Сроки оказания образовательных услуг. Качество образовательных услуг. Ответственность исполнителя за ненадлежащее качество образовательных услуг. Цена образовательных услуг, оказываемых исполнителем. Оплата услуг исполнителя. Ответственность заказчика за нарушение срока оплаты образовательных услуг. Обязанность обучающегося (воспитанника) по освоению образовательных программ. Односторонний отказ от договора возмездного оказания образовательных, услуг. Правовое регулирование отношений по возмездному оказанию образовательных услуг.

Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Порядок и условия приёма на обучение по общеобразовательным образовательным программам, программам среднего профессионального образования и высшего образования, на программы профессионального обучения.

Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении. Содержание и существенные условия договора о целевом приеме и договора о целевом обучении.

Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении.

Изменение образовательных отношений. Изменение образовательных отношений по инициативе обучающихся (законных представителей). Изменение образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность. Промежуточная аттестация обучающихся.

Тема 5. Прекращение образовательных отношений

Прекращение образовательных отношений в связи с получением образования (завершением обучения). Итоговая аттестация. Формы государственной итоговой аттестации и порядок проведения. Единый государственный экзамен как форма государственной итоговой аттестации: концепция, понятие и нормативно-правовое обеспечение. Нормативно-правовые основы процедуры апелляции.

Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве.

Прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Прекращение образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Прекращение образовательных отношений по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 6. Управление системой образования

Принципы управления системой образования. Цели и задачи управления системой образования. Федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием.

Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Деятельность органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в области образования.

Управление образовательной организацией: сущность, особенности, система, правовые основы. Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.

Правовое регулирование отношений между органом управления образованием субъекта РФ и местным органом управления. Правовые отношения между федерацией и субъектами РФ по вопросам образования.

Принятие и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования. Мониторинг в системе образования. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу.

Информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Тема 7. Государственная регламентация образовательной деятельности

Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное регулирование и контроль в сфере образования.

Лицензирование образовательной деятельности. Порядок выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности. Требования к лицензии на право ведения образовательной деятельности. Переоформление лицензии. Лицензионные требования и условия, установленные Положением о лицензировании образовательной деятельности. Особенности лицензирования образовательной деятельности некоторых видов образовательных организаций.

Государственная аккредитация образовательной организации. Цель и порядок проведения государственной аккредитации образовательной организации. Квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций). Приостановление действия государственной аккредитации и лишение государственной аккредитации. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования. Понятие, формы и органы государственного контроля и надзора за деятельностью образовательных организаций. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью образовательных организаций. Органы государственного контроля качества образования: цели и задачи. Порядок осуществления государственного контроля качества образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, структура. Субъекты и порядок разработки государственных образовательных стандартов. Функции государственных образовательных стандартов.

Тема 8. Правовая регламентация организации образовательной деятельности

Основная образовательная программа: понятие, форма, требования к содержанию и структуре, нормативно-правовое обеспечение. Примерная основная образовательная программа. Учебный план и индивидуальный учебный план: понятие, формы, требования к содержанию. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Образовательные программы: понятие, правовая природа, значение, содержание, структура. Виды образовательных программ. Общие требования к содержанию образования. Формы получения образования.

Устав, правила внутреннего распорядка и расписание занятий образовательного учреждения. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой.

Цели и правовая основа сетевой формы реализации образовательных программ. Требования к договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.

Образовательные инновации: понятие, сущность, значение, виды. Правовое регулирование экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

Тема 9. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности

Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая оценка качества образования. Правовые аспекты управления качеством образования в образовательной организации.

Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Информационная открытость системы образования. Информационные системы в системе образования. Порядок формирования и ведения федеральной информационной системы, региональных информационных систем. Правовое обеспечение защиты персональных данных участников образовательной деятельности.

Тема 10. Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций

Понятие социальной поддержки и стимулирования и правовые аспекты их осуществления. Основные категории обучающихся, нуждающихся в социальной защите. Виды и особенности оказания социальной помощи обучающимся. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием). Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование. Адаптированная образовательная программа. Индивидуальная программа реабилитации.

Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях.

Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей.

Правовой статус педагогического работника. Особенности социальной защиты педагогических работников. Социальная защита отдельных работников образовательных организаций.

