

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук

Н.В. Лобов

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономическая теория»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата Правоведение и правоохранительная деятельность

Программа академического бакалавриата

<b>Направление</b>	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Выпускающая кафедра</b>	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
<b>Форма обучения</b>	очная, заочная

**Курс:** 2

**Семестр(ы):** 3

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП): 4  
Часов по рабочему учебному плану (БУП): 144

**Виды контроля:**

Экзамен: **нет** Зачёт дифференцированный: **3** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва, 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана на основании:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1085 и зарегистрированного в Минюсте России от 29 октября 2015г. № 39534;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;
- Общей характеристики ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;
- Учебного плана ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «31» августа 2017г., протокол № 1**

## 1. Общая информация о дисциплине

**1.1. Цель изучения дисциплины** – формирование необходимого уровня экономической грамотности и компетентности, необходимых для ориентации в изменениях, происходящих в общественной жизни и используемых в решении профессиональных задач.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» студент осваивает следующие компетенции:

- способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний в области основных экономических законов и категорий;
- приобретение знаний о принципах, формах и методах экономической науки и их применения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- приобретение знаний в области функционирования экономических систем;
- формирование умений проводить расчет основных микроэкономических и макроэкономических показателей и давать их интерпретацию;
- формирование умений давать характеристику явлениям и процессам, происходящим в экономической сфере жизни общества и оценивать влияние факторов на те или иные составляющие экономической системы;
- формирование умения работать с источниками информации по экономической тематике и обобщать полученную информацию;
- формирование навыка применения основных понятий и категорий экономической науки в области профессиональной деятельности.

### 1.3. Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:

- экономическая теория как наука;
- экономическая система;
- рыночный механизм;
- ресурсы и факторы производства;
- выручка, издержки и прибыль;
- предприятие как целостная система и его основные элементы;
- национальная экономика;
- государство как субъект экономической системы;
- мировое хозяйство и международные экономические отношения.

**1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной при освоении образовательной программы по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
-----	--------------------------	---------------------------	---

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
<b>ОК-3</b>	- способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	История Б1.Б.01, Химия Б1.Б.09,	Прикладная экономика Б1.Б.05, Социология и политология Б1.Б.20, Основы статистики Б1.ДВ.04.1/Методы принятия управленческих решений Б1.ДВ.04.2*
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-18</b>	- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности		Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.06, Юридическая психология Б1.ДВ.08.1/Экспериментальная психология Б1.ДВ.08.2

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

**знает:**

- основные положения экономической науки;
- базовые понятия в области микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики и международных экономических отношений, теоретические основы формирования и механизм протекания экономических процессов;
- основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;
- основы организации управления предприятием в современной экономике;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования и функции государства в экономике.

**умеет:**

- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- проводить расчет и интерпретацию основных показателей в области микроэкономики и макроэкономики;
- ориентироваться в типовых экономических рыночных ситуациях и основных вопросах экономической политики;

**владеет:**

- знаниями законов развития экономических систем, основных положений макроэкономики и микроэкономики;

- методами экономических исследований в области профессиональной деятельности.

## 2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-3

<b>Код ОК-3</b>	<b>Формулировка компетенции</b> способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
<b>Код ОК-3 Б1.Б.04</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способность использовать основы знаний в области экономической теории при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

### 2.2.1 Требования к компонентному составу части компетенции ОК-3 Б1.Б.04

<b>Перечень компонентов</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (з1) основные положения экономической науки (Б1.Б.04);;</li> <li>- (з2) базовые понятия в области микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики и международных экономических отношений, теоретические основы формирования и механизм протекания экономических процессов (Б1.Б.04);</li> <li>- (з3) основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов (Б1.Б.04);.</li> </ul>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту Подготовка к занятиям</p>	<p>теоретический опрос Тестовые вопросы для текущего и промежуточного контроля. Вопросы к зачёту</p>
<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (у1) проводить расчет и интерпретацию основных показателей в области микроэкономики и макроэкономики(Б1.Б.04);</li> </ul>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим работам, зачёту)</p>	<p>Собеседование. Контрольные работы по темам и разделам модулей. Вопросы к зачёту</p>
<p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (в1) знаниями законов развития экономических систем, основных положений макроэкономики и микроэкономики (Б1.Б.04);</li> </ul>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту Подготовка к занятиям</p>	<p>Выборочный теоретический опрос Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к зачёту</p>

