

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

[Handwritten signature]

Н.В. Лобов
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Правоведение и правоохранительная деятельность

Программа академического бакалавриата

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
Квалификация выпускника бакалавр
Выпускающая кафедра Гуманитарных и социально-экономических дис-
циплин
Форма обучения очная, заочная

Курс: 4/5 **Семестр(ы):** 7/9

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП) 5
Часов по рабочему учебному плану (БУП) 180

Виды контроля:

Экзамен **7/9** зачет: **нет** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Экспериментальная психология» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1085 и зарегистрированного в Минюсте России от 29 октября 2015г. № 39534;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;
- Общей характеристики ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;
- Учебного плана ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «31» августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины - формирование у студентов знаний и методов в области организации и проведения психологических исследований, сложившихся в мировой и отечественной психологической науке, а также целостного представления о специфике научного познания психической реальности.

В процессе изучения дисциплины «Экспериментальная психология» студент осваивает следующую профессиональную компетенцию:

- способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний предмета, цели, задач экспериментальной психологии, причин возникновения разных подходов к пониманию предмета в экспериментальной психологии; истории развития экспериментального метода в психологии; приёмов и методов исследования, применяемые в психологических исследованиях, при психологическом наблюдении отдельного человека и группы людей; при визуальной психодиагностике признаков личности, при составлении психологического портрета;
- формирование умений применять полученные знания о методах психологических исследований и их системы при проведении экспериментальных наблюдений; на основе знаний психологии диагностировать поведение отдельного человека и группы людей; проводить визуальную психодиагностику признаков личности, при составлении психологического портрета;
- приобретение навыков применения приёмов и методов психологических исследований для проведения экспериментальных наблюдений; методик диагностики поведения отдельного человека и группы людей; методов и приёмов визуальной психодиагностики признаков личности для составления психологического портрета.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- основы экспериментальной психологии;
- организация и проведение психологического эксперимента.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к блоку 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору студента при освоении ОПОП 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-18	способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	Экономическая теория ПК-18 Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПК-18 Б1.В.06	-

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знает:

- предмет, цель, задачи экспериментальной психологии, причины возникновения разных подходов к пониманию предмета в экспериментальной психологии;
- историю развития экспериментального метода в психологии;
- методы исследования, применяемые в психологических исследованиях, их систему;
- приёмы и методы, применяемые при психологическом наблюдении отдельного человека и группы людей;
- приёмы и методы, применяемые при визуальной психодиагностике признаков личности, при составлении психологического портрета;

Умеет:

- применять полученные знания о методах психологических исследований и их системы при проведении экспериментальных наблюдений;
- на основе знаний психологии диагностировать поведение отдельного человека и группы людей;
- проводить визуальную психодиагностику признаков личности, при составлении психологического портрета;

Владеет:

- навыками применения приёмов и методов психологических исследований для проведения экспериментальных наблюдений;
- методиками диагностики поведения отдельного человека и группы людей;
- методами и приёмами визуальной психодиагностики признаков личности для составления психологического портрета.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-18

Код ПК-18	Формулировка компетенции
	способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
Код ПК-18. Б1.ДВ.08.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности в области психологических исследований, научного познания психической реальности

Требования к компонентному составу части компетенций ПК-18.Б1.ДВ.08.2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (31) предмет, цель, задачи экспериментальной психологии, причины возникновения разных подходов к пониманию предмета в экспериментальной психологии; – (32) историю развития экспериментального метода в психологии; – (33) методы исследования, применяемые в психологических исследованиях, их систему; – (34) приёмы и методы, применяемые при 	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	<p>Опрос</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Вопросы к экзамену</p>

<p>психологическом наблюдении отдельного человека и группы людей;</p> <p>– (з5) приёмы и методы, применяемые при визуальной психодиагностике признаков личности, при составлении психологического портрета</p>		
<p>умеет:</p> <p>– (у1) применять полученные знания о методах психологических исследований и их системы при проведении экспериментальных наблюдений;</p> <p>– (у2) на основе знаний психологии диагностировать поведение отдельного человека и группы людей;</p> <p>– (у3) проводить визуальную психодиагностику признаков личности, при составлении психологического портрета</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям</p>	<p>Выполнение практических заданий, контрольных работ Вопросы к экзамену</p>
<p>владеет:</p> <p>– (в1) навыками применения приёмов и методов психологических исследований для проведения экспериментальных наблюдений;</p> <p>– (в2) методиками диагностики поведения отдельного человека и группы людей;</p> <p>– (в3) методами и приёмами визуальной психодиагностики признаков личности для составлении психологического портрета</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям</p>	<p>Выполнение практических заданий, контрольных работ Вопросы к экзамену</p>