Тема 11. Правовые споры участников образовательных отношений

Правонарушение в сфере образования (образовательный деликт): понятие, признаки. Классификация деликтов в сфере образования.

Причины и условия правонарушений в образовательной сфере. Пути предупреждения образовательных деликтов.

Юридическая ответственность в образовательной области: содержание, виды, меры. Основания юридической ответственности в области образования. Состав правонарушения в сфере образования. Соотношение понятий «юридическая ответственность» и «академическая ответственность» в сфере образования.

Реализация и виды юридической ответственности в сфере образования: порядок, субъекты, критерии и факторы эффективности. Административно-правовая ответственность в системе образования.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВООТНОШЕНИЙ ИНЫХ ОТРАСЛЕЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 12. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования

Содержание и особенности трудовых отношений в сфере образования. Возникновение, изменение и прекращение трудовых отношений в образовательной сфере. Виды трудовых отношений в сфере образования.

Содержание и особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Источники правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Объект трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Трудовой договор в сфере образования: содержание, особенности, виды, порядок заключения, изменения, расторжения. Рабочее время и время отдыха работников образовательной сферы. Аттестация педагогических работников. Трудовые споры в сфере образования и их разрешение.

Дисциплинарная и материальная ответственность в системе образования.

Тема 13. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования

Имущественные отношения в сфере образования. Образовательное учреждение как юридическое лицо. Право собственности и другие вещные права образовательного учреждения. Право образовательного учреждения по распоряжению имуществом. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности.

Финансирование образовательной деятельности. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Государственное и муниципальное задание. Бюджетное субсидирование образовательных организаций. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

Иные источники финансирования образовательных организаций. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.

Тема 14. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования

Защита гражданских прав несовершеннолетних учащихся как участников образовательного процесса. Образовательные услуги: понятие, содержание, виды. Образовательное кредитование.

Служебная и коммерческая тайна в образовательном учреждении. Авторское право и право интеллектуальной собственности в образовательной деятельности. Патентное право в деятельности образовательных учреждений.

Защита личных неимущественных прав несовершеннолетних участников образовательной деятельности. Защита чести, достоинства и деловой репутации участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 15. Правовое регулирование дошкольного образования

Дошкольное образование: общая характеристика. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Дошкольные образовательные программы.

Формы получения дошкольного образования. Общие требования к содержанию дошкольного образования. Общие требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Правовой статус ребенка. Правовой статус образовательной организации. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении. Правовое положение родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.

Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Тема 16. Правовое регулирование начального общего, основного общего и среднего общего образования

Понятие, значение и задачи общего образования. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Формы получения общего образования. Положение о получении общего образования в форме экстерната и получении образования в семье.

Общие требования к организации образовательного процесса. Время обучения и время отдыха. Условия общего образования. Дисциплина образовательного процесса.

Правовой статус обучающихся по общеобразовательным программам. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся по общеобразовательным программам. Правовой статус педагогических работников.

Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования.

Особенности реализации основных общеобразовательных программ в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации.

Тема 17. Правовое регулирование профессионального образования

Понятие, значение и задачи среднего профессионального образования (СПО). Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. Образовательные программы СПО. Виды организаций СПО. Формы получения СПО. Общие требования к организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса. Время обучения и время отдыха. Дисциплина образовательного процесса. Условия образования. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении). Правовой статус студентов, педагогов (преподавателей) и работников образовательной организации СПО.

Понятие, значение и задачи высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные стандарты в системе высшего образования. Образовательные программы высшего образования. Уровни и направления подготовки высшего образования. Формы получения высшего образования. Экстернат.

Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Правовой статус студента высшего учебного заведения. Правовой статус профессорско-преподавательского состава вуза. Общие требования к организации образовательного процесса. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении). Организация образовательного процесса. Время обучения и время отдыха. Теоретическое обучение и практика студентов. Аттестация обучающихся: промежуточная, семестровая, годичная, итоговая. Курсовые работы, контрольные работы. Экзамены, зачеты. Государственная аттестация.

Понятие, значение и задачи реализации программ магистратуры. Понятие и цели подготовки кадров высшей квалификации. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.

Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Тема 18. Правовое регулирование профессионального обучения дополнительного образования

Понятие, значение и задачи *профессионального обучения*. Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения. Типовые программы профессионального обучения. Квалификационный экзамен.

Понятие, значение и задачи дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы. Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Дополнительное образование детей и взрослых. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Дополнительное профессиональное образование. Содержание и порядок разработки дополнительной профессиональной программы. Формы реализации дополнительных профессиональных программ.

Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

3.4. Перечень тем практических занятий для очной формы обучения

| № п.п. | Номер темы дисциплины | Наименование темы практического занятия | Число часов |
|--------|-----------------------|--|-------------|
| 1. | Тема 6 | Управление системой образования | 2 |
| 2. | Тема 8 | Правовая регламентация организации образовательной деятельности | 4 |
| 3. | Тема 10 | Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций | 4 |
| 4. | Тема 12 | Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования | 4 |
| 5. | Тема 13 | Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования | 4 |
| 6. | Тема 17 | Правовое регулирование профессионального образования | 4 |
| 7. | Тема 18 | Правовое регулирование профессионального обучения дополнительного образования | 4 |
| | | Итого: | 26 |

При выполнении практических работ рекомендовано использовать Методическое пособие по дисциплине «Образовательное право» / Автор Кочнев В.А. – Лысьва, 2017.

3.4. Перечень тем практических занятий для заочной формы обучения

| № п.п. | Номер темы дисциплины | Наименование темы практического занятия | Число часов |
|--------|-----------------------|---|-------------|
| 1. | Тема 6 | Управление системой образования | 2 |
| 2. | Тема 18 | Правовое регулирование профессионального обучения дополнительного образования | 2 |
| Итого: | | | 4 |

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

В преподавании дисциплины «Образовательное право» используются следующие формы: лекции; семинары, практические занятия, проводится опрос, контрольные работы, тестирование.

При изучении дисциплины «Образовательное право» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации.

Организовать системную самостоятельную работу, которая предполагает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних индивидуальных заданий, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации. При возникновении трудностей в изучении отдельных разделов или тем дисциплины студентам рекомендуется консультирование.

4.1. Виды самостоятельной работы студентов

| Номер темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы студентов | Трудоемкость, часов |
|---------------------------------|--|---------------------|
| Тема 1 | Изучение теоретического материала. | 2 |
| Тема 2 | Изучение теоретического материала. | 2 |
| Тема 3 | Изучение теоретического материала | 2 |
| Тема 4 | Изучение теоретического материала. | 2 |
| Тема 5 | Изучение теоретического материала. | 2 |
| Тема 6 | Подготовка к аудиторным занятиям | 2 |
| | Подготовка к практическому занятию № 1 | 3 |
| Тема 7 | Изучение теоретического материала. | 2 |
| Тема 8 | Подготовка к аудиторным занятиям | 2 |
| | Подготовка к практическому занятию № 2 | 3 |
| Тема 9 | Изучение теоретического материала. | 2 |
| Тема 10 | Изучение теоретического материала. | 2 |
| | Подготовка к практическому занятию № 3 | 3 |
| Тема 11 | Изучение теоретического материала. | 2 |
| Тема 12 | Подготовка к аудиторным занятиям | 2 |
| | Подготовка к практическому занятию № 4 | 3 |
| Тема 13 | Изучение теоретического материала. | 2 |
| | Подготовка к практическому занятию № 5 | 3 |
| Тема 14 | Изучение теоретического материала. | 3 |
| Тема 15 | Изучение теоретического материала. | 3 |
| Тема 16 | Изучение теоретического материала. | 3 |
| Тема 17 | Подготовка к аудиторным занятиям | 2 |
| | Подготовка к практическому занятию № 6 | 3 |
| Тема 18 | Подготовка к аудиторным занятиям | 2 |
| | Подготовка к практическому занятию № 7 | 3 |
| Итого: в час/ЗЕ | | 60/ 1,67 |

При выполнении самостоятельной работы рекомендовано использовать Методическое пособие по дисциплине «Образовательное право» / Автор В.А. Кочнев– Лысьва, 2017.

