
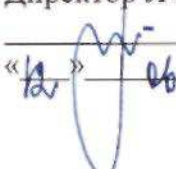


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Согласовано
Зам. директора по УР
 Н.В. Куликова
«17» 06 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЛФ ПНИПУ
 В.А. Кочнев
«12» 06 2014 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История бухгалтерского учёта

В РАМКАХ ФГОС ВПО

Направление 080100.62 Экономика
Профиль 57 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Кафедра-разработчик программы: гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Преподаватель



Л.А.Стругова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин «11» июня 2014 г., протокол № 38

Заведующий кафедрой ГСЭ



О.В.Очиченко

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела



О.В.Рыданных

Специалист УМО по кафедре ГСЭ



Е.В.Зернина

Лысьва 2014 г.

1. Общая информация о дисциплине

1.1. Название дисциплины: **История бухгалтерского учёта**

1.2.1 Трудоемкость дисциплины по учебному плану очной формы обучения:

72 часа (2 ЗЕ) из них:

лекций – 18 час.

лабораторных занятий – 0

практических занятий – 16 час.

самостоятельной работы студентов – 36 час.

контроль самостоятельной работы – 2 час.

1.2.2 Трудоемкость дисциплины по учебному плану заочной формы обучения:

72 часа (2 ЗЕ) из них:

лекций – 4 час.

лабораторных занятий – 0

практических занятий – 4 час.

самостоятельной работы студентов – 58 час.

контроль самостоятельной работы – 2 час.

аттестация (зачёт) - 4 час.

1.3. Количество семестров: 1

1.4. Виды контроля:

- зачёт – 2 семестр (очная форма обучения);

- контрольная работа, зачёт – 2 семестр (заочная форма обучения)

1.5. Место дисциплины в рабочем учебном плане

Дисциплина по выбору цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Б1.ДВ.02.2) Изучение дисциплины базируется на материалах таких дисциплин, как «История», «Правоведение», «Бухгалтерское дело».

2. Цели и задачи предметного обучения

2.1 Цели изучения и освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний истории и закономерностей развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний об эволюции экономических систем, роли документального оформления фактов хозяйственной жизни, об этапах развития бухгалтерской науки, роли ведущих ученых разных стран и периодах ускоренного развития науки и экономической системы, принципах построения бухгалтерской системы и ее роли в функционировании предприятий разных уровней;

- формирование умений строить эволюционные цепочки улучшений документальных носителей и формулировать требования к модернизации документов и отчетности;

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- бухгалтерский учет как наука;
- периоды и этапы развития бухучета в России и за рубежом;
- специфика различных систем бухгалтерского учета.

3. Результаты предметного обучения

3.1. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

Общекультурной:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Профессиональной:

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

3.2. Освоение дисциплины предполагает достижение следующих результатов обучения (компонентов перечисленных выше компетенций):

знать:

- закономерности и основные этапы исторического процесса;
- этапы эволюции бухгалтерского учета и основных бухгалтерских категорий;
- события и процессы истории бухгалтерского учета и аудита;

уметь:

- оценивать значимость бухгалтерского учета;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

владеть:

- пониманием движущей силы и закономерности исторического процесса развития бухгалтерского учёта;

4.1 Структура и модульное содержание дисциплины «История бухгалтерского учёта» (для очной формы обучения)

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)						Трудоёмкость всего ч/ЗЕ	
			Аудиторная работа				КСР	Самостоятельная работа		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	Раздел 1. История бухгалтерского учета как объект изучения	1.Основные этапы развития бухгалтерского учета.	1	0,5	0,5			1	2	
		2. Бухгалтерский учет как наука.	1	0,5	0,5			1,5	2,5	
		3.Структура современного бухгалтерского учета.	1,5	1	0,5			1,5	3	
	Всего по модулю:		3,5	2	1,5			4	7,5 ч/0,2 з.е	
2	Раздел 2. Зарождение и распространение двойной бухгалтерии	4. Зарождение двойной бухгалтерии.	1,5	1	0,5			2	3,5	
		5. Развитие двойной бухгалтерии	1,5	1	0,5			2	3,5	
	Всего по модулю:		3	2	1		0,5	4	7,5ч/0,2 з.е	
3	Раздел 3. Развитие бухгалтерского учёта как науки	6. Возникновение науки об учёте в Италии	1,5	1	0,5			2	3,5	
		7.Развитие экономической теории бухгалтерского учёта во Франции	2	1	1			2	4	
		8. Немецкая школа бухгалтерского учёта	2	1	1			2	4	
		9. Учет и аудит в Англии	2	1	1			2	4	
	Всего по модулю:		7,5	4	3,5		0,5	8	16 ч./0,4з.е.	

