

401

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Государственное управление и история»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

[Handwritten signature]

Н. В. Лобов
2016 г.

**УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
История**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа бакалавриата /специалитета - академическая /прикладная

Направление бакалавриата: /специалитета

- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
- 08.03.01 «Строительство»
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
- 09.03.03 «Прикладная информатика»
- 09.03.04 «Программная инженерия»
- 10.03.01 «Информационная безопасность»
- 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
- 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
- 12.03.03 «Фотоника и оптоинформатика»
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
- 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
- 15.03.01 «Машиностроение»
- 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
- 15.03.03 «Прикладная механика»
- 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
- 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»
- 18.03.01 «Химическая технология»
- 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
- 19.03.01 «Биотехнология»
- 20.03.01 «Техносферная безопасность»
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«6» декабрь 2016 г.

Рег. № ВН-144-2016

Подпись *[Handwritten signature]*

- 21.05.01 «Прикладная геодезия»
- 21.05.02 «Прикладная геология»
- 21.05.04 «Горное дело»
- 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства»
- 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»
- 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
- 22.03.02 «Металлургия»
- 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
- 24.03.02 «Системы управления движением и навигация»
- 24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»
- 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей»
- 27.03.02 «Управление качеством»
- 27.03.04 «Управление в технических системах»
- 27.03.05 «Инноватика»
- 28.03.03 «Наноматериалы»
- 38.03.01 «Экономика»
- 38.03.02 «Менеджмент»
- 38.03.03 «Управление персоналом»
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 39.03.01 «Социология»
- 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
- 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
- 45.03.02 «Лингвистика»
- 54.03.01 «Дизайн»

Квалификация выпускника:

**бакалавр /специалист по защите информации/
инженер/ инженер-геодезист/ горный
инженер-геолог/ горный инженер
(специалист)**

Форма обучения:

очная

Курс: 1

Семестр(ы): 1/2

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ/5 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану: 144 ч/180 ч.

Виды контроля:

Экзамен: 1/2 сем. Диф. зачёт: 1/2 сем. Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Пермь-2016

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основании:

• федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям (специальностям) подготовки:

- «04» декабря 2015 г. номер приказа «1428» по направлению 24.03.02 Системы управления движением и навигация;
- «09» февраля 2016 г. номер приказа «93» по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов;
- «23» декабря 2010 г. номер приказа 2023 по специальности 24.05. «12» марта 2015 г. номер приказа «228» по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «201» по направлению 08.03.01 Строительство;
- «12» января 2016 г. номер приказа «5» по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «219» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «207» по направлению 09.03.03 Прикладная информатика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «229» по направлению 09.03.04 Программная инженерия;
- «28» октября 2009 г. номер приказа «496» по направлению 10.03.01 Информационная безопасность;
- «17» января 2011 г. номер приказа «60» по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
- «06» марта 2015 г. номер приказа «174» по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «958» по направлению 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «955» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- «01» октября 2015 г. номер приказа «1083» по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «957» по направлению 15.03.01 Машиностроение;
- «20» октября 2015 г. номер приказа «1170» по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «220» по направлению 15.03.03 Прикладная механика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «200» по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1000» по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа «1180» по специальности 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1005» по направлению 18.03.01 Химическая технология;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа 2072 по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий;
- «11» марта 2015 г. номер приказа «193» по направлению 19.03.01 Биотехнология;
- «21» марта 2016 г. номер приказа «246» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «226» по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело;
- «07» июня 2016 г. номер приказа «674» по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия;
- «12» мая 2016 г. номер приказа «548» по специальности 21.05.02 Прикладная геология;
- «17» октября 2016 г. номер приказа 1298 по специальности 21.05.04 Горное дело;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа 1156 по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства;
- «01» декабря 2014 г. номер приказа 1530 по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технология;
- «12» ноября 2015 г. номер приказа «1331» по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
- «04» декабря 2015 г. номер приказа «1427» по направлению 22.03.02 Metallургия;
- «14» декабря 2015 г. номер приказа «1470» по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей;
- «09» февраля 2016 г. номер приказа «92» по направлению 27.03.02 Управление качеством;
- «20» октября 2015 г. номер приказа «1171» по направлению 27.03.04 Управление в технических системах;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1006» по направлению 27.03.05 Инноватика;
- «07» августа 2014 г. номер приказа «938» по направлению 28.03.03 Наноматериалы;
- «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению 38.03.01 Экономика;
- «12» января 2016 г. номер приказа «7» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- «14» декабря 2015 г. номер приказа «1461» по направлению 38.03.03 Управление персоналом;

«10» декабря 2014 г. номер приказа «1567» по направлению 39.03.04 Государственное и муниципальное управление;
«12» ноября 2015г. номер приказа «1328» по направлению 39.03.01 Социология;
«29» марта 2010.г номер приказа «221» по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»;
«01» октября 2015 г. номер приказа «1085» по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
«07» августа 2014 г. номер приказа «940» по направлению 45.03.02 Лингвистика.

