Министерство образования и науки Российской Федерации

Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д-р техн. наук
_____ Н.В. Лобов
«08» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационный менеджмент»

Программа прикладного бакалавриата

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы	Муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Выпускающая кафедра	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Формы обучения	Очная, заочная

Курс: 2/4 **Семестр(ы):** 4/8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3

Часов по рабочему учебному плану: 108

Виды контроля:

Экзамен: **нет** Зачёт: 4/8 Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **6/8**

Лысьва, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

– Общей характеристики ОПОП высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление», утверждённой 31 августа 2017 г.

– Учебного плана образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление», утверждённого 31 августа 2017 г.;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «31» августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель дисциплины – формирование знаний о современном понимании инновационного менеджмента и его понятийно-терминологического аппарате, конкретизация роли инновационного менеджмента в различных сферах общественной жизни и овладения навыками оценки инновационного уровня менеджмента предприятия (организации).

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

– способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23).

1.2. Задачи дисциплины:

– приобрести системное представление о принципах, целях, функциях и задачах инновационного менеджмента; характере протекции инновационного процесса, его основных этапов и источников финансирования;

– освоение инновационных стратегий менеджмента, механизма управления инновациями и внутрифирменного планирования инновационной деятельности;

– формирование умений по разработке и реализации инновационного проекта, порядку его финансирования, оценке эффективности;

– освоение методов прогнозирования и их обеспечения;

– выработка навыков оценки эффективности инновационных проектов.

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

– процессы генерирования инноваций;

– механизмы распространения и продвижения инноваций;

– концепции и модели управления гененированием, распространением и продвижением инноваций на рынке.

1.4. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части блока 1 (Дисциплины «модули») и является дисциплиной по выбору студентов при освоении ОПОП по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление».

В табл.1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных пункте 1.1:

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Индекс	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого	Теория управления Антикоррупционная политика и антикоррупционная	Методы принятия управленческих решений Маркетинг территорий Принятие и исполнение

	управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	экспертиза	государственных решений Конфликтология Управленческий консалтинг
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Введение в специальность Государственное регулирование экономики Система государственного и муниципального управления Основы предпринимательской деятельности Основы делопроизводства Основы государственного и муниципального управления Связи с общественностью в органах власти Административные процессы в системе государственного муниципального управления Государство, бизнес и гражданское общество	-

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

Знать:

– концепции и методологические подходы к инновационному менеджменту;

– задачи и функции инновационного менеджмента;

– сущность и необходимость конкуренции в инновационной деятельности, модели организации инновационных систем;

– необходимость стратегического подхода к управлению инновациями;

– общие принципы осуществления инвестиций в инновации;

Уметь:

– находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
– вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
– производить оценку инвеститцонных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
– анализировать эффективность управления инновационным развитием организации;
– выявлять особенности и преимущества проектной формы управления инновационными процессами;
– проанализировать тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;
– проанализировать процесс развития инновационного цикла;
– раскрыть содержание основных методов управления инновационным развитием организаций, предприятий и учреждений;
– охарактеризовать формы и источники финансирования инновационной деятельности и анализа их эффективности;

Владеть:

– методами реализации управленческих функций;
– навыками работы с нормативно-правовыми документами;
– навыками деловых коммуникаций;
– методами и формами управления инновационными процессами;
– навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ развития общественных решений.

Дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОПК-2, ПК-23.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-2

Код ОПК-2	**Формулировка компетенции:** способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Код ОПК-2 Б1.ДВ.11.2	**Формулировка дисциплинарной части компетенции:** способность находить правильные управленческие решения в профессиональной деятельности, а так же нести ответственность с позиции социальной значимости

Требования к компонентному составу части компетенции ОПК-2

Перечень компонентов:	**Виды учебной работы:**	**Средства оценки:**
Знает: – **(з1)** концепции и методологические подходы к инновационному менеджменту; – **(з2)** задачи и функции инновационного менеджмента; – **(з3)** сущность и необходимость конкуренции в инновационной	Лекции Семинарские занятия. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям.	Опрос. Вопросы промежуточных контрольных работ

деятельности, модели организации инновационных систем;		
Умеет: – **(у1)** находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; – **(у2)** вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; – **(у3)** производить оценку инвеститцонных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; – **(у4)** анализировать эффективность управления инновационным развитием организации; – **(у5)** выявлять особенности и преимущества проектной формы управления инновационными процессами; – **(у6)** проанализировать тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;	Практические занятия. Подготовка к занятиям.	Выполнение заданий по подготовке и участию в семинарских и практических занятиях. Выполнение заданий промежуточных контрольных работ Вопросы к зачету.
Владеет: – **(в1)** методами реализации управленческих функций; – **(в2)** навыками работы с нормативно-правовыми документами; – **(в3)** навыками деловых коммуникаций;	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к зачету	Выполнение заданий семинарских и практических занятий. Выполнение заданий промежуточных контрольных работ Вопросы к зачету.

Дисциплинарная карта компетенции ПК-23

Код ПК-23	**Формулировка компетенции:** владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код ПК-23 Б1.ДВ.11.2	**Формулировка дисциплинарной части компетенции:** Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере планирования и организация на основах инновационного менеджмента

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-23

Перечень компонентов:	**Виды учебной работы:**	**Средства оценки:**
Знает: – **(з4)** необходимость стратегического подхода к управлению инновациями; – **(з5)** общие принципы осуществления инвестиций в инновации;	Лекции Семинарские занятия. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям.	Тестовые вопросы для текущего и промежуточного контроля.
Умеет: – **(у7)** проанализировать процесс развития инновационного цикла; – **(у8)** раскрыть содержание основных методов управления инновационным развитием организаций, предприятий и учреждений; – **(у9)** охарактеризовать формы и источники финансирования инновационной деятельности и анализа их эффективности;	Практические занятия. Подготовка к занятиям.	Выполнение заданий по подготовке и участию в семинарских и практических занятиях. Выполнение заданий промежуточных контрольных работ Вопросы к зачету.
Владеет: – **(в4)** методами и формами управления инновационными процессами; – **(в5)** навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ развития общественных решений.	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к зачету	Выполнение заданий семинарских и практических занятий. Выполнение заданий промежуточных контрольных работ Вопросы к зачету.

2. Структура дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Трудоемкость		
		По семестрам		Всего
1	2	3	4	5
1	**Аудиторная работа /в том числе в интерактивной форме**	**52**		**52**
	Лекции (Л) /в том числе в интерактивной форме	18		18 /6

	Практические занятия (ПЗ) /в том числе в интерактивной форме	34		34
	Лабораторные работы (ЛР)	-		-
2	**Контроль самостоятельной работы (КСР)**	**2**		**2**
3	**Самостоятельная работа**	**54**		**54**
	Изучение теоретического материала			
	Расчетно-графические работы			
	Индивидуальные задания (реферат)			
	Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим)			
4	Итоговая аттестация по дисциплине: экзамен			
5	**Трудоемкость дисциплины** **Всего:** **в часах (ч)** **в зачетных единицах (ЗЕ)**	 **108** **3**		 **108** **3**

Таблица 3.2 – Объём и виды учебной работы заочная форма обучения

№ п.п.	**Виды учебной работы**	**Трудоёмкость, ч**	
		по семестрам	**всего**
1	2	3	5
1	**Аудиторная (контактная работа)**	14	14
	- лекции (Л)	6	6
	- практические занятия (ПЗ)	6	6
	- лабораторные работы (ЛР)	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
2	**Самостоятельная работа студентов** (СРС)	90	90
	- изучение теоретического материала		
	- подготовка к практическим занятиям (выполнение ИКЗ)		
	Выполнение контрольной работы		
3	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: */зачет*	4	4
5	**Трудоёмкость дисциплины, всего:** **в часах (ч)** **в зачётных единицах (ЗЕ)**	**108/3**	**108/3**