## 2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-18

<b>Код ПК-18</b>	<b>Формулировка компетенции</b> способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
<b>Код ПК-18 Б1.Б.04</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способность использовать знания в области экономической теории для повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности

### 2.2.2 Требования к компонентному составу части компетенции ПК-18 Б1.Б.04

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>знает:</b> – (з4) цели и методы государственного макроэкономического регулирования (Б1.Б.04); – (з5) основы организации управления предприятием в современной экономике (Б1.Б.04);	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту Подготовка к занятиям	Теоретический опрос. Тестирование. Вопросы к зачёту
<b>умеет:</b> - (у2) анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (Б1.Б.04); - (у3) ориентироваться в типовых экономических рыночных ситуациях и основных вопросах экономической политики (Б1.Б.04);	Практические работы Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим работам, зачёту) Контрольные работы по темам и разделам модулей	Собеседование Контрольные работы по модулям. Отчёт по практическим работам. Тестирование. Вопросы к зачёту
<b>владеет:</b> - (в2) методами экономических исследований в области профессиональной деятельности (Б1.Б.04);	Практические занятия Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим работам, зачёту)	Тестирование. Контрольная работа. Вопросы к зачёту

### 3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

#### 3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость всего	
			Аудиторная работа					СР	Итоговый контроль	час.	ЗЕ
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Мод 1	Раздел 1. Введение в экономику	<b>Тема 1. Предмет и метод экономики как науки</b> Экономическая наука. Предмет исследования политической экономии и экономикс. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Основные этапы развития и школы экономической теории: меркантилизм, классическая буржуазная политэкономия, вульгарная буржуазная политическая экономия, марксизм, маржинализм, неоклассическая школа, кейнсианство, монетаризм. Экономический либерализм и неолиберализм.	4	2	2			4		8	
		<b>Тема 2. Экономическая система: сущность и структура</b> Понятие экономической системы. Субъекты экономической системы. Объекты экономической системы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Воспроизводство и его основные фазы. Отношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы	6,5	3	3		0,5	7		13,5	

		<p>собственности. Приватизация. Национализация. Базовые модели экономических систем (традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная). Модели смешанных экономических систем.</p>									
		<p><b>Тема 3. Товарное хозяйство и его основные особенности.</b>          Натуральное хозяйство и его основные черты. Понятие продукта труда. Разделение труда. Этапы становления товарного хозяйства. Понятие товара и его свойства. Стоимость и потребительная стоимость товара. Теории стоимости товара (трудовая, факторная и т.д.). Цена и стоимость товара. Деньги и их функции. Денежная масса. Закон денежного обращения. Инфляция и ее виды. Причины инфляции и ее последствия. Способы преодоления инфляции.</p>	6,5	3	3		0,5	6		12,5	
<b>Итого по модулю</b>			<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>0,94</b>
Мод 2	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<p><b>Тема 4. Рынок и рыночное равновесие</b>          Рынок и его виды. Функции рынка. Инфраструктура рынка и ее элементы. Конкуренция. Закон конкуренции. Функции конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия и ее виды. Последствия деятельности монополий. Антимонопольное регулирование. Рыночный механизм. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Цена. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем продаж.</p>	11	4	6		1	10		21	0,58
		<p><b>Тема 5. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>          Понятие ресурсов. Ресурсы и факторы</p>									



