Министерство образования и науки Российской Федерации

Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д-р техн. наук
_____ Н.В. Лобов
«08» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление развитием национальных отношений в современной России»

Программа прикладного бакалавриата

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы	Муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Выпускающая кафедра	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Формы обучения	Очная, заочная

Курс: 1 **Семестр(ы):** 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4

Часов по рабочему учебному плану: 144

Виды контроля:

Экзамен: **нет** Диф. зачёт: **2** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление развитием национальных отношений в современной России» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;
- Общей характеристики ОПОП высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление», утверждённой 31 августа 2017 г.
- Учебного плана образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление», утверждённого 31 августа 2017 г.;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «31» августа 2017 г., протокол № 1.

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний о национальных отношениях, национальной политике и навыков разработки мер по управлению развитием национальных отношений в современной России.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25).

1.2 Задачи учебной дисциплины

- приобретение системы знаний о национальных отношениях, национальной политике, этнополитических процессах;
- формирование умения разработки и принятия решений в сфере национальной политики;
- формирование навыков управления этнополитическими процессами.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- национальные отношения;
- национальная политика;
- этнополитические процессы.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление развитием национальных отношений в современной России» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление».

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины**	**Последующие дисциплины (группы дисциплин)**
Профессиональные компетенции			
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	История Психология	Философия Социология Социальная психология Политология
ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	-	Конституционное право Основы государственного и муниципального управления

			Методы принятия управленческих решений Основы управления персоналом Принятие и исполнение государственных решений Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза Административные процессы в системе государственного и муниципального управления Управленческий консалтинг

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

- основные понятия, характеризующие национальные отношения и национальную политику государства
- мировую практику в области национальной политики и регулирования национальных отношений
- основные институты гражданского общества, их ценности;

уметь:

- анализировать программы (концепции) развития национальных отношений;
- умение принимать управленческие решения на мировом уровне;

владеть навыками:

- навыками подготовки решений, проектов по вопросам регулирования национальных отношений;
- навыками разработки методических документов, необходимых в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ОК-6

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-6

Код ОК-6	**Формулировка компетенции:** Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Код ОК-6 Б.1.ДВ.08.1	**Формулировка дисциплинарной части компетенции:** Знание и умение анализировать лучшие практики государственного и муниципального управления в сфере национальной политики и регулирования национальных отношений

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов:	Виды учебной работы:	Средства оценки:
В результате освоения компетенции студент **знает:** **– (з1)** основные понятия, характеризующие национальные отношения и национальную политику государства	Лекция Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Контрольные вопросы Задания к контрольным работам
Умеет: **– (у1)** анализировать программы (концепции) развития национальных отношений;	Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий по темам Практические занятия	Задания к контрольным работам Индивидуальные комплексные задания по темам
Владеет: **– (в1)** навыками подготовки решений, проектов по вопросам регулирования национальных отношений.	Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий по темам Практические занятия	Индивидуальные комплексные задания по темам

Дисциплинарная карта компетенции ПК-25

Код ПК-25	**Формулировка компетенции:** умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
Код ПК-25 Б.1.ДВ.08.1	**Формулировка дисциплинарной части компетенции:** умение принимать управленческие решения в сфере национальных отношений в современной России

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов:	Виды учебной работы:	Средства оценки:
В результате освоения компетенции студент **знает:** – **(з2)** мировую практику в области национальной политики и регулирования национальных отношений –**(з3)** основные институты гражданского общества, их ценности;	Лекция Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Контрольные вопросы Задания к контрольным работам
Умеет: – **(у2)** умение принимать управленческие решения на мировом уровне;	Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий по темам Практические занятия	Задания к контрольным работам Индивидуальные комплексные задания по темам
Владеет: – **(в2)** навыками разработки методических документов, необходимых в профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий по темам Практические занятия	Индивидуальные комплексные задания по темам

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы очная форма обучения

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		Всего
1	2	3	4	5
1	**Аудиторная (контактная) работа**	52		52
	- лекции (Л)	18		18
	- практические занятия (ПЗ)	34		34

