

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – основной целью дисциплины «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, русский как иностранный) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сферах деятельности при взаимодействии с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

-формирование знаний лексического минимума общего и общепрофессионального характера, достаточного для осуществления устной и письменной коммуникации в установленных сферах; базовых нормах употребления лексики и словообразовательных моделях; основных фонетических явлений, грамматических форм и конструкций, обеспечивающих устную и письменную коммуникацию; речевых, в т.ч. этикетных формулах устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основных информационных ресурсах (видах словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковых системах) и принципах работы с ними; основных особенностях культуры и традициях стран изучаемого языка;

-формирование умений: в области *говорения* – начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией) и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области *аудирования* – воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; в области *чтения* – понимать содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных текстов, веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера: выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера, заполнять формуляры и бланки; в области *перевода* - - осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей;

-формирование владений: лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка; навыками всех видов иноязычной речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо), в т.ч. базовыми навыками фрагментарного письменного перевода; навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; навыками самостоятельной работы в системе ИНТЕРНЕТ, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами; навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по обще-научной тематике на иностранном языке..

Изучаемые объекты дисциплины

- лексика общего и общепрофессионального характера;
- базовые нормы употребления лексики и словообразовательные модели;
- основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию;
- речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре;
- основные информационные ресурсы (виды словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковые системы);
- основные особенности культуры и традиции стран изучаемого языка;
- схемы территориального планирования;
- генеральные планы;
- городская среда и ее элементы.

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	108	54	54
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	100	50	50
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	54	54
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+		+
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
Модуль 1 Жизненное пространство человека. Раздел 1. Личное пространство.				
Тема 1. Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции.			6	6
Тема 2. Рабочий день. Свободное время. Увлечения.			6	6

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах		Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Путешествия.			
Раздел 2. Пространство региона. Тема 3. Родной город. Пермь и Пермский край		6	6
Тема 4. Города стран(ы) изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники.		6	6
Раздел 3. Образовательное пространство России и зарубежных стран. Тема 5. Высшее профессиональное образование в России и за рубежом.		6	6
Тема 6. Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты		6	8
Раздел 4. Жизнь и деятельность людей науки. Тема 7. Выдающиеся ученые и их открытия.		6	8
Тема 8. Нобелевская премия и нобелевские лауреаты.		8	8
<i>Итого по модулю</i>		50	54
Модуль 2. Техника, технологии и социум			
Раздел 5. Проблемы экологии в современном мире			
Тема 9. Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни		8	9
Тема 10. Экологические проблемы и их причины		8	9
Раздел 6. Инженерное дело			
Тема 11. История развития инженерного дела.		8	9
Тема 12. Перспективы развития инженерного дела		8	9
Раздел 7. Информационные и коммуникационные технологии в научнотехническом прогрессе. Тема 13. Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности.		8	9
Тема 14. Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.		10	9
<i>Итого по модулю</i>		50	54
ИТОГО по семестру		100	108

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции. Формирование умений расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ). Формирование умений заполнять формуляры. Овладение лексическим минимумом общего характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка.
2.	Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия. Формирование умений начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета. Овладение лексическим минимумом общего характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений детально понимать письма личного характера.

	Формирование умений воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию.
3.	Родной город. Пермь и Пермский край. Формирование умений вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Формирование умений заполнять бланки. Владение навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. Владение лексическим минимумом общего характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию.
4.	Города стран(ы) изучаемого языка. Праздники. Формирование умений вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Владение навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. Формирование умений понимать основное содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), веб-сайтов.
5.	Высшее профессиональное образование в России и за рубежом. Владение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера. Формирование умений понимать основное содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), веб-сайтов
6.	Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты. Владение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Владение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.
7.	<i>Выдающиеся ученые и их открытия.</i> Владение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.
8.	<i>Нобелевская премия и нобелевские лауреаты.</i> Владение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Владение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка.
9.	<i>Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни.</i> Формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. Формирование

	умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. Формирование умений детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты.
10.	<i>Экологические проблемы и их причины.</i> Формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.
11.	<i>История развития инженерного дела.</i> Формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.
12.	<i>Перспективы развития инженерного дела.</i> Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.
13.	<i>Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности.</i> Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.
14.	<i>Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.</i> Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.