	<p>производства. Особенности рынка ресурсов. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда. Кривая индивидуального предложения труда. Заработная плата. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Принципы оплаты труда. Минимальная заработная плата. Потребительская корзина. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Спрос на землю. Предложение земли. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Рента. Абсолютная и дифференциальная рента. Рынок капитала. Субъекты и объекты рынка капитала. Виды капитала. Спрос на капитал. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Процентная ставка. Дисконтирование.</p>	8,5	4	4		0,5	8		16,5	0,46
	<p><b>Тема 6. Формирование затрат и доходов в процессе производства</b>  Эффективность производства.  Производственная функция. Предельный и средний продукт. Основной и оборотный капитал. Моральный и физический износ. Амортизация. Оборот капитала. Издержки. Экономические и бухгалтерские издержки. Виды издержек. Общие и средние издержки. Постоянные и переменные издержки. Эффект масштаба производства. Выручка и прибыль. Виды прибыли. Направления использования прибыли. Эксплуатационная, монополистическая и инновационная теория прибыли.</p>	6,5	3	3		0,5	7		13,5	0,38
	<p><b>Тема 7. Основы организации и управления предприятием в современной экономике.</b></p>									

		<p>Понятие предприятия. Виды и основные характеристики предприятия. Система управления предприятием. Организационная структура управления и принципы ее построения. Участие персонала в управлении. Принципы этики деловых отношений. Организация и нормирование труда. Принципы организации и нормирования труда. Сущность планирования деятельности предприятия. Методы разработки планов деятельности предприятия. Сущность и принципы финансового менеджмента. Сущность маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Маркетинговые исследования, их виды. Направления проведения маркетинговых исследований.</p>	7	3	4		7		14	0,39
<b>Итого по модулю</b>			<b>33</b>	<b>14</b>	<b>17</b>		<b>2</b>	<b>32</b>	<b>65</b>	<b>1,81</b>
Мод 3	<b>Раздел 3. Основы макроэкономики и мировой экономики</b>	<p><b>Тема 8. Национальная экономика: результаты и измерение</b>  Сущность и предмет исследования макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методология их расчета. Эффективность общественного производства и ее показатели. Экономический рост. Темпы и типы экономического роста. Научно-техническая революция и научно-технический прогресс. Основные этапы научно-технической революции. Противоречия научно-технической революции. Теории нулевого экономического роста.</p>	5,5	2	3		0,5	5	10,5	0,29
		<p><b>Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.</b>  Общее и частичное макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Совокупное</p>								

	предложение. Факторы совокупного предложения. Равновесие на товарном и денежном рынке. Макроэкономическая диспропорция. Макроэкономическая стабильность и нестабильность. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Вклад Н.Д. Кондратьева в понимание макроэкономической динамики	4	2	2			4		8	0,22
	<b>Тема 10. Государство и экономика</b> Государство как субъект экономики. Кругооборот доходов и продуктов. Воззрения различных экономических школ на роль государства в экономике. Функции государства в экономике. Общественные блага. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Цель и задачи государственного регулирования экономики. Прямое регулирование экономики. Косвенное регулирование экономики. Финансы государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы погашения дефицита государственного бюджета. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика. Социальная политика.	6,5	3	3		0,5	7		13,5	0,38
	<b>Тема 11. Основы мировой экономики</b> Предмет мировой экономики. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Этапы развития мирового хозяйства. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства. Группы стран в мировой экономике. Международная экономическая интеграция. Формы интеграционных объединений. Международная торговля. Теории									

	международной торговли. Внешнеторговый оборот и сальдо внешнеторгового оборота. Внешнеторговая политика. Протекционизм и фритредерство. Инструменты государственного регулирования внешней торговли: экспортные и импортные пошлины, квоты, эмбарго. Международная миграция рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Направления международной миграции. Последствия миграции рабочей силы для страны-донора и страны-реципиента. Международная миграция капитала. Формы вывоза капитала. Последствия миграции капитала. Утечка капитала. Валюта. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Мировая валютная система и этапы ее развития. Место России в мировой экономике и международных экономических отношениях.	6	3	3			7		13	0,36
	<b>Итого по модулю</b>	22	10	11		1	23		45	1,25
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>36</b>		<b>4</b>	<b>72</b>		<b>144</b>	<b>4</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>							0	0	0

