

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Правоведение и правоохранительная деятельность

Программа академического бакалавриата

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
Квалификация выпускника бакалавр
Выпускающая кафедра Гуманитарных и социально-экономических дис-
циплин
Форма обучения очная, заочная

Курс: 3/4

Семестр(ы): 5/7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

3

Часов по рабочему учебному плану:

108

Виды контроля:

Экзамен **нет**

Зачёт: **5/7**

Курсовой проект: **нет**

Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1085 и зарегистрированного в Минюсте России от 29 октября 2015г. № 39534;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;
- Общей характеристики ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;
- Учебного плана ОПОП Правоведение и правоохранительная деятельность по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) от 31.08.2017;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «31» августа 2017 г., протокол № 1.

1 Общие положения

1.1 Цель дисциплины: - формирование системы знаний и умений об обеспечении комфортного состояния и безопасности человека во взаимосвязи со средой обитания производственной, бытовой, природной, а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- освоить теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», по обеспечению безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и управлению безопасностью жизнедеятельности;
- сформировать умения по оценке комфортных условий жизнедеятельности обучающихся, персонала и населения, по обеспечению безопасности в производственной среде и при чрезвычайных ситуациях;
- приобрести навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- человек и среда обитания;
- техногенные опасности и защита от них;
- чрезвычайные ситуации и защита населения;
- управление безопасностью жизнедеятельности,

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б11) и является обязательной дисциплиной при освоении ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиля Правоведение и правоохранительная деятельность.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

КОД	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные компетенции			
ОК-9	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.В.03.	Охрана труда и электробезопасность ФТД.03
Профессиональные компетенции			
ПК-9	готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному само-	Общая психология Б1.Б.06.	Охрана труда и электробезопасность ФТД.03.

КОД	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	воспитанию		
ПК-15	способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	Прикладная экономика Б1.Б.05 Практикум по рабочей профессии Б1.В.21 (Основы статистики Б1.ДВ.04.1/Методы принятия управленческих решений Б1.ДВ.04.2.)* (Возрастная психология Б1.ДВ.07.1/ Социальная психология Б1.ДВ.07.2).*	
ПК-16	способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	(Информационно-правовые технологии Б1.ДВ.03.1/Правовая информатика Б1.ДВ.03.2)* Практикум по трудовому праву Б1.В.24 (Юридическая техника и юридические документы Б1.ДВ.06.1/Документационное обеспечение законотворчества и судопроизводства Б1.ДВ.06.2)*	Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.06

*- дисциплины по выбору

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- физиологические и психофизические характеристики человека, а также основы физиологии труда;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека негативных факторов среды обитания;
- уровни допустимых воздействий негативных факторов на человека и среду обитания;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности социальных и технических объектов и процессов;
- основы проектирования и применения экибиозащитной техники;
- правовые, нормативно-технические и организационные аспекты безопасности жизнедеятельности,
- организацию и ведение гражданской обороны на объекте экономики;

Уметь:

- идентифицировать травмирующие и вредные факторы, сопутствующие реализации трудового процесса;
- осуществлять контроль условий деятельности, уровня воздействия травмирующих и вредных факторов;

- эффективно применять средства защиты с целью снижения негативных воздействий до допустимых значений;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости, безопасности и экологичности производственных систем, объектов и производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите обучающихся, персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;
- основами законодательных и правовых знаний в области безопасности жизнедеятельности;
- способами и средствами защиты в чрезвычайных ситуациях и оказания первой медицинской помощи;
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-9

Код ОК-9	Формулировка компетенции готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Код ОК-9 Б1.Б11	Формулировка дисциплинарной части компетенции готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного происхождения

Требования к компонентному составу части компетенции ОК-9 Б1.Б11

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения компетенции студент:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (з1) основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; - (з2) негативные факторы в системе «человек – среда обитания»; - (з3) основы обеспечения безопасности в производственной среде; -(з4) основы пожаро- и взрывобезопасности. 	<p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту</p>	<p>Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Теоретические вопросы к зачёту</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (у1) осуществлять расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте; - (у2) оценивать воздействие вредных веществ, содержащихся в воздухе; - (у3) рассчитывать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнивать с допустимым сопротивлением; - (у4) оценивать пожаробезопасность зданий и рабочих помещений. 	<p>Лабораторные работы Самостоятельная работа при подготовке к лабораторным занятиям и подготовке к зачёту.</p>	<p>Отчёт по лабораторным работам. Контрольная работа. Теоретические вопросы к зачёту</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (в1) навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; - (в2) навыками использования научной, спра- 	<p>Лабораторные работы Самостоятельная</p>	<p>Отчёт по лабораторным работам. Контрольная работа.</p>

