

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика профессионального обучения»

Дисциплина «Методика профессионального обучения» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

### Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессионально приоритетных технологических знаний и умений педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- формирование основ методической компетентности будущих педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования;
- формирование умений по дидактическому и методическому оснащению будущей профессионально-педагогической деятельности;
- приобретение навыков осуществления образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

### Изучаемые объекты дисциплины

- содержание профессионального обучения по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль программы бакалавриата Правоведение и правоохранительная деятельность;

- дидактическая деятельность педагога профессионального обучения;
- дидактическое проектирование педагога профессионального обучения;
- контроль и коррекция в учебном процессе профессиональной школы.

### Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	81	36	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	16	16
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	45	18	27
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	99	36	63
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36		36
Дифференцированный зачет			
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Курсовая работа (КР)	+		+
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144

### Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>Раздел 1. Методологические основы методики профессионального обучения</b>				
Тема 1. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний	2		2	4
Тема 2. Профессиональное обучение как система	2		2	4
Тема 3. Методическая деятельность педагога профессиональной школы	2		2	4
<b>Раздел 2. Учебный процесс в профессиональных образовательных организациях</b>				
Тема 4. Структура, цели и задачи процесса обучения	2		2	4
Тема 5. Сущность, функции и содержание дидактической деятельности	2		2	4
Тема 6. Формы организации, методы и средства теоретического и практического обучения	2		2	4
<b>Раздел 3. Научно-методические основы анализа содержания профессионального образования</b>				
Тема 7. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальности «Юриспруденция»	2		2	4
Тема 8. Специфика и анализ содержания теоретического обучения в образовательных организациях СПО при подготовке специалиста	2		2	4
Тема 9. Особенности содержания производственного обучения	-		2	4
<b>Раздел 4. Общие вопросы проектирования учебного процесса</b>				
Тема 10. Общая характеристика дидактического проектирования	2		2	4
Тема 11. Проектирование целей и содержания обучения	2		2	4
Тема 12. Проектирование технологий обучения	2		2	4
<b>Раздел 5. Методика диагностики результатов обучения</b>				
Тема 13. Сущность контроля усвоения	2		2	4
Тема 14. Формы и методы диагностики результатов обучения	2		2	4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<b>Раздел 6. Проектирование учебных занятий по предмету</b>				
Тема 15. Текущая работа преподавателя по подготовке к занятию	2		2	4
Тема 16. Материально-техническое обеспечение теоретического и производственного обучения	2		2	4
Тема 17. Проектирование учебных занятий теоретического и производственного обучения	2		2	4
Тема 18. Разработка и проведение пробных учебных занятий	-		11	13
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>32</b>		<b>45</b>	<b>99</b>

### Тематика примерных практических занятий

N2 п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Анализ методики профессионального обучения как учебной дисциплины.
2	2	Профессиональное обучение как элемент подготовки кадров.
3	3	Исследование методических компетенций педагога профессионального образования.
4	4	Определение и характеристика компонентов процесса обучения, этапов преподавания и учения.
5	5	Определение закономерностей и принципов обучения.
6	6	Обоснование выбора интерактивного метода обучения.
7	7	Изучение и анализ Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальностям 40.00.00 Юриспруденция.
8	8	Изучение и дидактический анализ содержания дисциплин учебного плана подготовки специалистов (СПО) по специальностям 40.00.00 Юриспруденция.
9	9	Анализ учебно-программной документации производственной практики (производственного обучения).
10	10	Педагогическое проектирование учебного процесса. Разработка перспективно-тематического плана учебной дисциплины.
11	11	Построение «дерева» дидактических целей подготовки специалистов.
12	12	Анализ современных технологий обучения в профессиональном образовании.
13	13	Разработка системы контроля усвоения знаний, умений, навыков.
14		Разработка тестов для оценки и контроля качества производственного обучения.
15	15	Анализ учебно-методической литературы по профессиональным дисциплинам.