### 3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость всего			
			Аудиторная работа					СР	Аттестация	час.	ЗЕ		
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ	КСР						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Мод 1	Раздел 1. Введение в экономику	Тема 1. Предмет и метод экономики как науки	0,5	0,5					10		10,5	0,29	
		Тема 2. Экономическая система: сущность и структура	2,5	1	1			0,5	12		14,5	0,40	
		Тема 3. Товарное хозяйство и его основные особенности.	1,5	0,5	1					10		11,5	0,32
<b>Итого по модулю</b>			<b>4,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>0,5</b>	<b>32</b>		<b>36,5</b>	<b>1,01</b>	
Мод 2	Раздел 2. Микроэкономика	Тема 4. Рынок и рыночное равновесие	2	0,5	1			0,5	12		14	0,39	
		Тема 5. Ресурсы производственной деятельности предприятия	1,5	0,5	1				10		11,5	0,32	
		Тема 6. Формирование затрат и доходов в процессе производства	2	0,5	1			0,5	12		14	0,39	
		Тема 7. Основы организации и управления предприятием в современной экономике.	0,5	0,5					12		12,5	0,35	
<b>Итого по модулю</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>46</b>		<b>52</b>	<b>1,45</b>	
Мод 3	Раздел 3. Основы макроэкономики и мировой экономики	Тема 8. Национальная экономика: результаты и измерение	2	0,5	1			0,5	10		12	0,33	
		Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.	0,5	0,5					10		10,5	0,29	
		Тема 10. Государство и экономика	0,5	0,5						14		14,5	0,40
		Тема 11. Основы мировой экономики	0,5	0,5						14		14,5	0,40
<b>Итого по модулю</b>			<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>0,5</b>	<b>48</b>		<b>51,5</b>	<b>1,43</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>									<b>4</b>		<b>4</b>	<b>0,11</b>	
<b>Итого за семестр</b>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	

### 3.3. Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	Тема 1	Предмет и метод экономической науки. Основные этапы развития экономики как науки (семинар)
2.	Тема 2	Экономическая система и проблемные вопросы ее функционирования (семинар, решение задач)
3.	Тема 3	Специфические особенности товарного хозяйства (коллоквиум)
4.	Тема 3	Денежное обращение. Инфляция и ее влияние на экономику (решение задач)
5.	Тема 4	Рынок, конкуренция и рыночные структуры (коллоквиум)
6.	Тема 4	Основные элементы рыночного механизма. Рыночное равновесие (коллоквиум, решение задач)
7.	Тема 5	Рынки ресурсов (коллоквиум)
8.	Тема 5	Основной и оборотный капитал. Рынок земли (решение задач)
9.	Тема 6	Эффективность производства. Издержки производства, прибыль и рентабельность (решение задач)
10.	Тема 7	Теоретические основы экономики предприятия (семинар)
11.	Тема 8	Расчет основных макроэкономических показателей (решение задач)
12.	Тема 8	Научно-технический прогресс и его влияние на экономику (семинар)
13.	Тема 9	Экономические пропорции и диспропорции. Цикличность экономического развития (семинар)
14.	Тема 10	Роль государства в экономике (семинар)
15.	Тема 11	Современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений (семинар)

При выполнении практических работ рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Экономическая теория» / Составитель А.И. Гайнуллин. – Лысьва, 2016 г.

