

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

Кафедра «Экономики и организации промышленного производства»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов Н. В. Лобов

« 15 » _____ 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки бакалавров
Направление 080100 «Экономика»

Профиль подготовки бакалавра

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Организация предпринимательской деятельности
Финансы и кредит
Экономика и управление на предприятиях в
отраслях машиностроения
Экономика и управление на предприятиях
нефтяной и газовой промышленности
Экономика и управление на предприятиях
строительной отрасли

Квалификация (степень) выпускника:

Экономика и логистика предприятия
Экономика предприятий и организаций

Выпускающая кафедра:

Бакалавр
Экономика и управление на предприятии
Экономика и организация производства

Форма обучения:

Экономическая теория
Управление финансами
очная

Курс: 2

Семестр(-ы): 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч

Виды контроля: дифф. зачёт


Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика труда» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» декабря 2009 г. номер приказа «747» по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»/профиль «Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности», утверждённой 29 августа 2013 г.;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»/профиль «Экономика и управление на предприятиях в отраслях машиностроения», утверждённой 29 августа 2013 г.;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»/профиль «Экономика предприятий и организаций», утверждённой 29 августа 2013 г.;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»/профиль «Финансы и кредит», утверждённой 29 августа 2013 г.;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»/профиль «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», утверждённой 29 августа 2013 г.;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»/профиль «Организация предпринимательской деятельности», утверждённой 29 августа 2013 г.;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»/профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утверждённой 29 августа 2013 г.;
- базовому учебному плану очной формы обучения по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», утверждённому 29 августа 2011 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятий и организаций». «Внеэкономическая деятельность», «Маркетинг», «Экономическая оценка инвестиций», «Стратегический менеджмент и оценка конкурентоспособности», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

канд. экон. наук, доц.




(подпись)

Е.Г. Гуреева

Рецензент

канд. экон. наук, доц.




(подпись)

Е.Е. Жуланов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации промышленного производства «02» сентября 2013 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой экономики и организации промышленного производства, ведущей дисциплину, канд. экон. наук, доц.



(подпись)

Е.Е. Жуланов

Рабочая программа одобрена учебно-⁴ методической комиссией гуманитарного факультета «28» октябрь 2013 г., протокол № 5.

Председатель учебно-методической комиссии,
д-р. социолог. наук, проф.



(подпись)

В.Н. Стегний


СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой,
экономики и управления на предприятии
канд. экон. наук, доц.



Ю.В. Старков

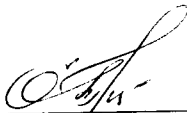
Заведующий выпускающей кафедрой
управление финансами,
д-р. экон. наук, проф.



(подпись)

И.В. Ёлохова

Заведующий выпускающей кафедрой
экономической теории,
д-р экон. Наук, проф.



(подпись)

Е.А. Третьякова

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.



Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Экономика труда» - формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

1.2 Задачи учебной дисциплины

- **изучение** особенностей ведущих школ и направлений экономической науки в области экономики труда;
- **изучение** закономерностей функционирования, развития и правового регулирования социально-трудовой сферы и основных её компонентов;
- **изучение** экономических и социально-экономических показателей, разделов планов, методик расчётов, стандартов, общепринятых в организациях;
- **формирование умения** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в области экономики труда;
- **формирование умения** - обосновывать проблемы социально-трудовых отношений после анализа, предлагать способы их решения;
- **формирование умения** находить организационно-управленческие решения в области экономики труда и оценивать их экономическую и социально-экономическую эффективность;
- **формирование навыков** использования типовых методик по экономике труда, действующей нормативно-правовой базы и общепринятых в организациях стандартов;
- **формирование навыков** расчёта экономических и социально-экономических показателей по труду, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- **формирование навыков** представления результатов аналитической и исследовательской работы по экономике труда в виде информационного обзора, аналитического отчёта, статьи.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- ведущие школы и направления экономической науки в области экономики труд;
- безработица, трудовая миграция, спрос и предложение рабочей силы на рынке труда;
- трудовой потенциал хозяйствующих субъектов;
- методы государственного регулирования рынка труда и трудовых отношений;
- типовые методики и действующая нормативно-правовая база в области экономики труда;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование труда;
- управленческие решения в области экономики труда, их разработка и совершенствование;
- риски и их возможные социально-экономические последствия в области экономики труда.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и является обязательной при освоении ООП по направлению 080100.62 «Экономика».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