вочной и нормативной литературы в сфере безопасности жизнедеятельности.	работа при подготовке к лабораторным занятиям	Теоретические вопросы к зачёту
---	---	--------------------------------

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-9

Код ПК-9	Формулировка компетенции готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
Код ПК-9 Б1.Б11	Формулировка дисциплинарной части компетенции готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию качеств, необходимых для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимосвязи со средой обитания производственной, бытовой, природной, а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-9 Б1.Б11

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент: Знает: - (35) общую характеристику природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; - (36) обеспечение безопасности жизнедеятельности в природных и чрезвычайных ситуациях; - (37) общую характеристику чрезвычайных ситуаций террористического происхождения и в условиях военной угрозы; - (38) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях террористического происхождения и в условиях военной угрозы.	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту	Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Теоретические вопросы к зачёту
- (у5) – изготавливать и использовать ватно-марлевые повязки; - (у6) вести себя при обнаружении взрывных устройств.	Лабораторные работы Самостоятельная работа при подготовке к лабораторным занятиям и зачёту.	Отчёт по лабораторным работам. Контрольная работа. Теоретические вопросы к зачёту

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПК-15

Код ПК-15	Формулировка компетенции способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
Код ПК-15 Б1.Б11	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность прогнозировать и оценивать результаты профессионально-педагогической деятельности для повышения устойчивости, безопасности и экологичности производственных процессов, объектов и систем

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-15 Б1.Б11

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
----------------------	---------------------	-----------------

<p>В результате освоения компетенции студент:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (з9) организационно - правовые основы охраны труда; - (з10) экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. 	<p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту.</p>	<p>Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Теоретические вопросы к зачёту</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (у7) определять экономический ущерб от производственного травматизма, заболеваний и ЧС природного и техногенного характера, оценивать экономическую эффективность мероприятий по обеспечению БЖД. 	<p>Лабораторные работы Самостоятельная работа при подготовке к лабораторным занятиям</p>	<p>Отчёт по лабораторным работам. Контрольная работа. Теоретические вопросы к зачёту</p>

2.4 Дисциплинарная карта компетенции ПК-16

Код ПК-16	Формулировка компетенции способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
Код ПК-16 Б1.Б11	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для комфортного (нормативного) состояния теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-16 Б1.Б11

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения компетенции студент:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (з11) теоретические основы безопасности образовательных организаций; - (з12) направления деятельности по обеспечению безопасности и охраны труда в образовательных организациях. 	<p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту.</p>	<p>Опрос Тестирование. Контрольная работа Теоретические вопросы к зачёту.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (у8) пользоваться первичными средствами пожаротушения и определять нормы запаса средств пожаротушения для учебных заведений и других объектов 	<p>Лабораторные работы Самостоятельная работа при подготовке к лабораторным занятиям и зачёту.</p>	<p>Отчёт по лабораторным работам. Контрольная работа. Теоретические вопросы к зачёту</p>

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость, час ЗЕ	
			Аудиторная работа				КСР	Промеж. контроль	СР		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Модуль 1. Человек и среда обитания	Раздел 1. Условия труда, характеристики негативных факторов среды обитания и производственной деятельности	Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	4	2	-	2	-	-	5	9	-
		Тема 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	6	4	-	2	-	-	5	11	-
	Раздел 2. Основы обеспечения безвредных и безопасных условий труда	Тема 3. Основы обеспечения безопасности в производственной среде.	4	2	-	2	-	-	5	9	-
		Тема 4. Основы пожаро- и взрывобезопасности	6	4	-	2	-	-	5	11	-
Итого по модулю:			21	12	-	8	1	-	20	41	1
Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Раздел 3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации,	Тема 5. Общая характеристика природных и техногенных чрезвычайных ситуаций	4	4	-	-	-	-	3,5	7,5	-
		Тема 6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природных и чрезвычайных ситуациях	4	2	-	2	-	-	5	9	-
	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации террористического происхождения и в условиях военной угрозы	Тема 7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций террористического происхождения и в условиях военной угрозы.	2	2	-	-	-	-	3,5	5,5	-
		Тема 8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях террористического происхождения и в условиях военной угрозы	6	4	-	2	-	-	5	11	-