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа			КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ					
Мод 1	Раздел 1. Основы экспериментальной психологии	<p><i>Тема 1. Экспериментальная психология как отрасль психологической науки</i></p> <p>Экспериментальная психология как отрасль современной психологии. Предмет, цель и задачи экспериментальной психологии. Основные подходы к пониманию предмета экспериментальной психологии (по В.Н. Дружинину). Причины разного подхода к пониманию экспериментальной психологии (по В.В. Никандрову). Широкое и узкое толкование понятия «эксперимент». Соотношение экспериментальной психологии с остальными разделами психологической науки. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии, условность границ между теоретическими и эмпирическими исследованиями. Обобщенное определение экспериментальной психологии на современном этапе. Задачи экспериментальной психологии</p>	4	2	2			7	11	
		<p><i>Тема 2. История развития экспериментального метода в психологии</i></p> <p>История развития экспериментального метода в психологии. Первые психологические эксперименты Э. Вебера, Г. Фехнера и др. Экспериментальная психологическая лаборатория В. Вундта. Вклад Г. Эббингауза, А. Бинэ, Ф.</p>	4	2	2			7	11	

	<p>Гальтона в развитие экспериментального метода в психологии. Развитие экспериментальной психологии в России (В.М. Бехтерев, А.Ф. Лазурский, С.С. Корсаков, А.А. Токарский, Н.Н. Ланге, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, О.К. Тихомиров и др.).</p>										
	<p><i>Тема 3. Общенаучные методы исследования. Система методов в психологии</i> Сущность познания в психологии. Основные принципы методологии познания в психологии. Методы научного познания в психологии. Дифференциация понятий метод и методика исследования. Психологическое исследование. Требования к проведению психологического исследования. Этапы психологического исследования: организация, планирование, сбор данных, обработка и интерпретация результатов. Методы исследования в психологии: методы организации исследования, методы сбора эмпирических данных, методы обработки данных, методы интерпретации (Б.Г. Ананьев). Общие психологические методы: наблюдение, самонаблюдение, беседа, анкетирование, биографический метод, обобщение независимых характеристик, анализ продуктов деятельности; психодиагностические методики: тесты (индивидуальные и групповые; устные и письменные; бланковые, предметные, аппаратурные и компьютерные; вербальные и невербальные); опросники (личностные и опросники-анкеты); проективные техники. Специальные психологические методы, используемые в правоприменительной практике: метод опроса с использованием полиграфа в оперативно-</p>	10	4	6				12	22		

		розыскной и следственной деятельности; метод гипнорепродукции в оперативно-розыскной деятельности; метод построения психологического портрета предполагаемого преступника; психолингвистический анализ; методы выявления лжи, самоговора, инсценировок. Эксперименты с экстрасенсорным восприятием. Требования по надежности и валидности инструментария, применяемого в юридической психологии.									
		<i>Тема 4. Метод наблюдения</i> Метод наблюдения в психологии. Области его применения. Формальные характеристики метода наблюдения (систематичность, выборочность, опосредованность). Предмет и процедура метода наблюдения. Специфика психологического наблюдения. Проблема объективности наблюдения. Виды наблюдения по способам организации и отчета, по признаку хронологии, единиц описания и цели исследования. Квалификация наблюдаемых явлений: категории и единицы наблюдения. Количественные оценки данных наблюдения. Описание, регистрация и анализ данных наблюдения. Протокол и процедура наблюдения.	8	2	6		1		12	21	
		Итого по модулю:	26	10	16		1		38	65	1,8
Мод 2	Раздел 2. Организация и проведение психологического эксперимента	<i>Тема 5. Изучение человека в психологическом наблюдении</i> Психологическое наблюдение. Прием избирательности и надежности психологического наблюдения. Правило избирательности и целеустремленности. Правило комплексности. Правило устойчивости к социально-психологическим эффектам, снижающим дос-	1	4	6				13	23	

	<p>товерность психологического наблюдения. Прием выявления в наблюдении качеств (по содержанию высказываний, словарному запасу, построению речи, изложению мыслей, ответам на вопросы, произношению, темпу речи, интонациям, жестикуляции, выразительности мимики и экспрессивности речи, вещам и предметам, принадлежащим человеку). Прием выявления в наблюдении криминально значимых признаков. Правило оценки признаков криминализации речи. Правило обращения внимания на татуировки. Правило наблюдения за жестами, движениями, деталями одежды, привычками поведения. Правило слежения за признаками противоречивости личности. Правило слежения за признаками противоречивости личности. Правило слежения за признаками поведения лиц, собирающихся совершить или совершивших преступление. Правило учета психологических особенностей опознания лиц, находящихся в розыске. Прием выявления и оценки психического состояния человека. Правило наблюдения за внешними признаками психических состояний. Правило контроля за изменениями психического состояния. Прием психологического зондирования. Прием контроля за информативно значимыми психологическими реакциями. Прием «качания».</p>									
	<p><i>Тема 6. Психологическое наблюдение за группой</i> Психологическое наблюдение за группой. Формализованный план наблюдения за групповой деятельностью. План наблюдения за поведением людей в группе. Шкала оценки в</p>	6	2	4				9	15	