- основные экономические разделы планов по экономике труда;
- методики расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в области экономики труда;
- стандарты предоставления экономических разделов планов, расчётов, обоснований по экономике труда, общепринятые в организациях;
- критерии оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере экономики труда;
- направления совершенствования управленческих решений в сфере экономики труда, с учетом критериев экономической эффективности;
- возможные социально-экономические последствия и риски, возникающие при принятии различных вариантов управленческих решений.

уметь:

- выполнять расчёты необходимые для составления экономических разделов планов в области экономики труда;
- обосновывать проблемы социально-трудовых отношений после анализа, предлагать способы их решения;

- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организациях стандартами;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере экономики труда;
- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере экономики труда, с учетом критериев экономической эффективности;
- обрабатывать статистические данные, необходимые для анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в области экономики труда.

владеть:

- навыками выполнения расчётов необходимых для составления экономических разделов планов в области экономики труда;
- навыками обоснований и критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда;
- методами обоснований управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в соответствии с общепринятыми в организациях стандартами;
- навыками обоснований и критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда;
- методами обоснований предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- современными методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в области экономики труда.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	«Бухгалтерский учет и анализ» «Экономика предприятий и организаций» «Внешнеэкономическая деятельность»	-
ПК-13	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	«Маркетинг» «Экономическая оценка инвестиций» «Стратегический менеджмент и оценка конкурентоспособности»	-

	с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.		
--	---	--	--

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-3 и ПК-13 (согласно п.1.1).

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

<p>Код ПК-3</p>	<p align="center">Формулировка компетенции</p> <p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
------------------------	--

<p>Код ПК-3. БЗ.Б.13</p>	<p align="center">Формулировка дисциплинарной части компетенции</p> <p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в области экономики труда, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с общепринятыми в организациях стандартами.</p>
---------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения компетенций студент:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические разделы планов по экономике труда; - методики расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в области экономики труда; - стандарты предоставления экономических разделов планов, расчётов, обоснований по экономике труда, общепринятые в организациях. 	<p>Лекции – визуализации (применяются наглядные материалы, презентации и т.п.) Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчёты необходимые для составления экономических разделов планов в области экономики труда; - обосновывать проблемы социально-трудовых отношений после анализа, предлагать способы их решения; - представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организациях стандартами. 	<p>Практические занятия. Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>Индивидуальное задание.</p>
<p>Владеет:</p>	<p>Практические за-</p>	<p>Индивидуальное за-</p>

<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения расчётов необходимых для составления экономических разделов планов в области экономики труда; - навыками обоснований и критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда; - методами обоснований управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в соответствии с общепринятыми в организациях стандартами. 	<p>нятия.</p>	<p>дание</p>
--	---------------	--------------

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-13

<p>Код ПК-13</p>	<p align="center">Формулировка компетенции</p> <p>Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
-------------------------	---

<p>Код ПК-13. БЗ.Б.13</p>	<p align="center">Формулировка дисциплинарной части компетенции</p> <p>Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области экономики труда, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
----------------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения компетенций студент:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере экономики труда; – направления совершенствования управленческих решений в сфере экономики труда, с учетом критериев экономической эффективности; – возможные социально-экономические последствия и риски, возникающие при принятии различных вариантов управленческих решений. 	<p>Лекции – визуализации (применяются наглядные материалы, презентации и т.п.)</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере экономики труда; – разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере экономики труда, с учетом критериев экономической эффективности; - обрабатывать статистические данные, необходимые для анализа и оценки социально- 	<p>Практические занятия.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>Индивидуальное задание.</p>

экономической эффективности управленческих решений в области экономики труда.		
Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками обоснований и критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда;- методами обоснований предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности;- современными методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в области экономики труда.	Практические задания.	Индивидуальное задание.