#### 4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Назначением курса «Экономическая теория» является формирование компетенций, которые позволят обучающимся применять экономическую лексику в своей профессиональной деятельности, а также интерпретировать процессы и явления, происходящие в окружающей действительности с помощью положений и методического инструментария экономической науки. В преподавании дисциплины «Экономическая теория» используются следующие формы учебной работы: лекции; практические занятия в виде семинаров, теоретических опросов и решения расчетно-графических задач, выполнение индивидуальных контрольных работ, тестирование.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» студентам необходимо организовать системную самостоятельную работу, которая предполагает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних индивидуальных заданий, подготовку к текущему и рубежному контролю знаний и к промежуточной аттестации. При возникновении трудностей в изучении отдельных разделов или тем дисциплины студентам рекомендуется индивидуальное консультирование с преподавателем.

##### 4.1. Тематика вопросов выносимых на самостоятельное изучение:

**Тема 1.** Основные этапы развития и школы экономической теории: марксизм, маржинализм, неоклассическая школа, кейнсианство, монетаризм. Экономический либерализм и неолиберализм.

**Тема 2.** Базовые модели экономических систем (традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная). Модели смешанных экономических систем.

**Тема 3.** Деньги и их функции. Денежная масса. Закон денежного обращения. Инфляция и ее виды. Причины инфляции и ее последствия. Способы преодоления инфляции.

**Тема 4.** Конкуренция. Закон конкуренции. Функции конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия и ее виды. Последствия деятельности монополий. Антимонопольное регулирование.

**Тема 5.** Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Принципы оплаты труда. Минимальная заработная плата. Потребительская корзина.

**Тема 6.** Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Спрос на землю. Предложение земли. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Рента. Абсолютная и дифференциальная рента.

**Тема 7.** Сущность и принципы финансового менеджмента. Сущность маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Маркетинговые исследования, их виды. Направления проведения маркетинговых исследований.

**Тема 8.** Научно-техническая революция и научно-технический прогресс. Основные этапы научно-технической революции. Противоречия научно-технической революции. Теории нулевого экономического роста.

**Тема 9.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Вклад Н.Д. Кондратьева в понимание макроэкономической динамики

**Тема 10.** Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы погашения дефицита государственного бюджета. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика. Социальная политика.

**Тема 11.** Валюта. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Мировая валютная система и этапы ее развития. Место России в мировой экономике и международных экономических отношениях.

#### 4.1. Виды самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часов
Тема 1	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
Тема 2	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическому занятию	2
	Выполнение задания контрольной работы по построению кривой производственных возможностей и анализу различных вариантов производственных комбинаций экономической системы	2
Тема 3	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Выполнение заданий контрольной работы по расчету величины денежной массы и определению влияния инфляции на величину сберегательного вклада	2
Тема 4	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическому занятию	4
	Выполнение задания контрольной работы по определению параметров рыночного равновесия графическим и расчетным методами и анализу их изменения под влиянием различных факторов	2
Тема 5	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическому занятию	3
	Выполнение задания контрольной работы по расчету стоимости основного и оборотного капитала, цены земельного участка и величины земельной ренты	2
Тема 6	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	3
	Выполнение задания контрольной работы по расчету величин	2

	издержек, выручки, прибыли и рентабельности	
Тема 7	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическому занятию	4
Тема 8	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	1
	Выполнение задания контрольной работы по расчету основных макроэкономических показателей	2
Тема 9	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
Тема 10	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Выполнение задания контрольной работы в виде эссе по одному из предложенных вопросов	3
Тема 11	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Выполнение задания контрольной работы в виде эссе по одному из предложенных вопросов	3
Итого: ч/ЗЕ		72/2

#### 4.2. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Дисциплина базируется на модульной технологии обучения. Лекции предполагают передачу теоретического материала от лектора к студентам и направлены на приобретение обучающимися новых теоретических и фактических знаний. Практические занятия предполагают решение конкретных задач и проблемных ситуаций и направлены на приобретение обучающимися новых теоретических знаний и практических умений. При проведении практических занятий решаются следующие задачи:

- 1) понимание студентами связи теоретических аспектов дисциплины с практикой;
- 2) приобретение навыка применения экономической лексики и терминологии при описании явления окружающей действительности и решении профессиональных задач;
- 3) приобретение навыка интерпретации явлений окружающей действительности с помощью применения экономических законов и категорий.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельную проработку материала с целью подготовки к лекционным и практическим занятиям, составления конспекта лекции, а также поиск, систематизацию, интерпретацию и обобщение материала при подготовке докладов и рефератов. Технологии организации самостоятельной работы основываются на использовании учебной литературы и периодических изданий, а также интернет-источников (экономические интернет-ресурсы, электронные журналы и учебные пособия, официальные сайты государственных органов и служб и т.д.).