4. Содержание дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины очной формы обучения

Номер учеб-ного мо-дуля	Номер раз-дела дисци-плины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмкость ч/ ЗЕ
			Аудиторная работа					КСР	Самостоятельная работа	
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	Аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1	6	2	4				7	**13**
		2	6	2	4				6	**12**
	2	3	6	2	4				7	**13**
		4	7	2	5			1	7	**15**
	Всего по модулю:		**25**	**8**	**17**			**1**	**27**	**53**
	3	5	6	2	4				6	**12**
		6	6	2	4				7	**13**
	4	7	8	4	4				7	**15**
		8	7	2	5			1	7	**15**
	Всего по модулю:		**27**	**10**	**17**			**1**	**27**	**55**
Итоговая аттестация							**зачет**			
Итого			**52**	**18**	**34**			**2**	**27**	**108/3**

Таблица 4.2 – Тематический план по модулям учебной дисциплины заочной формы обучения

Номер учеб-ного мо-дуля	Номер раз-дела дисци-плины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (заочная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			контактная работа				КСР	итоговый контроль	самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	1	1					11	12
		2	1		1				11	12
	2	3	1	1					11	12
		4	1		1		1		11	13
2	**Всего по модулю:**		**4**	**2**	**2**		**1**		**44**	**49**
		5	2	1	1				12	13
		6	2	1	1				11	12
		7	2	1	1				11	13
	4	8	2	1	1		1		12	14
	Всего по модулю:		**8**	**4**	**4**		**1**		**46**	**55**
Промежуточная аттестация								**Зачет**		**4**
Итого:			**12**	**6**	**6**		**2**	**4**	**90**	**108/3**

4.2. **Содержание разделов и тем дисциплины**

Модуль 1. Предмет и значение логики.

Модуль 1. Теоретические аспекты инновационного менеджмента

Раздел 1. Современные подходы к пониманию инновационного менеджмента.

Тема 1. Методологические основы инновационного менеджмента.

Иноватика как научная составляющая инновационного менеджмента. Понятие «нововведения» (инновации) и «новшества» (новации) и их классификация. Сущность, цели и содержание инновационного менеджмента. Рынок инноваций и его характеристика. Особенности российского рынка инноваций в современных условиях.

Тема 2. Инновационный процесс и инновационная деятельность.

Сущность, цель и основные этапы инновационного процесса. Основные направления инновационной деятельности. Конкуренция в инновационной деятельности. Роль и специфика профессиональной деятельности инновационного менеджера. Сущность неопределенности и риска инновационной деятельности.

Раздел 2. Инновационная сфера и формы инновационного менеджмента.

Тема 3. Инновационная среда и ее влияние на инновационную деятельность.

Характеристика инновационной среды. Влияние инновационной среды на развитие инновационной деятельности органов управления. Основы анализа инновационной среды. Инновационный потенциал и инновационный климат объекта управления. Показатели инновационной деятельности органов власти. Методы оценки инновационной среды. Инновационная активность и инновационный потенциал органов управления. Проблемы повышения инновационной активности органов управления.

Тема 4. Организационные формы инновационного менеджмента.

Основные черты и классификация организационных форм инновационного менеджмента. Внутрифирменные организационные образования (индивидуальное и бригадное новаторство, временные творческие коллективы, рисковые подразделения, центры бизнес ответственности). Организационные структуры малого инновационного предпринимательства (филиалы старых компаний, венчурные фирмы, фирмы-инкубаторы). Межфирменные инновационные организационные структуры (научно-технические альянсы, научно-исследовательские консорциумы, совместные предприятия). Региональные инновационные структуры (региональные научно-технические центры, территориальные инновационные кластеры, холдинги). Федеральные инновационные организационные структуры (научные и технологические парки, технополисы).