	Итого по модулю:		16,5	12	-	4	0,5	-	17	33,5	1
Модуль 3. Управление безопасно- стью жизне- деятельности	Раздел 5. Организа- ционно-правовые и экономические осно- вы управления безо- пасностью жизнедея- тельности	Тема 9. Организационно - правовые ос- новы охраны труда.	4	4	-	-	-	-	3,5	7,5	-
		Тема 10. Экономические аспекты безо- пасности жизнедеятельности	4	2	-	2	-	-	5	9	-
	Раздел 6. Отраслевые проблемы безопасно- сти жизнедеятельно- сти.	Тема 11. Теоретические основы безопас- ности образовательных организаций	2	2	-	-	-	-	3,5	5,5	-
		Тема 12. Обеспечение безопасности и охрана труда в образовательных органи- зациях	6	4	-	2	-	-	5	11	-
	Итого по модулю:		16,5	12	-	4	0,5	-	17	33,5	1
Промежуточная аттестация:								зачет			
Итого за семестр:			54	36		16	2		54	108	3

3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость, всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР	Аттестация	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Модуль 1. Человек и среда обитания	Раздел 1. Условия труда, характеристики негативных факторов среды обитания и производственной деятельности	Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	1	0,5	-	0,5	-	9		10	-
		Тема 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	1	0,5	-	0,5	-	9		10	-
	Раздел 2. Основы обеспечения безвредных и безопасных условий труда	Тема 3. Основы обеспечения безопасности в производственной среде.	1	0,5	-	0,5	-	9		10	-
		Тема 4. Основы пожаро- и взрывобезопасности	1	0,5	-	0,5	-	9		10	-
Итого по модулю:			5	2	-	2	1	36		41	1
Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Раздел 3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации,	Тема 5. Общая характеристика природных и техногенных чрезвычайных ситуаций	0,5	0,5	-	-	-	5		5,5	-
		Тема 6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природных и чрезвычайных ситуациях	1	0,5	-	0,5	-	9		10	-
	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации террористического происхождения и в условиях военной угрозы	Тема 7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций террористического происхождения и в условиях военной угрозы.	0,5	0,5	-	-	-	5		5,5	-
		Тема 8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях террористического происхождения	1	0,5	-	0,5	-	9		10	-

		и в условиях военной угрозы									
	Итого по модулю:		3,5	2	-	1	0,5	28		31,5	1
Модуль 3. Управление безопасно- стью жизне- деятельности	Раздел 5. Организа- ционно-правовые и экономические осно- вы управления безо- пасностью жизнедея- тельности	Тема 9. Организационно - правовые ос- новы охраны труда.	0,5	0,5	-		-	5		5,5	-
		Тема 10. Экономические аспекты безо- пасности жизнедеятельности	1	0,5	-	0,5	-	9		10	-
	Раздел 6. Отраслевые проблемы безопасно- сти жизнедеятельно- сти.	Тема 11. Теоретические основы безо- пасности образовательных организаций	0,5	0,5	-	-	-	5		5,5	-
		Тема 12. Обеспечение безопасности и охрана труда в образовательных органи- зациях	1	0,5	-	0,5	-	9		10	-
	Итого по модулю:		3,5	2	-	1	0,5	28		31,5	1
Рубежная аттестация (зачет):									4	4	
Итого за семестр:			12	6		4	2	92	4	108	3

3.3. Перечень тем практических работ

Практические работы не предусмотрены.

3.4. Перечень тем лабораторных работ

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте
2	2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе
3	3	Расчёт контурного защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 в
4	4	Оценка пожаробезопасности зданий и рабочих помещений
5	6	Изготовление ватно-марлевых повязок
6	8	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму, действия населения при террористических актах
7	10	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД
8	13	Требования пожарной профилактики в образовательной организации и первичных средств тушения пожаров

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

В преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие формы: лекции; лабораторные занятия, на которых решаются задачи по всем темам, проводится опрос и проверка домашних заданий, тестирование.