4.2. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, где обсуждаются наиболее проблемные вопросы лекционного материала, заслушиваются доклады и сообщения, подготовленные студентами;
- практические занятия, на которых рассматриваются конкретные правовые ситуации (задачи), анализируется практика применения законодательства, в том числе судебная;
- самостоятельная работа, направленная на усвоение теоретического материала дисциплины, подготовку к семинарским и практическим занятиям, выполнение творческих заданий, подготовку тезисов, статей, разработку электронных презентаций, работу с электронным учебно-методическим комплексом, подготовку к текущему контролю знаний промежуточной аттестации, экзамену;
- тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины;
- консультирование студентов по сложным вопросам учебного курса.

При изучении дисциплины «Образовательное право» студент должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на проблемные вопросы лекционного занятия и выполнить практические задания.

Изучение дисциплины необходимо начать с уяснения конституционных принципов организации и функционирования системы образования в Российской Федерации. Важно уметь раскрыть их содержание, найти отражение в законодательстве Российской Федерации. Следует понять специфику реализации права на образование на современном этапе.

Студенты должны уметь отграничивать образовательно-правовые отношения от правовых отношений, складывающихся в иных сферах правового регулирования.

Для полноценной подготовки вопросов к занятиям студенты должны научиться осуществлять поиск необходимой литературы в библиотеке, уметь работать с первоисточниками - нормативными актами, научиться профессионально и грамотно излагать полученные знания как в письменной форме, так и устно при ответах, докладах, дискуссиях.

Цель проведения аудиторных занятий по курсу «Образовательное право» - формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере нормативно-правового регулирования образования. Студенты должны научиться профессионально вести дискуссию с аргументированным изложением своего мнения.

Практические занятия - важная форма организации учебного процесса, необходимая при изучении дисциплины образовательное право. Она способствует закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками, развивает самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые навыки публичных выступлений, культуры речи. Кроме того, они являются средством контроля преподавателей за самостоятельной работой студента.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, решение правовых задач, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

При подведении итогов контроля преподаватель учитывает следующее: посещение студентами занятий, их активность на занятиях, устные ответы на поставленные вопросы, выполнение письменных и контрольных заданий, тестовых заданий, участие в проводимых деловых играх, выступления с докладами по заранее выбранным темам, в которых студенты учатся более углубленно работать со специальной литературой.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина «Образовательное право» участвует в формировании одной компетенции. В рамках учебного плана образовательной программы на этапе освоения данной учебной дисциплины формируется следующая дисциплинарная часть компетенции:

- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере образования;
- способность использовать базовые правовые знания при решении задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений.

Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (6-й семестр базового учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные, и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 7.1).

Контроль уровня усвоенных знаний и усвоенных умений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам, и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 7.1.

Таблица 7.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

| Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы) | Вид контроля | | | | |
|---|--------------|-----|----|------|---------------|
| | Текущий | | | | Промежуточный |
| | С | ТО | ПР | Т/КР | Зачёт |
| Усвоенные знания | | | | | |
| – (31) знает систему образовательного права как науки и отрасли права, предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования; | СО1 | ТО1 | | Т1 | ТВ |
| – (31) знает основные принципы, категории и положения образовательного права, его место и роль в системе российского права; | СО1 | ТО1 | | Т1 | ТВ |
| – (32) знает основные законодательные и нормативные акты в области образования | СО1 | ТО1 | | Т1 | ТВ |
| – (33) основные законодательные и нормативные акты в области образования; | СО1 | ТО1 | | Т1 | ТВ |
| – (34) нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; | СО1 | ТО1 | | Т1 | ТВ |
| – (35) цели и задачи образовательных учреждений и организаций; | СО1 | ТО1 | | Т1 | ТВ |
| – (36) структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; | СО1 | ТО1 | | Т1 | ТВ |
| – (37) систему образовательного права как науки и отрасли права, предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования; | СО2 | ТО2 | | Т2 | ТВ |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-------|-----|----|
| – (з8) особенности управления образованием, формы государственного контроля образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; | СО2 | ТО2 | | Т2 | ТВ |
| – (з9) основные правовые акты международного образовательного законодательства; | СО2 | ТО2 | | Т2 | ТВ |
| Освоенные умения | | | | | |
| – (у1) умеет использовать полученные знания в образовательной практике; | | | ПР1,2 | КР1 | ПЗ |
| – (у2) умеет используя нормы права, определять и оценивать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в образовательном праве; | | | ПР1,2 | КР2 | ПЗ |
| – (у3) умеет анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых ситуаций; | | | ПР1,2 | КР2 | ПЗ |
| (у4) умеет оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений. | | | ПР1,2 | КР1 | ПЗ |

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

5.2 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- собеседование;
- опрос

5.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольная работа;
- тестирование.