Модуль 2. Практические аспекты инновационного менеджмента.

Раздел 3. Инновационные стратегии и формы реализации

Тема 5. Инновационные стратегии.

Виды и особенности инновационных стратегий. Характеристика специальных (продуктовых, функциональных, ресурсных, организационно-управленческих и комбинированных) инновационных стратегий. Классификация типов конкурентного инновационного поведения. Методы идентификации конкурентного инновационного поведения. Инновационная стратегия дифференциации продукции и сегментирования рынка. Стратегия инновационных исследований и разработок.

Тема 6. Инновационная политика и правовое обеспечение инновационной деятельности.

Сущность, принципы, цели и задачи государственной инновационной политики. Основные направления и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. Сущность, цели и особенности формирования инновационной политики

фирмы. Содержание инновационной политики фирмы. Правовое обеспечение инновационного предпринимательства. Сущность и объекты интеллектуальной собственности. Правовые механизмы защиты объектов и передачи интеллектуальной собственности в России. Мировой опыт охраны интеллектуальной собственности.

Тема 7. Управление инновационным проектом.

Сущность и виды инновационных проектов. Цель и задачи инновационного проектирования. Содержание инновационного проекта. Разработка и реалитзация инновационного проекта. Формирование портфеля инновационных проектов. Понятие об экономической, коммерческой, бюджетной, социальной и экологической эффективности инновационного проекта. Подходы к выбору методов оценки эффективности инновационных проектов, методы основанные на учетных ставках и на основе дисконтирования. Информационные системы оценки и анализа инновационных проектов (Система Project Expert).

Раздел 4. Планирование и реализация целей инновационного развития.

Тема 8. Управление инновационными преобразованиями.

Факторы генерации нововведений в организации. Организация инновационной деятельности на предприятии. Основные направления современной реструктуризации предприятия. Приемы инновационного менеджмента. Методы стимулирования творческого труда инноваторов. Идентификация, анализ и оценка рисков инновационной деятельности. Разработка мер воздействия на риски инновационной деятельности. Разработка целей инновационной деятельности с учетом риска и неопределенности.

4.3. Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Темы практических занятий

№ п.п	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Особенности российского рынка инноваций в современных условиях.
2	2	Роль и специфика профессиональной деятельности инновационного менеджера.
3	3	Проблемы повышения инновационной активности органов управления.
4	4	Внутрифирменные организационные образования (индивидуальное и бригадное новаторство, временные творческие коллективы, рисковые подразделения, центры бизнес ответственности).
5	5	Стратегия инновационных исследований и разработок.
6	6	Мировой опыт охраны интеллектуальной собственности.
7	7	Подходы к выбору методов оценки эффективности инновационных проектов, методы основанные на учетных ставках и на основе дисконтирования.
8	8	Разработка целей инновационной деятельности с учетом риска и неопределенности.

4.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5.Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.4 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС) очной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	3 4
2	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию Написание эссе	2 2 2
3	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	3 4
4	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию Выполнение графической работы	2 3 3
5	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию Написание реферата	2 2 2
6	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	3 4
7	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию Написание реферата	2 3 3
8	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	3 4
	Итого: **в ч/ в ЗЕ**	**54/1,5**

Таблица 4.5 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС) заочной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	Изучение теоретического материала	11
2	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	8 3
3	Изучение теоретического материала	11
4	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	8 3
5	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	8 4
6	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	8 11
7	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию Написание реферата	3 3 5

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
8	Изучение теоретического материала Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	8 4
	Итого: **в ч/ в ЗЕ**	**54/1,5**

4.5.1. Изучение теоретического материала

Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно:

Тема 1. Иноватика как научная составляющая инновационного менеджмента. Понятие «нововведения» (инновации) и «новшества» (новации) и их классификация. Сущность, цели и содержание инновационного менеджмента. Рынок инноваций и его характеристика. Особенности российского рынка инноваций в современных условиях.

