

407



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра физической культуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
д-р техн. наук, проф.

*[Signature]*  
Н. В. Лобов

11 2016 г.

## УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**«Прикладная физическая культура – элективные модули по видам спорта»**

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа бакалавриата (специалитета) - академическая (прикладная)

Направление бакалавриата (специалитета):

- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
- 08.03.01 «Строительство»
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
- 09.03.03 «Прикладная информатика»
- 09.03.04 «Программная инженерия»
- 10.03.01 «Информационная безопасность»
- 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
- 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
- 12.03.03 «Фотоника и оптоинформатика»
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
- 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
- 15.03.01 «Машиностроение»
- 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
- 15.03.03 «Прикладная механика»
- 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
- 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»
- 18.03.01 «Химическая технология»
- 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
- 19.03.01 «Биотехнология»
- 20.03.01 «Техносферная безопасность»
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
- 21.05.01 «Прикладная геодезия»
- 21.05.02 «Прикладная геология»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ		
« 05 »	<i>[Signature]</i>	2016 г.
Рег. №	104-122-2016	
Подпись	<i>[Signature]</i>	

- 21.05.04 «Горное дело»  
 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства»  
 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»  
 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»  
 22.03.02 «Металлургия»  
 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
 24.03.02 «Системы управления движением и навигация»  
 24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»  
 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей»  
 27.03.02 «Управление качеством»  
 27.03.04 «Управление в технических системах»  
 27.03.05 «Инноватика»  
 28.03.03 «Наноматериалы»  
 38.03.01 «Экономика»  
 38.03.02 «Менеджмент»  
 38.03.03 «Управление персоналом»  
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
 39.03.01 «Социология»  
 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»  
 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
 45.03.02 «Лингвистика»  
 54.03.01 «Дизайн»

**Квалификация выпускника:**

**бакалавр /специалист по защите информации/  
 инженер/ инженер-геодезист/горный инженер-  
 геолог/ горный инженер (специалист)**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

**Курс: 1, 2,3**

**Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6**

**Трудоёмкость:**

-кредитов по рабочему учебному плану:

-часов по рабочему учебному плану: 328 ч.

**Виды контроля:** зачёт 1, 2, 3, 4, 5, 6 сем.



Рабочая программа дисциплины «Прикладная физическая культура – элективные модули по видам спорта» разработана на основании:

- государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказами федеральных Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям (специальностям) подготовки:

- «12» марта 2015 г. номер приказа «228» по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «201» по направлению 08.03.01 Строительство;
- «12» января 2016 г. номер приказа «5» по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «219» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «207» по направлению 09.03.03 Прикладная информатика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «229» по направлению 09.03.04 Программная инженерия;
- «28» октября 2009 г. номер приказа «496» по направлению 10.03.01 Информационная безопасность;
- «17» января 2011 г. номер приказа «60» по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
- «06» марта 2015 г. номер приказа «174» по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «958» по направлению 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «955» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- «01» октября 2015 г. номер приказа «1083» по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «957» по направлению 15.03.01 Машиностроение;
- «20» октября 2015 г. номер приказа «1170» по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «220» по направлению 15.03.03 Прикладная механика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «200» по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1000» по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа «1180» по специальности 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1005» по направлению 18.03.01 Химическая технология;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа 1176 по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий;
- «11» марта 2015 г. номер приказа «193» по направлению 19.03.01 Биотехнология;
- «21» марта 2016 г. номер приказа «246» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «226» по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело;
- «07» июня 2016 г. номер приказа «674» по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия;
- «12» мая 2016 г. номер приказа «548» по специальности 21.05.02 Прикладная геология;
- «17» октября 2016 г. номер приказа 1298 по специальности 21.05.04 Горное дело;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа 1156 по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства;
- «01» декабря 2014 г. номер приказа 1530 по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технология;
- «12» ноября 2015 г. номер приказа «1331» по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
- «04» декабря 2015 г. номер приказа «1427» по направлению 22.03.02 Metallургия;
- «14» декабря 2015 г. номер приказа «1470» по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- «04» декабря 2015 г. номер приказа «1428» по направлению 24.03.02 Системы управления движением и навигация;






- «09» февраля 2016 г. номер приказа «93» по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов;
- «23» декабря 2010 г. номер приказа 2023 по специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей;
- «09» февраля 2016 г. номер приказа «92» по направлению 27.03.02 Управление качеством;
- «20» октября 2015 г. номер приказа «1171» по направлению 27.03.04 Управление в технических системах;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1006» по направлению 27.03.05 Инноватика;
- «07» августа 2014 г. номер приказа «938» по направлению 28.03.03 Наноматериалы;
- «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению 38.03.01 Экономика;
- «12» января 2016 г. номер приказа «7» по направлению 38.03.02 Менеджмент;
- «14» декабря 2015 г. номер приказа «1461» по направлению 38.03.03 Управление персоналом;
- «10» декабря 2014 г. номер приказа «1567» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- «12» ноября 2015 г. номер приказа «1328» по направлению 39.03.01 Социология;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «997» по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
- «01» октября 2015 г. номер приказа «1085» по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
- «07» августа 2014 г. номер приказа «940» по направлению 45.03.02 Лингвистика.
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1004» по направлению 54.03.01 Дизайн
- компетентностных моделей выпускников по направлениям подготовки, утвержденных «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
  - базовых учебных планов очной формы обучения по направлениям подготовки, утвержденных «28» апреля 2016 г./«08» СЕНТЯБРЯ 2016 г./«27» ОКТАБРЯ 2016 г.

Разработчики: д-р социол. наук, проф.

д-р пед. наук, проф.

Рецензент

канд. пед. наук, доц.

 В. Д. Паначев  
 Л. А. Зеленин  
 А. А. Оплетин

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура»** «28» СЕНТЯБРЯ 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой «Физическая культура»


д-р социол. наук, проф.

 В. Д. Паначев

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета** «10» ОКТАБРЯ 2016 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии гуманитарного факультета

д-р социол. наук, проф.

 В. Н. Стегний.

**Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом университета** «23» НОВАБРЯ 2016 г., протокол № 7

Председатель Учебно-методического

совета университета,

д-р техн. наук, проф.



Н.В. Лобов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательных программ,

канд. техн. наук, доц.