	<p>процессе наблюдений межличностных отношений в группе (В. Ньюстетгера). Шкала показателей групповых взаимоотношений и ее применение в процессе наблюдения (В.Л. Марищука и Л.К. Серовой). Прием достижения целостного образа группы. Прием критичности в оценке группы. Прием избирательного подхода к оценке группы и преодоления распространенных стереотипов. Прием выводов и оценок, основанных на длительном наблюдении за группой. Прием опоры в наблюдении на сознательно выделяемые признаки и показатели групповой психологии.</p>									
	<p><i>Тема 7. Визуальная психодиагностика криминальных признаков личности</i> Значимость морфологических, функциональных и сопутствующих признаков. Морфологические признаки. Функциональные признаки. Жаргон. Невербальное поведение. Знаки визуального тайного общения. Сопутствующие признаки. Сущность невербального общения. Функции невербальных сообщений. Классификация невербальных средств общения. Виды невербальной коммуникации. Кинесические особенности невербального общения. Визуальный контакт. Значение визуального контакта в общении юриста. Коммуникационные жесты. Основные жесты и позы допрашиваемого. Прием диагностики лжи и скрываемых обстоятельств на основе наблюдения за невербальными (неречевыми) реакциями человека. Такесические особенности невербального поведения. Проксемическое поведение: личная пространственная территория, размещение</p>	8	4	4				9	17	

	участников допроса.									
	<p><i>Тема 8. Психологический портрет и его составление</i></p> <p>Психологический портрет в правоохранительной деятельности. Прием составления психологического портрета с приданием ему определенных свойств.</p> <p>Прием структуризации психологического портрета. Правило избирательности. Правило достаточности. Правило достоверности. Правило целостности. Прием структуризации психологического портрета. Правило ориентации на общую структуру личности. Правило юридически значимой типизации. Правило индивидуализации. Правило правовой компетентности и криминального опыта личности. Правило ситуативной определенности психологии личности. Прием использования всех источников информации для составления психологического портрета. Правило оценки по делам, поступкам и их результатам. Правило психологической оценки документов, характеризующих интересующее лицо. Правило получения информации в процессе психологического наблюдения за человеком. Правило биографическое. Правило жизненной позиции. Правило извлечения психологической информации из вещей, принадлежащих человеку. Прием рефлексии.</p>	10	4	6		1		13	24	
	Итого по модулю:	34	14	20		1		44	79	2,2
	Промежуточная аттестация:						экзамен		36	1
	Итого за семестр:	60	24	36		2	36	82	180	5

Подробно содержание тем представлено в Методических указаниях по организации самостоятельной работы студентов

3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость, час ЗЕ		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль			СР
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Основы экспериментальной психологии	Тема 1. Экспериментальная психология как отрасль психологической науки	1	1					17	18	
		Тема 2. История развития экспериментального метода в психологии	1	1					17	18	
		Тема 3. Общенаучные методы исследования. Система методов в психологии	2		2				21	23	
		Тема 4. Метод наблюдения	2		2		1		21	24	
	Итого по модулю:		6	2	4		1		76	83	2,31
Мод 2	Раздел 2. Организация и проведение психологического эксперимента	Тема 5. Изучение человека в психологическом наблюдении	1	1					22	23	
		Тема 6. Психологическое наблюдение за группой	1	1					19	20	
		Тема 7. Визуальная психодиагностика криминальных признаков личности	2		2				19	21	
		Тема 8. Психологический портрет и его составление	2		2		1		21	24	
	Итого по модулю:		6	2	4		1		81	88	2,44
Промежуточная аттестация (экзамен):								9		9	0,25
Итого за семестр:		12	4	8		2		157	180	5	

3.3. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.4 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	1.	Экспериментальная психология как отрасль психологической науки
2.	2.	История развития экспериментального метода в психологии
3.	3.	Система методов в психологии
4.	3.	Эксперименты с экстрасенсорным восприятием
5.	4.	Экспериментальное наблюдение реакций испытуемых при решении поставленных задач
6.	4.	Экспериментальное наблюдение реакций испытуемых при решении поставленных задач
7.	5.	Приёмы в психологическом наблюдении
8.	5.	Изучение человека в психологическом наблюдении
9.	6.	Психологическое наблюдение за группой
10.	7.	Визуальная психодиагностика криминальных признаков личности
11.	8.	Приёмы составления психологического портрета
12.	8.	Психологический портрет и его составление

При выполнении практических работ рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Экспериментальная психология» / Автор Ю.А.Чурсина – Лысьва, 2017.