16	16	Обеспечение наглядности при изучении дисциплин профессионального цикла.
17	17	Разработка плана-конспекта урока.
18	18	Проектирование, проведение и анализ фрагмента лекции, урока изучения нового материала. Деловая и а «Занятие школы молодого преподавателя».

### Примерный список тем курсовых работ

1. Педагогическое проектирование форм организации учебного процесса по дисциплине ОП.01. «Теория государства» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
2. Педагогическое проектирование форм организации учебного процесса по дисциплине ОП.02. «Конституционное право» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
3. Педагогическое проектирование форм организации учебного процесса по дисциплине ОП.03. «Административное право» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.()1 Право и организация социального обеспечения.
4. Педагогическое проектирование форм организации учебного процесса по дисциплине ОП.04 «Основы экологического права» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
5. Педагогическое проектирование форм организации учебного процесса по дисциплине ОП.05 «Трудовое право» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
6. Педагогическое проектирование методов обучения по дисциплине ОП.06. «Гражданское право» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
7. Педагогическое проектирование методов обучения по дисциплине ОП.07. «Семейное право» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
8. Педагогическое проектирование методов обучения по дисциплине ОП.08. «Гражданский процесс» для подготовки специалистов по специальности СПО Право и организация социального обеспечения.
9. Педагогическое проектирование методов обучения по дисциплине ОП.09. «Страховое дело» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
10. Педагогическое проектирование методов обучения по междисциплинарному курсу МДК.01.01. «Право социального обеспечения» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
11. Разработка плана-конспекта проведения занятия теоретического обучения с применением нетрадиционных организационных форм и методов обучения по междисциплинарному курсу МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
12. Разработка плана-конспекта проведения занятия теоретического обучения с применением нетрадиционных организационных форм и методов обучения по дисциплине ОП.(05. «Экологическое право» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
13. Разработка плана-конспекта проведения занятия теоретического обучения с применением нетрадиционных организационных форм и методов обучения по дисциплине ОП. Об.

«Криминология и предупреждение преступлений» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

14. Разработка плана-конспекта проведения занятия теоретического обучения с применением нетрадиционных организационных форм и методов обучения по дисциплине ОП. 07. «Уголовное право» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

15. Разработка плана-конспекта проведения занятия теоретического обучения с применением нетрадиционных организационных форм и методов обучения по дисциплине ОП.08. «Уголовный процесс» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

нительная деятельность.

16. Проектирование средств обучения по дисциплине ОП.09. «(Криминалистика» профессиональной подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная дея-

тельность.

17. Проектирование средств обучения по междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах» профессиональной подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

18. Проектирование средств обучения по дисциплине ОП.03. «Правоохранительные и судебные органы» профессиональной подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.03.

Право и судебное администрирование.

19. Проектирование средств обучения по дисциплине ОП.05. «Гражданский процесс» профессиональной подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

20. Проектирование средств обучения по междисциплинарному курсу МДК.02.02 «Организация работы архива в суде» профессиональной подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

21. Разработка средств контроля знаний и диагностики учебного процесса по междисциплинарному курсу МДК.03.01 «Информационные технологии в деятельности суда» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

22. Разработка средств контроля знаний и диагностики учебного процесса по междисциплинарному курсу МДК.04.02 «Организация службы судебной статистики в судах» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

23. Разработка средств контроля знаний и диагностики учебного процесса по междисциплинарному курсу МДК.05.01 «Исполнительное производство» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

24. Разработка средств контроля знаний и диагностики учебного процесса по междисциплинарному курсу МДК.05.02 «Правовые основы организации деятельности судебных приставов» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

25. Разработка средств контроля знаний и диагностики учебного процесса по междисциплинарному курсу МДК.01.01 «Судебное делопроизводство» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

26. Разработка средств контроля знаний и диагностики учебного процесса по междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Архивное дело в суде» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

27. Разработка средств контроля знаний и диагностики учебного процесса по междисциплинарному курсу МДК.01.02 «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» для подготовки специалистов по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.