Д. С. Репецкий



## 1. Общие положения

**1.1. Цель учебной дисциплины** – формирование способности специально направленного и избирательного использования средств физической культуры, спорта для психофизической подготовки и самоподготовки к определенной профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студент формирует части следующих компетенций:

Таблица 1.1. Общекультурные компетенции, заданные ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании базовых учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
2	08.03.01	Строительство	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	ОК-6	Умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6)
			ОК-11	Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11)
5	09.03.03	Прикладная информатика	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

6	09.03.04	Программная инженерия	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
7	10.03.01	Информационная безопасность	ОК-13	Способность к самостоятельному применению методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-13)
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-12	Способность самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.(ОК-12)
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
10	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
12	13.03.03	Энергетическое машиностроение	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-8)
13	15.03.01	Машиностроение	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)



14	15.03.02	Технологические машины и оборудование	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
15	15.03.03	Прикладная механика	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)
			ОК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)
17	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)
			ОК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)
18	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-9	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)
19	18.03.01	Химическая технология	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
21	19.03.01	Биотехнология	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
22	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-1	Владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм ценности культуры, науки, производства, рационального потребления (ОК-1)

			ОК-2	Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2)
23	21.03.01	Нефтегазовое дело	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
24	21.05.01	Прикладная геодезия	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-9	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)
25	21.05.02	Прикладная геология	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-9	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)
26	21.05.04	Горное дело	ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)
			ОК-8	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)
27	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-9	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)
29	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
30	22.03.02	Металлургия	ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)
			ОК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной



				и профессиональной деятельности (ОК-7)
31	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
32	24.03.02	Системы управления движением и навигация	ОК-15	Владение средствами самостоятельного, правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15)
			ОК-16	Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-16)
33	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	ОК-16	Готовность организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-16)
			ОК-19	Способность владеть средствами самостоятельного, правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19)
34	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	ОК-6	Стремление к выстраиванию и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.(ОК-6)
			ОК-16	Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.(ОК-16)
35	27.03.02	Управление качеством	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и

				профессиональной деятельности (ОК-8)
36	27.03.04	Управление в технических системах	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
37	27.03.05	Инноватика	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
38	28.03.03	Наноматериалы	ОК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)
			ОК-17	Способность применять средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья (ОК-17)
			ОК-18	Готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-18)
39	38.03.01	Экономика	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
40	38.03.02	Менеджмент	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
41	38.03.03	Управление персоналом	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
42	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)



43	39.03.01	Социология	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
44	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
45	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
			ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)
46	45.03.01	Лингвистика	ОК-8	Умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)
47	54.03.01	Дизайн	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
			ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

В целях унификации на основании базовых компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработаны следующие унифицированные общекультурные компетенции (УОК):

УОК-1 - способность применять средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

УОК-2 способность поддерживать и достигать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Таблица 1.2. Обоснование разработки унифицированных дисциплинарных компетенций

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Соответствие унифицированной дисциплинарной и базовой компетенции ФГОС ВО	
			Способность применять средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья (УОК-1)	Способность поддерживать и достигать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УОК-2)

1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
2	08.03.01	Строительство	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11)	Умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6)
5	09.03.03	Прикладная информатика	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
6	09.03.04	Программная инженерия	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
7	10.03.01	Информационная безопасность	Способность к самостоятельному применению методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Способность к самостоятельному применению методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и



			профессиональной деятельности (ОК-13)	профессиональной деятельности (ОК-13)
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Способность самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.(ОК-12)	Способность самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.(ОК-12)
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
10	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
12	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

13	15.03.01	Машиностроение	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
14	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
15	15.03.03	Прикладная механика	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)
17	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)
18	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)
			Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
19	18.03.01	Химическая технология	Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности (ОК-15)	Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности (ОК-15)



20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
21	19.03.01	Биотехнология	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
22	20.03.01	Техносферная безопасность		Владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм ценности культуры, науки, производства, рационального потребления (ОК-1)
				Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления (ОК-2)
23	21.03.01	Нефтегазовое дело	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
24	21.05.01	Прикладная геодезия	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)
25	21.05.02	Прикладная геология	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)
26	21.05.04	Горное дело	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

27	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)
29	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
30	22.03.02	Металлургия	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)
31	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
32	24.03.02	Системы управления движением и навигация	Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-16)	Владение средствами самостоятельного, правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15)



33	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Готовность организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-16)	Способность владеть средствами самостоятельного, правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19)
34	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Стремление к выстраиванию и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.(ОК-6)	Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.(ОК-16)
35	27.03.02	Управление качеством	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
36	27.03.04	Управление в технических системах	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
37	27.03.05	Инноватика	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
38	28.03.03	Наноматериалы	Способность применять средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья (ОК-17)	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)

				Готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-18)
39	38.03.01	Экономика	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
40	38.03.02	Менеджмент	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
41	38.03.03	Управление персоналом	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
42	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
43	39.03.01	Социология	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
44	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
45	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)
46	45.03.01	Лингвистика	Умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития,	Умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития,



			повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)	повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)
47	54.03.01	Дизайн	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

### 1.2. Задачи дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системы умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- воспитание прикладных психофизических и специальных качеств необходимых в условиях профессиональной деятельности.

### 1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- прикладные физические упражнения и отдельные элементы различных видов спорта;
- прикладные виды спорта.

### 1.4. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Прикладная физическая культура – элективные модули по видам спорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору студента (обязательный элективный модуль по видам спорта), в зачетные единицы не переводится.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте

1.1. компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

#### • **знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние физкультурно-оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### • **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ);
- выполнять простейшие приемы релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

• **владеть:**

- навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, повышения работоспособности;
- навыками мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование унифицированных общекультурных компетенций УОК-1 и УОК-2.

### 2.1. Дисциплинарная карта компетенции УОК-1

Код УОК-1 Б1.ДВ	<p align="center"><b>Формулировка унифицированной компетенции:</b></p> способность применять средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
-----------------------	--

#### Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-биологические основы физической культуры;</li> <li>- основные требования к организации здорового образа жизни;</li> <li>- критерии эффективности здорового образа жизни;</li> <li>- методические принципы физического воспитания;</li> <li>- спортивную классификацию;</li> <li>- диагностику и самодиагностику состояния организма при регулярных занятиях физкультурой и спортом;</li> <li>- основы профессионально-прикладной физической подготовки;</li> <li>- основы физической культуры в профессиональной деятельности.</li> <li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- влияние физкультурно-оздоровительных систем на укрепление здоровья и профилактику заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий физической культурой различной целевой направленности.</li> </ul>	<p>Лекции. Практические занятия.</p>	<p>Контрольные вопросы к текущего и промежуточного контроля</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений;</li> <li>- выполнять простейшие приёмы релаксации;</li> <li>- выполнять приёмы страховки и само страховки;</li> <li>- осуществлять занятия физической культуры с использованием коллективных форм.</li> </ul>	<p>Практические занятия.</p>	<p>Типовые задания к практическим занятиям.</p>
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками направленного использования средств физической культуры и спорта.</li> <li>- навыками направленного формирования и развития важнейших свойств и качеств личности</li> </ul>	<p>Практические занятия.</p>	<p>Типовые задания к практическим занятиям.</p>

сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности.		
--	--	--

## 2.2. Дисциплинарная карта компетенции УОК-2

Код УОК-2 Б 1.ДВ	<b>Формулировка компетенции:</b> Способность и готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
------------------------	--

### Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знает:</b> - социально-биологические основы физической культуры; - основные требования к организации здорового образа жизни; - критерии эффективности здорового образа жизни; - диагностику и самодиагностику состояния организма при регулярных занятиях физкультурой и спортом; - основы физической культуры в профессиональной деятельности; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий физической культурой различной целевой направленности.	Лекции. Практические занятия.	Контрольные вопросы к текущего и промежуточного контроля
<b>Умеет:</b> - применять методы и средства физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений; - выполнять простейшие приёмы релаксации.	Практические занятия.	Типовые задания к практическим занятиям.
<b>Владеет:</b> - навыками направленного формирования и развития важнейших свойств и качеств личности сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности.	Практические занятия.	Типовые задания к практическим занятиям.