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Экспериментальная психология» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Экономическая теория»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1.	Составление таблиц «Основные направления зарубежной психологии», «Научные школы отечественной психологии»	4
	Подготовка к практическому занятию № 1	3
2.	Конспект (или презентация) на тему «Экспериментальный метод	4

	и нормативы научного исследования в психологии»	
	Подготовка к практическому занятию № 2	3
3.	Составление таблицы «Сравнительная характеристика методов психологии»	3
	Подготовка к практическому занятию № 3	5
	Подготовка к практическому занятию № 4	4
4.	Анализ схемы построения психологического исследования (по статьям из психологических и психолого-педагогических журналов)	4
	Подготовка к практическому занятию № 5	4
	Подготовка к практическому занятию № 6	4
5.	Оценить основные направления психологии (бихевиоризм, психоанализ, когнитивизм, гештальт-психология, гуманистическая психология, экзистенциализм) с точки зрения верифицируемости, фальсифицируемости, экономности	4
	Подготовка к практическому занятию № 7	4
	Подготовка к практическому занятию № 8	5
6.	Привести примеры и провести сравнительный анализ различных видов экспериментов (эксперименты, «дублирующие реальный мир»; эксперименты «улучшающие реальный мир»; лабораторные эксперименты; многоуровневые эксперименты; факторные эксперименты; корреляционные исследования)	4
	Подготовка к практическому занятию № 9	5
7.	Привести примеры и провести сравнительный анализ различных новых направлений в методологии юридической психологии: метод полиграфа, юридическая психолингвистика, гипнорепродуктивный метод, компьютерные методики исследования подсознания	4
	Подготовка к практическому занятию № 10	5
8.	Конспект (или презентация) на тему «Психологический портрет в правоохранительной деятельности. Прием составления психологического портрета с приданием ему определенных свойств»	4
	Подготовка к практическому занятию № 11	4
	Подготовка к практическому занятию № 12	5
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	82 / 2,3

При выполнении самостоятельной работы рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Экспериментальная психология» / Автор Ю.А.Чурсина – Лысьва, 2017.

4.2. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводятся с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- оценка выполнения заданий семинарских и практических занятий;

5.2. Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль для освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольная работа

5.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

- а) Зачёт - не предусмотрен

б) Экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС бакалаврской программы.

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к экзамену, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	8		Основная литература		Третьякова Н.Н.
			1.Нуркова, В.В. Психология : учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	10	
			2.Руденко А.М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: учебное пособие/ А.М. Руденко.— Электрон. версия учебного пособия.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 287 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=59463 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			Дополнительная литература		
			1.Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2012. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов).	1	
			2.Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2015. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов).	1	
			3.Шадриков, В. Д. Общая психология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / В.Д. Шадриков, В.А. Мазилков. - М. : Юрайт, 2015. - 411 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).	5	
			4.Глуханюк, Н.С. Психодиагностика : учеб. пособие / Н.С. Глуханюк, Д.Е. Белова. - М. : Академический проект, 2005. - 272 с.	10	
			5.Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 320 с.	2	
			Периодические издания		
			1.Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.		
			2.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ , свободный.		

Согласовано:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой на 01.09.2017 г. - более 0,5 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой на 01.09.2017 г. - более 0,25 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Администрации Президента РФ www.lib.adm.gov.ru
2. Российская библиотечная ассоциация www.rba.ru
3. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек www.library.ru
4. Муниципальное объединение библиотек www.ekmob.ru
5. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер» www.rsl.ru/courier
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России www.gpntb.ru/
7. Публичная электронная библиотека gpntb.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	кафедра ГСЭ	214 А	60	72

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	214 А
2	Видеокамера D-Link DCS 5635	1	
3	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1	
4	Экран Champion 305*229	1	
5	Монитор LG 27	1	
6	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1	
7	Камера для видеоконференций	1	
8	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1	
9	Проектор BENQ MW 705	1	
10	Автомобиль "Пионер"	1	
11	Блок защиты ИБП для компьютера	1	
12	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1	
13	Баннер "Панорама 2014"	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		