При изучении дисциплины студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации.

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению заданий лабораторных занятий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением лабораторных работ необходимо изучить необходимый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5. При возникновении трудностей в изучении отдельных разделов или тем дисциплины студентам рекомендуется консультирование.

4.1 Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика.

Теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Метеоусловия. Механические опасности. Производственный шум. Производственная пыль. Вибрация. Электромагнитные поля и излучения. Лазерное излучение. Ионизирующие излучения. Электрическая энергия. Химические негативные факторы. Биологические негативные факторы.

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

Тема 3. Основы обеспечения безопасности в производственной среде.

Нормативные показатели безопасности технических систем. Методы и производственные средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур. Производственное освещение: параметры и устройство, нормирование и расчет.

Производственные средства безопасности. Средства индивидуальной защиты.

Средства защиты окружающей среды от вредных факторов (экобиозащитная техника): очистка газопылевых выбросов, промышленных и бытовых стоков..

Тема 4. Основы пожаро- и взрывобезопасности.

Основные положения и понятия пожаро и взрывобезопасности. Статистика и причины пожаров. Организация пожарной охраны. Физико-химические основы процесса горения и взрыва. Оценка риска возникновения пожара и мероприятия по его снижению. Профилактика пожаров. Спасение людей при пожаре. Лесные и ландшафтные пожары.

Тема 5. Общая характеристика природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Основные понятия, определения и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения, их последствий и зон ЧС. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствий и зон ЧС. Характеристика ЧС биолого-социального характера и их последствий.

Тема 6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природных и чрезвычайных ситуациях

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Общие меры безопасности при проведении АС и ДНР.

Тема 7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций террористического происхождения и в условиях военной угрозы.

История терроризма. Особенности современного терроризма. Международный терроризм. Терроризм в России.

Чрезвычайные ситуации военного характера. Ядерное оружие. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва, их параметров и очага поражения. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.

Оценка опасностей военного характера

Тема 8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях террористического происхождения и в условиях военной угрозы

Организация современной антитеррористической борьбы.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в ЧС военного времени. Технические средства, применяемые при проведении АС и ДНР. Особенности проведения АС и ДНР по ликвидации химически опасных аварий

Специальная обработка при заражении радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и бактериальными средствами. Технические средства ликвидации последствий химически опасных аварий.

Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.

Тема 9. Организационно-правовые основы охраны труда.

Основные законодательные документы безопасности жизнедеятельности. Нормативно-техническая документация. Надзор и контроль за охраной труда, соблюдением трудового зако-

надательства. Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда. Экспертиза промышленной безопасности. Общественный контроль за охраной труда. Внутрихозяйственный контроль и обеспечение безопасных условий труда работодателем. Анализ производственного травматизма.

Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

Экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Основные понятия: риск, опасность, экономический ущерб, уязвимость. Методы оценки опасности от чрезвычайных ситуаций. Экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций

Формирование экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Принципы функционирования экономических механизмов. Основные направления формирования экономического механизма управления комплексом задач прогнозирования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные элементы экономических механизмов: уровни и фонды безопасности, экономическая ответственность, регулирование безопасности, система стимулирования.

Тема 11. Теоретические основы безопасности образовательных организаций

Основные положения. Основные понятия. Виды опасных ситуаций и вредных факторов. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в образовательных организациях. Система безопасности образовательной организации и ее элементы.

Правовые основы безопасности образовательных организаций. Виды ответственности работников ОО, обучающихся и их родителей. Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников ОО. Страхование как часть системы безопасности.

Тема 12. Обеспечение безопасности и охрана труда в образовательных организациях

Управление безопасностью в ОО. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью. Аттестация ОО и рабочих мест по безопасности. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях. Служебная дисциплина как элемент безопасности. Защита ОО от терроризма и угроз социально-криминального характера. Организация охраны ОО. Безопасность при перевозках учащихся.