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч.		
		по семестрам		всего
1	2	4	5	5
1	Аудиторная работа	-	44	44
	- в том числе в интерактивной форме	-	8	8
	- лекции (Л)	-	12	12
	- в том числе в интерактивной форме	-	8	8
	- практические занятия (ПЗ)	-	32	32
	- в том числе в интерактивной форме	-	8	8
	- лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
	- в том числе в интерактивной форме	-	-	-
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	96	96
	Изучение теоретического материала		30	30
	Подготовка к аудиторным занятиям		36	36
	Индивидуальные задания		30	30
	Другие виды самостоятельной работы			
	- другие виды самостоятельной работы	-	-	-
4	Итоговая аттестация по дисциплине:	-	диф-но	диф-но
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:			
	в часах (ч)	-	144	144
	в зачётных единицах (ЗЕ)		4	4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

№ модуля	Номер разделов дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)								
			Аудиторная работа						Самостоятельная работа (СРС)	Всего	
			Всего	ЛК	ПЗ	С	КСР	Итоговая аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Раздел 1		10	2	8					16	26
		Тема 1	2	1	1					5	7
		Тема 2	4,5	0,5	4					6	10,5
	Ат-ация	Тема 3	2,5	0,5	2					5	7,5
			1		1						1
	Раздел 2		12	4	8					16	28
		Тема 4	3,5	1,5	2					6	9,5
		Тема 5	3	1	2					5	8
		Тема 6	4,5	1,5	3					5	9,5
	Ат-ация		1		1						1
		Итого по модулю 1:		22	6	16				2	32
2.	Раздел 3		10	2	8					22	32
		Тема 7	4	1	3					11	15
		Тема 8	5	1	4					11	16
	Ат-ция		1		1						1
		Раздел 4		12	4	8					42
	Тема 9		3	1	2					15	18
	Тема 10		3	1	2					13	16
	Тема 11		5	2	3					14	19
	Ат-ация		1		1						1
		Итого по модулю 2:		22	6	16			2		64
Итоговая аттестация								диф.			
Всего			44	12	32			4	диф.	96	144

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Теоретические и практические аспекты экономики труда.

Раздел 1. Теоретические основы труда

Л – 2 часа, ПЗ – 8 часов, КСР – 1 час, СРС – 10 часов.

Тема 1. Введение. «Экономика труда» как учебная дисциплина.

Ресурсы в экономике. Труд как важнейший системообразующий ресурс в индустриальном и постиндустриальном этапах развития экономики. Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Труд как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труда. Современные формы: лизинг, аутсорсинг, аутстаффинг и т.д.

Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.

Современные принципы изучения экономики труда. Трудовая классификация населения. Рынок труда, его особенности, виды и границы. Эволюция взглядов на рынок труда. Внутренние рынки труда. Сегментация рынков труда.

Индивидуальное и рыночное предложение труда, модель «доход-досуг», влияние налогов и программ социальной помощи.

Спрос на труд на конкурентном и монопольном рынках труда. Краткосрочный и долгосрочный спрос на труд. Эластичность спроса на труд. Квазипостоянные издержки и спрос на труд.

Конкурентные рынки труда, монополия и монополия на рынке труда. Современные виды и модели рынка труда.

Тема 3. Занятость населения и безработица.

Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Экономически активное население. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Фрикционная, структурная, циклическая и другие виды безработицы. Измерение уровня безработицы: официально регистрируемая безработица, по рекомендациям международной организации труда (МОТ). Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: мировая и российская динамика.

Раздел 2. Рынок труда, развитие и регулирование.

Л – 4 часа, ПЗ – 8 часов, КСР – 1 час, СРС – 10 часов.

Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.

Теоретические подходы к регулированию сферы труда. Саморегулирование рынка труда. Прямое регулирование сферы труда и занятости. Границы государственного регулирования рынка труда.

Минимальная заработная плата: теория, практика использования за рубежом и в России (особенности, проблемы и перспективы).

Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда, особенности институциональной среды в России.

Тема 5. Доходы, расходы и уровень жизни населения.

Факторные доходы: понятия, классификация. Общий механизм распределения доходов.