## 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Аудиторные работа</b>	<b>328</b>	36	72	36	72	56	56
	- практические занятия	316	34	70	34	70	54	54
	- контроль самостоятельной работы (КСР)	12	2	2	2	2	2	2
2	<b>Промежуточная аттестация (итоговый контроль)</b>		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
3	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч)</b>	<b>328</b>	36	72	36	72	56	56

## 4. Содержание учебной дисциплины

## 4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины (1 курс 1 семестр)

Номер модуля	Номер темы	Номер наименования темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудовой мощность, ч / ЗЕ	Недели семестра
			аудиторная работа					промеж уточна я аттеста ция	самост оятель ная работа		
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		<b>Общезафизическая подготовка бакалавра</b>									1-4
	1	Методы оценки и развития общей выносливости			4						4
	2	Методы оценки и развития скоростных способностей			4						4
	3	Методы оценки и развития силовых способностей			4						4
	4	Методы оценки и развития гибкости			2						2
		<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>14</b>					<b>14</b>	
2		<b>Занятия по видам спорта</b>									<b>5-16</b>
	1	Специальная физическая подготовка			3						3
	2	Обучение технике			3						3
	3	Обучение тактике			3						3
	4	Соревновательная практика			3						3
		<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>12</b>					<b>12</b>	
3		<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра</b>									<b>17-18</b>
	1	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств			4						4
	2	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности			4						4
		<b>Итого по модулю 3:</b>			<b>8</b>					<b>8</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>		<b>34</b>		<b>2</b>	<b>зачет</b>		<b>36</b>	



Таблица 4.2 – Тематический план по модулям учебной дисциплины (1 курс 2 семестр)

Номер модуля	Номер темы	Номер наименования темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	Трудовой ч / ЗЕ	Недели семестра			
			аудиторная работа					всего	Л					ПЗ	ЛР	КСР
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1		<b>Общефизическая подготовка бакалавра</b>									1-4					
	1	Развитие силовых способностей			8					8						
	2	Развитие гибкости			8					8						
	3	Развитие скоростных способностей			8					8						
	4	Развитие общей выносливости			8					8						
		<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>32</b>					<b>32</b>						
2		<b>Занятия по видам спорта</b>									<b>5-16</b>					
	1	Специальная физическая подготовка			8					8						
	2	Обучение технике			8					8						
	3	Обучение тактике			8					8						
	4	Подготовка и проведение соревнований			6					6						
		<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>30</b>					<b>30</b>						
3		<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра</b>									<b>17-18</b>					
	1	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств			4					4						
	2	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности			4					4						
		<b>Итого по модулю 3:</b>			<b>8</b>					<b>8</b>						
		<b>Всего:</b>	<b>72</b>		<b>70</b>		<b>2</b>	<b>зачет</b>		<b>72</b>						

Таблица 4.3 – Тематический план по модулям учебной дисциплины (2 курс 3 семестр)

Номер модуля	Номер темы	Номер наименования темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудовой мкость, ч / ЗЕ	Недели семестра	
			аудиторная работа					промеж уточна я аттеста ция	самосто ятельна я работа			
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1		<b>Занятия по видам спорта</b>										1-12
	1	Специальная физическая подготовка			4						4	
	2	Обучение технике			4						4	
	3	Обучение тактике			4						4	
	4	Соревновательная практика			4						4	
	5	Судейская практика			2						2	
		<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>18</b>						<b>18</b>	
2		<b>Общефизическая подготовка бакалавра</b>										13-16
	1	Развитие силовых способностей			3						3	
	2	Развитие гибкости			3						3	
	3	Развитие скоростных способностей			3						3	
	4	Развитие общей выносливости			3						3	
		<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>12</b>						<b>12</b>	
3		<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра</b>										17-18
	1	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств			2						2	
	2	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности			2						2	
		<b>Итого по модулю 3:</b>			<b>4</b>						<b>4</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>		<b>34</b>		<b>2</b>	<b>зачет</b>			<b>36</b>	



Таблица 4.4 – Тематический план по модулям учебной дисциплины (2 курс 4 семестр)

Номер модуля	Номер темы	Номер наименования темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ	Недели семестра	
			аудиторная работа					промежуточная аттестация	самостоятельная работа			
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1		<b>Занятия по видам спорта</b>										1-12
	1	Специальная физическая подготовка			8						8	
	2	Обучение технике			6						6	
	3	Обучение тактике			6						6	
	4	Соревновательная практика			6						6	
	5	Судейская практика			6						6	
		<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>32</b>						<b>32</b>	
2		<b>Общефизическая подготовка бакалавра</b>										13-16
	1	Методика проведения учебно-тренировочного занятия			6						6	
	2	Развитие координации			6						6	
	3	Развитие гибкости			6						6	
	4	Развитие скоростно-силовых способностей			6						6	
	5	Развитие общей выносливости			6						6	
		<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>30</b>						<b>30</b>	
3		<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра</b>										17-18
	1	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств			4						4	
	2	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности			4						4	
		<b>Итого по модулю 3:</b>			<b>8</b>						<b>8</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		<b>2</b>	<b>зачет</b>			<b>72</b>	

Таблица 4.5 – Тематический план по модулям учебной дисциплины (3 курс 5 семестр)

Номер модуля	Номер темы	Номер наименования темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудовой мощность, ч / ЗЕ	Недели семестра
			аудиторная работа					промеж уточна я аттеста ция	самосто ятельна я работа		
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		<b>Общефизическая подготовка бакалавра</b>									1-4
	1	Развитие общей выносливости			8					8	
	2	Развитие силовых способностей			8					8	
	3	Развитие гибкости			4					4	
	4	Развитие скоростных способностей			4					4	
		<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>24</b>					<b>24</b>	
2		<b>Занятия по видам спорта</b>									<b>5-15</b>
	1	Специальная физическая подготовка			12					12	
	2	Совершенствование техники			14					14	
		<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>26</b>					<b>26</b>	
3		<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра</b>									<b>16-18</b>
	1	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств			2					2	
	2	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности			2					2	
		<b>Итого по модулю 3:</b>			<b>4</b>					<b>4</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>56</b>		<b>54</b>		<b>2</b>	<b>зачет</b>		<b>56</b>	



Таблица 4.6 – Тематический план по модулям учебной дисциплины (3 курс 6 семестр)

Номер модуля	Номер темы	Номер наименования темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудовой ч / ЗЕ	Недели семестра	
			аудиторная работа					промеж уточна я аттеста ция	самосто ятельна я работа			
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1		<b>Общесфизическая подготовка бакалавра</b>										1-6
	1	Развитие скоростно-силовых способностей			8						8	
	2	Развитие гибкости			8						8	
	3	Развитие координационных способностей			4						4	
	4	Развитие общей выносливости			4						4	
		<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>24</b>						<b>24</b>	
2		<b>Занятия по видам спорта</b>										7-15
	1	Специальная физическая подготовка			12						12	
	2	Совершенствование техники			14						14	
		<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>26</b>						<b>26</b>	
3		<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра</b>										16-18
	1	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств			2						2	
	2	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности			2						2	
		<b>Итого по модулю 3:</b>			<b>4</b>						<b>4</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>56</b>		<b>54</b>		<b>2</b>	<b>зачет</b>			<b>56</b>	

## 4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (на примере баскетбола)

### 1 курс (1 семестр)

#### Модуль 1. Общефизическая подготовка

##### *Практические занятия*

Тема 1. *Методы оценки и развития общей выносливости*

*Краткое содержание.* Понятие, структура и содержание физического качества. Факторы и условия, детерминирующие проявление общей выносливости. Сенситивные периоды развития общей выносливости. Методы оценки выраженности общей выносливости (контрольные упражнения, тесты, сопоставительные таблицы). Средства и методы развития общей выносливости. Гендерные и возрастные особенности студентов, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития общей выносливости.