Тема 2. Сущность, цель и основные этапы инновационного процесса. Основные направления инновационной деятельности. Конкуренция в инновационной деятельности. Роль и специфика профессиональной деятельности инновационного менеджера. Сущность неопределенности и риска инновационной деятельности.

Тема 3. Характеристика инновационной среды. Влияние инновационной среды на развитие инновационной деятельности органов управления. Основы анализа инновационной среды. Инновационный потенциал и инновационный климат объекта управления. Показатели инновационной деятельности органов власти. Методы оценки инновационной среды. Инновационная активность и инновационный потенциал органов управления. Проблемы повышения инновационной активности органов управления.

Тема 4. Основные черты и классификация организационных форм инновационного менеджмента. Внутрифирменные организационные образования (индивидуальное и бригадное новаторство, временные творческие коллективы, рисковые подразделения, центры бизнес ответственности). Организационные структуры малого инновационного предпринимательства (филиалы старых компаний, венчурные фирмы, фирмы-инкубаторы). Межфирменные инновационные организационные структуры (научно-технические альянсы, научно-исследовательские консорциумы, совместные предприятия). Региональные инновационные структуры (региональные научно-технические центры, территориальные инновационные кластеры, холдинги). Федеральные инновационные организационные структуры (научные и технологические парки, технополисы).

Тема 5. Виды и особенности инновационных стратегий. Характеристика специальных (продуктовых, функциональных, ресурсных, организационно-управленческих и комбинированных) инновационных стратегий. Классификация типов конкурентного инновационного поведения. Методы идентификации конкурентного инновационного поведения. Инновационная стратегия дифференциации продукции и сегментирования рынка. Стратегия инновационных исследований и разработок.

Тема 6. Сущность, принципы, цели и задачи государственной инновационной политики. Основные направления и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. Сущность, цели и особенности формирования инновационной политики фирмы. Содержание инновационной политики фирмы. Правовое обеспечение инновационного предпринимательства. Сущность и объекты интеллектуальной собственности. Правовые механизмы защиты объектов и передачи интеллектуальной собственности в России. Мировой опыт охраны интеллектуальной собственности.

Тема 7. Сущность и виды инновационных проектов. Цель и задачи инновационного проектирования. Содержание инновационного проекта. Разработка и реалитзация инновационного проекта. Формирование портфеля инновационных проектов. Понятие об экономической, коммерческой, бюджетной, социальной и экологической эффективности инновационного проекта. Подходы к выбору методов оценки эффективности инновационных проектов, методы основанные на учетных ставках и на основе дисконтирования. Информационные системы оценки и анализа инновационных проектов (Система Project Expert).

Тема 8. Факторы генерации нововведений в организации. Организация инновационной деятельности на предприятии. Основные направления современной реструктуризации предприятия. Приемы инновационного менеджмента. Методы стимулирования творческого труда инноваторов. Идентификация, анализ и оценка рисков инновационной деятельности. Разработка мер воздействия на риски инновационной деятельности. Разработка целей инновационной деятельности с учетом риска и неопределенности.

4.5.2 Тематика рефератов

1. Инновация как экономическая категория.
2. Планирование инновационной деятельности.
3. Управление инновациями в условиях рынка.
4. Формы организации инновационной деятельности.
5. Этапы инновационного процесса.
6. Мотивация инновационной деятельности.
7. Классификация инноваций.
8. Механизм управления процессом НИОКР.
9. Методы отбора инновационных проектов.
10. Оценка эффективности инноваций.
11. Финансовое обеспечение инновационных проектов.
12. Нормативная база инновационной деятельности.
13. Инновационная деятельность в землеустройстве.
14. Процесс инвестирования, его сущность и значимость.
15. Задачи и функции инновационного менеджмента на предприятии.
16. Инвестиционная и инновационная политика компании.
17. Правовое обеспечение инновационной деятельности в России.
18. Особенности инновационных процессов в землеустройстве.
19. Конкурентоспособность как фактор оценки эффективности инноваций.
20. Принципы ценообразования на инновационную продукцию.
21. Основные направления развития инновационной деятельности в сфере управления недвижимостью.