Дискриминация на рынке труда: определение, виды, проблемы измерения. Теории рыночной дискриминации. Последствия дискриминации и антидискриминационная политика. Дискриминация на российском рынке труда.

Дифференциация доходов, причины и методы измерения. Уровень и качество жизни, показатели. Бедность абсолютная и относительная, измерение. Проблемы бедности в России.

Тема 6. Социальное партнёрство в рыночной экономике

Опыт развития социального партнёрства в развитых странах. Трансформация системы социального партнёрства в условиях глобализации. Эволюция систем организации и управления трудом. Принципы деятельности, задачи и направления деятельности международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений.

Профсоюзы, цели деятельности, модели поведения, экономические последствия, российские особенности.

Трипартизм. Проблемы социального партнёрства в России. МОТ и Россия.

Модуль 2. Рынок труда. Экономика труда на предприятиях

Раздел 3. Характеристики рынка труда

Л – 2 часов, ПЗ – 8 часов, КСР – 1 час, СРС – 24 часа.

Тема 7. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.

Трудовой потенциал, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Понятие «качество рабочей силы». Воспроизводство трудового потенциала. Демографические аспекты.

Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность, интересы общества. Альтернативные взгляды на инвестиции в человеческий капитал. Общее и специализированное обучение. Теория образовательных сигналов на рынке труда. Проблемы человеческого потенциала, инвестиции в образование в современной России.

Тема 8. Мобильность труда и миграция рабочей силы.

Понятие трудовой мобильности и её виды. Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Сальдо миграции. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда, её роль и особенности в России. Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция.

Раздел 4. Экономика труда на предприятиях

Л – 4 часов, ПЗ – 8 часов, КСР – 1 час, СРС – 24 часа.

Тема 9. Организация и условия труда.

Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места.

Производственная среда и производственные условия труда. Условия труда, охрана и безопасность. Условия труда как совокупность психофизиоло-

гических, санитарно-гигиенических, эстетических и социально-психологических состояний. Социально-экономические и организационно-технические факторы воздействия на условия труда. Производственные факторы опасных и вредных условий труда: физические, химические, биологические и психофизиологические. Режим труда и отдыха. Тяжесть труда и её категории. Работоспособность. Утомление. Трудовая дисциплина и методы управления.

Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени, понятие и роль нормирования труда, нормы труда и их классификация, функции норм труда, нормативы по труду, методы нормирования труда и их классификация.

Тема 10. Продуктивность (производительность) труда.

Характеристика труда как экономического ресурса. Труд регламентированный и труд инновационный (творческий). Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда.

Производительность труда: сущность, значение, показатели, методы измерения, примеры расчета, анализ.

Сущность методов измерения производительности труда: многофакторный, векторный и многокритериальный.

Разработка планов: повышения производительности труда работников, численности сотрудников, необходимых человеческих ресурсов и степени их подготовки.

Производительность труда в России и развитых странах. Причины низкой производительности труда, факторы её повышения и резервы роста, их классификация и характеристика.

Тема 11. Основам оплаты труда персонала.

Потребности, мотивация и стимулы трудовой деятельности. Понятие, сущность и функции заработной платы. Дифференциация заработной платы. Правовые основы регулирования заработной платы. Социальные выплаты. Формы и системы оплаты труда. Компенсационные различия в заработной плате. Структура дохода работников предприятия. Номинальная и располагаемая начисленная заработная плата, реальная заработная плата, оплата труда, издержки предприятия на персонал.