Тема 2. *Методы оценки и развития скоростных способностей*

*Краткое содержание.* Понятие, структура и содержание скоростных способностей. Факторы и условия, детерминирующие проявление скоростных способностей. Сенситивные периоды развития скоростных способностей. Методы оценки выраженности скоростных способностей (контрольные упражнения, тесты, сопоставительные таблицы). Средства и методы развития скоростных способностей. Гендерные и возрастные особенности студентов, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития скоростных способностей.

Тема 3. *Методы оценки и развития силовых способностей*

*Краткое содержание.* Понятие, структура и содержание силовых способностей. Факторы и условия, детерминирующие проявление силовых способностей. Сенситивные периоды развития силовых способностей. Методы оценки выраженности силовых способностей (контрольные упражнения, тесты, сопоставительные таблицы). Средства и методы развития силовых способностей. Гендерные и возрастные особенности студентов, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития силовых способностей.

Тема 4. *Методы оценки и развития гибкости*

*Краткое содержание.* Понятие, структура и содержание физического качества. Факторы и условия, детерминирующие проявление гибкости. Сенситивные периоды развития гибкости. Методы оценки выраженности гибкости (контрольные упражнения, тесты, сопоставительные таблицы). Средства и методы развития гибкости. Гендерные и возрастные особенности студентов, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития гибкости.

#### Модуль 2 Занятия по видам спорта

##### *Практические занятия*

Тема 1. *Специальная физическая подготовка*

*Краткое содержание.* Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности. Требования, которые предъявляет баскетбол к физическим кондициям занимающегося. Ведущие физические качества и двигательные способности, характерные для баскетбола. Средства и методы развития специальной физической подготовленности. Развитие специальной выносливости, скоростно-силовых, координационных способностей, ловкости, точности, прыгучести, ориентировки.

Стартовые рывки с места. Бег спиной и боком (правым, левым). Рывки из различных исходных положений. Бег с быстрой сменой направления.

Прыжки. С места толчком двумя ногами, с доставанием высоко подвешенных предметов (края сетки, щита, кольца и т.п.) одной и двумя руками; то же в движении толчком одной ногой



(левой, правой). Серийные прыжки на максимальную высоту, прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх и доставанием предметов, рывками и бегом к ориентирам.

Комбинированные упражнения с двумя/тремя мячами при встречном, параллельном, противоположном передвижениях, движении по кругу, восьмерке; передача мяча от одного, двух и трех партнеров. Салки с непрерывным ведением мяча одной и другой рукой по зрительному, слуховому или условному сигналу.

Упражнения для развития специальной координации движений.

Учебные игры с удлинненным временем, с заданным темпом перехода от защиты к нападению и обратно.

Тема 2. *Обучение технике баскетбола.*

*Краткое содержание.*

2.1. Обучение технике игры в нападении.

Основная стойка баскетболиста. Передачи мяча. Броски мяча. Ведение мяча.

2.2. Обучение технике игры в защите

Вырывание мяча. Выбивание мяча. Накрывание и отбивание мяча. Взятие отскока на своём щите.

Тема 3. *Обучение тактике баскетбола.*

*Краткое содержание.*

Обучение индивидуальной тактике нападения: выбор места, уход от противника и выход на свободное место для получения мяча. Целесообразное применение изученных технических приемов с мячом. Применение финтов на бросок и на передачу. Финты без мяча на изменение направления движения.

Обучение индивидуальной тактике защиты: выбор места защитником и его передвижения в защитной стойке по отношению к противнику. Целесообразное применение защитником изученных технических приемов против игрока, владеющего мячом. Противодействия броскам в прыжке, опека центрального игрока; противодействие финтам; действия одного защитника против двух нападающих. Борьба за отскочивший мяч от щита или корзины.

Тема 4. *Соревновательная практика*

*Краткое содержание.* Правила соревнований по баскетболу. Организация и проведение соревнований. Участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах между группами, курсами и институтами.

### **Модуль 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка**

#### ***Практические занятия***

Тема 1. *Методы оценки и развития профессионально-значимых физических качеств*

*Краткое содержание.* Формирование и совершенствование профессионально-важных функциональных систем, физических качеств и навыков в зависимости от направления подготовки бакалавра. Прикладные двигательные навыки. Развитие вестибулярной устойчивости, равновесия. Комплексы общеразвивающих и профессионально-прикладных физических упражнений для развития основных двигательных качеств. Прикладные виды спорта. Моторные тесты для оценки профессионально-важных двигательных качеств.

Тема 2. *Психофизическая подготовка к условиям профессиональной деятельности*

*Краткое содержание.* Упражнения для развития и совершенствования профессионально-важных психофизических навыков, воспитание смелости, решительности, терпения, стойкости, эмоциональной устойчивости, статической выносливости мышц рук и туловища, развития реакции и оперативного мышления. Развитие устойчивости к гиподинамии. Психорегуляция утомления.



**1 курс (2 семестр)****Модуль 1. Занятия по видам спорта*****Практические занятия***

Тема 1. *Специальная физическая подготовка*

*Краткое содержание.* Современные методики и технологии развития специальной выносливости баскетболиста, скоростно-силовых, координационных способностей, ловкости, точности, прыгучести, ориентировки.

Тема 2. *Обучение технике вида спорта*

*Краткое содержание.*

Техническая подготовка включает в себя задачу дальнейшего совершенствования изученных приёмов техники, расширение арсенала общих двигательных навыков.

Тема 3. *Обучение тактике вида спорта*

*Краткое содержание.* Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в баскетболе. Вначале осваиваются индивидуальные действия в нападении в следующей последовательности: освобождение от опеки защитника и выход на свободное место; с использованием приёмов ловли и передачи мяча, бросков в корзину; использование ведения и обводки; использование сочетаний приёмов финтов с выбором места на площадке.

Овладение индивидуальными действиями в защите ведётся параллельно с изучением индивидуальных действий в нападении.

При овладении групповыми действиями, основу которых составляют типовые способы взаимодействий двух-трёх игроков в нападении и защите, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения взаимодействий в нападении: взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи», взаимодействие трёх игроков по типу «треугольник», заслоны (внешний и внутренний), наведение на одного партнёра, «тройка», пересечение, малая восьмёрка», «скрестный выход», заслоны в движении, «сдвоенный заслон» и «наведение на двух».

Методическая последовательность овладения взаимодействиями в защите следующая: подстраховка, переключение, отступление, проскальзывание, взаимодействие в численном меньшинстве, групповой отбор мяча.