### 5. Фонд оценочных средств

#### 5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- выборочный теоретический опрос;
- текущее тестирование

#### 5.2. Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- выполнение рубежной контрольной работы;
- рубежное тестирование.

#### 5.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций



**а) Дифференцированный зачёт**

Дифференцированный зачёт по дисциплине «Экономическая теория» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех рубежных контрольных работ и рубежных тестов по выставленной средней результирующей оценки по всем модулям рубежного контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не ниже 3,0.

**б) Экзамен - не предусмотрен**

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы для подготовки к зачету, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания ( автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ. л.	Основной лектор
44.03.04	3	28	<p align="center"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Носова, С.С. Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.С. Носова. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 798 с.</p> <p>2. Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 512 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов).</p> <p>3. Лепихина, Т.Л. Экономика народного хозяйства (экономическая теория): учеб. пособие[электронный ресурс] / Т.Л. Лепихина, О.В. Буторина. - Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2013. - 282 с. – Постоянная ссылка: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2058">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2058</a>;</p> <p>4. Курс экономики для бакалавров: учебное пособие/ Е.А. Третьякова, О.В. Буторина, Ю.В. Дубровская, Т.Л. Лепихина, М.Ю. Осипова; под ред. Е.А. Третьяковой. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 422с. – Постоянная ссылка: <a href="http://elib.pstu.ru/docview/?id=2565.pdf">http://elib.pstu.ru/docview/?id=2565.pdf</a>;</p> <p align="center"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Слагода, В.Г. Экономическая теория : учебник / В.Г. Слагода. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2012. - 368 с. : ил. - (Профессиональное образование).</p> <p>2. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 423 с.</p> <p>3. Экономическая теория. Ч.1 : учеб. пособие в 2 ч. / С.А. Бордунова, Е.Г. Ефимова, М.Д. Заславская [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МГИУ, 2002. - 237 с.</p> <p>3. Третьякова, Е.А. Экономика: практикум / Е.А. Третьякова, О.В. Буторина, М.Ю. Осипова. - Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2015. - 309 с.</p> <p>4. Экономика: сб. тестовых заданий / сост. Е.А. Третьякова, М.Ю. Осипова. - Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2015. - 332 с.</p> <p>5. Экономика: учеб. пособие / В.В. Прокин, Т.Л. Лепихина, Н.М. Деменева [и др.]. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2008. – 306 с.</p>	15 20 ЭР ЭР 20 15 10 ЭР ЭР ЭР	Гайнуллин А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки \_\_\_\_\_ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. ЭБС Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. Библиотека Администрации Президента РФ [www.lib.adm.gov.ru](http://www.lib.adm.gov.ru)
6. Российская библиотечная ассоциация [www.rba.ru](http://www.rba.ru)
7. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек [www.library.ru](http://www.library.ru)
8. Муниципальное объединение библиотек [www.ekmob.ru](http://www.ekmob.ru)
9. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер» [www.rsl.ru/courier](http://www.rsl.ru/courier)
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)
11. Публичная электронная библиотека [gpntb.ru](http://gpntb.ru)

## 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.2 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет товароведения и экспертизы потребительских товаров:	кафедра ГСЭ	306 А	30	36

### 7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	306 А
2	Проектор BenQ MX503	1	
3	Колонки Sven	1	
4	Системный блок	1	
5	Экран настенный	1	
6	Монитор	1	

## Лист регистрации изменений

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		