Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Согласовано

Зам. директора по УР

Н.В. Куликова

2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЛФ ПНИПУ

« У В.А. Кочнев 2014 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФГОС ВПО

Кафедра-разработчик программы Технических дисциплин

Преподаватели

В.Г. Кезин

В В.В. Хмеляр

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технических дисциплин « 05» <u>реврамя</u> 2014 г., протокол № 20

Заведующий кафедрой

Технических дисциплин

Д.С. Балабанов

Согласовано:

Начальник учебно-методического

отдела

О.В. Рыданных

Специалист УМО по кафедре

Технических дисциплин

М.С. Пакирова

Лысьва 2014 г.

1. Общая информация о дисциплине

- 1.1. Название дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».
- 1.2. Трудоемкость дисциплины:
- для направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»: 72 часа (2 3ET)

из них: лекций – 36

лабораторных занятий — 16 практических занятий — не предусмотрено контроль самостоятельной работы студентов — 2 самостоятельной работы студентов — 18

- для направлений 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника», 150400.62 «Металлургия», 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», 270800.62 «Строительство», 280700.62 «Техносферная безопасность», 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям), 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент: - 108 часов (3 ЗЕТ)

из них: лекций - 36

лабораторных занятий — 16 практических занятий — не предусмотрено контроль самостоятельной работы студентов - 2 самостоятельной работы студентов — 54

- 1.3. Количество семестров: один.
- 1.4. Виды контроля: зачет.
- 1.5. Место дисциплины в рабочем учебном плане ООП: обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла. Предшествующие дисциплины Химия, Физика, Экология, Охрана труда и электробезопасность (для направлений 140400.62 и 230100.62).

Знания, умения и части компетенций, сформированные данной дисциплиной, используются при изучении следующих дисциплин:

- направление 140400.62 Диагностика и надежность электротехнических и электроэнергетических систем;
 - направление 150400.62 Организация производства;
 - направление 151900.62 Охрана труда и электробезопасность;
 - направление 190600.62 Охрана труда и электробезопасность;
 - направление 270800.62 Охрана труда и электробезопасность;
- направление 280700.62 Надзор и контроль в сфере безопасности, Пожаровзрывобезопасность, Электробезопасность, Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
- направление 051000.62 Техническое оснащение предприятий отрасли, Технологи хранения и транспортировки товаров.
 - *направление 080200.62 –* Экология.

1.6 Рекомендуемые направления подготовки, для которых данный уровень освоения соответствует требованиям ФГОС ВПО:

Код	Направление	Коды компетенций по ФГОС ВПО, в формировании кото-
	подготовки	рых участвует дисциплина
081100.62	Государственное и муниципальное управление	– владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (<i>OK-12</i>);
		– умеет выявлять проблемы, определять цели, оценивать
		альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оце-
		нивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ΠK -3);
		$-$ способен принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ΠK - 4);
140400.62	Электроэнергети-	- владеет основными методами защиты производственно-
	ка и электротех-	го персонала и населения от последствий возможных аварий,
	ника	катастроф, стихийных бедствий (ПК-5);
		 способен контролировать соблюдение требований безо- пасности жизнедеятельности (<i>ПК-36</i>);
150400.62	Металлургия	- владеет основными методами защиты производственно-
	31	го персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (<i>OK-7</i>);
		 умеет использовать фундаментальные общеинженерные
		знания (<i>ПК-1</i>);
		- умеет оценивать риски и определять меры по обеспече-
		нию безопасности технологических процессов (ПК-13);
151900.62	Конструкторско-	- способен использовать основные методы защиты произ-
	технологическое	водственного персонала и населения от возможных последст-
	обеспечение ма-	вий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-20);
	шиностроитель-	- способен выбирать материалы и оборудование и другие
	ных производств	средства технологического оснащения и автоматизации для
		реализации производственных и технологических процессов $(\Pi K-23)$;
190600.62	Эксплуатация	- владеет основными методами защиты производственно-
	транспортно-	го персонала и населения от возможных последствий аварий,
	технологических	катастроф, стихийных бедствий (<i>ОК-15</i>);
	машин и комплек-	- владеет знаниями основ физиологии труда и безопасно-
	СОВ	сти жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в
		аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следстви-
		ем эксплуатации транспортных и транспортно-
		технологических машин (ПК-32);
230100.62	Информатика и	- владеет основными методами защиты производственно-
	вычислительная	го персонала и населения от возможных последствий аварий,
	техника	катастроф, стихийных бедствий (<i>ОК-15</i>);
270800.62	Строительство	- способен понимать сущность и значение информации в
		развитии современного информационного общества, созна-
		вать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, со-
		блюдать основные требования информационной безопасно-
		сти, в том числе защиты государственной тайны ($\Pi K-4$);
		 владеет основными методами защиты производственно-
		го персонала и населения от возможных последствий аварий,
		катастроф, стихийных бедствий (ПК-8);