- компетентностных моделей выпускников по направлениям подготовки, утвержденных «23» июня 2013 г. (с изменениями, утвержденными на заседании кафедр в связи с переходом на ФГОС ВО)
- базовых учебных планов очной формы обучения по направлениям подготовки, утвержденных «28» апреля 2016 г. /08 СЕНТЯБРЯ 2016г /24 ОКТЯБРЯ 2016г

Разработчик
канд. ист. наук, доц.



К.В.Титов

Рецензент:
канд. ист. наук, доц.



М.Г. Нечаев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и истории «3» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой
государственного управления и истории
канд. ист. наук, доц.



М.Г. Нечаев

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «10» октября 2016 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом университета «03» ноября 2016 г., протокол № 7

Председатель Учебно-методического
совета университета,
д-р техн. наук, проф.



Н.В. Лобов

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины –

приобретение способности анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса для подготовки к решению социальных задач, формирования гражданской позиции

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает части следующих общекультурных компетенций по направлениям подготовки:

Таблица 1.1. Заданные ФГОС ВО общекультурные компетенции по направлениям подготовки

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании базовых учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
2	08.03.01	Строительство	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	ОК-5	Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5)
5	09.03.03	Прикладная информатика	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

				этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
6	09.03.04	Программная инженерия	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
7	10.03.01	Информационная безопасность	ОК-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3)
			ОК-4	Способность понимать и анализировать политические события, мировоззренческие и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4)
			ОК-8	Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владение культурой общения (ОК-8)
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-3	Способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3)
			ОК-4	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль личности в истории, политической организации общества, способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4)
			ОК-9	Способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании

				принципов научного познания (ОК-9)
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
10	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
12	13.03.03	Энергетическое машиностроение	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
13	15.03.01	Машиностроение	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
14	15.03.02	Технологические машины и оборудование	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

15	15.03.03	Прикладная механика	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)
			ОК-4	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
17	15.03.05	Конструкторское обеспечение машиностроительных производств	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)
			ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
18	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	ОК-4	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
19	18.03.01	Химическая технология	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)
			ОПК-5	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая

				социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5)
21	19.03.01	Биотехнология	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)
22	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-2	Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2)
			ПК-22	Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22)
23	21.03.01	Нефтегазовое дело	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)
24	21.05.01	Прикладная геодезия	ОК-4	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
25	21.05.02	Прикладная геология	ОК-4	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
26	21.05.4	Горное дело	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-3)

			ОПК-3	Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
27	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-3)
			ОПК-3	Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	ОК-4	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, организовывать и контролировать рациональную и безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников (ОПК-3)
29	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
30	22.03.02	Металлургия	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)
			ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
31	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)

		комплексов	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
32	24.03.02	Системы управления движением и навигация	ОК-2	Способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2)
			ОК-5	Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-5)
33	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)
34	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
			ОК-9	Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)
35	27.03.02	Управление качеством	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
36	27.03.04	Управление в технических системах	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
37	27.03.05	Инноватика	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
38	28.03.03	Наноматериалы	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)
			ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
39	38.03.01	Экономика	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-4	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
40	38.03.02	Менеджмент	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
41	38.03.03	Управление персоналом	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
42	38.03.04	Государственно е и муниципальное управление	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
43	39.03.01	Социология	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)

			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
44	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
45	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
46	45.03.01	Лингвистика	ОК-6	Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)
47	54.03.01	Дизайн	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В целях унификации на основании базовых компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработана следующая унифицированная общекультурная компетенция (УОК):

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для понимания исторической обусловленности актуальных социальных задач как основы формирования гражданской позиции

-

Таблица 1.2 Обоснование разработки унифицированной дисциплинарной компетенции компетенции компетенциям, заданным ФГОС ВО:

№	Код	Наименование	Соответствие унифицированной дисциплинарной
---	-----	--------------	---

п/п	направления	направления	компетенции базовой компетенции ФГОС ВО
			Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для понимания исторической обусловленности актуальных социальных задач как основы формирования гражданской позиции
1	2	3	4
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
2	08.03.01	Строительство	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5)
5	09.03.03	Прикладная информатика	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
6	09.03.04	Программная инженерия	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
7	10.03.01	Информационная безопасность	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3)

			Способность понимать и анализировать политические события, мировоззренческие и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4)
			Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владение культурой общения (ОК-8)
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3)
			Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль личности в истории, политической организации общества, способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4)
			Способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании принципов научного познания (ОК-9)
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
10	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
12	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,

			конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
13	15.03.01	Машиностроение	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
14	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
15	15.03.03	Прикладная механика	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
17	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)
			Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
18	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)
			Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
19	18.03.01	Химическая технология	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)
			Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5)
21	19.03.01	Биотехнология	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)
22	20.03.01	Техносферная безопасность	Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2)
			Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22)
23	21.03.01	Нефтегазовое дело	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)
24	21.05.01	Прикладная геодезия	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)
			Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
25	21.05.02	Прикладная геология	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)
			Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
26	21.05.4	Горное дело	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-3)
			Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
27	21.05.05	Физические процессы	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-3)