4.5.3 Тематика эссе

1. Экономические условия формирования восприимчивости к нововведениям в РФ.
2. Значение, цели и особенности формирования спроса на инновации.
3. Основные теории экономических циклов.
4. «Большие циклы» Н.Д. Кондратьева и их роль в управлении инновационными процессами.
5. Понятие инновациями и инновационной деятельности.
6. Виды инноваций и их классификация.
7. Содержание инновационной деятельности.

8. Жизненный цикл нововведения.
9. Понятие инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления инновационным процессом.
10. Понятие организационной структуры и организационной схемы управления.
11. Венчурные фирмы. Фирмы – эксплеренты. Фирмы – патиенты. Фирмы – виоленты. Фирмы – коммутанты.
12. Классификация научных организаций по секторам науки и типам организаций.
13. Значение выбора стратегии. Роль внешних и внутренних факторов в обосновании выбора стратегии.
14. Общие принципы разработки инновационной стратегии.
15. Наступательная стратегия. Лидирующая стратегия. Оборонительная стратегия. Имитация стратегии.
16. Управления процессами создания новых знаний. Цикл инновационного менеджмента . Задачи инновационного менеджера.

5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для формирования компетенций проводятся занятия в виде лекций, практических занятий, проводятся еженедельные консультации.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

6 Фонд оценочных средств по дисциплине

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опросе;
-выполнение реферата;
- написание эссе;

6.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольная работа.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) **Зачёт**

Зачёт по дисциплине «Инновационный менеджмент» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

2) **Экзамен**

Не предусмотрен

Фонд оценочных средств, включающий контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзаменам, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав УМКД на правах отдельного документа.

7 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол- во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
38.03.04	8	25	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник / Ю.М. Беляев. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2014. - 220 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). 2..Комаров, С.В. Менеджмент инноваций: управление исследованиями и разработками: учебное пособие/ С.В. Комаров, В.Л. Попов; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПНИПУ, 2016. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3148, свободный **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Коноплёв, С.П. Инновационный менеджмент : учеб. пособие / С.П. Коноплёв. - М. : Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 128 с. 2.Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Текст] : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 295 с. : ил. 3..Севастьянова, И.Г. Управление инновационной деятельностью: учебное пособие/ И.Г. Севастьянова; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПГТУ, 2010. – 56. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=500 , свободный. **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** 1.Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/ , свободный. 2.Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг. 3.Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг. 4.ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг. 5.РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг. **ЭЛЕТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**	6 ЭР 5 3 ЭР	Третьяков Н.Н.

Согласовано:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой на _01.09.2017 г. - _более 0,5 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой на 01.09.2017 г. - _более 0,25 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

7.2 Перечень ресурсов информационно-теллекомуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» // URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

3. Полное собрание законов Российской империи [Электронный ресурс]. Национальная электронная библиотека. // URL: / http://www.nlr.ru/eres/law_r/content.html.

4. Сайт «Журнала Российского права» //URL:http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.3.1. перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

ПО не требуется

7.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» // URL: http://www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ Платформа F 1»

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, $м^2$	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	кафедра ГСЭ	214 А	69,2	74

8.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	214 А
2	Видеокамера D-Link DCS 5635	1	
3	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1	
4	Экран Champion 305*229	1	
5	Монитор LG 27	1	
6	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1	
7	Камера для видеоконференций	1	
8	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1	
9	Проектор BENQ MW 705	1	
10	Автомагнитола "Пионер"	1	
11	Блок защиты ИБП для компьютера	1	
12	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1	
13	Баннер "Панорама 2014"	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		