5.4 Промежуточная аттестация

а) Зачёт

Зачёт по дисциплине «Образовательное право» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

Перечень типовых вопросов для подготовки к зачёту

1. Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод. (3)
2. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования. (3)
3. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования. (3)

4. Соотношение понятий «право на образование» и «образовательное право». (у)
5. Понятие и основные черты образовательного права как правовой отрасли. (з)
6. Предмет, методы и принципы правового регулирования в образовательном праве: понятие, виды. (з)
7. Нормативно-правовые акты в сфере образовательного права: особенности, иерархия, виды. (з)
8. Правотворчество в сфере образования: принципы, цели, виды, формы. (з)
9. Общая характеристика образовательных отношений. (з)
10. Система образования. (з)
11. Содержание образовательного отношения. (з)
12. Субъекты образовательных отношений. (з)
13. Федеральные органы государственной власти в сфере образования. (з)
14. Органы государственной власти субъекта РФ в сфере образования. (з)
15. Органы местного самоуправления в сфере образования. (з)
16. Образовательная организация как субъект образовательных отношений. (у)
17. Устав образовательной организации. (з)
18. Учителя и педагоги, обучающиеся, законные представители и иные лица как участники образовательных отношений. (з)
19. Объект образовательных отношений. (з)
20. Образовательные программы: понятие, правовая природа, значение, виды и содержание. (у)
21. Управление образовательной организацией: сущность, особенности, система, правовые основы. (у)
22. Административно-правовая ответственность в системе образования. (у)
23. Учебный план образовательного учреждения. (з)
24. Федеральные государственные образовательные стандарты. (з)
25. Аттестация обучающихся: понятие, цели и задачи, виды. (у)
26. Единый государственный экзамен как форма аттестации: концепция, понятие и нормативно-правовое обеспечение. (у)
27. Правовой статус обучающегося. (у)
28. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся. (у)
29. Правовой статус педагогического работника. (у)
30. Аттестация педагогических работников. (у)
31. Основания возникновения и изменения образовательных отношений. (у)
32. Основания прекращения образовательных отношений. (у)
33. Договор об образовании. (з)
34. Лицензирование образовательной деятельности. (у)
35. Государственная аккредитация образовательной деятельности. (у)
36. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. (у)
37. Правовая регламентация качества образования. (у)
38. Содержание и особенности трудовых отношений в сфере образования (з)
39. Трудовые споры в сфере образования и их разрешение. (з)
40. Гражданско-правовые отношения в сфере образования. (у)
41. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. (у)
42. Образовательная организация как юридическое лицо. (з)
43. Правовое регулирование дошкольного образования (з)
44. Правовое регулирование общего образования (з)
45. Правовое регулирование среднего профессионального образования. (з)
46. Правовое регулирование высшего образования. (з)

47. Прием в высшие учебные заведения: общие правила и льготы. (у)

48. Правовой статус студента высшего учебного заведения. (з)

49. Правовой статус профессорско-преподавательского состава вуза. (з)

50. Правовое регулирование профессионального обучения и дополнительного образования. (у)

Уровень усвоения материала: з – знания; у- умения.