Разработка плана фонда оплаты труда. Структура затрат на персонал. Влияние ФОТ и др. расходов на персонал на экономическую эффективность предприятия. Формирование фонда оплаты труда на предприятии. Эффективный ФОТ, структура и планирование бюджета по персоналу.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п/п	Номер темы дисциплины (раздела)	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	2 (1)	Анализ спроса и предложения на рынке труда, моделей рынка труда. (2 часа)
2.	3 (1)	Анализ трудовых ресурсов и их состава на основе статистических данных. (2 часа)
3.	4 (2)	Анализ на основе статистических данных состояния внешнего и внутреннего рынка труда. Анализ и оценка государственной политики в области занятости. (2 час)
4.	5 (2)	Анализ показателей уровня и качества жизни, расчёт показателей. (2 часа)
5.	6 (2)	Анализ рекомендаций международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений. (2 часа)
6.	7 (3)	Анализ и оценка трудового потенциала страны, региона, предприятия. Расчёт эффективности инвестиции в трудовой капитал. (2 часа)
7.	8 (3)	Анализ издержек и выгод от трудовой миграции. (2 часа)
8.	9 (3)	Обработка фотографий рабочего дня и разработка по полученным результатам мероприятий. (2 часа)
		Разработка норм по труду, анализ и оценка их эффективности. (2 часа)
		Оценка социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда. (2 часа)
9.	10 (3)	Расчёт показателей эффективности использования персонала (производительности труда, рентабельности персонала и других показателей). Анализ факторов и резервов роста производительности труд. (2 часа)
		Разработка планов: повышения производительности труда работников, численности сотрудников, необходимых человеческих ресурсов и степени их подготовки. (2 часа)
10.	11 (3)	Расчёт и анализ затрат на персонал на предприятии. Планирование фонда оплаты труда. (2 часа)
		Расчёт заработной платы с учётом разных форм и систем. (2 часа)
		Расчёт и анализ структуры доходов работников предприятия. (2 часа)

4.4 Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрены

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.4 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, час.
1	2	3
Тема 1 (1)	Изучение теоретического материала о труде, как важнейшем ресурсе. <i>Изменение содержания труда, его особенности в индустриальном и постиндустриальном этапах развития экономики. Экономика знаний как высшая ступень информационной экономики.</i>	1
	Подготовка к аудиторным занятиям о труде, как важнейшем ресурсе. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	2
	Выполнение индивидуального задания о труде, как важнейшем ресурсе. <i>Провести количественный и качественный анализ трудовых ресурсов РФ по официальным статистическим данным, использовать графические способы и расчётные методы. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.</i>	2
Тема 2 (1)	Изучение теоретического материала по характеристикам рынка труда. <i>Особенности функционирования рынка труда в России и за рубежом.</i>	2
	Подготовка к аудиторным занятиям по характеристикам рынка труда. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	2
	Выполнение индивидуального задания по характеристикам рынка труда. <i>Рассмотреть уровень конкуренции на рынке труда в Перми и моногородах Пермского края, представить графически конкурентные рынки труда, олигопсонию и монопсонию на рынке труда. Рассмотреть графически и в расчётном виде влияние налогов и программ социальной помощи на рынке труда по заданию преподавателя. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.</i>	2
Тема 3 (1)	Изучение теоретического материала по занятости населения и безработице. <i>Занятость населения и ее структура. Понятие эффективной занятости. Измерение уровня безработицы: официально регистрируемой и по рекомендациям международной организации труда (МОТ).</i>	1
	Подготовка к аудиторным занятиям по занятости населения и безработице. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	2
	Выполнение индивидуального задания по занятости населения и безработице. <i>Использовать статистические данные по РФ и Пермскому краю и других регионов (по выбору студентов) для рассмотрения динамики показателей безработицы и сфер занятости. Провести необходимую обработку информации, построить полученные динамические</i>	2