4.2. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.1. – Виды самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	Изучение теоретического материала	1
	Составление тестовых заданий по теме	1
	Подготовка отчета по лабораторному занятию	2
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1
2	Изучение теоретического материала	1
	Составление тестовых заданий по теме	1
	Подготовка отчета по лабораторному занятию	2
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1
3	Изучение теоретического материала	1
	Составление тестовых заданий по теме	1
	Подготовка отчета по лабораторному занятию	2
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1
4	Изучение теоретического материала	1
	Составление тестовых заданий по теме	1
	Подготовка отчета по лабораторному занятию	2
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1
5	Изучение теоретического материала	1,5

	Составление тестовых заданий по теме	1
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1
6	Изучение теоретического материала	1
	Составление тестовых заданий по теме	1
	Подготовка отчета по лабораторному занятию	2
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1
7	Изучение теоретического материала	1,5
	Составление тестовых заданий по теме	1
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1
8	Изучение теоретического материала	1
	Составление тестовых заданий по теме	1
	Подготовка отчета по лабораторному занятию	2
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1
9	Изучение теоретического материала	1,5
	Составление тестовых заданий по теме	1
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1
10	Изучение теоретического материала	1
	Составление тестовых заданий по теме	1
	Подготовка отчета по лабораторному занятию	2
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1
11	Изучение теоретического материала	1,5
	Составление тестовых заданий по теме	1
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1
12	Изучение теоретического материала	1
	Составление тестовых заданий по теме	1
	Подготовка отчета по лабораторному занятию	2
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1
Итого: в АЧ / в ЗЕ		54/ 3

Таблица 4.2. – Виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	Изучение теоретического материала	2
	Составление тестовых заданий по теме	2
	Подготовка отчета к лабораторному занятию	4
	Выполнение контрольных тестовых заданий	2
2	Изучение теоретического материала	2
	Составление тестовых заданий по теме	2
	Подготовка отчета к лабораторному занятию	4
	Выполнение контрольных тестовых заданий	2
3	Изучение теоретического материала	2
	Составление тестовых заданий по теме	2
	Подготовка отчета к лабораторному занятию	4
	Выполнение контрольных тестовых заданий	2
4	Изучение теоретического материала	2
	Составление тестовых заданий по теме	2
	Подготовка отчета к лабораторному занятию	4
	Выполнение контрольных тестовых заданий	2
5	Изучение теоретического материала	2
	Составление тестовых заданий по теме	2
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1,5

6	Изучение теоретического материала	2
	Составление тестовых заданий по теме	2
	Подготовка отчета к лабораторному занятию	4
	Выполнение контрольных тестовых заданий	2
7	Изучение теоретического материала	2
	Составление тестовых заданий по теме	2
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1,5
8	Изучение теоретического материала	2
	Составление тестовых заданий по теме	2
	Подготовка отчета к лабораторному занятию	4
	Выполнение контрольных тестовых заданий	2
9	Изучение теоретического материала	2
	Составление тестовых заданий по теме	2
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1,5
10	Изучение теоретического материала	2
	Составление тестовых заданий по теме	2
	Подготовка отчета к лабораторному занятию	4
	Выполнение контрольных тестовых заданий	2
11	Изучение теоретического материала	2
	Составление тестовых заданий по теме	2
	Выполнение контрольных тестовых заданий	1,5
12	Изучение теоретического материала	2
	Составление тестовых заданий по теме	2
	Подготовка отчета к лабораторному занятию	4
	Выполнение контрольных тестовых заданий	2
Итого: в АЧ / в ЗЕ		92/ 3

4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологиях модульного обучения и лично ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты являются субъектами учебной деятельности.

На занятиях подчеркиваются следующие моменты:

- целевая установка на развитие личности;
- конгруэнтность содержания образования будущей профессиональной деятельности;
- опора на субъективный опыт обучающихся;
- взаимодействие обучающихся и педагогов.

В рамках данной технологии на **лекционных занятиях** используется метод интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как сотрудничество, диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, анализ ситуаций морального выбора. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Лекции предполагают использование мультимедийных презентаций, способствующих более заинтересованному усвоению информации.

Лабораторные занятия проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного

стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Лабораторные занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие навыков пользоваться терминологическим аппаратом;
- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная лабораторная работа, связи теории с практикой;
- развитие творческого мышления и наблюдательности в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- умение анализировать и обобщать полученные результаты; делать из них логические выводы и находить им практическое применение;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

Технологии организации самостоятельной работы основываются на использовании учебной и справочной литературы, а также интернет-ресурсов (справочные пособия, лекции-презентации), учебники.

