

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия и история образования»

Дисциплина «Философия и история образования» является частью программы бакалавриата «Правоведение и правоохранительная деятельность» по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение знаний о развитии образования и педагогической науки во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, о социально-исторической обусловленности образования.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий философии образования;
- понимание методологической роли философии в изучении образования;
- рассмотрение онтологического, аксиологического аспектов философии образования;
- изучение истории зарубежного и отечественного образования;
- освещение проблем, возникающих в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях.

Изучаемые объекты дисциплины

- философия образования как наука;
- модели образования;
- история зарубежного образования;
- история отечественного образования.

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Философские аспекты образования				
Раздел 1. Философия образования как наука				
Тема 1. Онтология и аксиология образования	2		2	4
Тема 2. Образование и современная мировая цивилизация	2		2	4
Раздел 2. Модели образования				
Тема 3. Социоцентрическая и натурцентрическая модели образования	2		2	4
Тема 4. Теоцентрическая и антропоцентрическая модели образования	2		2	4
Модуль 2. История зарубежного и отечественного образования				
Раздел 3. История зарубежного образования				
Тема 5. Становление и развитие зарубежной педагогики и образования	2		2	4
Тема 6. История зарубежного образования с XIX до начала XXI века	2		2	4
Раздел 4. История отечественного образования				
Тема 7. Становление и развитие отечественного образования	2		4	8
Тема 8. Российское образование на рубеже XX-XXI вв.	2		2	4
ИТОГО по дисциплине	16		18	36

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Сущность и содержание педагогической аксиологии
2.	Образование как феномен культуры и социальный институт
3.	Сравнительные характеристики социоцентрической и натурцентрической моделей образования
4.	Сравнительные характеристики теоцентрической и антропоцентрической моделей образования
5.	Развитие теоретических основ образования зарубежными педагогами XVII-XIX вв.
6.	Зарубежная реформаторская педагогика конца XIX- первой половины XX в.
7.	Теория и практика коммунистического воспитания в России
8.	Проблемы развития системы высшего образования в России