		горного или нефтегазового производства	Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4) Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, организовывать и контролировать рациональную и безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников (ОПК-3)
29	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
30	22.03.02	Металлургия	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1) Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
31	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
32	24.03.02	Системы управления движением и навигация	Способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2) Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-5)
33	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)
34	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)

			Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)
35	27.03.02	Управление качеством	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
36	27.03.04	Управление в технических системах	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
37	27.03.05	Инноватика	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
38	28.03.03	Наноматериалы	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)
			Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
39	38.03.01	Экономика	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
40	38.03.02	Менеджмент	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
41	38.03.03	Управление персоналом	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
			Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
42	38.03.04	Государственно е и	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для

		муниципальное управление	формирования гражданской позиции (ОК-2) Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
43	39.03.01	Социология	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2) Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
44	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2) Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
45	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
46	45.03.01	Лингвистика	Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)
47	54.03.01	Дизайн	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

1.2 Задачи дисциплины:

Формирование знаний:

- основных методологических положений, применяемых исторической наукой для описания закономерностей исторического развития общества;
- основных этапов исторического развития: процессов, ситуаций, событий и явлений, деятельность исторических персонажей, составляющих содержание этих этапов

Формирование умений:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, используя основные положения и методы исторической науки;
- поиска закономерностей исторического развития в событиях (ситуациях) различных этапов развития общества

Формирование владения комплексом знаний и умений, необходимых для анализа этапов и закономерностей исторического процесса, понимания исторической обусловленности социально-значимых проблем развития общества

1.3. Предметом освоения дисциплины являются:

- Основные методологические положения, применяемые исторической наукой для описания закономерностей исторического развития общества;
- Основные этапы исторического развития: процессы, ситуации, события и явления, понятия, исторические персонажи, составляющие содержание этих этапов;
- Социально-значимые проблемы современности, понимание природы которых необходимо для формирования осознанной гражданской позиции.
-

1.4. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» и является обязательной при освоении ООП ВО,

В таблице 1.3. приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.3. – Дисциплины, направленные на формирование унифицированных компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<i>Общекультурные компетенции</i>			
УОК	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для понимания исторической обусловленности актуальных социальных задач как основы формирования гражданской позиции	Философия– –	Социология и политология Философия

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина обеспечивает формирование унифицированной дисциплинарной компетенции УОК:

2.1. Дисциплинарная карта унифицированной компетенции УОК

Код УОК Б.1.Б	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для понимания исторической обусловленности актуальных социальных задач как основы формирования гражданской позиции
---------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов:	Виды учебной работы	Средства оценки
Знание: – основных методологических положений, применяемых исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества*; – основных этапов исторического развития общества: основных процессов, явлений и событий (ситуаций)	Лекции Самостоятельное изучение теоретического материала Самостоятельное выполнение практических заданий Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к диф. зачёту / экзамену	Контрольные вопросы для текущего и промежуточного контроля Контрольные вопросы к экзамену
Умение: – анализировать закономерности исторического развития в событиях (ситуациях) изучаемых этапов исторического развития общества, используя основные положения и методы исторической науки* – поиска закономерностей исторического развития в событиях (ситуациях) различных этапов развития общества	Самостоятельная работа студентов по выполнению практических заданий Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к дифференцированному зачёту / экзамену	Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену
Владение: комплексом знаний и умений, необходимых для анализа этапов и закономерностей исторического процесса, понимания исторической обусловленности социально-значимых проблем развития общества*	Самостоятельное выполнение практических заданий Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к дифференцированному зачёту / экзамену.	Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену

* Формирование данного компонента завершается в ходе освоения дисциплинарных компетенций последующих дисциплин: «Социология и политология» (УОК-1Б1.Б (В), УОК-4Б1.Б(В)) и «Философия» (УОК-2 Б.1.Б)

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4/5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Объем и виды и учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Трудоемкость в АЧ/ ЗЕТ		
		По семестрам		Всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме	68/68		68/68
	лекции (Л)	32/32		32/32
	практические занятия (Пз) / в том числе в интерактивной форме	36/36		36/36
2	Контроль самостоятельной работы (КСР) / в том числе в интерактивной форме	4/4		4/4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72
	- изучение теоретического материала	36		36
	- подготовка к практическим занятиям	36		36
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) (<i>экзамен/дифференцированный зачет</i>)	36/диф. зачет		36/диф. зачет
5	Трудоемкость дисциплины Всего: в академич. час. в зачетных единицах	180/144 5/4		180/144 5/4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1. Тематический план по модулям

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмк. АЧ/ ЗЕТ	
			Аудиторная работа				КСР	СРС	Промеж. аттест.		
			Всего	Лк	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	1	1	5	2	3				6		11
		2	5	2	3				6		11
		3	6	3	3				6		12
		4	7	3	3			1	6		13
		Итого по модулю:		23	10	12			1	24	
2.	2.	5	5	2	3				6		11
		6	6	3	3				6		12
		7	6	3	3				6		12
		8	7	3	3			1	6		13
		Итого по модулю:		24	11	12			1	24	
3.	3.	9	5	2	3				6		11
		10	6	3	3				6		12
		11	6	3	3				6		12
		12	8	3	3			2	6		14
		Итого по модулю:		25	11	12			2	24	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) экзамен/дифференцированный зачет									36	36	
Всего			72	32	36			4	72	36	180/144 5/4

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль I. Россия на этапе традиционного общества.