При определении методической последовательности овладения командными действиями, нужно руководствоваться следующими правилами. Вначале формируются навыки действий в системе позиционного нападения через центрального и параллельно осваивается стремительное нападение. Затем овладевают действиями в защите. Начинают с системы личной защиты, потом переходят к прессингу на своей половине площадки и, наконец, к прессингу на всей площадке. Зонную систему защиты и её варианты осваивают позднее – после того как занимающиеся научатся опекать игрока противника и взаимодействовать с партнёрами.

Тема 4. *Соревновательная практика*

*Краткое содержание.* Разработка положения о соревнованиях. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах между группами, курсами, факультетами и институтами.

Тема 5. *Судейская практика*

*Краткое содержание.* Обслуживание соревнований в качестве секретарей, помощников судей и судей.

**Модуль 2. Общефизическая подготовка*****Практические занятия***

Тема 1. *Развитие силовых способностей*

*Краткое содержание.* Методы стандартного и переменного упражнения. Круговой метод. Упражнения для развития силовых способностей. Программа для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля.

Тема 2. *Развитие гибкости*



*Краткое содержание.* Методы стандартного и переменного упражнения. Круговой метод. Упражнения для развития гибкости. Программа для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля.

Тема 3. *Развитие скоростных способностей*

*Краткое содержание.* Повторный, переменный, интервальный, смешанный методы тренировочной работы. Упражнения для развития скоростных способностей. Программа для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля.

Тема 4. *Развитие общей выносливости*

*Краткое содержание.* Равномерный, переменный, кроссовый, смешанный методы тренировочной работы. Упражнения для развития общей выносливости. Программа для развития общей выносливости. Средства и методы самоконтроля.

### **Модуль 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка**

#### ***Практические занятия***

Тема 1. *Методы оценки и развития профессионально-значимых физических качеств*

*Краткое содержание.* Формирование и совершенствование профессионально-важных функциональных систем, физических качеств и навыков в зависимости от направления подготовки бакалавра. Прикладные двигательные навыки. Развитие вестибулярной устойчивости, равновесия. Комплексы общеразвивающих и профессионально-прикладных физических упражнений для развития основных двигательных качеств. Прикладные виды спорта. Моторные тесты для оценки профессионально-важных двигательных качеств.

Тема 2. *Психофизическая подготовка к условиям профессиональной деятельности*

*Краткое содержание.* Упражнения для развития и совершенствования профессионально-важных психофизических навыков, воспитание смелости, решительности, терпения, стойкости, эмоциональной устойчивости, статической выносливости мышц рук и туловища, развития реакции и оперативного мышления. Развитие устойчивости к гиподинамии. Психорегуляция утомления.

## **2 курс (3 семестр)**

### **Модуль 1. Общефизическая подготовка**

#### ***Практические занятия***

Тема 1. *Развитие силовых способностей*

*Краткое содержание.* Понятие, структура и содержание силовых способностей. Факторы и условия, детерминирующие проявление силовых способностей. Сенситивные периоды развития силовых способностей. Методы оценки выраженности силовых способностей (контрольные упражнения, тесты, сопоставительные таблицы). Средства и методы развития силовых способностей. Гендерные и возрастные особенности студентов, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития силовых способностей.

Тема 2. *Развитие гибкости*

*Краткое содержание.* Понятие, структура и содержание физического качества. Факторы и условия, детерминирующие проявление гибкости. Сенситивные периоды развития гибкости. Методы оценки выраженности гибкости (контрольные упражнения, тесты, сопоставительные таблицы). Средства и методы развития гибкости. Гендерные и возрастные особенности студентов, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития гибкости.

Темы 3-4. *Развитие скоростных способностей и общей выносливости*

*Краткое содержание.* Подбор упражнений на учебно-тренировочных занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям, выполнение заданий с разной интенсивностью и иными интервалами отдыха, специфичными для развития скоростных способностей и общей выносливости (средства и методы приведены выше).



*Краткое содержание.* Упражнения для развития и совершенствования профессионально-важных психофизических навыков, воспитание смелости, решительности, терпения, стойкости, эмоциональной устойчивости, статической выносливости мышц рук и туловища, развития реакции и оперативного мышления. Развитие устойчивости к гиподинамии. Психорегуляция утомления.

## 2 курс (4 семестр)

### Модуль 1. Занятия избранным видом спорта

#### *Практические занятия*

Тема 1. *Специальная физическая подготовка*

*Краткое содержание.* Методика развития специальных координационных способностей в баскетболе. Средства, методы инновационные методики и технологии развития специальных координационных способностей. Принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности. Диагностика специальных координационных способностей в многолетней подготовке баскетболистов. Методика развития на этапах многолетней подготовки. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальных координационных способностей в баскетболе.

Методика развития специальных скоростно-силовых способностей в баскетболе. Средства, методы, методики и технологии развития специальных скоростно-силовых способностей, принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности. Диагностика в многолетней подготовке спортсменов. Методика развития специальных скоростно-силовых способностей на этапах многолетней подготовки баскетболистов. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальных скоростно-силовых способностей в баскетболе.

Тема 2. *Обучение технике игры в баскетбол*

*Краткое содержание* изложено выше.

Тема 3. *Обучение тактике игры в баскетбол*

*Краткое содержание* изложено выше.

Темы 4-5. *Соревновательная и судейская практика*

*Краткое содержание.* Требования к умениям студентов: Знать правила соревнований. Уметь правильно разрабатывать положение о соревнованиях, проводить судейскую коллегию и составлять календарь игр в соответствии с поставленными задачами. Знать требования, предъявляемые к инвентарю и оборудованию для соревнований. Уметь провести встречу команд (игру) и соревнования в целом. Уметь осуществлять судейство соревнований в поле и за судейским столиком. Уметь составлять отчет о проведении соревнований.

### Модуль 2. Общефизическая подготовка

#### *Практические занятия*

Тема 1. *Методика проведения учебно-тренировочного занятия*

*Краткое содержание.* Подготовка мест занятий. Допуск к занятиям и спортивная форма. Техника безопасности на занятиях. План-конспект занятия. Дозирование физической нагрузки у занимающихся. Цели и задачи занятия. Водная часть занятия. Основная часть занятия. Заключительная часть занятия. Подведение итогов занятия.

Тема 2-5. *Развитие координации, гибкости, скоростно-силовых способностей и общей выносливости*

*Краткое содержание.* Средства и методы развития физических качеств приведены выше.

### Модуль 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка

#### *Практические занятия*

Тема 1. *Методы оценки и развития профессионально-значимых физических качеств*

*Краткое содержание.* Формирование и совершенствование профессионально-важных функциональных систем, физических качеств и навыков в зависимости от направления



подготовки бакалавра. Прикладные двигательные навыки. Развитие вестибулярной устойчивости, равновесия. Комплексы общеразвивающих и профессионально-прикладных физических упражнений для развития основных двигательных качеств. Прикладные виды спорта. Моторные тесты для оценки профессионально-важных двигательных качеств.

*Тема 2. Психофизическая подготовка к условиям профессиональной деятельности*

*Краткое содержание.* Упражнения для развития и совершенствования профессионально-важных психофизических навыков, воспитание смелости, решительности, терпения, стойкости, эмоциональной устойчивости, статической выносливости мышц рук и туловища, развития реакции и оперативного мышления. Развитие устойчивости к гиподинамии. Психорегуляция утомления.