	<i>ряды в виде графиков с соответствующими комментариями. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.</i>	
Тема 4 (2)	Изучение теоретического материала по регулированию рынка труда. Саморегулирование, прямое государственное регулирование и его границы.	2
	Подготовка к аудиторным занятиям по регулированию рынка труда. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	2
	Выполнение индивидуального задания по регулированию рынка труда. Использую официальные сайты центров занятости в регионах РФ изучить действующие программы по снижению уровня безработицы, сравнить их содержание и оценить результативность. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	2
Тема 5 (2)	Изучение теоретического материала о доходах, расходах и уровню жизни населения. Общий механизм распределения доходов, дискриминация на рынке труда, дифференциация доходов.	1
	Подготовка к аудиторным занятиям по материалам о доходах, расходах и уровню жизни населения. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	2
	Выполнение индивидуального задания по материалам о доходах, расходах и уровню жизни населения. Провести анализ доходов и расходов населения, уровня жизни по изученным показателям в динамике на основе статистических данных в РФ и за рубежом. Использовать изученные методики расчётов и графические изображения. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	2
Тема 6 (2)	Изучение теоретического материала по социальному партнёрству в рыночной экономике. Опыт развития социального партнёрства в развитых странах и России.	1
	Подготовка к аудиторным занятиям по социальному партнёрству в рыночной экономике. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	2
	Выполнение индивидуального задания по социальному партнёрству в рыночной экономике. Изучить статистику МОТ по характеристикам «достойного труда». Собрать материалы о деятельности профессиональных союзов, ассоциаций в РФ, сопоставить с зарубежным опытом. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	2
Тема 7 (3)	Изучение теоретического материала по качеству рабочей силы и человеческому потенциалу. Проблемы человеческого потенциала, инвестиции в образование в современной России.	3
	Подготовка к аудиторным занятиям по качеству рабочей силы и человеческому потенциалу. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	4

	Выполнение индивидуального задания занятиям по качеству рабочей силы и человеческому потенциалу. <i>Обработать официальные статистические данные по уровню образования в РФ, Пермском крае и других регионов. Построить графически полученные динамические ряды. Проанализировать изменения в образовательной системе. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.</i>	4
Тема 8 (3)	Изучение теоретического материала по мобильности труда. Миграция рабочей силы	3
	Подготовка к аудиторным занятиям по мобильности труда. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	3
	Выполнение индивидуального задания по мобильности труда. <i>Изучить на основе статистических данных особенности трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Определить тенденции развития и инструменты государственного регулирования. Представить в виде динамических рядов и графических зависимостей. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.</i>	5
Тема 9 (4)	Изучение теоретического материала по организации, нормированию и условиям труда. <i>Научная организация труда. Нормирование.</i>	4
	Подготовка к аудиторным занятиям материала по организации, нормированию и условиям труда. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	4
	Выполнение индивидуального задания по организации, нормированию и условиям труда. <i>Провести самофотографию рабочего дня студента, обработать. Рассчитать необходимую численность персонала на основе задания преподавателя. Проанализировать использование рабочего времени на предприятии по заданию преподавателя. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.</i>	7
Тема 10 (4)	Изучение теоретического материала по производительности (результативности) труда. <i>Показатели эффективности труда.</i>	3
	Подготовка к аудиторным занятиям по производительности (результативности) труда. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	4
	Выполнение индивидуального задания по производительности (результативности) труда. <i>Обработать статистику по уровню производительности труда в РФ. Определить уровень производительности труда и выявить факторы влияния на предприятии по заданию преподавателя. Разработать мероприятия по повышению производительности труда. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.</i>	6
Тема 11 (4)	Изучение теоретического материала по основам оплаты труда персонала. <i>Структура затрат на персонал. Влияние ФОТ и др. расходов на персонал на экономическую эффективность предприятия.</i>	3
	Подготовка к аудиторным занятиям по основам оплаты труда персонала. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по мате-</i>	4

	<i>риалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	
	Выполнение индивидуального задания по основам оплаты труда персонала. <i>Проанализировать статистику по заработной плате на предприятиях РФ. Построить графические зависимости и прокомментировать. Рассчитать размер заработной платы при различных системах оплаты труда, фонд оплаты труда сотрудников на уровне подразделения, предприятия по заданию преподавателя. Обосновать направления по совершенствованию системы стимулирования персонала на примерах разных предприятий. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.</i>	7
	Итого: в ак. час. / в зач. ед.	96 / 2,67

5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; закрепление основ теоретических знаний.

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- тестирование (модуль 1, 2,3,4).

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Дифференцированный зачёт

Условия проставления зачёта с оценкой по дисциплине:

- Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических заданий, промежуточного тестирования и индивидуального задания.

2) Экзамен – не предусмотрен.

Фонды оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзаменам, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					
	ТТ	РТ	КР	Докла	Опрос	Диф. зач.
1	2	3	4	5	6	7
В результате освоения дисциплины студент Знает: – основные экономические разделы планов по экономике труда; – методики расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в области экономики труда; – стандарты предоставления экономических разделов планов, расчётов, обоснований по экономике труда, общепринятые в организациях; – критерии оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере экономики труда; – направления совершенствования управленческих решений в сфере экономики труда, с учетом критериев экономической эффективности; – возможные социально-экономические последствия и риски, возникающие при принятии различных вариантов управленческих решений.						
		+				+
		+				+
		+				+
		+				+
	+				+	+
Умеет: – выполнять расчёты необходимые для составления экономических разделов планов в области экономики труда; - обосновывать проблемы социально-трудовых отношений после анализа, предлагать способы их решения;						
			+			+
			+			+

<ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организациях стандартами; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере экономики труда; - разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере экономики труда, с учетом критериев экономической эффективности; - обрабатывать статистические данные, необходимые для анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в области экономики труда. 			+			+
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения расчётов необходимых для составления экономических разделов планов в области экономики труда; - навыками обоснований и критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда; - методами обоснований управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в соответствии с общепринятыми в организациях стандартами: - навыками обоснований и критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда; - методами обоснований предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности; - современными методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в области экономики труда. 			+			+

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний по теме);

РТ – рубежное тестирование по модулю (автоматизированная система контроля знаний);

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений).

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																Итого, ч
	*1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Раздел:	P1				P2				P3				P4				
Лекции	2				2		2		2				2		2		12
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
КСР																	
Изучение теоретического материала		1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	25
Подготовка к аудиторным занятиям		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Выполнение индивидуального задания		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	41
Модуль:	M1							M2									
Контр. тестирование							2									2	4
Дисциплин. контроль																	Зачёт

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количес- во экземпля- ров в биб- лиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
	Экономика и социология труда: учебник для вузов / Б. М. Генкин. — 8-е изд., пересмотр. и доп.— Москва: Норма, 2009 .— 462 с.	5
	Экономика труда: учебник для вузов / А. И. Рофе. — 2-е изд., стер.— Москва: КНОРУС, 2010, 2011, 2013 .— 392 с.	14
	Организация и регулирование оплаты труда: учебное пособие для вузов / М. Е. Смирнова [и др.]; Под ред. М. Е. Сорокиной .— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Вуз. учеб., 2009, 2012 .— 300 с.	20
	Экономика и социология труда: учебник для вузов / А. Я. Кибанов [и др.]; Государственный университет управления; Под ред. А. Я. Кибанова .— Москва: ИНФРА-М, 2012 .— 583 с.	16
	Экономика труда: учебник для вузов / Ю. П. Кокин [и др.]; Под ред. Ю. П. Кокина, П. Э. Шлендера.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр, 2011 .— 686 с.	12
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
	Экономика труда: учебник для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.— Москва: Юрайт, 2011 .— 671 с.	10
	Экономика труда: задачи, вопросы, тесты: учебное пособие / М. Г. Колосницына, Н. В. Ракута, Н. А. Хоркина; Государственный университет - Высшая школа экономики .— Москва: ГУ ВШЭ, 2009 .— 225 с.	5
	Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства: учебное пособие для вузов / Н.В. Карпова, А.Г. Схиртладзе, В.Б. Крахт .— Старый Оскол : ТНТ, 2008 .— 367 с.	3
2.2 Периодические издания		
	Экономика и учёт труда: [журнал] / Учёт; Всероссийский центр развития персонала Министерства труда РФ .— Москва, 1996 - . — В вузах: ПГСХА 2002-2011 .— Издаётся с 1996 г. — Ежемесячно.-	
2.3 Нормативно-технические издания		
	-	
2.4 Официальные издания		
	-	

Основные данные об обеспеченности на

01.12.2014

основная литература

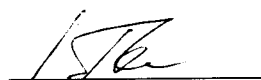
обеспечена

не обеспечена

дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки


Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на

основная литература

 обеспечена не обеспечена

дополнительная литература

 обеспечена не обеспеченаЗав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не требуются

8.3 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.3 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Презентация курса «Экономика труда»

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Не требуются

9.2 Основное учебное оборудование

Не требуется

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		