4	Раздел 4. Учёт в России и СССР	10. Распространение двойной записи в России	2	1	1			2		4
		11. Бухгалтерский учёт в пореформенной России	2	1	1			2		4
		12. Учёт в эпоху военного коммунизма	2	1	1			2		4
		13. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учёта (1921-1929)	2	1	1			2		4
		14. Учёт при социализме	2	1	1			2		4
Всего по модулю:		10	5	5		0,5	10		20,5 ч/0,6 з.е	
5	Раздел 5. История бухгалтерского учёта за рубежом	15. Бухгалтерский учёт в Германии	2	1	1			2		4
		16. Бухгалтерский учёт во Франции	2	1	1			2		4
		17. Учет в США	2	1	1			2		4
		18. Учёт в Великобритании	2	1	1			2		4
		19. Учёт в англоязычных странах	2	1	1			2		4
Всего по модулю:		10	5	5		0,5	10		20,5 ч/0,6 з.е	
Итоговая аттестация								зачёт		
Итого:		34	18	16	-	2	36		72 ч/2 з.е	

4.2 Структура и модульное содержание дисциплины «История бухгалтерского учёта» (для заочной формы обучения)

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов (заочная форма обучения)						Трудоёмкость всего ч/ЗЕ	
			Аудиторная работа				КСР	Самостоятельная работа		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	Раздел 1. История бухгалтерского учета как объект изучения	1. Основные этапы развития бухгалтерского учета.	0,5	0,5				3		3,5
		2. Бухгалтерский учет как наука.	0,5	0,5				3		3,5
		3. Структура современного бухгалтерского учета.	0,5		0,5			3		3,5
	Всего по модулю:		1,5	1,0	0,5			9		10,5 ч /0,3 з.е
2	Раздел 2. Зарождение и распространение двойной бухгалтерии	4. Зарождение двойной бухгалтерии.	0,5	0,5				3		3,5
		5. Развитие двойной бухгалтерии	0,5		0,5			3		3,5
	Всего по модулю:		1	0,5	0,5		0,5	6		7,5ч/0,2 з.е
3	Раздел 3. Развитие бухгалтерского учёта как науки	6. Возникновение науки об учёте в Италии	0,5	0,5				3		3,5
		7. Развитие экономической теории бухгалтерского учёта во Франции	0,5	0,5				3		3,5
		8. Немецкая школа бухгалтерского учёта	0,5		0,5			3		3,5
		9. Учет и аудит в Англии	0,5		0,5			3		3,5
	Всего по модулю:		2,0	1	1		0,5	12		14,5 ч./0,4з.е.

4	Раздел 4. Учёт в России и СССР	10. Распространение двойной записи в России	0,5		0,5			3		3,5
		11. Бухгалтерский учёт в пореформенной России	0,5	0,5				3		3,5
		12. Учёт в эпоху военного коммунизма	0,5	0,5				3		3,5
		13. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учёта (1921-1929)	0,5	0,5				3		3,5
		14. Учёт при социализме	0,5		0,5			3		3,5
Всего по модулю:			2,5	1,5	1,0		0,5	15		18 ч/0,5 з.е
5	Раздел 5. История бухгалтерского учёта за рубежом	15. Бухгалтерский учёт в Германии						3		3
		16. Бухгалтерский учёт во Франции	0,5		0,5			3		3,5
		17. Учет в США						3		3
		18. Учёт в Великобритании	0,5		0,5			4		4,5
		19. Учёт в англоязычных странах						3		3
Всего по модулю:			1,0		1,0		0,5	16		17,5 ч/0,5 з.е
Итоговая аттестация									зачёт	4 ч/0,1 з.е.
Итого:			8	4	4	-	2	58		72 ч/2 з.е

4.3 Перечень тем практических занятий (ПЗ) для очной формы обучения

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического (семинарского) занятия	Кол-во часов
1	1	Основные этапы развития бухгалтерского учета (семинар)	0,5
2	2	Бухгалтерский учет как наука (семинар)	0,5
3	3	Структура современного бухгалтерского учета (семинар)	0,5
4	4	Зарождение двойной бухгалтерии (семинар)	0,5
5	5	Развитие двойной бухгалтерии (семинар)	0,5
6	6	Возникновение науки об учёте в Италии (семинар)	0,5
7	7	Развитие экономической теории бухгалтерского учёта во Франции (семинар)	1
8	8	Немецкая школа бухгалтерского учёта (семинар)	1
9	9	Учет и аудит в Англии (семинар)	1
10	10	Распространение двойной записи в России (семинар)	1
11	11	Бухгалтерский учёт в пореформенной России (семинар)	1
12	12	Учёт в эпоху военного коммунизма (семинар)	1
13	13	НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учёта (1921-1929) (семинар)	1
14	14	Учёт при социализме (семинар)	1
15	15	Бухгалтерский учёт в Германии (семинар)	1
16	16	Бухгалтерский учёт во Франции (семинар)	1
17	17	Учет в США (семинар)	1
18	18	Учёт в Великобритании (семинар)	1
19	19	Учёт в англоязычных странах (семинар)	1
		Итого по курсу	16 час.