### **3 курс (5 семестр)**

#### **Модуль 1. Общефизическая подготовка**

##### ***Практические занятия***

*Тема 1-6. Развитие общей выносливости, силовых и скоростных способностей, гибкости*

*Краткое содержание.* Средства и методы развития физических качеств приведены выше.

#### **Модуль 2. Занятия по видам спорта**

*Тема 1. Специальная физическая подготовка*

*Краткое содержание.* Методика развития специальных координационных способностей в баскетболе. Средства, методы инновационные методики и технологии развития специальных координационных способностей. Принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности. Диагностика специальных координационных способностей в многолетней подготовке баскетболистов. Методика развития на этапах многолетней подготовки. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальных координационных способностей в баскетболе.

Методика развития специальных скоростно-силовых способностей в баскетболе. Средства, методы, методики и технологии развития специальных скоростно-силовых способностей, принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности. Диагностика в многолетней подготовке спортсменов. Методика развития специальных скоростно-силовых способностей на этапах многолетней подготовки баскетболистов. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальных скоростно-силовых способностей в баскетболе.

*Тема 2. Совершенствование техники игры в баскетбол*

*Краткое содержание* изложено выше.

#### **Модуль 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка**

##### ***Практические занятия***

*Тема 1. Методы оценки и развития профессионально-значимых физических качеств*

*Краткое содержание.* Формирование и совершенствование профессионально-важных функциональных систем, физических качеств и навыков в зависимости от направления подготовки бакалавра. Прикладные двигательные навыки. Развитие вестибулярной устойчивости, равновесия. Комплексы общеразвивающих и профессионально-прикладных физических упражнений для развития основных двигательных качеств. Прикладные виды спорта. Моторные тесты для оценки профессионально-важных двигательных качеств.

*Тема 2. Психофизическая подготовка к условиям профессиональной деятельности*

*Краткое содержание.* Упражнения для развития и совершенствования профессионально-важных психофизических навыков, воспитание смелости, решительности, терпения, стойкости, эмоциональной устойчивости, статической выносливости мышц рук и



туловища, развития реакции и оперативного мышления. Развитие устойчивости к гиподинамии. Психорегуляция утомления.

### 3 курс (6 семестр)

#### Модуль 1. Общефизическая подготовка

##### *Практические занятия*

Тема 1-4. Развитие скоростно-силовых, координационных способностей, гибкости и общей выносливости

*Краткое содержание* средства и методы развития физических качеств приведены выше.

#### Модуль 2. Занятия по видам спорта

Тема 1. *Специальная физическая подготовка*

*Краткое содержание.* Методика развития специальных координационных способностей в баскетболе. Средства, методы инновационные методики и технологии развития специальных координационных способностей. Принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности. Диагностика специальных координационных способностей в многолетней подготовке баскетболистов. Методика развития на этапах многолетней подготовки. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальных координационных способностей в баскетболе.

Методика развития специальных скоростно-силовых способностей в баскетболе. Средства, методы, методики и технологии развития специальных скоростно-силовых способностей, принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности. Диагностика в многолетней подготовке спортсменов. Методика развития специальных скоростно-силовых способностей на этапах многолетней подготовки баскетболистов. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальных скоростно-силовых способностей в баскетболе.

Тема 2. *Совершенствование техники игры в баскетбол*

*Краткое содержание* изложено выше.

#### Модуль 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка

##### *Практические занятия*

Тема 1. *Методы оценки и развития профессионально-значимых физических качеств*

*Краткое содержание.* Совершенствование состояния функциональных систем организма, развитие физических качеств и формирование двигательных умений в зависимости от предполагаемых условий труда согласно направлению подготовки бакалавра. Развитие вестибулярной устойчивости, равновесия и прикладных двигательных умений. Комплексы общеразвивающих и профессионально-прикладных физических упражнений для развития профессионально значимых двигательных качеств. Прикладные виды спорта. Моторные тесты для оценки профессионально важных двигательных качеств.

Тема 2. *Психофизическая подготовка к условиям профессиональной деятельности*

*Краткое содержание.* Упражнения для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств: развитие статической выносливости мышц рук, ног и туловища, развитие простой и сложной психической реакции и оперативного мышления, воспитание смелости, решительности, упорства, эмоциональной устойчивости. Психорегуляция утомления.

#### Методические рекомендации по реализации практического раздела программы

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей; овладение средствами и методами физической культуры и спорта в целях физкультурного самосовершенствования; приобретение личного опыта физкультурно-спортивной деятельности и формирование необходимых качеств и свойств личности.



**Учебно-тренировочные занятия** базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личностного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков и психофизических качеств.

**Планирование содержания учебно-тренировочного раздела в процентном отношении от количества отведенных часов**

Элективные модули	Направленность учебно-тренировочных занятий (виды подготовки)				
	ОФП (20-40)	СФП (6-20)	Технико- тактическая (40-65)	Организа- ционно- методическая (4-20)	Соревнова-тельная и судейская практика (8-30)
Баскетбол, волейбол, н/теннис, футбол, лыжный спорт, легкая атлетика	20-25	6-10	48-55	6-8	18-30
ОФП	20-25	8-12	55-65	6-8	8-14
Специальная медицинская группа	30-40	10-20	20-25	16-20	20-30

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал для студентов, отнесенных по состоянию здоровья для занятий физической культурой в специальной медицинской группе, разрабатывается с учетом диагноза и противопоказаний для каждого студента. Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

#### 4.3 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

#### 4.4 Виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены

## **5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Содержание программы по дисциплине «Прикладная физическая культура – элективные модули по видам спорта» разработано на основе базового компонента «Физическая культура», ориентированного на формирование основ физической культуры личности.

Вариативный компонент опирается на базовый, дополняет его, учитывая региональные условия и традиции развития физической культуры, и включает следующие модули по видам спорта:

- баскетбол;
- волейбол;
- настольный теннис;
- футбол;
- легкая атлетика;
- тяжелая атлетика;
- лыжный спорт;
- шахматы.

Практические занятия – обеспечивают овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, приобретение опыта творческой, практической деятельности, развитие самостоятельности в физической культуре и спорте в целях повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования и развития важнейших свойств и качеств личности;

## **6. Управление и контроль освоения компетенций**

### **6.1. Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей не проводится.

### **6.2. Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Промежуточный контроль по модулям проводится в форме:

- контрольных работ;
- реферата

### **6.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

#### **1. Зачёт**

Зачет проводится на основании результатов текущего контроля и промежуточного контроля.

Для получения зачета по элективному курсу студенты должны посещать академические занятия (в случае пропуска по болезни необходима медицинская справка), успешно сдать контрольные нормативы (тесты) в зависимости от направленности учебного материала, принять участие в спортивно-массовых мероприятиях университета.

Для получения зачета студентам, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, необходимо посещать академические занятия специальной учебной группы (в случае пропуска по болезни необходима медицинская справка), успешно сдать специальные контрольные нормативы (тесты) с учетом своего заболевания.