5. Фонд оценочных средств дисциплины

5.1. Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- выполнение заданий лабораторных занятий.

5.2. Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- тестирование;
- контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

5.3. Промежуточная аттестация

а) Зачёт

Порядок проведения зачёта

Зачёт устанавливается как форма промежуточной аттестации по дисциплине. Зачёт охватывает содержание дисциплины, изучаемой в течение семестра. Условием допуска до зачёта является выполнение всех планируемых лабораторных работ. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по промежуточным аттестациям или не выполнившие программу дисциплины в полном объеме: получившие неудовлетворительные оценки по тестам, лабораторным работам, должны ликвидировать указанные задолженности прежде, чем они будут допущены к процедуре приема зачёта.

Зачет проводится в форме собеседования, включающего обсуждение пройденных аспектов педагогических технологий.

Зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех лабораторных работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

б) Экзамен не предусмотрен.

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к экзамену, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестр	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	5	25 чел.	Основная литература		
			1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. ВПО/под ред. Л.А. Михайлова. – 3-е изд., перераб. – М.: ИЦ Академия, 2011. – 272с.	19	
			2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/И.В. Бабайцев, Б.С. Мاستрюков, В.Т. Медведев; под общ.ред. Б.С. Мاستрюкова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304с.	15	
			3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Т.1; Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности : учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 404 с. : ил.	3	
			4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Т.2; Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 352 с.	3	
			5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд, перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 702 с. – (Бакалавр. Академический курс).	5	
			6. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 543 с. : ил.	2	
			7. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Электрон. версия учебника.— СПб. : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92617 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
8. Безопасность жизнедеятельности : Курс лекций/ Сост. Е.А. Жидко. — Электрон. версия учебного пособия. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54992 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР				

В.Г. Кезин

		Дополнительная литература		
		1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Трефилов, И.М. Башлыков, О.В. Бердышев и др. ; под ред. В.А. Трефилова. – М. : Академия, 2011. – 304 с. : ил.	1	
		2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М. : Юрайт, 2016. – 249 с.	3	
		3.Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Э.А. Арустамов. – 11-е изд., испр. – М. : ИЦ Академия, 2012. – 176 с.	28	
		4.Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 15-е изд., перераб и доп. – М. : Дашков и К, 2009. – 452 с.	6	
		5.Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).	17	
		6.Булыгин, В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» / В.И. Булыгин, Д.В. Коптев, Д.В. Виноградов. — Электрон. версия учебного пособия. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 128 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=16378 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
		7.Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности / Е.В.Чуприна, М.Н. Закирова.— Электрон. версия учебного пособия.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=22619 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
		8.Трефилов, В.А. <u>Теоретические основы безопасности производственной деятельности</u> / В.А. Трефилов; Перм. гос. техн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009. —84 с. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/?id=844.pdf , свободный.	ЭР	
		9.Трефилов, В.А. <u>Управление безопасностью на производстве</u> /В.А. Трефилов; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011. —104. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/?id=850.pdf , свободный.	ЭР	
		10. Серeda, Т.Г. Источники загрязнения и методы защиты человека в техносфере / Т.Г. Серeda; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. – 94 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/?id=550.pdf , свободный.	ЭР	
		11.Лонский, О.В. Психология безопасности труда: учебно-метод. пособие / О.В. Лонский; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. — 60 с. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/?id=2587.pdf , свободный.	ЭР	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы**

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 7.1 - Специализированные лаборатории и классы

№ пп	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Кафедра ТД	301С	70,2	15

7.2 Основное учебное оборудование

Таблица 7.2 – Учебное оборудование

№ пп	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, един.	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.д.)	Номер аудитории
1	Проектор Benq	1	Оперативное управление	301 С
2	Персональный компьютер "Style"	16		
3	Колонки активные Microlab Pro2	1		
4	Доска аудиторная для написания мелом	1		
5	Телевизор SAMSUNG CS-29Z47HSQ	1		

7.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 7.4 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	видео-фильм	слайды	аудио-пособие	
	+			Учебный фильм «Основы безопасности жизнедеятельности» / youtube.com
	+			Учебный фильм «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»/ youtube.com
	+			Учебный фильм «Действия по предотвращению терактов» / youtube.com
	+			Учебный фильм «Как вести себя во время теракта» / youtube.com

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		

4		
---	--	--