Раздел I. Россия на этапе традиционного общества. Лк – 10час., ПЗ – 12 СРС – 24 час.

Тема 1. История как наука. Основные закономерности исторического развития общества.

Основные закономерности исторического развития общества: методология и теория исторической науки.

Место истории в системе гуманитарно-социальных наук и ее роль в системе высшего технического образования.

Историческое исследование. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Принцип верификации.

Тема 2. Древняя Русь IX-XII вв.: закономерности генезиса и специфика феодальных отношений.

Архаические формы социальной организации. Закономерности перехода от первобытности к аграрному обществу. Древние цивилизации: восточная деспотия и античная демократия. Генезис институтов феодализма в Европе.

Особенности социального строя и основные закономерности процесса становления и эволюции восточнославянской государственности в X-XI вв.

Тема 3. Древняя Русь XII – начала XIV вв. закономерности и специфика эволюции феодальных отношений (удельная система в контексте вассально-ленных отношений).

Закономерности эволюции социально-экономических и социально-политических структур русских земель в XI-XII вв. Институт вотчины. Социополитическая ситуация конца XI в и Любечский съезд: удельная раздробленность и её историческая обусловленность.

Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства в XIII-XV вв. Социополитическая ситуация в Новгороде и становление «боярской республики». Социополитическая ситуация во Владимире и укрепление института монархии.

Русь в геополитической ситуации XIII-XIV вв. Влияние геополитических изменений на экономическое и социально-политическое развитие русских земель.

Тема 4. Московская Русь в к. XV-XVI вв.: генезис самодержавно-крепостнической системы на фоне модернизационных процессов в Европе.

Модернизационный процесс в Европе и его закономерности. Развитие товарно-денежных отношений. Капитализация ренты и исчезновение крепостного права. Рост городов. Бюргерство. Буржуазия. Капитал. Политические последствия социально-экономических сдвигов: создание централизованных государств и их эволюция от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Возрождение, Рационализм, Реформация и протестантская этика, - культурные факторы модернизации.

Закономерности и специфика формирования единого российского государства. Особенности экономического строя России. Факторы возвышения Москвы. Государство и социальная структура общества: институты службы и тягла. Эволюция структуры феодального землевладения. Поместная система и крепостное право в России. Влияние экономического и социального строя на складывание самодержавных черт государственной власти.

Институты местничества и кормления. Проблемы московской государственности к середине XVI в. и стратегии их решения: «реформы Избранной рады» и переход к Опричнине.

Модуль II. Россия на этапе становления современного (индустриального) общества

Раздел II. Россия на этапе перехода от аграрного к индустриальному обществу
Лк – 11 часов, ПЗ – 12 часов, СРС – 24 часа.

Тема 5. Московское государство в XVII веке: Самодержавно-крепостническая система и проблемы модернизации

"Смутное время": расстановка сил и назревание социально-политического конфликта к началу XVII в. Логика развития и разрешения кризиса. Земский собор 1613 г.

Расстановка сил в российском обществе первой половины XVII в и возрождение самодержавно-крепостнической системы. Соборное уложение 1649 г. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.

Самодержавно-крепостническая система и модернизация: проблема самоподдерживающихся неэффективных институтов. Мануфактура. Складывание единого общенационального рынка. Расстановка сил и вызревание предпосылок реформ.

Тема 6. Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации».

XVIII век: эпоха Просвещения, буржуазные революции и становление нового типа государственности. Аграрный и промышленный перевороты.

Россия в начале XVIII в. на фоне европейской модернизации. Реформы Петра I: проблемы, цели и ресурсы, стратегия, результаты. «Европеизация» и консервация феодальной структуры общества: крепостная казенная мануфактура, крепостное право в деревне, деградация буржуазных элементов города. Эволюция дворянства. Предпосылки и особенности российского абсолютизма.

Расстановка сил в обществе после Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Российский абсолютизм на пути выхода из кризиса: расстановка сил в обществе и стратегии укрепления монархии. Расширение привилегий дворянства.

«Просвещенный абсолютизм» и завершение процесса генезиса дворянского абсолютизма. Жалованная грамота дворянству. Крепостничество. Формирование сословной системы организации общества

Изменение внешнеполитического положения России. Империя.

Тема 7. Российская империя XIX века: проблемы и противоречия «либеральной модернизации».

Промышленный переворот и социально-политические сдвиги. Буржуазные революции XIX века и их значение. Становление демократических политических систем. Либерализм и консерватизм. Социализм и рабочее движение. Развитие наций. Колониальные захваты.

Россия – страна "второго эшелона" развития капитализма. Важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу: крестьянский вопрос; дворянско-бюрократическая империя и необходимость либерализации социально-политической системы.