Студенты, освобожденные от занятий физической культурой по состоянию здоровья на длительный срок (семестр или учебный год), проходят аттестацию на основе написания и защиты реферата.

Фонд оценочных средств, контрольные вопросы к промежуточному контролю, тематика рефератов, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 7.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

<p><b>Прикладная физическая культура – элективные модули по видам спорта</b></p>	<p><b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b></p>
<p>(индекс и полное название дисциплины)</p>	<p>(цикл дисциплины)</p>
<p><input type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла</p>	<p><input type="checkbox"/> обязательная <input checked="" type="checkbox"/> по выбору студента</p>
<p>01.03.02 (ММ, МИЭ) 45.03.02 (ПР) 44.03.04 (ПО) 28.03.03 38.03.01 (ЭУПМ, ЭУПН, ЭУПС, ОПД, ФПП, Э, ЭБП, ЭПП, СИНС, БУ, ФК) 38.03.02 (МК) 38.03.03 (УП) 38.03.04 (ГМУ) 39.03.01 10.03.01 (КЗИ) 10.05.03 (КОБ)  21.03.01 (БНГС, ГНП, РНГМ) 21.05.01 (ПГ) 21.05.02 (ГНГ) 21.05.04 (МД) 21.05.05 (ФП)  21.05.06 13.03.02 (КТЭИ, МЭ, ЭМ, ЭС) 13.03.03 (АГПС, ГПУД) 22.03.01 (МТН, ПКМ) 22.03.02 (МТО, ПМ) 15.03.01 (ТСП, ТЛП, ТАМП) 15.03.02 (МАПП, МОН) 15.03.03 (ДПМ, ВМ, БМ) 15.03.05 (ТКА, ТМС)  17.05.02 (ППАМ) 24.03.05 (АД, РД) 24.05.02 24.03.02 (ИВК) 23.03.03 (А, СДМ)</p>	<p>Прикладная математика и информатика Лингвистика Профессиональное обучение (по отраслям) Наноматериалы Экономика  Менеджмент Управление персоналом Государственное и муниципальное управление Социология Информационная безопасность Информационная безопасность автоматизированных систем Нефтегазовое дело Прикладная геодезия Прикладная геология Горное дело Физические процессы горного или нефтегазового производства Нефтегазовые техника и технология Электроэнергетика и электротехника Энергетическое машиностроение Материаловедение и технологии материалов Металлургия Машиностроение Технологические машины и оборудование Прикладная механика Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие Двигатели летательных аппаратов Проектирование авиационных и ракетных двигателей Системы управления движением и навигация Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</p>



42.03.01 (СО)	Реклама и связи с общественностью
12.03.03 (ФОП)	Фотоника и оптоинформатика
11.03.02 (ТК)	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
27.03.04 (АТ)	Управление в технических системах
15.03.04( АТП, АТПП, АУЦ)	Автоматизация технологических процессов и производств
27.03.02 (УК)	Управление качеством
27.03.05 (ИН)	Инноватика
09.03.01 (ЭВТ, АСУ)	Информатика и вычислительная техника
09.03.02 (ИСТ)	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04 (РИС)	Программная инженерия
18.03.01 (ТНВ, ХТТУМ, ХТЦБП)	Химическая технология
18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
19.03.01 (БТ)	Биотехнология
08.03.01 (ПГС, ГСХ, ПСК, ТВ, ВВ, ЭУН, САД, МТТ)	Строительство
20.03.01 (ЗОС, ПБ,БТПП)	Техносферная безопасность
54.03.01 (Д)	Дизайн

(аббревиатура направления / специальности)

Уровень подготовки:  специалист  
 бакалавр  
 магистр

Форма обучения:  очная  
 заочная  
 очно-заочная

2016

(год утверждения  
учебного плана  
ООП)

Семестр(-ы): 1-6

Количество групп: 78

Количество студентов: \_\_\_\_\_

Зеленин Леонид Александрович

Паначев Валерий Дмитриевич

Гуманитарный факультет

Кафедра «Физическая культура», телефон 219-84-15, e-mail: panachev@pstu.ru

## СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Олимпийский учебник студента: пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях. – 2-е изд.; перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2015. – 128 с.	на кафедре
2	Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2015. – 366с.	–
3	Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2007. – 447с.	21
4	Физическая культура студента и жизнь: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2008. – 366с.	30
5	Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура: учеб. пособие / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова; ред. О.П. Панфилов. – М.: ВЛАДОС_ПРЕСС, 2014. – 389с.	5
6	Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учеб. пособие / Ю.П. Кобяков. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 253с.	5
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Бадминтон и теннис: учеб. пособие / Гриф УМО РАЕ / В.Д. Паначев, А.И. Агишев, Ю.И. Колчанов и др. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2011. – 165 с.	25 +ЭБ
2	Всё о человеческом теле: иллюстрированный справочник / пер. с англ. И.А. Борисовой. – М.: АСТ-АСТРЕЛЬ, 2009. – 351 с.	1
3	Паначев В.Д. Профессионально-прикладная физическая культура студентов технического университета: учеб. пособие / Гриф УМО РАЕ / В.Д. Паначев. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2010. – 97 с.	25 +ЭБ
4	Социально-биологические основы физической культуры и спорта: учеб. пособие / В.Д. Паначев, А.С. Сырчиков, А.Б. Лопатина. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2010. – 163 с.	25 +ЭБ
5	Атлетическая гимнастика: методические указания к практическим занятиям / сост. Михалева Т.И., Вшивцева Е.А. – Пермь: ИПЦ «Прокрост», 2015. – 41с.	–
6	Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КНОРУС, 2013. – 239с.	5
7	Баскетбол. Методические указания к практическим занятиям / сост. Алдарова С.Н., Романова К.А., Щербинина Н.П. – Пермь: ИПЦ «Прокрост», 2015. – 58с.	–
8	Волейбол: методические указания к практическим занятиям / сост. Сбитнева О.А., Физлеева С.А., Борознова Л.В. – Пермь: ИПЦ «Прокрост», 2015. – 148с.	–
9	Голощاپов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие / Б.Р. Голощاپов. – М.: Академия, 2008. – 309с.	5