2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
3	**Самостоятельная работа студентов** (СРС)	90		90
	- изучение теоретического материала	45		45
	- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	30		30
	- выполнение индивидуальных заданий по темам	15		15
4	Итоговый контроль	Диф. Зачет		Диф. Зачет
5	**Трудоёмкость дисциплины, всего:** **в часах (ч)** **в зачётных единицах (ЗЕ)**	 144 5		 144 4

Таблица 3.2 – Объём и виды учебной работы заочная форма обучения

№ п.п.	**Виды учебной работы**	**Трудоёмкость, ч**		
		по семестрам		**Всего**
1	2	3	4	5
1	**Аудиторная (контактная) работа**	24		24
	- лекции (Л)	12		12
	- практические занятия (ПЗ)	12		12
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
3	**Самостоятельная работа студентов** (СРС)	114		114
	- изучение теоретического материала	60		60
	- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	54		54
	- выполнение индивидуальных заданий по темам	-		-
4	Итоговый контроль (диф.зачет)	4		4
5	**Трудоёмкость дисциплины, всего:** **в часах (ч)** **в зачётных единицах (ЗЕ)**	 144 5		 144 4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины очной формы обучения

Номер учеб-ного мо-дуля	**Номер раз-дела дисци плины**	**Номер темы дисципл ины**	**Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)**							**Трудоёмкость, ч / ЗЕ**
			аудиторная работа				**КСР**	**Итоговый контроль**	**самостоятельная работа**	
			всего	**Л**	**ПЗ**	**ЛР**				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	6	2	4	-	-	-	10	**16**
		2	6	2	4	-	-	-	10	**16**
		3	6	2	4	-	-	-	10	**16**
	Итого по модулю:		**18**	**6**	**12**	**-**	**-**	**-**	**30**	**48**

2	2	4	6	2	4	-	-	-	10	**16**
		5	6	2	4	-	-	-	10	**16**
		6	6	2	4		-		10	**16**
	Итого по модулю:		**18**	**6**	**12**	**-**	**-**	**-**	**30**	**48**
3	3	7	6	2	4	-	-	-	10	**16**
		8	6	2	4	-	-	-	10	**16**
		9	4	2	2		2		10	**16**
	Итого по модулю:		**16**	**6**	**10**	**-**	**2**	**-**	**30**	**48**
Итоговая аттестация (диф.зачет):										
Всего:			**52**	**18**	**34**	**-**	**2**	**36-**		**144/5**

Таблица 4.2 – Тематический план по модулям учебной дисциплины заочной формы обучения

Номер учебного модуля	**Номер раздела дисциплины**	**Номер темы дисциплины**	**Количество часов и виды занятий (заочная форма обучения)**							**Трудоёмкость, ч / ЗЕ**
			контактная работа				**КСР**	**Итоговый контроль**	**самостоятельная работа**	
			всего	**Л**	**ПЗ**	**ЛР**				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	2	1	1				12	**14**
		2	4	2	2				12	**16**
		3	2	1	1		0,5		12	**14,5**
	Итого по модулю:		**8**	**4**	**4**		**0,5**		**36**	**44,5**
2	2	4	2	1	1				13	**15**
		5	4	2	2				13	**17**
		6	2	1	1		0,5		13	**15,5**
	Итого по модулю:		**8**	**4**	**4**		**0,5**		**39**	**47,5**
3	3	7	2	1	1				13	**16**
		8	4	2	2				13	**17**
		9	2	1	1		1		13	**16**
	Итого по модулю:		**8**	**4**	**4**		**1**		**39**	**48**
Итоговая аттестация								**Диф. зачет**		
Всего:			**24**	**12**	**12**		**2**	**4**	**114**	**144/4**

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Национальные отношения

Раздел 1. Национальные отношения

Тема 1. Понятия нации, этничности и национальных отношений

Тема 2. Национализм как социальное явление

Тема 3. Основные теоретические подходы в этнополитологии

Модуль 2. Этнополитические процессы

Раздел 2. Этнополитические процессы

Тема 4. Понятие и разновидности этнополитических процессов.

Тема 5. Институциональные способы регулирования этнополитических конфликтов.