Реформы и реформаторы в России XIX в. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Александр I. Попытки реформирования политической системы: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Самодержавие и "Священный Союз". Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.: декабристы.

Внутренняя политика Николая I. Реформы П.Д.Киселева.

Александр II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 г. Консервация крестьянского малоземелья и общины. Политические преобразования 1860–1870-х гг. Земская, городская судебная и военная реформы. Либерализация политического режима. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.:

либералы (западники, славянофилы, земское движение.), народники и охранительная альтернатива. Кризис либерального курса и "Контрреформы" Александра III.

Россия в системе «европейского равновесия» XIX в.

Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Тема 8. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества.

Россия в начале XX в. Потребность в индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. "Асинхронный" тип развития России и его влияние на характер преобразований. Форсирование индустриализации "сверху" С.Ю.Витте. Индустриализация "снизу": российские промышленники, купечество, промыслы, кооперация.

Социальные сдвиги в обществе в начале XX века. Обострение аграрного вопроса. Рабочий вопрос. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Первая российская революция. Изменения в политической системе в 1905–1907 гг. Опыт думского "парламентаризма" в России. Столыпинская аграрная реформа.

Модуль III. Россия на этапе индустриального и становления постиндустриального (информационного) общества

Раздел III. Россия в советский и постсоветский периоды. Лк – 11 часов, ПЗ – 12 часов, СРС – 24 часа.

Тема 9. Революционный кризис российского общества и его место в мировом историческом процессе

Россия в условиях мировой войны. Ситуация общенационального кризиса. Революция 1917г.: от Февраля к Октябрю. Режим двоевластия и кризисы Временного правительства. Ситуация 1917 г. и стратегия РСДРП(б): причины успешного захвата власти и её удержания в 1917-1918 гг. Консолидация большевистского режима и его структура. Гражданская война и интервенция: причины, результаты и последствия.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Военный коммунизм. Переход к НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Номенклатура. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Кризисы НЭПа. Ситуация в руководстве РКП(б) – ВКП(б).

Тема 10. СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация» на фоне процессов мирового развития.

Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. «Административно-командная система». Эволюция социальной структуры общества. "Культурная революция". Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное.

Особенности советской модели национально-государственного устройства СССР.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Внутриполитическая ситуация после победы. "Демократический импульс" войны: интересы и ожидания различных слоев советского общества. Реакция власти: ужесточение политического режима и идеологического контроля в СССР. Новый виток репрессий. Восстановление хозяйства в рамках административно-командной модели. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

Внешнеполитическая ситуация после Второй Мировой войны и внешнеполитическая стратегия СССР в 1945-1953 гг. «Холодная война».

Тема 11. Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг. в условиях эволюции индустриального общества и перехода к постиндустриальной стадии мирового развития

Внутриполитическая ситуация после смерти И.В. Сталина: проблемы социально-экономического и политического развития и борьба в руководстве СССР. Н.С. Хрущев: причины победы в борьбе за власть: XX съезд КПСС и ослабление режима. Попытки осуществления политических и экономических реформ без репрессий. XXII съезд КПСС и Кризис курса Н.С.Хрущева. Переворот 1964 г.

Изменение расстановки сил в системе власти и смена политического курса в 1964 г. «Общество потребления» в странах Запада. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Военно-стратегический паритет США и СССР. Начало «разрядки международной напряженности».

Советский Союз в 1985-1991 гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. НТР и проблемы социально-экономического развития СССР. «Неоконсервативная волна» как тренд мирового развития. Попытки осуществления политических и экономических реформ: политика «ускорения» и начало «Перестройки». Курс на демократизацию. Изменение политического режима: альтернативные выборы и ослабление роли КПСС. Учреждение поста Президента СССР.

"Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР.

Ситуация 1991 г.: крах экономических реформ, ослабление КПСС как стержня политической системы; усиление региональных элит и распад СССР. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Беловежские соглашения.

Тема 12. Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир.

Социально-экономическая и политическая ситуация в России после распада СССР и формирование внутриполитического курса новой российской власти. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку ("шоковая терапия" и её результаты). Октябрьские события 1993 г. и становление новой российской государственности.

Политическое развитие РФ с 2000 г. по настоящее время. «Стабилизация»: основные тенденции и противоречия. Верховная власть, элита и общество России на современном этапе. «Вертикаль власти» и проблемы социально-экономической модернизации. Политические партии и общественные движения. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

4.3. Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	История как наука. Цель: закрепление знаний основных закономерностей исторического развития общества
2	2	Древняя Русь IX-XII вв.: генезис и специфика раннефеодальных отношений и государственности. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу

3	3	<p>Русь XIII – начала XIV вв. специфика феодальных отношений и государственности в условиях раздробленности</p> <p>Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу</p>
4	4	<p>Московская Русь к. XV-XVI вв: генезис самодержавно-крепостнической системы.</p> <p>Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу</p>
5	5	<p>Московское государство в XVII веке</p> <p>Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу</p>
6	6	<p>Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации».</p> <p>Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу</p>
7	7	<p>Российская империя XIX в.: проблемы и противоречия «либеральной модернизации».</p> <p>Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу</p>
8	8	<p>Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества.</p> <p>Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу</p>
9	9	<p>Революционный кризис и генезис советской общественной системы (1917 - конец 1920-х г.г.)</p> <p>Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу</p>
10	10	<p>СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация».</p> <p>Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу</p>
11	11	<p>Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг.</p> <p>Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-</p>

		значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу
12	12	Россия в конце XX – начале XXI вв. радикальной социально-экономической модернизации в условиях становления новой российской государственности. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу исторического развития общества

4.4. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3– Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
2	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
3	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
4	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
5	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
6	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
7	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
8	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
9	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
10	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
11	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
12	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
	Итого: в ч. / в ЗЕ	72/2

4.1. Изучение теоретического материала

- Тема 1. История как наука. Основные закономерности исторического развития общества.
- Тема 2. Древняя Русь IX-XII вв.: закономерности генезиса и специфика феодальных отношений.
- Тема 3. Древняя Русь XII – начала XIV вв. закономерности и специфика эволюции феодальных отношений (удельная система в контексте вассально-ленных отношений).
- Тема 4. Московская Русь в к. XV-XVI вв.: генезис самодержавно-крепостнической системы на фоне модернизационных процессов в Европе.

Тема 5. Московское государство в XVII веке: Самодержавно-крепостническая система и проблемы модернизации

Тема 6. Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации».

Тема 7. Российская империя XIX века: проблемы и противоречия «либеральной модернизации».

Тема 8. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества.

Тема 9. Революционный кризис российского общества и его место в мировом историческом процессе

Тема 10. СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация» на фоне процессов мирового развития.

Тема 11. Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг. в условиях эволюции индустриального общества и перехода к постиндустриальной стадии мирового развития

Тема 12. Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир.

5. Методические указания по изучению дисциплины

5.1 При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. Работа на лекции должна заключаться в ведении конспекта т.е. самостоятельного формулирования основных тезисов и логической структуры излагаемого материала. После изучения какого-либо раздела по учебнику, литературе или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается в методических указаниях к практическим занятиям. Там же даются источники и литература (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания рассматриваемых вопросов

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения и методе проблемного изложения, когда студентам по каждой теме не только излагается теоретическая модель (закономерности) тех или иных периодов, процессов, явлений, ситуаций, но и демонстрируются процедуры применения модели для решения конкретных актуальных задач, исследования и интерпретации фактов. Используются методические приемы, призванные повысить интерактивность лекции. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих мышление, а так же установление связей с ранее освоенным материалом. Так же студентам предлагается в конце лекции сформулировать свои вопросы по теме (вопросы оцениваются).

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: Для каждой темы определяются проблемные области или ключевые точки (*события, явления, ситуации*), анализ которых необходим для изучения соответствующего этапа развития общества. Практические занятия строятся на самостоятельном выполнении комплексных заданий, предусматривающих самостоятельный анализ указанных процессов, явлений, ситуаций на основе усвоенных теоретических моделей и применения научной процедуры

При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение теоретических знаний о закономерностях исторического развития и методов анализа для решения конкретных проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Текущий контроль освоения элементов и частей компетенций

Текущий контроль по темам проводится в следующих формах:

- текущих комплексных заданий на практических занятиях;
- контрольных заданий по итогам усвоения лекционного материала (в конце каждой лекции студент должен задать преподавателю в письменной форме вопрос по теме лекции)

6.2. Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций производится по окончании раздела (модуля) дисциплины по:

- итогам выполнения и защиты текущих комплексных заданий по темам практических занятий модуля;
- результатам тестирования по темам модуля дисциплины

6.3. Итоговый контроль освоения элементов и частей компетенций проходит в форме экзамена или дифференцированного зачёта (в соответствии с требованиями учебных планов направлений подготовки)

- **дифференцированный зачет** – выставляется по итогам:
 - результатов текущего и промежуточного контроля;
 - собеседования (собеседование проходит в форме блиц-опроса по 12 ключевым вопросам, соответствующим темам курса)
- **экзамен** – проводится в устной форме по билетам.

Структура билета формируется из заданий, содержащихся в фонде оценочных средств.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4. Виды текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины

Таблица 6.1. Виды текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВ-ы)	Виды контроля			
	Текущий и промежуточный контроль		Рубежный контроль	Итоговый контроль
	КВ	КЗ	РТ	Диф. зачет / экзамен
В результате освоения дисциплины студент Знает:				

основные методологические положения, применяемых исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества	*	*	**	*
основные этапы исторического развития общества: основные процессы, явления и события (ситуации), составляющие их содержание	*	*	**	*
Умеет:				
анализировать закономерности исторического развития в событиях (ситуациях) изучаемых этапов развития общества, используя основные положения и методы исторической науки	*	*	**	*
поиска закономерностей исторического развития в событиях (ситуациях) различных этапов развития общества	*	*	**	*
Владеет:				
комплексом знаний и умений, необходимых для анализа этапов и закономерностей исторического процесса, понимания исторической обусловленности социально-значимых проблем развития общества	*	*	**	*

*КВ – текущий контроль в форме контрольных вопросов по темам (оценка знаний и умений);
РТ – рубежное тестирование по модулю (автоматизированная система контроля знаний и умений);*

КЗ – комплексные задания и защита результатов их выполнения на практических занятиях (оценка знаний, умений и владений).

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	Р1						Р2						Р3						
Аудиторные занятия																			
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			32
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
КСР						1						1					2		4
СРС																			
Изучение теоретического материала	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Подготовка к практическим занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36

Модуль:	M1				M2				M3					
Тестирование			1				1					1		4
Дисциплин. контроль														36 / диф. зачёт

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

История Б1.Б01.	Блок 1 Дисциплины (модули)								
	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td style="text-align: center;">x</td><td>обязательная</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td>по выбору студента</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td style="text-align: center;">x</td><td>базовая часть цикла</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td>вариативная часть цикла</td></tr> </table>	x	обязательная		по выбору студента	x	базовая часть цикла		вариативная часть цикла
x	обязательная								
	по выбору студента								
x	базовая часть цикла								
	вариативная часть цикла								
<p>01.03.02 (ММ, МИЭ) 45.03.02 (ПР) 44.03.04 (ПО) 28.03.03 38.03.01 (ЭУПМ, ЭУПН, ЭУПС, ОПД, ФПП, Э, ЭБП, ЭПП, СИНС, БУ, ФК) 38.03.02 (МК) 38.03.03 (УП) 38.03.04 (ГМУ) 39.03.01 10.03.01 (КЗИ) 21.03.01 (БНГС, ГНП, РНГМ) 13.03.02 (КТЭИ, МЭ, ЭМ, ЭС) 13.03.03 (АГПС, ГПУД) 22.03.01 (МТН, ПКМ) 22.03.02 (МТО, ПМ) 15.03.01 (ТСП, ТЛП, ТАМП) 15.03.02 (МАПП, МОН) 15.03.03 (ДПМ, ВМ, БМ) 15.03.05 (ТКА, ТМС) 24.03.05 (АД, РД) 24.03.02 (ИВК) 23.03.03 (А, СДМ) 42.03.01 (СО) 12.03.03 (ФОП) 11.03.02 (ТК) 27.03.04 (АТ) 15.03.04 (АТП, АТПП, АУЦ) 27.03.02 (УК) 27.03.05 (ИН) 09.03.01 (ЭВТ, АСУ) 09.03.02 (ИСТ) 09.03.03 09.03.04 (РИС)</p>	<p>Прикладная математика и информатика Лингвистика Профессиональное обучение (по отраслям) Наноматериалы Экономика Менеджмент Управление персоналом Государственное и муниципальное управление Социология Информационная безопасность Нефтегазовое дело Электроэнергетика и электротехника Энергетическое машиностроение Материаловедение и технологии материалов Металлургия Машиностроение Технологические машины и оборудование Прикладная механика Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Двигатели летательных аппаратов Системы управления движением и навигация Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Реклама и связи с общественностью Фотоника и оптоинформатика Инфокоммуникационные технологии и системы связи Управление в технических системах Автоматизация технологических процессов и производств Управление качеством Инноватика Информатика и вычислительная техника Информационные системы и технологии Прикладная информатика Программная инженерия</p>								

18.03.01 (ТНВ, ХТТУМ, ХТЦБП)
19.03.01 (БТ)
18.05.01

08.03.01 (ПГС, ГСХ, ПСК, ТВ, ВВ, ЭУН, САД, МТТ)
20.03.01 (ЗОС, ПБ, БТПП)
17.05.02 (ППАМ)

21.05.01(ПГ)
21.05.02 (ГНГ)
21.05.04 (МД, РМПИ, ЭАГП)
21.05.05 (ФП)

21.05.06 (РНГМ)
24.05.02 (АД, РКТ)
10.05.03 (КОБ)

Химическая технология
 Биотехнология
 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
 Строительство

 Техносферная безопасность
 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
 Прикладная геодезия
 Прикладная геология
 Горное дело
 Физические процессы горного или нефтегазового производства
 Нефтегазовые техника и технологии
 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
 Информационная безопасность автоматизированных систем

(код направления подготовки / специальности)

(полное название направления подготовки / специальности)

Уровень подготовки специалист
 бакалавр
 магистр

Форма обучения очная
 заочная
 очно-заочная

2016
 (год утверждения учебного плана ООП)

Семестр(ы) 1,2

Количество групп 78

Количество студентов _____

Титов Константин Викторович
 (фамилия, инициалы преподавателя)
гуманитарный
 (факультет)
кафедра государственного управления и истории
 (кафедра)

доцент
 (должность)

2198392
 (контактная информация)

**8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п.п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Кол-во экз. в библ.
1. Основная литература		
1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России с древнейших времён до наших дней – учебник для вузов. М.: Проспект, 2015	102
2	Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Горелов И. Е., Зуев М. Н. История России для технических вузов учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014	50
3	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России с древнейших времён до наших дней – учебник для вузов. М.: Проспект, 2014	59
4	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. История России с древнейших времен до наших дней – учебник. М. Проспект, 2014	20
5	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России с древнейших времён до наших дней – учебник для вузов. М.: Проспект, 2013	45
6	Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Горелов И. Е., Зуев М. Н. История России для технических вузов – учебник для баклавров. Москва: Юрайт, 2013, 2014	77
7	Ключевский В. О. Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций. Москва: Лань, 2013	ЭБС «Лань»
8	Соловьёв С. М. История России. Том I- XXIX. Москва : Лань, 2013	ЭБС «Лань»
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко. Основы курса истории России – учебник М.: Простор, 2006, 2009, 2010	1044
2	А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. История России с древнейших времен до наших дней учебник. М.: Проспект, 2008, 2009, 2014.	104
3	М.М. Горинов [и др.]. История России с древнейших времен до начала XXI века - учебное пособие для студентов вузов. Москва: Дрофа, 2005.	763
4	Л. Н. Вдовина [и др.]. Под ред. Л. В Милова. История России с древнейших времен до конца XVII века учебное пособие для вузов М.: Эксмо, 2007.	98
5	Л. В. Миров [и др.]. История России XX - начала XXI века учебное пособие для вузов М. : Эксмо, 2007.	50
6	Л. В. Миров, Н. И. Цимбаев. История России XVIII-XIX веков учебное пособие для вузов М.: Эксмо, «006, 2008.	101
7	А.В. Века История России с древнейших времен до наших дней учебник Минск: Современный литератор, 2003, 2004.	197
8	М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев История России учебник для технических вузов М.: Высшая школа, 2004	324
9	Под ред. М.М. Горинова, А.А. Горского и др. История России: с древнейших времен до конца XX в. учебное пособие для педвузов. М.: Дрофа. 2001,2004, 2007.	559

10	Боффа Д. История Советского Союза учебник М., 1990, 1994. В 2-х томах. Т. I. – 632 с. Т. II. – 632 с.	46 46
2.2. Периодические издания		
1	Вопросы истории	
2	Отечественная история 2007-2008	
3	Российская история	
4	Новая и новейшая история 2007-2009	
5	Политические исследования	
6	Социологические исследования	
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ . – Загл. с экрана.	
2.6 Методические пособия		
1	Копп М.Г., Поварницын Б.И, Рубинов М.В., Шадрин В.О. Планы семинарских занятий по курсу «История» Учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки ПГТУ Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2009.	500 каф.
2.	Титов К.В. Практикум по отечественной истории. Часть I: аналитические задания Учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки ПГТУ Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2009.	100 каф.
3.	Титов К.В. Практикум по отечественной истории. Часть II: работа с историческими документами Учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки ПГТУ Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2009.	100 каф.
4.	Титов К.В. Практикум по отечественной истории. Часть III: периодизация исторических процессов Учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки ПГТУ Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2009.	100 каф.
5.	Отечественная история: Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний студентов. Сост. Белоногов Ю.Г. Модуль I. Изд-во ПГТУ, 2007	100 каф.
6.	Отечественная история: Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний студентов. Сост. Белоногов Ю.Г. Модуль II. Изд-во ПГТУ, 2007	100 каф.
7.	Отечественная история: Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний студентов. Сост. Белоногов Ю.Г. Модуль III. Изд-во ПГТУ, 2007	100 каф.

Основные данные об обеспеченности на «___» _____ 2016 г.
(дата составления рабочей программы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____
(дата контроля литературы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1– Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

– не требуется

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

8.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ пп	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.	11
2	2.История России с древнейших времен до наших дней [Текст] / под ред. А.С. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 1997. - 544 с.	44
2. Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Мунчаев, Ш.М. История России : учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 656 с.	37
2	История России (Россия в мировой цивилизации) : учеб. пособие для вузов / под ред. А.А. Радугина. - М. : Центр, 1998. - 352 с. - (Alma mater).	70
2.2. Методические пособия		
Не предусмотрены		
2.3 Периодические издания		
1	Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: < http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ > , свободный.	
2	Вопросы истории Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589	
3	Отечественная история 2007-2008 http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7928	
4	Российская история http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28775	
5	Новая и новейшая история 2007-2008 http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7922	

6	<p>Политические исследования http://elibrary.ru/title_about.asp?id=4584</p>	
7	<p>Социологические исследования http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227</p>	
	2.4.Официальные издания	
	Не предусмотрены	
	2.5 Информационные ресурсы, электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных	
1	<p>Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов, изданных в Изд-ве ПНИ-ПУ].-Электрон. Дан. (1912 записей). –Пермь ,2014.- Режим доступа:http://lib.pstu.ru/ Загл. с экрана</p>	
2	<p>Лань [Электронный ресурс: электрон. библ. система: полнотекстовая база данных электрон. Документов по гуманитар., естеств., и техн. Наукам]/Изд-во «Лань»,2010. – Режим доступа:http://e/lanbook.com/ - Загл. С экрана</p>	
3	<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ[Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания]/Рос. гос. б-ка. – Москва, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ - Загл. с экрана</p>	