

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Дисциплина «История» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение способности анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса для подготовки к решению социальных задач, формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний:

- основных методологических положений, применяемых наукой для описания закономерностей исторического развития общества;
- основных этапов исторического развития: процессов, ситуаций, событий и явлений, деятельность исторических персонажей, составляющих содержание этих этапов

Формирование умений:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, используя основные положения и методы исторической науки;
- поиска закономерностей исторического развития общества в событиях (ситуациях) различных этапов развития общества

Формирование владения комплексом знаний и умений, необходимых для анализа этапов и закономерностей исторического процесса, понимания исторической обусловленности социально-значимых проблем развития общества

Изучаемые объекты дисциплины

- Основные методологические положения, применяемые исторической наукой для описания закономерностей исторического развития общества;
- Основные этапы исторического развития: процессы, ситуации, события и явления, понятия, исторические персонажи, составляющие содержание этих этапов;
- Социально-значимые проблемы современности, понимание природы которых необходимо для формирования осознанной гражданской позиции.

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1 семестр				
Модуль I. Россия на этапе традиционного общества. Раздел I. Россия на этапе традиционного общества.				
Тема 1. История как наука. Основные закономерности исторического развития общества.	2		3	6
Тема 2. Древняя Русь IX-XII вв.: закономерности генезиса и специфика феодальных отношений.	2		3	6
Тема 3. Древняя Русь XII – начала XIV вв. закономерности и специфика эволюции феодальных отношений (удельная система в контексте вассально-ленных отношений).	3		3	6
Тема 4. Московская Русь в к. XV-XVI вв.: генезис самодержавно-крепостнической системы на фоне модернизационных процессов в Европе.	3		3	6
<i>Итого по модулю</i>	<i>10</i>		<i>12</i>	<i>24</i>
Модуль II. Россия на этапе становления современного (индустриального) общества. Раздел II. Россия на этапе перехода от аграрного к индустриальному обществу.				
Тема 5. Московское государство в XVII веке: Самодержавно-крепостническая система и проблемы модернизации.	2		3	6
Тема 6. Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации».	2		3	6
Тема 7. Российская империя XIX века: проблемы и противоречия «либеральной модернизации».	3		3	6
Тема 8. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества.	3		3	6
<i>Итого по модулю</i>	<i>11</i>		<i>12</i>	<i>24</i>

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
Модуль III. Россия на этапе индустриального и становления постиндустриального (информационного) общества. Раздел III. Россия в советский и постсоветский периоды.				
Тема 9. Революционный кризис российского общества и его место в мировом историческом процессе.	2		3	6
Тема 10. СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация» на фоне процессов мирового развития.	3		3	6
Тема 11. Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг. в условиях эволюции индустриального общества и перехода к постиндустриальной стадии мирового развития.	3		3	6
Тема 12. Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир.	3		3	6
<i>Итого по модулю</i>	<i>11</i>		<i>12</i>	<i>24</i>
ИТОГО по семестру	32		36	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	История как наука. Цель: закрепление знаний основных закономерностей исторического развития общества
2.	Древняя Русь IX-XII вв.: генезис и специфика раннефеодальных отношений и государственности. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу
3.	Русь XIII – начала XIV вв. специфика феодальных отношений и государственности в условиях раздробленности. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу
4.	Московская Русь к. XV-XVI в.в.: генезис самодержавно-крепостнической системы. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу
5.	Московское государство в XVII веке. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу
6.	Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации». Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу
7.	Российская империя XIX в.: проблемы и противоречия «либеральной модернизации». Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу

8.	Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу
9.	Революционный кризис и генезис советской общественной системы (1917 - конец 1920-х г.г.) Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу
10.	СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация». Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу
11.	Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально- значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу
12.	Россия в конце XX – начале XXI вв. радикальной социально-экономической модернизации в условиях становления новой российской государственности. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу исторического развития общества