Тема 6. Мировая практика регулирования этнополитических конфликтов

Модуль 3. Национальные отношения в России: история и современность

Раздел 3. Национальные отношения в России: история и современность

Тема 7. Исторический опыт регулирования национальных отношений в России

Тема 8. Современная этнополитическая ситуация в Российской Федерации

Тема 9. Основные направления национальной политики в постсоветской России

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Понятия нации, этничности и национальных отношений. Цель: Формирование умения анализировать программы (концепции) развития национальных отношений.
2	2	Национализм как социальное явление. Цель: Формирование умения анализировать программы (концепции) развития национальных отношений.
3	3	Основные теоретические подходы в этнополитологии. Цель: Формирование умения анализировать программы (концепции) развития национальных отношений.
4	4	Понятие и разновидности этнополитических процессов. Цель: Формирование умения применять на практике различные модели управления этнополитическими процессами.
5	5	Институциональные способы регулирования этнополитических конфликтов. Цель: Формирование навыков предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в национальной сфере.
6	6	Мировая практика регулирования этнополитических конфликтов. Цель: Формирование навыков предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в национальной сфере.
7	7	Исторический опыт регулирования национальных отношений в России Цель: Формирование умения применять на практике различные модели управления этнополитическими процессами

8	8	Современная этнополитическая ситуация в Российской Федерации. Цель: Формирование навыков подготовки решений, проектов по вопросам регулирования национальных отношений.
9	9	Основные направления национальной политики в постсоветской России Цель: Формирование навыков подготовки решений, проектов по вопросам регулирования национальных отношений

4.4 Перечень тем лабораторных работ –

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 - Виды самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Номер темы дисциплины	**Вид самостоятельной работы студентов**	**Трудоёмкость, часов**
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5
2	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5
3	Самостоятельное изучение теоретического материала Выполнение индивидуального комплексного задания	5 5
4	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5
5	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5
6	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5

7	Самостоятельное изучение теоретического материала Выполнение индивидуального комплексного задания	5 5
8	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5
9	Самостоятельное изучение теоретического материала Выполнение индивидуального комплексного задания	5 5
	Итого: в **ч** / в **ЗЕ**	**90** **2,5**

Таблица 5.2 - Виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Номер темы дисциплины	**Вид самостоятельной работы студентов**	**Трудоёмкость, часов**
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	6 6
2	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	6 6
3	Самостоятельное изучение теоретического материала Выполнение индивидуального комплексного задания	6 6
4	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	7 6
5	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	7 6
6	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	7 6
7	Самостоятельное изучение теоретического материала Выполнение индивидуального комплексного задания	7 6
8	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	7 6
9	Самостоятельное изучение теоретического материала Выполнение индивидуального комплексного задания	7 6
	Итого: в **ч** / в **ЗЕ**	 **114/3**

5.1.1 Изучение теоретического материала

Номер темы дисциплины	**Тематика вопросов**
Тема 1	История понятий нации и этничности
Тема 2	Национализм как идеология и как социальное движение
Тема 3	Примордиализм, инструментализм и социальный конструктивизм как теоретические рамки осмысления и исследования национальных отношений
Тема 4	Разновидности этнополитических процессов, основные этапы этнополитического конфликта
Тема 5	Консоциативный и интеграционный подходы к институциональному управлению этнополитическими конфликтами
Тема 6	Модель power-sharing в регулировании этнополитических конфликтов, этнические автономии – территориальные и экстерриториальные

Тема 7	Право наций на самоопределение и национальные движения в России
Тема 8	Этнический фактор в государственном устройстве Российской Федерации
Тема 9	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

5.1.2. Выполнение индивидуального комплексного задания

Номер и тема индивидуального комплексного задания	Характеристика индивидуального комплексного задания
1. Индивидуальное комплексное задание по теме 3 «Основные теоретические подходы в этнополитологии»	Цель: формирование умения анализировать программы (концепции) развития национальных отношений Содержание задания: Проанализировать Конституцию РСФСР 1918 года с точки зрения научных школ «конструктивистов» и «примордиалистов».
2. Индивидуальное комплексное задание по теме 7 «Исторический опыт регулирования национальных отношений в России»	Цель: - формирование умения анализировать программы (концепции) развития национальных отношений Содержание задания: - Проанализировать Конституции Советского Союза (1924, 1936, 1977 годов) с точки зрения обеспечения прав этносов.
3. Индивидуальное комплексное задание по теме 9 «Основные направления национальной политики в постсоветской России»	Цель: формирование умения анализировать программы (концепции) развития национальных отношений - формирование навыков навыками подготовки решений, проектов по вопросам регулирования национальных отношений. Содержание задания: - Сформулировать предложение (дополнения) к Уставу Пермского края, направленные на максимальное удовлетворение этнических интересов коми-пермяцкого народа.

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопроса преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления . Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

6 Фонд оценочных средств по дисциплине

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
-отчеты по практическим занятиям;
- отчеты по индивидуальным заданиям.

6.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольная работа;

6.2 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) З**ачёт**

не предусмотрен

2) **Экзамен**

Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов рубежной аттестации.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав отдельного документа.

7 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол- во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор

38.03.04	2	25	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Ачкасов, В.А. Этнополитология [Текст] : учебник / В.А.Ачкасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 495 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). 2.Садохин, А.П. Этнология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М, 2011. - 352 с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Мелик-Шахназаров, Арсен. Нагорный Карабах. Хроники ненависти [Текст] / Арсен Мелик-Шахназаров. - Минск : Современная школа, 2011. - 528 с. 1.Сергеева С.В. Национальные отношения в Пермском крае: учебное пособие/ С.В. Сергеева; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПГТУ, 2010. – 130 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=508, свободный. 2.Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности.: учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. версия учебного пособия. — М.: МГУ имени М.В.Ломоносов, 2013. — 413 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71807, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. 3.Лейбович О.Л. Национальный вопрос в городском обществе. Социокультурные характеристики межнациональных отношений в большом уральском городе на исходе XX века: монография/ О.Л. Лейбович, В.Н. Стегний, А.Н. Кабацков, О.В. Лысенко, Н.В. Сушкова; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия научного издания. – Пермь: изд-во ПГТУ, 2003. – 309 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2914, свободный. **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** 1.Вопросы государственного и муниципального управления: научно-образовательный журнал/Учредитель: Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2010-2013 гг. 2.Государственная служба: научно-политический журнал/ Учредитель и издатель: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2006-2010; 2013-2017 гг. 3.Вопросы местного самоуправления: научно-практический вестник/ Учредитель и издатель ООО Информационно-издательский центр «На каждый день». Издается при содействии Российской муниципальной академии. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2016 гг. 4.Право и государство: теория и практика: федеральный научный юридический журнал/ Издатель: Издательство «Право и государство пресс». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2010 гг	12 5 2 ЭР ЭР ЭР	Н.В. Сорокина

Согласовано:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой на _01.09.2017 г. - _более 0,5 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой на 01.09.2017 г. - _более 0,25 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

7.2 Перечень ресурсов информационно-теллекомуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
2. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» // URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Полное собрание законов Российской империи [Электронный ресурс]. Национальная электронная библиотека. // URL: / http://www.nlr.ru/eres/law_r/content.html.
4. Сайт «Журнала Российского права» //URL:http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.3.1. перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

ПО не требуется

7.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» // URL: http://www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ Платформа F 1»

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, $м^2$	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	кафедра ГСЭ	214 А	60	72

8.2Основное учебное оборудование

№	Наименование и марка оборудования (стенда,	Кол-во, ед.	№ аудитории

п.п.	макета, плаката)		
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	214 А
	Видеокамера D-Link DCS 5635	1	
2	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1	
	Экран Champion 305*229	1	
3	Монитор LG 27	1	
	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1	
4	Камера для видеоконференций	1	
	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1	
5	Проектор BENQ MW 705	1	
	Автомагнитола "Пионер"	1	
6	Блок защиты ИБП для компьютера	1	
	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1	
7	Баннер "Панорама 2014"	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3

1		
2		
3		
4		