б) **Экзамен** - не предусмотрен

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к экзамену, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Направление | Номер семестра | Кол-во студентов | Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц) | Количество экземпляров в библиотеке | Основной лектор |
|----------------------------------|----------------|------------------|--|-------------------------------------|-----------------|
| 44.03.04 | 2 | 2 7 | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| | | | <p>1. Образовательное право [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования / А.Н.Кузибецкий, В.Ю.Розка, С.В.Широ и др. ; под ред. А.Н.Кузибецкого. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с. : ил. - (Бакалавриат). 5</p> <p>2. Шкатулла, В. И. Образовательное право России/ В.И. Шкатулла. — Электрон. версия учебника. - М.: Юстицинформ, 2015. – 774с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shkatulla_vi_obrazovatelnoe_pravo_rossii/, свободный. Дата обращения 14.09. 2017. ЭР</p> <p>3. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права: учебник [Электронный ресурс]. – М., 2002. – Режим доступа: http://www.lexed.ru/obrazovatelnoe-pravo/knigi/cyryh/ ЭР</p> <p>4. Спасская В.В. Правовое регулирование образовательных отношений: проблемы теории и практики [Электронный ресурс].. – 2-е изд.- М.: Информ-Право, 2012. - 608 с. – Режим доступа: http://www.lexed.ru/obrazovatelnoe-pravo/knigi/ ЭР</p> <p>5. Ожиганова М. В. Правовое обеспечение профессионального образования: учебное пособие [Электронный ресурс] / М. В. Ожиганова, М. Г. Елисеева. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2011. -121 с. – Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8913 ЭР</p> <p>6. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Электронный ресурс] /А.Н.Кузибецкий, В. Ю. Розка, М.В.Николаева. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.- Режим доступа: http://sos.medic-books.net/jurnaly/pravovoe-obespechenie-deyatelnosti-obrazovatel'nogo-uchrejdeniya-a-n-kuzibetskiy-v-yu-rozka-t-b-rudenko ЭР</p> | | Кочнев В.А. |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | | |
| | | | <p>1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 128 с. – 10</p> <p>2. Университетский вопрос в России / Сост. и авт. вступ. ст. Е.А. Суханов. - Электрон. версия учебного пособия. - М.: Статут, 2017. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sukhanov_ea_universitetskij_vopros_v_rossii/, свободный. Дата обращения 14.09.2017 ЭР</p> | | |
| | | | ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| | | | <p>1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/ Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>2. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/, свободный.</p> | | |

Согласовано:

Зав.отделом научной библиотеки библиотекой

И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- обязательной учебной литературой на 01.09.2016. - 0,2 экз./обуч.
(число, месяц, год) (экземпляров на одного обучаемого)
- дополнительной учебной литературой на 01.09.2016. - 0,7 экз./обуч.
(число, месяц, год) (экземпляров на одного обучаемого)
- электронными ресурсами на 01.09.2016. - более 1 экз./обуч.
(число, месяц, год) (экземпляров на одного обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Вестник Московского университета. Серия 11. ПРАВО. - Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8382
2. Вестник образования России. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8527
3. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право. – Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>
4. Вопросы образования. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11977
5. Высшее образование в России.– Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608
6. Высшее образование сегодня. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8609
7. Журнал российского права. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799
8. Право и образование. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7951
9. Вестник образования. Официальное издание Минобрнауки России - <http://vestnik.apkpro.ru/>
10. Министерство образования и науки РФ (официальный сайт) - <http://минобрнауки.пф/>
11. Образование России: новое правовое регулирование - <http://об-образовании.пф/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
13. Портал общероссийской системы оценки качества образования - <http://www.osoko.edu.ru/>
14. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
15. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Рособrnадзор (официальный сайт) <http://obrnadzor.gov.ru/>
16. Федеральная служба по труду и занятости. - <http://onlineinspector.ru/>
17. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (официальный сайт) - <http://фцпро.пф/>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.2 – Программы, используемые для обучения и контроля

| № п.п. | Вид учебного Занятия | Наименование программного продукта | Рег. номер | Назначение |
|--------|----------------------|---|------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Лекции | Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 | 42661567 | Показ слайдов |

6.4 Информационно-справочные системы

Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения | | | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|--------|---|--------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| | Название | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории | | |
| 1. | Кабинет государственного и муниципального управления: | кафедра ГСЭ | 313А | 30 | 36 |

7.2 Основное учебное оборудование

| № п.п. | Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката) | Кол-во, ед. | № аудитории |
|--------|---|-------------|-------------|
| 1 | Доска аудиторная для написания мелом | 1 | 313А |
| 2 | Системный блок | 1 | |
| 3 | Монитор TFT 17" SAMSUNG | 1 | |
| 4 | Проектор | 1 | |
| 5 | Экран WALL-mount | 1 | |
| 6 | доски учебные | 1 | |
| 7 | Стенд информационный | 2 | |
| 8 | Стенд информационный "Структура территориального образования ЛГО" | 1 | |

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|-------------------|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |