

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра иностранных языков и связей с общественностью



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Григорьев И.В., проф.

Н.В. Лобов

2016 г.

**УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык» (английский)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа бакалавриата (специалитета) - академическая (прикладная)

Направление бакалавриата (специалитета):

- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
- 08.03.01 «Строительство»
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
- 09.03.03 «Прикладная информатика»
- 09.03.04 «Программная инженерия»
- 10.03.01 «Информационная безопасность»
- 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
- 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
- 12.03.03 «Фотоника и оптоинформатика»
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
- 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
- 15.03.01 «Машиностроение»
- 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
- 15.03.03 «Прикладная механика»
- 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
- 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»
- 18.03.01 «Химическая технология»
- 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
- 19.03.01 «Биотехнология»
- 20.03.01 «Техносферная безопасность»
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
- 21.05.01 «Прикладная геодезия»
- 21.05.02 «Прикладная геология»
- 21.05.04 «Горное дело»
- 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства»
- 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»
- 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	
« 6 » декабря	20 16 г.
Рег. №	ВН-155-2016
Подпись	<i>Лобов</i>

- 22.03.02 «Металлургия»
- 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
- 24.03.02 «Системы управления движением и навигация»
- 24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»
- 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей»
- 27.03.02 «Управление качеством»
- 27.03.04 «Управление в технических системах»
- 27.03.05 «Инноватика»
- 28.03.03 «Наноматериалы»
- 38.03.01 «Экономика»
- 38.03.02 «Менеджмент»
- 38.03.03 «Управление персоналом»
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 39.03.01 «Социология»
- 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
- 54.03.01 «Дизайн»

Квалификация выпускника:	бакалавр /специалист по защите информации/инженер/ инженер-геодезист/ горный инженер-геолог/ горный инженер (специалист)
Форма обучения:	очная
Курс: 1	Семестр(ы): 1,2
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану (РУП):	6 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану (РУП):	216 часов
Виды контроля:	
Экзамен: -нет	Зачет: -1 семестр
	Дифференциров 2 семестр
	Курсовая работа: -нет
	анный зачет:

Пермь 2016 г.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основании:

• федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям (специальностям) подготовки:

- «12» марта 2015 г. номер приказа «228» по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «201» по направлению 08.03.01 Строительство;
- «12» января 2016 г. номер приказа «5» по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «219» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «207» по направлению 09.03.03 Прикладная информатика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «229» по направлению 09.03.04 Программная инженерия;
- «28» октября 2009 г. номер приказа «496» по направлению 10.03.01 Информационная безопасность;
- «17» января 2011 г. номер приказа «60» по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
- «06» марта 2015 г. номер приказа «174» по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «958» по направлению 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «955» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- «01» октября 2015 г. номер приказа «1083» по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «957» по направлению 15.03.01 Машиностроение;
- «20» октября 2015 г. номер приказа «1170» по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «220» по направлению 15.03.03 Прикладная механика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «200» по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1000» по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа «1180» по специальности 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1005» по направлению 18.03.01 Химическая технология;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа 1176 по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий;
- «11» марта 2015 г. номер приказа «193» по направлению 19.03.01 Биотехнология;
- «21» марта 2016 г. номер приказа «246» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «226» по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело;
- «07» июня 2016 г. номер приказа «674» по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия;
- «12» мая 2016 г. номер приказа «548» по специальности 21.05.02 Прикладная геология;
- «17» октября 2016 г. номер приказа 1298 по специальности 21.05.04 Горное дело;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа 1156 по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства;
- «01» декабря 2014 г. номер приказа 1530 по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технология;
- «12» ноября 2015 г. номер приказа «1331» по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
- «04» декабря 2015 г. номер приказа «1427» по направлению 22.03.02 Металлургия;
- «14» декабря 2015 г. номер приказа «1470» по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

«04» декабря 2015 г. номер приказа «1428» по направлению 24.03.02 Системы управления движением и навигация;

«09» февраля 2016 г. номер приказа «93» по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов;

«23» декабря 2010 г. номер приказа 2023 по специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей;

«09» февраля 2016 г. номер приказа «92» по направлению 27.03.02 Управление качеством;

«20» октября 2015 г. номер приказа «1171» по направлению 27.03.04 Управление в технических системах;

«11» августа 2016 г. номер приказа «1006» по направлению 27.03.05 Инноватика;

«07» августа 2014 г. номер приказа «938» по направлению 28.03.03 Наноматериалы;

«12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению 38.03.01 Экономика;

«12» января 2016 г. номер приказа «7» по направлению 38.03.02 Менеджмент;

«14» декабря 2015 г. номер приказа «1461» по направлению 38.03.03 Управление персоналом;

«10» декабря 2014 г. номер приказа «1567» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

«12» ноября 2015 г. номер приказа «1328» по направлению 39.03.01 Социология;

«01» октября 2015 г. номер приказа «1085» по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«11» августа 2016 г. номер приказа «1004» по направлению 54.03.01 Дизайн

- компетентностных моделей выпускников по направлениям подготовки, утвержденных «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базовых учебных планов очной формы обучения по направлениям подготовки, утвержденных «28» апреля 2016 г. / 8 сентября 2016 г. / 27 октября 2016 г.

Разработчики

канд. филол. наук, доц. Овсн — О. В. Шестакова

ст. преп. Горбунова Т.В. Горбунова

Рецензент

канд. филол. наук, доц. Вшивкова Т. В. Вшивкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и связей с общественностью «03» ноября 2016 г., протокол № 5

Заведующая кафедрой
ведущей дисциплину

д-р филол. наук, проф. Шляхова С.С. Шляхова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «14» ноября 2016 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической
комиссии гуманитарного факультета

д-р социол. наук, проф. В.Н.Стегний В. Н.Стегний

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом университета «23» ноября 2016 г., протокол № 7

Председатель Учебно-методического
совета университета

д-р техн. наук проф. Лобов Н.В. Лобов

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ

канд. тех. наук, доц. Д.С. Репецкий Д.С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Целью освоения учебной дисциплины является:

- овладение иностранным языком в процессе формирования зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.
- формирование общекультурных компетенций, необходимых для практического владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент осваивает части следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций по направлениям подготовки:

Таблица 1.1 Общекультурные и общепрофессиональные компетенции, заданные ФГОС ВО по направлениям подготовки

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании базовых учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
2	08.03.01	Строительство	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
			ОПК-9	Владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9)
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	ОК-1	Владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1)
			ОК-10	Способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10)
5	09.03.03	Прикладная информатика	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)

6	09.03.04	Программная инженерия	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
7	10.03.01	Информационная безопасность	ОК-9	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-9)
			ОК-10	Способность к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков, владеть им на уровне не ниже разговорного (ОК-10)
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-8	Способность к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков (ОК-8)
			ПК-9	Способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-9)
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
10	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
12	13.03.03	Энергетическое машиностроение	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
13	15.03.01	Машиностроение	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
14	15.03.02	Технологические машины и оборудование	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)

15	15.03.03	Прикладная механика	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-3)
17	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-3)
18	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)
			ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
19	18.03.01	Химическая технология	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	ОПК-4	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)

21	19.03.01	Биотехнология	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
22	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-13	Владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторiku, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13)
23	21.03.01	Нефтегазовое дело	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
24	21.05.01	Прикладная геодезия	ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-6)
			ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
25	21.05.02	Прикладная геология	ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-6)
			ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
26	21.05.04	Горное дело	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
27	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-6)
			ОПК-6	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)
29	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
30	22.03.02	Металлургия	ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-3)
31	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
32	24.03.02	Системы управления движением и навигация	ОК-8	Владение письменной и устной речью на русском языке, использование профессионально-ориентированной риторики, владение методами создания понятных текстов, а также осуществление социального взаимодействия на одном из иностранных языков (ОК-8)
			ОК-17	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь (ОК-17)
33	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	ОК-1	Способность владеть культурой мышления, обобщать, анализировать. Воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения (ОК-1)
			ОК-3	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3)
			ОК-15	Способность общаться в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (ОК-15)
34	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1)
			ОК-3	Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3)

			ОК-15	Способность общения в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (ОК-15)
			ОК-19	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-19)
			ОК-20	Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОК-20)
			ПК-7	Способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ПК-7)
35	27.03.02	Управление качеством	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
36	27.03.04	Управление в технических системах	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
37	27.03.05	Инноватика	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
			ОПК-8	Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов (ОПК-8)
38	28.03.03	Наноматериалы	ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-3)
39	38.03.01	Экономика	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-4)
40	38.03.02	Менеджмент	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-4)

41	38.03.03	Управление персоналом	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
42	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
43	39.03.01	Социология	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)
44	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-4)
			ОПК-3	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3)
45	54.03.01	Дизайн	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)

В целях унификации на основании базовых компетенций выпускника, определённых ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработаны следующие унифицированные дисциплинарные компетенции:

унифицированная общекультурная компетенция (УОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и культурного взаимодействия;

унифицированная общепрофессиональная компетенция (УПК)

- способность осуществления профессионально-ориентированной коммуникации, владение методами создания текстов профессионального назначения; способность осуществления социального взаимодействия на одном из иностранных языков (на уровне своих профессиональных интересов)

Таблица 1.2 Обоснование разработки унифицированных дисциплинарных компетенций

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Соответствие унифицированной дисциплинарной компетенции и базовой компетенции ФГОС ВО	
			Способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и культурного взаимодействия	Способность осуществления профессионально-ориентированной коммуникации, владение методами создания текстов профессионального назначения; способность осуществления

				социального взаимодействия на одном из иностранных языков (на уровне своих профессиональных интересов)
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
2	08.03.01	Строительство	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
				Владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9)
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	Владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1)	
			Способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10)	

5	09.03.03	Прикладная информатика	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
6	09.03.04	Программная инженерия	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
7	10.03.01	Информационная безопасность	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-9)	
				Способность к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков, владеть им на уровне не ниже разговорного (ОК-10)
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем		Способность к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков (ОК-8)
				Способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-9)
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	

			культурного взаимодействия (ОК-5)	
10	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
12	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
13	15.03.01	Машиностроение	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
14	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
15	15.03.03	Прикладная механика	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	

16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-3)	
17	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-3)	
18	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)	
				Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
19	18.03.01	Химическая технология	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач	

			межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий		Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)
21	19.03.01	Биотехнология	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
22	20.03.01	Техносферная безопасность	Владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную ретиорику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13)	
23	21.03.01	Нефтегазовое дело	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного	

			взаимодействия (ОК-5)	
24	21.05.01	Прикладная геодезия	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-6)	
				Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
25	21.05.02	Прикладная геология	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-6)	
				Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
26	21.05.04	Горное дело	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	
27	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	

28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-6)	
				Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)
29	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
30	22.03.02	Металлургия	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-3)	
31	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
32	24.03.02	Системы управления движением и навигация	Владение письменной и устной речью на русском языке, использование профессионально-ориентированной риторики, владение методами создания	

			понятных текстов, а также осуществление социального взаимодействия на одном из иностранных языков (ОК-8)	
				Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь (ОК-17)
33	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов		Способность владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения (ОК-1)
			Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3)	
			Способность общаться в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (ОК-15)	
34	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1)
			Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3)	
			Способность общения в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (ОК-15)	
				Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-19)
				Способность создавать и

				редактировать тексты профессионального назначения (ОК-20)
				Способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ПК-7)
35	27.03.02	Управление качеством	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
36	27.03.04	Управление в технических системах	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
37	27.03.05	Инноватика	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов (ОПК-8)

38	28.03.03	Нanomатериалы	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-3)	
39	38.03.01	Экономика	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-4)	
40	38.03.02	Менеджмент	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-4)	
41	38.03.03	Управление персоналом	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
42	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
43	39.03.01	Социология	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	
44	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном	

			языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-4)	
				Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3)
45	54.03.01	Дизайн	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5)	

1.2 Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать языковые средства в соответствии с отобранными темами и сферами общения:
 - ✓ знать лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
 - ✓ знать профессиональную лексику на иностранном языке;
 - ✓ знать основные особенности стиля, характерные для профессиональной коммуникации;
 - ✓ знать лексико-грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в профессиональной сфере;
- знать социокультурную специфику страны изучаемого языка:
 - ✓ знать иностранный язык в объёме, необходимом для осуществления коммуникации на общем и профессиональном уровне и для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- уметь строить своё речевое поведение адекватно указанной специфике:
 - ✓ уметь использовать иностранный язык в межличностном общении;
- уметь вести коммуникацию в 4 основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо):
 - ✓ уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;
 - ✓ уметь анализировать оригинальную литературу в профессиональной деятельности;
 - ✓ уметь читать оригинальную и научно-техническую литературу на иностранном языке;

- ✓ уметь переводить общие тексты с иностранного языка, а также использовать знания иностранного языка для перевода технической литературы в области своей профессиональной деятельности;
- ✓ уметь использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межличностном общении и для получения информации из зарубежных источников;
- ✓ уметь пользоваться правилами речевого этикета, составлять аннотации, рефераты, деловые письма на иностранном языке;
- владеть навыками самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи необходимой информации при помощи современных информационных технологий;
- ✓ владеть иностранным языком в объёме, необходимом для диалогической и монологической речи и письма в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- ✓ владеть иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- ✓ владеть навыками как письменного, так и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- ✓ владеть навыками ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений на иностранном языке;
- ✓ владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

Фонетика, грамматика, лексика, стилистика иностранного языка.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина Иностранный язык относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» и является обязательной при освоении ООП.

Иностранный язык является важной частью гуманитарной составляющей образовательного процесса в подготовке бакалавра. Имеется очевидная взаимосвязь с точными и естественными, гуманитарными науками.

Студенты смогут не только расширить и упрочить полученные в школе знания по одному из самых распространённых в мире языков, но также смогут познакомиться с новыми направлениями в науке и технике, с перспективами тех или иных исследовательских работ. Это поможет будущему специалисту лучше ориентироваться в потоке новейшей научно-технической информации, определять перспективные подходы в научных исследованиях и в практическом применении их результатов в экономике.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

Знать:

– специфику артикуляции звуков, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом иностранном языке;

– лексический минимум в объёме 4000 учебных единиц общего и профессионального характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

– лексико-грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в профессиональной сфере;

– профессиональную лексику на иностранном языке;

Уметь:

- пользоваться иностранным языком для общения и получения информации из зарубежных источников;
- читать научно-техническую литературу на иностранном языке;
- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности;
- переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;
- использовать монологическую и диалогическую речь в основных коммуникативных ситуациях и в области своих профессиональных интересов;
- составлять аннотацию, реферативный обзор, писать деловое письмо.

Владеть:

- лексическим минимумом в объёме, необходимом для диалогической и монологической речи и написания писем в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, необходимыми для основ устных и письменных коммуникаций и для работы с информацией на иностранном языке;
- навыками, необходимыми для монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- базовыми навыками перевода общенаучных текстов;
- навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения на иностранном языке;
- иностранном языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;
- навыками подготовки презентации по общенаучной и профессиональной тематике на иностранном языке;
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и извлечения необходимой информации на иностранном языке.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование компетенций УОК, УПК

2.1 Дисциплинарная карта компетенции УОК

Код УОК Б.1.Б	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: - способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и культурного взаимодействия
------------------------------	--

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонент:	Виды учебной работы	Средства оценки:
Знает: - специфику артикуляции звуков, интонаций, ритма нейтральной речи иностранного языка - лексический минимум в объёме 4000 лексических учебных единиц общенаучного и профессионального характера - базовые понятия грамматического строя иностранного языка	Практическое занятие Самостоятельная работа	1. Контрольные вопросы текущего, промежуточного и итогового контроля 2. Задания практических занятий

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать монологическую и диалогическую речь в основных коммуникативных ситуациях - самостоятельно анализировать и работать с общенаучной и профессиональной литературой на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации - использовать иностранный язык для общения и получения информации из зарубежных источников 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>1. Контрольные опросы текущего, промежуточного и итогового контроля 2. Задания практических занятий</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексическим минимумом в объёме, необходимом для устной и письменной коммуникации - навыками, необходимыми для монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, необходимыми для устной и письменной коммуникации 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>1. Контрольные вопросы текущего, промежуточного и итогового контроля 2. Задания практических занятий</p>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции УНК

Код УНК	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции:
	- способность осуществления профессионально-ориентированной коммуникации, владение методами создания текстов профессионального назначения; способность осуществления социального взаимодействия на одном из иностранных языков (на уровне своих профессиональных интересов)

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов:	Виды учебной работы	Средства оценки:
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>1. Контрольные вопросы текущего, промежуточного и итогового контроля 2. Задания практических занятий</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать монологическую и диалогическую речь в области своих профессиональных интересов - читать научно-техническую литературу на иностранном языке - переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке - писать частное и деловое письмо, составлять аннотацию, резюме и реферативный обзор 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>1. Контрольные вопросы текущего, промежуточного и итогового контроля 2. Задания практических занятий</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками перевода общенаучных текстов - навыками письменного аргументирования 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>1. Контрольные вопросы текущего, промежуточного и итогового контроля</p>

<p>изложения собственной точки зрения на иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации общенаучного и профессионального содержания из зарубежных источников - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке - навыками подготовки презентации по общенаучной тематике на иностранном языке - навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и извлечения необходимой информации на иностранном языке 		<p>2. Задания практических занятий</p>
---	--	--

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3.1 Объем и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Трудоемкость в АЧ/ ЗЕТ		
		1-й семестр	2-й семестр	Всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная работа	54 / 1,5	54 / 1,5	108
	Лекции (Лек)	-	-	-
	Практические занятия (Пр)	50	50	100
	Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	-	-	-
	Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	8
2	Самостоятельная работа	54 / 1,5	54 / 1,5	108
	Курсовой проект (работа)	-	-	-
	Расчетно-графические работы	-	-	-
	Реферат	-	-	-
	Индивидуальное задание:			
	- Чтение и перевод прагматических текстов: подбор и анализ оригинальных текстов общенаучного и профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях:	22	21	43
	- Реферирование, аннотирование текстов профессиональной направленности:	-	6	6
	- Составление глоссария профессиональной направленности	7	6	13
	- Выполнение языковых упражнений	20	17	37
	- Подготовка монологических, диалогических выступлений	5	4	9
3	Итоговая аттестация	зачёт	диф. зачет	+
4	Трудоемкость дисциплины			
	Всего: в академич. час. (Ч)	108	108	216
	в зачетных единицах (ЗЕ)	3	3	6

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 Модульный тематический план

№ ОУМ	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)										
			Аудиторная работа					Итог. аттест.	Самостоятельная работа (СРС)	Трудоёмк. АЧ	Трудоёмк. ЗЕТ		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
mod 1	Раздел 1 Грамматика	Тема 1 Порядок слов в разных типах предложений	1		1					1	2	0.056	
		Тема 2 Функции и способы перевода вспомогательных глаголов.	2		2					2	4	0.111	
		Тема 3 Общее понятие о системе времён английского языка Simple (Active, Passive)	2		2						2	4	0.111
		Тема 4 Способы отрицания	1		1						1	2	0.056
	Раздел 2 Лексика	Тема 5 Лексический минимум по теме «Высшее образование»	2		2					1	3	0.083	
	Раздел 3 Говорение	Тема 6 Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Высшее образование»	2		2					1	3	0.083	
	Раздел 4 Чтение (прагматические тексты)	Тема 7 Чтение и перевод общенаучных текстов по теме «Высшее образование»	2		2					4	6	0.167	
	Раздел 5 Грамматика	Тема 8 Функции и перевод it	2		2					1	3	0.083	
		Тема 9 Времена группы Continuous (Active, Passive)	2		2					3	5	0.139	
		Тема 10 Прилагательное. Степени сравнения	2		2					1	3	0.083	

№ ОУМ	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)									
			Аудиторная работа					Итог. аттест.	Самостоятельная работа (СРС)	Трудоёмк. АЧ	Трудоёмк. ЗЕТ	
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		прилагательных и наречий. Тема 11 Функции и перевод one, that	1		1					1	2	0.056
	Раздел 6 Лексика	Тема 12 Лексический минимум по теме «Защита окружающей среды»	2		2					2	4	0.111
	Раздел 7 Говорение	Тема 13 Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Защита окружающей среды»	2		2					1	3	0.083
	Раздел 8 Чтение (прагматические тексты)	Тема 14 Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Защита окружающей среды»	2		2					5	7	0.194
	КСР		2				2				2	0.056
	Итого по модулю:		27		25		2			26	53	1.472
mod 2	Раздел 9 Грамматика	Тема 15 Способы словообразования существительных	1		1					1	2	0.056
		Тема 16 Глаголы в Perfect (Active, Passive)	4		4					2	6	0.167
		Тема 17 Подлежащее. Сказуемое.	2		2					1	3	0.083
	Раздел 10 Лексика	Тема 18 Лексический минимум по теме «Электричество»	1		1					2	3	0.083
	Раздел 11 Говорение	Тема 19 Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Электричество»	2		2					1	3	0.083

№ ОУМ	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)									
			Аудиторная работа					Итог. аттест.	Самостоятельная работа (СРС)	Трудоёмк. АЧ	Трудоёмк. ЗЕТ	
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	Раздел 12 Чтение (несложные прагматические тексты)	Тема 20 Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Электричество»	2		2					6	8	0.222
	Раздел 13 Грамматика	Тема 21 Согласование времен	4		4					2	6	0.167
		Тема 22 Дополнение	2		2					2	4	0.111
		Тема 23 Дополнительные придаточные предложения	2		2					2	4	0.111
	Раздел 14 Лексика	Тема 24 Лексический минимум по теме «Телевидение»	1		1					2	3	0.083
	Раздел 15 Говорение	Тема 25 Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Телевидение»	2		2					1	3	0.083
	Раздел 16 Чтение (прагматические тексты)	Тема 26 Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Телевидение»	2		2					6	8	0.222
	КСР		2				2				2	0.056
	Итого по модулю:		27		25		2			28	55	1.528
mod 3	Раздел 17 Грамматика	Тема 27 Определение	2		2					2	4	0.111
		Тема 28 Определительные придаточные предложения	2		2					1	3	0.083
	Раздел 18 Лексика	Тема 29 Лексический минимум по теме «Компьютеры»	1		1					1	2	0.056
	Раздел 19 Говорение	Тема 30 Монологическое, диалогическое высказывание по теме	2		2					1	3	0.083

№ ОУМ	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)									
			Аудиторная работа					Итог. аттест.	Самостоятельная работа (СРС)	Трудоёмк. АЧ	Трудоёмк. ЗЕТ	
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		«Компьютеры»										
	Раздел 20 Чтение (несложные прагматические тексты)	Тема 31 Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Компьютеры»	2		2					5	7	0.194
	Раздел 21 Грамматика	Тема 32 Модальные глаголы	2		2					2	4	0.111
		Тема 33 Эквиваленты модальных глаголов	2		2					3	5	0.139
		Тема 34 Составные союзы.	2		2					1	3	0.083
	Раздел 22 Лексика	Тема 35 Лексический минимум по теме «Исследование космоса»	1		1					2	3	0.083
	Раздел 23 Говорение	Тема 36 Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Исследование космоса»	2		2					1	3	0.083
	Раздел 24 Чтение (прагматические тексты)	Тема 37 Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Исследование космоса»	3		3					6	9	0.250
	КСР		2				2				2	0.056
	Итого по модулю:		23		21		2			23	46	1.278
mod 4	Раздел 25 Грамматика	Тема 38 Причастие	2		2					2	4	0.111
		Тема 39 Независимый причастный оборот	2		2					1	3	0.083
	Раздел 26 Лексика	Тема 40 Лексический минимум по теме «Транспорт будущего»	1		1					2	3	0.083
	Раздел 27 Говорение	Тема 41 Монологическое,	2		2					1	3	0.083

№ ОУМ	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)								
			Аудиторная работа					Итог. аттест.	Самостоятельная работа (СРС)	Трудоёмк. АЧ	Трудоёмк. ЗЕТ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		диалогическое высказывание по теме «Транспорт будущего»									
	Раздел 28 Чтение (прагматические тексты)	Тема 42 Чтение и перевод общенаучных текстов по теме «Транспорт будущего»	2		2				5	7	0.194
	Раздел 29 Письмо	Тема 43 Аннотация	4		4				4	8	0.222
	Раздел 30 Грамматика	Тема 44 Инфинитив и инфинитивные обороты	2		2				2	4	0.111
		Тема 45 Герундий	2		2				1	3	0.083
	Раздел 31 Лексика	Тема 46 Лексический минимум по теме «Развитие авиации»	1		1				1	2	0.056
	Раздел 32 Говорение	Тема 47 Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Развитие авиации»	3		3				2	5	0.139
	Раздел 33 Чтение (прагматические тексты)	Тема 48 Чтение и перевод общенаучных текстов по теме «Развитие авиации»	4		4				6	10	0.278
	Раздел 34 Письмо	Тема 49 Реферирование текстов профессиональной направленности	4		4				4	8	0.222
	КСР		2				2			2	0.056
	Итого по модулю:		31		29		2		31	62	1.722
Итоговая аттестация									Зачет, диф. зачет		
Всего			108		100		8		108	216	6.000

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (практические занятия)

Модуль 1. Институты защиты окружающей среды

Раздел 1. Грамматика. ПЗ – 6 часов, СРС – 6 часов

Тема 1. Порядок слов в разных типах предложений. Порядок слов в вопросительном, повелительном и отрицательном предложениях. Порядок слов в разных типах вопросительных предложений.

Тема 2. Функции и способы перевода вспомогательных глаголов. Спряжение вспомогательных глаголов.

Тема 3. Общее понятие о системе времён.

Тема 4. Общее понятие о способах отрицания. Особенности употребления и перевода.

Раздел 2. Лексика. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 часа

Тема 5. Введение, активизация и закрепление общеупотребительной лексики по теме «Высшее образование». Чтение транскрипции и артикуляция звуков в английском языке. Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 3. Говорение. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 часа.

Тема 6. Диалогическая и монологическая речь по теме «Высшее образование» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 4. Чтение ПЗ – 4 часа, СРС – 11 часов

Тема 7. Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Высшее образование в России».

Раздел 5. Грамматика. ПЗ – 7 часов, СРС – 6 часов

Тема 8. Функции и перевод it.

Тема 9. Времена группы Continuous (Active, Passive).

Тема 10. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.

Тема 11. Функции и перевод слов one и that.

Раздел 6. Лексика. ПЗ – 2 часа, СРС – 2 часа

Тема 12. Введение, активизация и закрепление общеупотребительной лексики по теме «Защита окружающей среды». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 7. Говорение. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 час

Тема 13. Диалогическая и монологическая речь по теме «Защита окружающей среды» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 8. Чтение. ПЗ – 2 часа, СРС – 5 часов

Тема 14. Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Защита окружающей среды».

Модуль 2. История развития электричества и телевидения

Раздел 9. Грамматика. ПЗ – 7 часов, СРС – 4 часа

Тема 15. Понятие об основных способах словообразования. Словообразование существительных.

Тема 16. Времена группы Perfect (Active, Passive).

Тема 17. Подлежащее. Сказуемое.

Раздел 10. Лексика. ПЗ – 1 час, СРС – 2 часа

Тема 18. Введение, активизация и закрепление общеупотребительной, бытовой лексики по теме «Электричество». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 11. Говорение. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 час

Тема 19. Диалогическая и монологическая речь по теме «Электричество» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 12. Чтение. ПЗ – 2 часа, СРС – 6 часов

Тема 20. Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Электричество».

Раздел 13. Грамматика. ПЗ – 8 часов, СРС – 6 часов

Тема 21. Согласование времен.

Тема 22. Дополнение. Способы выражения.

Тема 23. Особенности перевода дополнительных придаточных предложений.

Раздел 14. Лексика. ПЗ-1 час, СРС- 2 часа

Тема 24. Введение, активизация и закрепление общеупотребительной лексики по теме «Телевидение». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 15. Говорение. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 час

Тема 25. Диалогическая и монологическая речь по теме «Телевидение» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 16. Чтение. ПЗ – 2 часа, СРС – 6 часов

Тема 26. Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Телевидение».

Модуль 3. Компьютеры в исследовании космоса

Раздел 17. Грамматика. ПЗ – 4 часа, СРС – 3 часа

Тема 27. Способы выражения определения.

Тема 28. Перевод определительных придаточных предложений.

Раздел 18. Лексика. ПЗ - 1 час, СРС - 1 час

Тема 29. Введение, активизация и закрепление общетехнической лексики по теме «Компьютеры». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 19. Говорение. ПЗ – 2 час, СРС – 1 час

Тема 30. Диалогическая и монологическая речь по теме «Компьютеры» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 20. Чтение. ПЗ – 2 часа, СРС – 5 часов

Тема 31. Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Компьютеры».

Раздел 21. Грамматика. ПЗ – 6 часов, СРС – 6 часа

Тема 32. Значение и употребление модальных глаголов.

Тема 33. Значение и употребление эквивалентов модальных глаголов.

Тема 34. Виды и перевод составных союзов.

Раздел 22. Лексика. ПЗ - 1 час, СРС - 2 часа

Тема 35. Введение, активизация и закрепление общенаучной лексики по теме «Исследование космоса». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 23. Говорение. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 час

Тема 36. Диалогическая и монологическая речь по теме «Исследование космоса» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 24. Чтение. ПЗ – 3 часа, СРС – 6 часов

Тема 37. Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Исследование космоса».

Модуль 4. Транспорт будущего

Раздел 25. Грамматика. ПЗ – 4 часа, СРС – 3 часа.

Тема 38. Причастие. Формы и функции. Перевод причастия.

Тема 39. Независимый причастный перевод. Структура и особенности перевода.

Раздел 26. Лексика. ПЗ -1 час, СРС-2 часа

Тема 40. Введение, активизация и закрепление общенаучной лексики по теме «Транспорт будущего». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 27. Говорение. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 час

Тема 41. Диалогическая и монологическая речь по теме «Транспорт будущего» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 28. Чтение. ПЗ – 2 часа, СРС – 5 часа

Тема 42. Чтение и перевод общенаучных текстов по теме «Транспорт будущего».

Раздел 29. Письмо. ПЗ – 4 часа, СРС – 4 часа

Тема 43. Общее понятие об аннотировании. Структура аннотации.

Раздел 30. Грамматика. ПЗ – 4 часа, СРС – 3 часа.

Тема 44. Формы и функции инфинитива. Перевод инфинитивных оборотов.

Тема 45. Формы и функции герундия. Перевод герундиальных оборотов.

Раздел 31. Лексика. Пр – 1 час, СРС – 1 час

Тема 46. Введение, активизация и закрепление общетехнической лексики по теме «Развитие авиации». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 32. Говорение. ПЗ – 3 часа, СРС – 2 часа

Тема 47. Диалогическая и монологическая речь по теме «Развитие авиации» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 33. Чтение. ПЗ – 4 часа, СРС – 6 часов

Тема 48. Чтение и перевод общенаучных текстов по теме «Развитие авиации».

Раздел 34. Письмо. ПЗ – 4 часа, СРС – 4 часа

Тема 49. Общее понятие о реферировании текстов профессиональной направленности.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 Темы практических занятий

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	1.	Порядок слов
2.	2.	Вспомогательные глаголы to be, to have
3.	3.	Времена группы Simple (Active, Passive)
4.	4.	Порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложении
5.	5.	Лексический минимум по теме «Высшее образование»
6.	6.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Высшее образование»
7.	7.	Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Высшее образование»
8.	8.	Функции и перевод it
9.	9.	Времена гр. Continuous (Active, Passive)
10.	10.	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий
11.	11.	Функции и перевод one, that
12.	12.	Лексический минимум по теме «Защита окружающей среды»
13.	13.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Защита окружающей среды»
14.	14.	Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Защита окружающей среды»
15.	15.	Способы словообразования существительных
16.	16.	Глаголы в Perfect (Active, Passive)
17.	17.	Подлежащее. Сказуемое.
18.	18.	Лексический минимум по теме «Электричество»
19.	19.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Электричество»

20.	20.	Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Электричество»
21.	21.	Согласование времен
22.	22.	Дополнение
23.	23.	Дополнительные придаточные предложения
24.	24.	Лексический минимум по теме «Телевидение»
25.	25.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Телевидение»
26.	26.	Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Телевидение»
27.	27.	Определение
28.	28.	Определительные придаточные предложения
29.	29.	Лексический минимум по теме «Компьютеры»
30.	30.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Компьютеры»
31.	31.	Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Компьютеры»
32.	32.	Модальные глаголы
33.	33.	Эквиваленты модальных глаголов
34.	34.	Составные союзы.
35.	35.	Лексический минимум по теме «Исследование космоса»
36.	36.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Исследование космоса»
37.	37.	Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Исследование космоса»
38.	38.	Причастие
39.	39.	Независимый причастный оборот
40.	40.	Лексический минимум по теме «Транспорт будущего»
41.	41.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Транспорт будущего»
42.	42.	Чтение и перевод общенаучных текстов по теме «Транспорт будущего»
43.	43.	Аннотация
44.	44.	Инфинитив и инфинитивные обороты
45.	45.	Герундий
46.	46.	Лексический минимум по теме «Развитие авиации»
47.	47.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Развитие авиации»
48.	48.	Чтение и перевод общенаучных текстов по теме «Развитие авиации»
49.	49.	Реферирование прочитанных текстов профессиональной направленности

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часов	Трудоемкость, ЗЕТ
1.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
2.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
3.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
4.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
5.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	1	0.028
6.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
7.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов: подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	4	0.111
8.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
9.	Выполнение языковых упражнений	3	0.083
10.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
11.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
12.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	2	0.056
13.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
14.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов: подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	5	0.139
15.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
16.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
17.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
18.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	2	0.056
19.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
20.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов: подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	6	0.167
21.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
22.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
23.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
24.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	2	0.056
25.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
26.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов: подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных	6	0.167

	компьютерных сетях)		
27.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
28.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
29.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	1	0.028
30.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
31.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов; подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	5	0.139
32.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
33.	Выполнение языковых упражнений	3	0.083
34.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
35.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	2	0.056
36.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
37.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов; подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	6	0.167
38.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
39.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
40.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	2	0.056
41.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
42.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов; подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	5	0.139
43.	Индивидуальное задание (написание аннотации к текстам профессиональной направленности)	4	0.111
44.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
45.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
46.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	1	0.028
47.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	2	0.056
48.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов; подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	6	0.167
49.	Индивидуальное задание (реферирование текстов профессиональной направленности)	2	0.056
Итого в часах		108	3
в зачётных единицах			

4.5.1. Индивидуальные задания профессионально-ориентированного характера

Индивидуальные задания включают в себя: чтение, перевод и анализ оригинальных текстов профессионального содержания; составление глоссария профессиональной

направленности: реферирование и аннотирование текстов профессиональной направленности.

Для выполнения индивидуальных заданий профессионально-ориентированного характера определены следующие предметные области:

- математика и механика;
- техника и технологии строительства;
- информатика и вычислительная техника;
- информационная безопасность;
- электроника, радиотехника и системы связи;
- фотоника, приборостроение, оптические системы и технологии;
- электро-и теплоэнергетика;
- машиностроение;
- оружие и системы вооружения;
- химические технологии;
- промышленная экология и биотехнологии;
- техносферная безопасность
- прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- технологии материалов;
- техника и технологии наземного транспорта;
- авиационная и ракетно-космическая техника;
- управление в технических системах;
- нанотехнологии и материалы;
- экономика и управление;
- социология и социальная работа;
- образование и педагогические науки;
- изобразительное и прикладные виды искусств

5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия с целью решения задачи, определяемой в рамках профессиональной подготовки студентов, с выделением той или иной предметной области. Использование проектной технологии способствует реализации компетенций междисциплинарного характера, формирующихся в процессе изучения английского языка.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрытие личностного потенциала каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий бакалавр (специалист).

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций осуществляется в форме:

- контрольных работ (словарный диктант, чтение и перевод текстов, написание аннотаций, написание реферативного обзора по темам разделов дисциплины;
- устного опроса студентов на занятиях (фронтальный опрос, монологические и диалогические высказывания).

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций осуществляется в форме

- контрольных работ по модулям;

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Итоговый контроль осуществляется в форме зачёта и дифференцированного зачёта. Зачёт состоит из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть включает итоговую контрольную работу по пройденному в семестре лексическому и грамматическому материалу.

Устная часть состоит из беседы по прочитанному тексту, тематически связанному с материалом, изученным на практических занятиях и беседы по одной из тем, пройденных в семестре.

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные вопросы и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования

результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля				Зачёт (диф. зачет)
	ТК		ПК	ИЗ	
Знает:					
специфику артикуляции звуков, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом иностранном языке:	+				
лексический минимум в объёме 4000 лексических учебных единиц общего и профессионального характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников:	+		+		+
лексико-грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в профессиональной сфере.	+		+		+
- профессиональную лексику на иностранном языке	+		+		+
Умеет:					
использовать монологическую и диалогическую речь в основных коммуникативных ситуациях и в области своих профессиональных интересов:	+				+
пользоваться иностранным языком для общения и получения информации из зарубежных источников:	+				+
читать научно-техническую литературу на иностранном языке:	+		+		+
- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности;	+				+
- переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке:	+				+
писать деловое письмо, составлять аннотацию, реферативный обзор	+				
Владеет:					
лексическим минимумом в объёме, необходимом для монологической и диалогической речи и написания писем в сфере бытовой и профессиональной коммуникации:	+		+		+
наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, необходимыми для основ устной и письменной коммуникаций и для работы с информацией на иностранном языке:	+		+		+
базовыми навыками перевода общенаучных текстов:	+				+
навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения на	+				

иностранном языке:						
- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников:	+					+
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке:	+					
- навыками подготовки презентации по общенаучной и профессиональной тематике на иностранном языке:	+					
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и извлечения необходимой информации на иностранном языке.	+					

ТК- текущий контроль в форме контрольных работ по темам (оценка знаний, умений)

ПК- промежуточный контроль в форме контрольных работ по модулям (оценка знаний, умений, навыков)

ИЗ,ПЗ- индивидуальные задания, практические занятия (оценка знаний, умений, навыков)

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 График учебного процесса по дисциплине (семестр - 1)

Виды работ	Распределение часов по учебным неделям																		Итого			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
Разделы																						
Лекции																						
Практ. занятия	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	50			
Семинары																						
Лаб. работы																						
КСР									2									2	4			
Индивидуальные задания	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54			
Модуль				M1									M2									
Контрольные работы																						
Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	108			
Дисциплин. контроль																			Зачет			

Таблица 7.2 График учебного процесса по дисциплине (семестр - 2)

Виды работ	Распределение часов по учебным неделям																		Итого			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
Разделы																						
Лекции																						
Практ. занятия	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	50			
Семинары																						
Лаб. работы																						
КСР									2									2	4			
Индивидуальные задания	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54			
Модуль				M3									M4									
Контрольные работы																						
Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	108			
Дисциплин. контроль																			Диф. зачет			

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Иностранный язык

(полное название дисциплины)

01.03.02 (ММ, МИЭ)

44.03.04 (ПО)

28.03.03

38.03.01 (ЭУИМ, ЭУИИ,
ЭУИС, ОПД, ФПИ, Э, ЭБИ,
ЭПИ, СИИС, БУ, ФК)

38.03.02 (МК)

38.03.03 (УИ)

38.03.04 (ГМУ)

39.03.01

10.03.01 (КЗИ)

10.05.03 (КОБ)

21.03.01 (БНГС, ГНИ, РИГМ)

21.05.01 (ПГ)

21.05.02 (ГНГ)

21.05.04 (МД)

21.05.05 (ФП)

21.05.06

13.03.02 (КТЭИ, МЭ, ЭМ, ЭС)

13.03.03 (АГПС, ГПУД)

22.03.01 (МТИ, НКМ)

22.03.02 (МТО, ИМ)

15.03.01 (ТСИ, ТЛН, ТАМИ)

15.03.02 (МАИИ, МОИ)

15.03.03 (ДИМ, ВМ, БМ)

15.03.05 (ТКА, ТМС)

17.05.02 (ИШАМ)

24.03.05 (АД, РД)

24.05.02

24.03.02 (ИВК)

23.03.03 (А, СДМ)

Блок 1 «Дисциплины»

(цикл дисциплины)

x

обязательная
по выбору студента

x

базовая часть цикла
вариативная часть цикла

Прикладная математика и информатика

Профессиональное обучение (по отраслям)

Наноматериалы

Экономика

Менеджмент

Управление персоналом

Государственное и муниципальное управление

Социология

Информационная безопасность

Информационная безопасность автоматизированных систем

Нефтегазовое дело

Прикладная геодезия

Прикладная геология

Горное дело

Физические процессы горного или нефтегазового производства

Нефтегазовые техника и технология

Электроэнергетика и электротехника

Энергетическое машиностроение

Материаловедение и технологии материалов

Металлургия

Машиностроение

Технологические машины и оборудование

Прикладная механика

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

Двигатели летательных аппаратов

Проектирование авиационных и ракетных двигателей

Системы управления движением и навигация

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

12.03.03 (ФОИ)
11.03.02 (ТК)
27.03.04 (АТ)
15.03.04(АТИ, АТИИ, АУЦ)
27.03.02 (УК)
27.03.05 (ИН)
09.03.01 (ЭВТ, АСУ)
09.03.02 (ИСТ)
09.03.03
09.03.04 (РИС)
18.03.01 (ТНВ, ХТГУМ, ХТЦЫ)
18.05.01
19.03.01 (БТ)
08.03.01 (НГС, ГСХ, ПСК, ТВ, ВВ, ЭУИ, САД, МТТ)
20.03.01 (ЗОС, ПБ,БТНИ)
54.03.01 (Д)
(код направления подготовки / специальности)

Фотоника и оптоинформатика
Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Управление в технических системах
Автоматизация технологических процессов и производств
Управление качеством
Иноватика

Информатика и вычислительная техника
Информационные системы и технологии
Прикладная информатика
Программная инженерия
Химическая технология

Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
Биотехнология

Строительство
Техносферная безопасность
Дизайн
(полное название направления подготовки / специальности)

(аббревиатура направления специальности)

Уровень подготовки

<input type="checkbox"/>	специалист
<input checked="" type="checkbox"/>	бакалавр
<input type="checkbox"/>	магистр

Форма обучения

<input checked="" type="checkbox"/>	очная
<input type="checkbox"/>	заочная
<input type="checkbox"/>	очно-заочная

2016
(год утверждения учебного плана ООП)

Семестр(ы) 1,2

Количество групп 31
Количество студентов 700

О. В. Шестакова
(фамилия, инициалы преподавателя)

канд. филол. наук, доц
(должность)

Т. В. Горбунова
(фамилия, инициалы преподавателя)

старший преподаватель
(должность)

гуманитарный
(факультет)

иностранных языков и связей с общественностью
(кафедра)

2-39-12-78
(контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебное пособие для втузов. – М.: МГТУ им. Баумана, 2008, 2009, 2010, 2011	2008 8 изд.-100 2008 9 изд.-105 2009- 50 2010-230 2011-100
2.	Андриянова Л.Н., Багрова Н.Ю., Ершова Э.В. Курс английского языка для заочных и вечерних технических вузов. – М.: Высшая школа, 2008, 2011	2008 – 40 2010 – 150
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1.	Скуридина И.В. The World Around Us : учебное пособие. – ПГПУ, 2009	20 (14 каф.)
2.	Козубовская Л.А., Сентебова Е.Л. Striving For Happiness : Учебное пособие. ПГТУ, 2009	5 (70 каф.)
2.2 Периодические издания		
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Информационные ресурсы, электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных		
	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014. – Режим доступа: http://lib.pstu.ru/ – Загл. с экрана.	
	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ – Загл. с экрана.	
	Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. база данных : диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б-ка. – Москва, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на _____
(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

 Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на _____
(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены

8.4. Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.4 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-видео пособия				Наименование пособия
телефильм	кинофильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
			№ 103	Santiago Remacha Esteras. English for Computer Users
			№ 087	Leo Jones, Richard Alexander. International Business English
			№ 082	Michel Swan, Catherine Walter. The Cambridge English Course
№ 074				Family Album. USA
№ 075				The Cambridge English Course
№ 067				Longman. Introducing Great Britain
№ 109				Longman. London Video

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Название	Помещения		Площадь, м ²	Количество посадочных мест
		Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Аудитория с мультимедийным проектором и экраном с электроприводом	Кафедра ИЯ и СО	302 Корпус Г	19	16
2	Специализированная аудитория для интенсивного изучения иностранных языков и проведения тренингов с мультимедийным проектором	Кафедра ИЯ и СО	415 а корпус Г	20	18
3	Компьютерные классы с мультимедиа проекторами, интерактивными досками и современными компьютерами	Гуманитарный факультет	107,417, 410, 516 Корпус А	60	60

9.2. Основное учебное оборудование



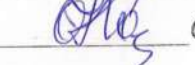

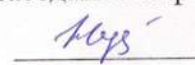
Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Мультимедийный проектор Epson MultiMedia Projector EB-825	2	оперативное управление кафедры ИЯ и СО	302 Г, 415 а Г
2	Экран с электроприводом	1	оперативное управление кафедры ИЯ и СО	302 Г
3	Маркерная доска	1	оперативное управление кафедры ИЯ и СО	302 Г
4	Аудиомагнитола	6	оперативное управление кафедры ИЯ и СО	304 Г
5	DVD-плеер	2	оперативное управление кафедры ИЯ и СО	304 Г
6	Принтер – копир (МФУ)	2	оперативное управление кафедры ИЯ и СО	304 Г
7	Ноутбук	4	оперативное управление кафедры ИЯ и СО	304 Г
8	Стационарные компьютеры с подключением к сети интернет	5	оперативное управление кафедры ИЯ и СО	304, 408, 307 Г Корпус Г
9	Сетевая беспроводная точка доступа (Wi-Fi)	1	Все учебные аудитории	Корпус Г

Лист регистрации изменений

№ п.п.		Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1.	<p>Рассмотрена возможность использования в учебном процессе ЛФ ПНИПУ учебно-методических материалов ПНИПУ по дисциплине «Иностранный язык (английский) », утверждённой 25.11.2016 г., при реализации ООП ФГОС ВО по всем направлениям бакалавриата, реализуемых в ЛФ ПНИПУ.</p> <p>Принято решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Считать целесообразным применение следующих компонентов учебно-методического комплекса: <i>Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский)</i> 2. Исходя из особенностей учебно-методического и материального обеспечения, применяемых технологий обучения, формы организации учебного процесса, профессиональной направленности подготовки, внести коррективы в Рабочую программу дисциплины Иностранный язык (английский) раздел 8. П.8.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для изучения дисциплины 	<p style="text-align: center;">16.12.2016 г., протокол № 16</p> <p>Преподаватели</p> <p style="text-align: center;">  А.А.Булатова  Е.В.Зернина  О.В.Новикова </p> <p>Зав. кафедрой ГСЭ</p> <p style="text-align: center;">  Ю.А.Чурсина </p> <p>Секретарь заседания кафедры ГСЭ</p> <p style="text-align: center;">  Е.А.Журавлёва </p>

<p>п. 8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы, П.8.4 Аудио- видео- пособия таблица 8.4 –Используемые ауди- и видео- пособия, раздел 9. П.9.1 Специализированные лаборатории и классы таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы, п.9.2 Основное учебное оборудование таблица 9.2 – Учебное оборудование</p>	
---	--

8.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ пп	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002	63
2	Агабекян И.П. Английский язык для инженеров.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2002	72
3	Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- 4-е изд., -Ростов-на-Дону: Феникс, 2002, 2008	52
4	Луговая А.А. Английский язык для энергетических специальностей.-М.:Высшая школа, 2002	39
5	Полякова.Т.Ю. Английский язык для инженеров.- М.:Высшая школа, 2000	47
6	Орловская И.В. и др. Учебник английского языка для студентов технических университетов.- М.:МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2002	75
7		
2. Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Дюканова, Н.М. Английский язык для экономистов : учеб. пособие для студ. вузов / Н.М. Дюканова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 320 с.	5
2	Иващенко, И.А. English for Public Administration. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления : учеб. пособие / И.А. Иващенко. - М. : ФЛИНТА: МПСИ, 2008. - 216 с.	5
3	Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + CD. учебник для прикладного бакалавриата. - М.: Юрайт, 2014	2
4	Шевцова Г.В. Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство" = English for students of Motor transport and motor car industry (3-е изд., стер.) учебник. - М.: ИЦ Академия, 2013	
2.2. Методические пособия		
1	Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов: Учебно-	128

	методическое пособие/В.И.Шляхова, Т.Д.Любимова, 2-е изд., испр. и доп.–М.: Высшая школа, 2005.	
	2.3 Периодические издания	
1	Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: < http://vestnik.pstu.ru/pedag/about/inf/ > , свободный.	
	2.4.Официальные издания	
	Не предусмотрены	
	2.5 Информационные ресурсы, электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных	
1	<u>Компьютерные и информационные технологии</u> [Электронный ресурс]/А.С. Балахонов, А.Н. Лыков.-Издательство ПНИПУ2013 (анг.яз) .-Режим доступа: http://lib.pstu.ru/elib	
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов, изданных в Изд-ве ПНИПУ].-Электрон. Дан. (1912 записей). –Пермь ,2014.- Режим доступа: http://lib.pstu.ru/ Загл. с экрана	
2	Лань [Электронный ресурс: электрон. библиотечная система: полнотекстовая база данных электрон. Документов по гуманитар., естеств., и техн. Наукам]/Изд-во «Лань»,2010. – Режим доступа: http://e/lanbook.com/ - Загл. С экрана	
3	Электронная библиотека диссертаций РГБ[Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания]/Рос. гос. б-ка. – Москва, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ - Загл. с экрана	

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	ПЗ	Irregular Verbs	-	Программа предназначена для тренировки форм неправильных глаголов
2	ПЗ	E-mail writing	-	Программа предназначена для тренировки и контроля лексико-грамматических основ деловой корреспонденции
3	ПЗ	REWARD InterNative	43	Программа предназначена для тренировки и контроля лексико-грамматических основ делового иностранного языка

8.4 Аудио- и видео- пособия

Не используются

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 - Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	Кабинет иностранных языков	Кафедра ГСЭ	302 А	41,5	36
2	Компьютерный кабинет цикла ГСЭ класс,		312 А	66,9	33

9.2 Основное учебное оборудование
 Таблица 9.2 - Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1.	Доска аудиторная для написания мелом	2	оперативное управление	302 А
2.	Компьютер (системный блок, монитор)	1		
3.	Доска аудиторная для написания мелом	1	оперативное управление	312 А
4.	Компьютер	16		
5.	Экран настенный Classic 240*180	1		
6.	Проектор NEC NP210	1		
7.	Экран настенный Draper Luma 203-			
8.	Колонки активные Microlab Pro2,	1		
9.	Кодоскоп M 4408 2100 LM	1		
10.	Интернет-камера Genius IPCam	3		
11.	Доска магнитная	7		