4.3.2 Перечень тем практических занятий (ПЗ) для заочной формы обучения

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического (семинарского) занятия	Кол-во часов
1	3	Структура современного бухгалтерского учета (семинар)	0,5
2	5	Развитие двойной бухгалтерии (семинар)	0,5
3	8	Немецкая школа бухгалтерского учёта (семинар)	0,5
4	9	Учет и аудит в Англии (семинар)	0,5
5	10	Распространение двойной записи в России (семинар)	0,5
6	14	Учёт при социализме (семинар)	0,5
7	16	Бухгалтерский учёт во Франции (семинар)	0,5
8	18	Учёт в Великобритании (семинар)	0,5
		Итого по курсу	4 час.

5. Формы контроля:

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в форме контрольных точек (КТ), включающих:

- оценку выполнения заданий практических занятий;
- выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения);

Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- тестирование по контрольным вопросам (по разделам программы);
- выполнение контрольной работы (по разделам программы).

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Студенты заочной формы обучения (в том числе с сокращенными сроками обучения) выполняют контрольную работу в соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавров 080100 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Выполнение контрольной работы способствует изучению дисциплины, кроме того, контрольная работа может служить средством контроля усвоения курса.

Примерная тематика контрольной работы

Вариант № 1

1. Укажите источник, в котором впервые сформулирован метод двойной записи и система счетов.
2. Укажите, где и когда возникла инвентаризация.
3. Раскройте особенности организации бухгалтерского учета в России в годы Великой Отечественной войны.
4. Вклад К.И.Арнольда в развитие отечественного бухгалтерского учета.
5. Укажите представителей итальянской школы бухгалтерского учета XIX века и их вклад в развитие науки.
6. Практическое задание

Вариант № 2

1. Укажите, в каком периоде в России учет капитальных вложений осуществлялся на отдельном балансе и чем это было вызвано.
2. Перечислите признаки периодизации бухгалтерского учета.
3. Укажите, в каком году была опубликована известная работа Л.Пачоли «Сумма арифметики, геометрии, учение о пропорциях и отношениях».
4. Вклад Ф.В.Езерского в развитие отечественного бухгалтерского учета.
5. Укажите представителей французской школы бухгалтерского учета XX века и их вклад в развитие науки.
6. Практическое задание

Вариант № 3

1. Раскройте содержание и сущность учетных парадигм.
2. Укажите, с какого периода в России начисляется износ основных средств.
3. Объясните как Л.Пачоли называет бухгалтерский баланс.
4. Вклад А.П.Рудановского в развитие отечественного бухгалтерского учета.

5. Укажите представителей английской школы бухгалтерского учета XIX века и их вклад в развитие науки

6. Практическое задание

Практическое задание (общее для всех вариантов): обобщите в таблице основные признаки учётных систем, сложившихся в странах Древнего мира

Признак	Древний Египет	Древний Вавилон	Древняя Греция	Древний Рим
Материальный носитель информации				
Форма учёта				
Вид записи				
Вычислительные приборы, вспомогательные таблицы				
Обучение профессии, кто осуществляет				
Престиж профессии				
Правовое регулирование				
Основные достижения				

Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Зачет - 2 семестр. Зачет выставляется при выполнении всех запланированных в течение семестра видов работ.

б) Экзамен – не предусматривается

Контрольно-измерительные материалы

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Основные этапы развития бухгалтерского учёта.
2. Бухгалтерский учёт как наука.
3. Структура современного бухгалтерского учёта.
4. Зарождение двойной бухгалтерии.
5. Развитие двойной бухгалтерии.
6. Возникновение науки об учёте в Италии.
7. Развитие экономической теории бухгалтерского учёта во Франции.
8. Немецкая школа бухгалтерского учёта.
9. История развития учёта в Англии.
10. Распространение двойной записи в России.
11. Бухгалтерский учёт в пореформенной России.
12. Учёт в эпоху военного коммунизма.
13. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учёта (1921-19269 г.г.)
14. Учёт при социализме (1930-1990 г.г.).
15. История развития бухгалтерского учёта в Германии.
16. История учёта во Франции.
17. Учёт в США.
18. Учёт в Великобритании.
19. Учёт в англоязычных странах.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Дисциплины **Модуль «История бухгалтерского учёта»**

Кафедра **ГСЭ**

факультет **высшего образования**

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество
080100.62	2	17	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
			1. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Л.А. Мельникова ; под ред. Ю.А. Бабаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 432 с.	20
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
			1. Бакаев, А.С. Бухгалтерские термины и определения / А.С. Бакаев. - М. : Бухгалтерский учёт, 2002. - 160 с.	3
			2. Бардина, И.В. Бухгалтерское дело : учебник для бакалавров / И.В. Бардина. - М. : Юрайт, 2013. - 285 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	10

Согласовано:

Зав. отделом научной библиотеки

Е.А. Винокурова

Книгообеспеченность дисциплины на 1 семестр составляет:

- основной учебной литературой на 01.09.2013 г. - 1,1 экз./обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой на 01.09.2013 г. - 0,8 экз./обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)