10	Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учеб. пособие / Ю.И. Гришина. – Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 249с.	2
11	Евсеев Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие / Ю.И. Евсеев. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 445с.	5
12	Кусякова Р.Ф. Развитие профессиональных двигательных компетенций студентов на занятиях физической культуры: монография / Р.Ф. Кусякова, В.Д. Паначев; рец.: М.Г. Ишмухаметов, Т.С. Серова. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. – 168с.	5 +ЭБ
13	Лечебная физическая культура: учебник / ред. С.Н. Попов. – М: Академия, 2005. – 413с.	4
14	Лыжная подготовка. Подготовка к сдаче контрольных нормативов и соревнованиям по лыжной подготовке: методические указания к практическим занятиям и тренировкам / сост. Сбитнева О.А., Яковлев С.В. – Пермь: ИПЦ «Прокрост», 2015. – 72с.	на кафедре
15	Настольный теннис: методические указания к практическим занятиям / сост. Ермакова Е.Г., Паршакова В.М., Сбитнева О.А. – Пермь: ИПЦ «Прокрост», 2015. – 41с.	–
16	Обучение технике виов легкой атлетики. Бег на короткие дистанции, эстафетный бег: методические рекомендации для учителей и преподавателей физической культуры / сост. Клюкина Н.А., Щенкова И.П., Быстрых М.С., Маслаускене О.Ю. – Пермь: ИПЦ «Прокрост», 2015. – 33с.	–
17	Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник / П.К. Петров. – М.: Академия, 2015. – 286с.	–
18	Сакун Э.И. Построение учебного процесса по физическому воспитанию студентов в вузе: учеб. пособие / Э.И. Сакун. – Москва: Дашков и К, 2008. – 205с.	3
19	Использование метода круговой тренировки на методико-практических занятиях в вузе: методические рекомендации / сост. Ильиных Д.В. Устюгова Е.В., Головин О.И. – Пермь: ИПЦ «Прокрост», 2015. – 34с.	–
20	Футбол: методические указания к практическим занятиям / сост. Михалева Т.И., Вшивцева Е.А. – Пермь: ИПЦ «Прокрост», 2015. – 38с.	–
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Физкультура и спорт	
2	Теория и практика физической культуры.	
3	Физическая культура: воспитание, образование, тренировки	
4	Адаптивная физическая культура	
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
не предусмотрены		
<b>2.4 Официальные издания</b>		
1	Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	Консультант плюс
<b>2.5 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . – Загл. с экрана.	
2	Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869- .	

– Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

**Основные данные об обеспеченности на** \_\_\_\_\_  
(дата составления рабочей программы)

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки \_\_\_\_\_ Н.В. Тюрикова

**Текущие данные об обеспеченности на** \_\_\_\_\_  
(дата контроля литературы)

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки \_\_\_\_\_ Н.В. Тюрикова

## 7.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 7.2 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Практические занятия.	В.Ю. Волков, Л.М. Волкова. Физическая культура: Компьютерный учебник для студентов вузов. – СПбГПУ, 2003.		Компьютерный учебник предназначен для изучения студентами тем теоретического раздела программы, для опроса студентов в диалоговом режиме и контроля знаний студентов по каждой теме.

## 7.3 Аудио- и видео-пособия

Не предусмотрены



## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 8.1 Спортивно-материальная база

№ п.п.	Наименование объекта (спортивное оборудование и инвентарь)	Принадлежность (кафедра)	Назначение спортивной площадки
1	2	3	4
1	Открытый спортивный манеж с 2-мя площадками для мини-футбола, ямой для прыжков в длину и универсальной спортивной площадкой (мини-футбольные ворота, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, шведские стенки, навесные перекладины, брусья, наклонные доски, спортивный инвентарь)	Кафедра физической культуры	Футбол, баскетбол, волейбол, общефизическая подготовка
2	Зал общефизической подготовки (шведские стенки, маты, навесные перекладины, наклонные доски, фитболы, скакалки, теннисные столы, параллельные брусья, зеркала, видеомагнитофон, телевизор,	Кафедра физической культуры	Общефизическая подготовка, медицинская группа
3	Тренажёрный зал (тренажеры, гантели, штанги, блины, столы для армрестлинга, зеркала)	Кафедра физической культуры	Общефизическая подготовка
4	Зал борьбы (борцовские ковры, канат для лазания, перекладина, специальный спортивный инвентарь)	Кафедра физической культуры	Борьба
5	Волейбольный зал (волейбольная сетка, спортивный инвентарь)	Кафедра физической культуры	Волейбол
6	Лыжная база (150 комплектов лыжного инвентаря, номера, оборудование лыжной трассы, снегоход)	Кафедра физической культуры	Лыжный спорт
7	Зал гиревого спорта (гири, специальное спортивное оборудование)	Кафедра физической культуры	Гиревой спорт
8	Зеркальный зал для аэробики	Аэрокосмический факультет	Аэробика
9	Зал настольного тенниса (теннисные столы, спортивный инвентарь)	Кафедра физической культуры	Теннис
10	Методический класс (мультимедиапроектор, ноутбук, экран)	Кафедра физической культуры	Методико-практические занятия

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		





обеспечение дисциплины П.7.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой, раздел 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, П.8.1 Спортивно-материальная база	
---	--



## 7.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

№ пп	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Виленский, М. Я. Физическая культура [Текст] : учебник для СПО / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М. : КНОРУС, 2016. - 214 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)	10
2	Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для средних проф.образований/ Л.А.Рапорт. –М.: Альфа-М, 2010.-336 с.	10
3	Решетников Н.В. Физическая культура: учебное пособие для средн.проф.учеб.заведений.-4-е изд., стер. -М.: ИЦ Академия, 2008.-152 с.	25
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Паначев, В.Д. Профессионально-прикладная физическая культура студентов технического университета: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Д. Паначев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2010. - 97 с.- Постоянная ссылка: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2309">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2309</a>	ЭБ
2	Паначев В.Д. Социально-биологические основы физической культуры и спорта: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Д. Паначев, А.С. Сырчиков, А.Б. Лопатина. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2010.- 163 с.- Постоянная ссылка: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2310">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2310</a>	ЭБ
<b>2.2. Методические пособия</b>		
1	Леготкин А.Н. Организация научных исследований по физической культуре : учеб.-метод, пособие / А.Н. Леготкин. Л.Р. Леготкина, В. Д. Паначев. - Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехи ун-та, 2013. -141 с.– Постоянная ссылка: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=345">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=345</a>	
<b>2.3 Периодические издания</b>		
1	Физкультура и спорт <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28123">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28123</a>	
2	Теория и практика физической культуры <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9149">http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9149</a>	
3	Физическая культура: воспитание, образование, тренировки <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9218">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9218</a>	

	Адаптивная физическая культура <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8389">http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8389</a>	
	<b>2.4.Официальные издания</b>	
	Не предусмотрены	
	<b>2.5 Информационные ресурсы, электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных</b>	
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов, изданных в Изд-ве ПНИПУ].-Электрон. Дан. (1912 записей). –Пермь ,2014.- Режим доступа: <a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a> Загл. с экрана	
2	Лань [Электронный ресурс: электрон. библ. система: полнотекстовая база данных электрон. Документов по гуманитар., естеств., и техн. Наукам]/Изд-во «Лань»,2010. – Режим доступа: <a href="http://e/lanbook.com/">http://e/lanbook.com/</a> - Загл. С экрана	
3	Электронная библиотека диссертаций РГБ[Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания]/Рос. гос. б-ка. – Москва, 2003. – Режим доступа: <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> - Загл. с экрана	

Основные данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом научной библиотеки ЛФ ПНИПУ \_\_\_\_\_ И.А. Малофеева



### 8.1 Спортивно-материальная база

№ п.п.	Наименование объекте (спортивное оборудование и инвентарь)	Принадлежность (кафедра)	Назначение спортивной площадки
1	Спортивный зал (шведские стенки, гимнастическая перекладина, баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные мячи, скакалки, гимнастические коврики, скамейки)	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Волейбол, баскетбол, общефизическая подготовка, медицинская группа
2	Тренажёрный зал (теннисные столы, тренажёры, гантели, зеркала, ракетки для настольного тенниса)	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	общефизическая подготовка, медицинская группа
3	Лыжная база (20 комплектов лыжного инвентаря, номера)	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Лыжный спорт