280700.62	Техносферная безопасность	 способен ориентироваться в основных проблемах техно- сферной безопасности (<i>ПК-19</i>);
080100.62	Экономика	– владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (<i>OK-15</i>);
080200.62	Менеджмент	 способен занимать активную гражданскую позицию (<i>OK-3</i>); владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (<i>OK-21</i>).

2. Цели и задачи обучения

2.1 Цель изучения дисциплины:

- формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- подготовка к реализации системы мероприятий для обеспечения комфортных и допустимых условий деятельности человека на промышленном предприятии и нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и природную среду.

2.2 Задачи изучения дисциплины:

- знать теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», требований безопасной эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики, а также условий обеспечения экологичности производственной деятельности, предупреждения воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и их последствий.
- знать принципы формирования комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах профессионально-трудовой, бытовой деятельностей и отдыха человека;
- знать идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- знать основы прогнозирования чрезвычайные ситуаций и последствий их воздействия.
- уметь эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- понятие безопасности жизнедеятельности;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- безопасность производственной деятельности;
- обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- опасные и вредные факторы;

- условия трудовой деятельности и отдыха;
- методы ликвидации возможных последствий, опасностей.

3. Результаты предметного обучения

3.1. Дисциплина участвует в формировании следующих унифицированных компетенций:

Общекультурных:

- способность занимать активную гражданскую позицию;
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Профессиональных:

- умение использовать фундаментальные общеинженерные знания;
- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- умение оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов;
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов);
- способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;
- способность выбирать материалы и оборудование и другие средства технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов;
- способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях;
- владение знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин;
- готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики;
- способность контролировать соблюдение требований безопасности жизнедеятельности;
 - готовность к производительному труду.
- 3.2. Освоение дисциплины предполагает достижение следующих результатов обучения (компонентов перечисленных выше компетенций):

Знать:

— теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- уровни допустимых воздействий негативных факторов на человека и среду обитания;
 - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
 - факторы негативного воздействия на человека;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических объектов и технологических процессов;

Уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- идентифицировать травмирующие и вредные факторы, сопутствующие реализации производственного процесса;

применять средства защиты с целью снижения негативных воздействий до допустимых значений;

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Владеть:

- понятийным аппаратом в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- навыками прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствия;
- основами законодательных и правовых знаний в области безопасности жизнедеятельности;
- способами и средствами защиты в чрезвычайных ситуациях и оказания первой медицинской помощи;

4. Структура и модульное содержание дисциплины (предметной области) Безопасность жизнедеятельности

4.1 Очная форма обучения (направление 081100.62)

Семестр	Номер и наиме-	Наименование разделов	Трудоемкость по модулю (час.)						Всего час./
№ п/п	нование модуля		Ауд.	Лек	Прак	Лаб	КСР	CP	3.e.
8	1. Человек и	Введение	2	2				1	3
	среда обитания	Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	2	2				1	3
		Тема 2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	8	4		4		2	10
		Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	4	2		2		2	6
			16	10		6		6	22ч./0,6 з.е.
	2. Техногенные опасности и	Тема 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	4	4				2	6
	защита от них.	Тема 5 Методы и средства повышения безо- пасности технических систем и технологиче- ских процессов	2	2				2	4
		Тема 6. Экобиозащитная техника.	2	2				1	3
		Тема 7. Безопасность производственной дея- тельности.	6	2		4		1	7
			14	10		4		6	20 ч./0,6 з.е.
	3. Защита на- селения и тер-	Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени	4	2		2		2	6
	риторий от опасностей в	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8	4		4		1	9
	чрезвычайных ситуациях.	Тема 10. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина»	2	2				1	3
			14	8		6		4	18 ч./0,5 з.е.
	4. Управление	Тема 11. Правовые, нормативно-технические основы управления.	6	4			2	1	7
	безопасностью жизнедеятель- ности	Тема 12. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	4	4				1	5
			10	8			2	2	12 ч./0,3 з.е.
		Итого за семестр:	54	36		16	2	18	72ч./2,0 з.е.

4.2 Очная форма обучения (направления 051000.62, 080100.62, 080200.62, 140400.62, 150400.62, 151900.62, 190600.62, 230100.62, 270800.62, 280700.62)

Семестр	Номер и наиме-	Наименование разделов		Трудое	мкость по м	одулю (час.)		Всего час./
№ п/п	нование модуля		Ауд.	Лек	Прак	Лаб	КСР	CP	3.e.
051000.62	1. Человек и	Введение	2	2				1	3
7 080100.62	среда обитания	Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	2	2				1	3
5, 6		Тема 2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	8	4		4		2	10
1		Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	4	2		2		2	6
140400.62 8			16	10		6		6	22 ч./0,6 з.е.
150400.62 6	2. Техногенные опасности	Тема 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	4	4				2	6
151900.62 6	и защита от них.	Тема 5 Методы и средства повышения безо- пасности технических систем и технологиче- ских процессов	2	2				2	4
190600.62		Тема 6. Экобиозащитная техника.	2	2				1	3
7 230100.62		Тема 7. Безопасность производственной деятельности.	6	2		4		1	7
8			14	10		4		6	20 ч./ 0,6з.е.
270800.62	3. Защита на- селения и тер-	Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени	4	2		2		2	6
7 280700.62	риторий от опасностей в	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	8	4		4		1	9
5	чрезвычайных ситуациях.	Тема10. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина»	2	2				1	3
			14	8		6		4	18 ч./0,5 з.е.
	4. Управление	Тема 11. Правовые, нормативно-технические основы управления.	6	4			2	1	7
	безопасностью жизнедеятель- ности	Тема 12. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	4	4				1	5
			10	8			2	2	12 ч./0,3 з.е.
		Итого за семестр:	54	36		16	2	18	108ч./3,0 з.е.

4.3 Очно-заочная форма обучения (направления 140400.62, 270800.62)

Comment	Номер и на-	Наименование разделов		Трудоем	икость по м	одулю (ча	c.)		Всего час./
Семестр № п/п	именование модуля		Ауд.	Лек	Прак	Лаб	КСР	СР	3.e.
140400.62	1. Человек и	Введение	1	1				2	3
270800.62	среда обита- ния	Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	1	1				4	5
7		Тема 2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	3	1		2		6	9
		Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	3	1		2		6	9
			8	4		4		18	26 ч./0,7 з.е.
	2. Техноген-	Тема 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	2	2				8	10
	сти и защита от них.	Тема 5 Методы и средства повышения безопас- ности технических систем и технологических процессов	1	1				8	9
		Тема 6. Экобиозащитная техника.	1	1				8	9
		Тема 7. Безопасность производственной дея- тельности.	5	1		4		8	13
			9	5		4		32	41 ч./1,1 з.е.
	3. Защита населения и	Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени	3	1		2		6	9
	территорий от опасно-	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3	1		2		6	9
	стей в чрез- вычайных	Тема 10. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина»	1	1				8	9
	ситуациях.		7	3		4		20	27 ч./ 0,8 з.е.
	4. Управле-	Тема 11. Правовые, нормативно-технические основы управления.	3	1			2	5	8
	ние безопас- ностью жиз- недеятельно- сти	Тема 12. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1	1				5	6
			4	2			2	10	14 ч./0,4 з.е.
		Итого за семестр:	28	14		12	2	80	108ч./3,0 з.е.

4.4 Очно-заочная форма обучения (направления 140400.62, группа ВЭЛ-11-1)

Семестр	Номер и на-	Наименование разделов	Трудоемкость по модулю (час.)						Всего час./
№ п/п	именование модуля		Ауд.	Лек	Прак	Лаб	КСР	СР	3.e.
140400.62	1. Человек и	Введение	1	1				2	3
9	среда обита- ния	Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	1	1				4	5
		Тема 2. Обеспечение комфортных условий жиз- недеятельности.	4	2		2		6	10
		Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	2	2				6	8
		_	8	6		2		18	26 ч./0,7 з.е.
	2. Техногенные опасно-	Тема 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	2	2				8	10
	сти и защита от них.	Тема 5 Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	2	2				8	10
		Тема 6. Экобиозащитная техника.	1	1				8	9
		Тема 7. Безопасность производственной дея- тельности.	3	1		2		8	11
			8	6		2		32	40 ч./1,1 з.е.
	3. Защита населения и	Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени	1	1				6	7
	территорий от опасно-	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4	1		3		6	10
	стей в чрез- вычайных	Тема10. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина»	2	2				8	10
	ситуациях.		7	4		3		20	27 ч./ 0,8з.е.
	4. Управле-	Тема 11. Правовые, нормативно-технические основы управления.	3	1			2	5	8
	ние безопас- ностью жиз- недеятельно-	Тема 12. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1	1				6	7
	сти		4	2			2	11	15 ч./ 0,4 з.е.
		Итого за семестр:	27	18		7	2	81	108ч./3,0 з.е.

4.5 Очно-заочная форма обучения (направления 150400.62)

Семестр	Номер и на-	Наименование разделов		Трудоем	мкость по м	юдулю (ча	c.)		Всего час./
№ п/п	именование модуля		Ауд.	Лек	Прак	Лаб	КСР	СР	3.e.
150400.62	1. Человек и	Введение	1	1				2	3
8	среда обита- ния	Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	1	1				4	5
		Тема 2. Обеспечение комфортных условий жиз- недеятельности.	5	1		4		6	11
		Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	3	1		2		6	9
			10	4		6		18	28 ч./0,8 з.е.
	ные опасности и защита от них.	Тема 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	2	2				7	9
		Тема 5 Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	1	1				7	8
		Тема 6. Экобиозащитная техника.	1	1				7	8
		Тема 7. Безопасность производственной дея- тельности.	5	1		4		7	12
			9	5		4		28	37 ч./1,0 з.е.
	3. Защита населения и	Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени	3	1		2		6	9
	территорий от опасно-	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5	1		4		6	11
	стей в чрез- вычайных	Тема 10. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина»	1	1				8	9
	ситуациях.		9	3		6		20	29 ч./ 0,8 з.е.
	4. Управле-	Тема 11. Правовые, нормативно-технические основы управления.	3	1			2	5	8
	ностью жиз-	Тема 12. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1	1				5	6
	сти		4	2			2	10	14 ч./ 0,4 з.е.
		Итого за семестр:	32	14		16	2	76	108ч./3,0 з.е.

4.6 Очно-заочная форма обучения (направления 230100.62)

Семестр	Номер и на-	Наименование разделов		Трудоем	мкость по м	юдулю (ча	c.)		Всего час./
№ п/п	именование модуля		Ауд.	Лек	Прак	Лаб	КСР	СР	3.e.
230100.62	1. Человек и	Введение	1	1				2	3
8	среда обита- ния	Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	1	1				4	5
		Тема 2. Обеспечение комфортных условий жиз- недеятельности.	4	2		2		6	10
		Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	2	2				6	8
			8	6		2		18	26 ч./ 0,7 з.е.
	ные опасности и защита от них.	Тема 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	2	2				7	9
		Тема 5 Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	2	2				7	9
		Тема 6. Экобиозащитная техника.	2	2				7	9
		Тема 7. Безопасность производственной дея- тельности.	4	2		2		7	11
			10	8		2		28	38 ч./1,1 з.е.
	3. Защита населения и	Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени	2	2				6	8
	территорий от опасно-	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4	2		2		6	10
	стей в чрез- вычайных	Тема 10. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина»	2	2				8	10
	ситуациях.		8	6		2		20	28 ч./0,8 з.е.
	4. Управле-	Тема 11. Правовые, нормативно-технические основы управления.	4	2			2	5	9
	ностью жиз-	Тема 12. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	2	2				5	7
	CIN		6	4			2	10	16 ч./ 0,4 з.е.
		Итого за семестр:	32	24		6	2	76	108ч./3,0 з.е.

4.7 Очно-заочная форма обучения (направления 280700.62)

Семестр	Номер и на-	Наименование разделов		Трудоем	мкость по м	юдулю (ча	c.)		Всего час./
№ п/п	именование модуля		Ауд.	Лек	Прак	Лаб	КСР	СР	3.e.
280700.62	1. Человек и	Введение	1	1				2	3
5	среда обита- ния	Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	1	1				6	7
		Тема 2. Обеспечение комфортных условий жиз- недеятельности.	5	1		4		6	11
		Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	3	1		2		6	9
			10	4		6		20	30 ч./0,8 з.е.
	ные опасности и защита от них.	Тема 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	2	2				7	9
		Тема 5 Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	2	2				7	9
		Тема 6. Экобиозащитная техника.	1	1				7	8
		Тема 7. Безопасность производственной дея- тельности.	5	1		4		6	11
			10	6		4		27	37 ч./ 1,0 з.е.
	3. Защита населения и	Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени	4	2		2		5	9
	территорий от опасно-	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6	2		4		5	11
	стей в чрез- вычайных	Тема10. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина»	2	2				5	7
	ситуациях.		12	6		6		15	27 ч./ 0,8 з.е.
	4. Управле-	Тема 11. Правовые, нормативно-технические основы управления.	3	1			2	5	8
	ностью жиз-	Тема 12. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1	1				5	6
	сти		4	2			2	10	14 ч./0,4 з.е.
		Итого за семестр:	36	18		16	2	72	108ч./3,0 з.е.

4.8 Заочная форма обучения (направления 080100.62, 080200.62, 151900.62, 190600.62)

C	Номер и на-	Наименование разделов		Трудоег	мкость по м	юдулю (ча	ic.)		Всего час./
Семестр № п/п	именование модуля		Ауд.	Лек	Прак	Лаб	КСР	CP	3.e.
080100.62	1. Человек и	Введение						4	4
	среда обита- ния	Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	0,5	0,5				6	6,5
		Тема 2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	0,5	0,5				8	8,5
		Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	0,5	0,5				8	8,5
			1,5	1,5				26	27,5ч./0,8з.е.
	2. Техногенные опасно-	Тема 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	0,5	0,5				9	9,5
	сти и защита от них.	Тема 5 Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	0,5	0,5				9	9,5
		Тема 6. Экобиозащитная техника.	0,5	0,5				6	6,5
		Тема 7. Безопасность производственной дея- тельности.	0,5	0,5				8	8,5
			2	2				32	34 ч./0,9 з.е.
	3. Защита населения и	Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени	0,5	0,5				7	7,5
	территорий от опасно-	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2,5	0,5		2		8	10,5
	стей в чрез- вычайных	Тема10. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина»	0,5	0,5				8	8,5
	ситуациях.		3,5	1,5		2		23	26,5ч./0,7з.е.
	4. Управле-	Тема 11. Правовые, нормативно-технические основы управления.	2,5	0,5			2	6	8,5
	ние безопас- ностью жиз- недеятельно-	Тема 12. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	0,5	0,5				7	7,5
	сти		3	1			2	13	16 ч./ 0,5 з.е.
	Итоговый контроль (зачет):								4 u/ 0,1 s.e.
	Итого за семестр:			6		2	2	94	108ч./3,0 з.е.

4.9 Заочная форма обучения (направление 080100.62)

Семестр № п/п	Номер и на-	Наименование разделов		Трудое	мкость по м	юдулю (ча	c.)		Всего час./
JNº 11/11	именование модуля		Ауд.	Лек	Прак	Лаб	КСР	CP	3.e.
080100.62	1. Человек и	Введение						6*	6*
	среда обита- ния	Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	1	1				4	5
		Тема 2. Обеспечение комфортных условий жиз- недеятельности.						12*	12*
		Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»						12*	12*
			1	1				34	35 ч./1,0 з.е.
	2. Техноген-	Тема 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	1	1				4	5
	сти и защита от них.	Тема 5 Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов						4	4
		Тема 6. Экобиозащитная техника.						11*	11*
		Тема 7. Безопасность производственной дея- тельности.						12*	12*
			1	1				31	32 ч./ 0,9 з.е.
	3. Защита населения и	Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени	1	1				4	5
	территорий от опасно-	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2			2		4	6
	стей в чрез- вычайных	Тема 10. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина»						10*	10*
	ситуациях.		3	1				18	21 ч./ 0,6 з.е.
	4. Управление безопас-	Тема 11. Правовые, нормативно-технические основы управления.	3	1			2	4	7
	ностью жиз-	Тема 12. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.						9*	9*
	сти		3	1			2	13	16 ч./0,4 з.е.
		Итоговый контроль (зачет):							4 ч./ 0,1 з.е.
		Итого за семестр:	8	4		2	2	96	108ч./3,0 з.е.

^{*} перезачтено

4.10 Заочная ускоренная форма обучения (направления 190600.62, 230100.62)

C	Номер и на-	Наименование разделов		Трудое	мкость по м	иодулю (ча	c.)	_	Всего час./
Семестр № п/п	именование модуля		Ауд.	Лек	Прак	Лаб	КСР	СР	3.e.
190600.62	1. Человек и	Введение							
4 230100.62	среда обита- ния	Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	1	1				3	4
5		Тема 2. Обеспечение комфортных условий жиз- недеятельности.	1	1				4	5
		Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»						14*	14
			2	2				21	23 ч./0,6 з.е.
	2. Техногенные опасно-	Тема 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	1	1				3	4
	сти и защита от них.	Тема 5 Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	1	1				3	4
		Тема 6. Экобиозащитная техника.						14*	14*
		Тема 7. Безопасность производственной дея- тельности.						16*	16*
			2	2				36	38 ч./1,1з.е.
	3. Защита населения и	Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени						14*	14*
	территорий от опасно-	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3	1		2		3	6
	стей в чрез- вычайных	Тема 10. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина»						14*	14*
	ситуациях.		3	1		2		31	34 ч./ 0,9з.е.
	4. Управле-	Тема 11. Правовые, нормативно-технические основы управления.	1	1				3	4
	ние безопас- ностью жиз- недеятельно-	Тема 12. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	2				2	3	5
	сти		3	1				6	9 ч./ 0,3з.е.
		Итоговый контроль (зачет):		_		_	<u> </u>		4 4/ 0,1 3.e.
		Итого за семестр:	10	6		2	2	94	108ч./3,0 з.е.

^{*} перезачтено

4.11 Заочная ускоренная форма обучения (направление 081100.62)

Семестр	Номер и на-	Наименование разделов	Трудоемкость по модулю (час.)				Всего час./		
№ п/п	именование модуля		Ауд.	Лек	Прак	Лаб	КСР	СР	3.e.
081100.62 9	1. Человек и	Введение							
	среда обита- ния	Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	1	1				7	8
		Тема 2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	1	1				8	9
		Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»						9*	9*
			2	2				24	26 ч./ 0,7з.е.
	2. Техноген-	Тема 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	1	1				7	8
	сти и защита от них.	Тема 5 Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	1	1				7	8
		Тема 6. Экобиозащитная техника.						9*	9*
		Тема 7. Безопасность производственной дея- тельности.						9*	9*
			2	2				32	34 ч./ 0,9з.е.
	3. Защита населения и	Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени	1	1				7	8
	территорий от опасно- стей в чрез- вычайных	Тема 9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2			2		8	10
		Тема 10. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина»						9*	9*
	ситуациях.		3	1				24	27 ч./ 0,8з.е.
	4. Управление безопасностью жизнедеятельно-	Тема 11. Правовые, нормативно-технические основы управления.	1	1				7	8
		Тема 12. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	2				2	7	9
	сти		3	1		2	2	14	17 ч./ 0,5з.е.
	Итоговый контроль (зачет):								4 ч./ 0,1 з.е.
	Итого за семестр:			6		2	2	94	108ч./3,0 з.е.

^{*} перезачтено

5. Текущий контроль качества процесса обучения:

- тестирование;
- контрольная работа;
- отчеты по лабораторным работам;
- самоконтроль студентов.

Итоговый контроль: зачет

6. Темы лабораторных работ (16 часов)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы лабораторной работы		
1	2	Отопление, вентиляция и кондиционирование возду-	2	
1	2	xa		
2	2	Освещение рабочих мест	2	
3	3	Защита от электромагнитного излучения	2	
4	7	Анализ производственного травматизма	2	
5	7	Расследование и учет несчастных случаев (с заполнением акта формы H-1)	2	
6	8	Общие требования к пожарной безопасности	2	
7	9	Оказание доврачебной помощи пострадавшим	4	

7. Контрольно-измерительные материалы

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) определение, фазы развития. Травма, несчастный случай. Виды травм.
 - 2. Классификация форм деятельности человека.
 - 3. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
- 4. Опасности определение, признаки. Природные и антропогенные опасности.
 - 5. Аварии. Фазы аварии.
- 6. Проблемы, связанные с обеспечением безопасности современных предприятий.
 - 7. Параметры микроклимата.
 - 8. Система вентиляции.
 - 9. Системы освещения.
 - 10. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха.
 - 11. Контроль параметров микроклимата.
- 12. Загрязнение регионов техносферы токсическими веществами: загрязнение атмосферы, гидросферы и почвы.
 - 13. Негативные факторы при ЧС.
 - 14. Воздействие негативных факторов и их нормирование.

- 15. Вредные вещества, яды и их избирательная токсичность, виды отравлений.
 - 16. Виброакустические факторы. Вибрация. Меры по снижению.
 - 17. Виброакустические факторы. Шум. Меры по снижению.
- 18. Электромагнитные поля, неионизтрующее излучение, влияние на человека, способы защиты.
 - 19. Ионизтрующее излучение, влияние на человека, способы защиты.
- 20. Анализ надежности и безопасности работы оборудования. Мероприятия по снижению опасности.
 - 21. Типы отказов оборудования. Мероприятия по снижению опасностей.
 - 22. Дерево событий и дерево отказов.
 - 23. Пожары и взрывы определение. Классификация пожаров.
 - 24. Причины пожаров и взрывов. Оценка пожарной обстановки.
- 25. Оценка устройства предприятий и цехов с точки зрения пожарной безопасности. Эвакуационные пути.
- 26. Электробезопасность. Факторы, определяющие поражающее действие электрического тока. Средства защиты.
 - 27. Риск. Индивидуальные и социальные риски.
- 28. Общественная безопасность. Обеспечение правопорядка при проведении общественных мероприятий.
- 29. Терроризм, его истоки, характерные черты и особенности, виды. Основные принципы борьбы с терроризмом.
- 30. Химическое оружие, классификация. Правила проведения в очаге поражения.
- 31. Характеристика, поражающие факторы ядерного оружия. Средства защиты.
- 32. Биологические агенты, используемые в качестве оружия. Правила поведения в очаге поражения.
- 33. Характеристика радиологического, лучевого, геофизического оружия массового поражения.
- 34. ЧС естественного (природного) характера, прогнозирование аварий и катастроф.
- 35. Радиационно-опасные объекты. Химически опасные объекты. Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах.
 - 36. Роль человеческого фактора в системе «человек машина».
 - 37. Системы восприятия человеком внешней среды.
- 38. Зависимость психофизических возможностей человека от внешних условий.
 - 39. Критерии оценки человека как звена технической системы.
- 40. Кровотечения. Виды. Классификация, опасность. Способы остановки кровотечения.
 - 41. Ожоги. Ожоговая болезнь. Оказание первой медицинской помощи.
 - 42. Бытовые и промышленные отравления. Первая медицинская помощь.
 - 43. Электротравма. Способы оказания первой помощи.
 - 44. Охрана окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы».

- 45. Управление охраной окружающей среды. Мониторинг окружающей среды.
- 46. Законодательство о труде. Законы и подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация.
 - 47. Санитарные нормы и правила, инструкции по охране труда.
 - 48. Стандарты предприятий по безопасности. Сертификация рабочих мест.
- 49. Ответственность руководителя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда. Форма ответственности и риск руководителя.
- 50. Медицинское освидетельствование. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение операторов технических систем правилам безопасности и экологичности.
- 51. Профессиональный отбор, возможные пути повышения уровня подготовки операторов.
- 52. Подготовка и повышение квалификации руководящего состава по безопасности жизнедеятельности.
 - 53. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
- 54. Гражданская оборона: задачи, органы управления, гражданские организации.
- 55. Организация устойчивого функционирования системы жизнеобеспечения территории и безопасности населения при ЧС.
- 56. Системы и формы работы государственных и местных органов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности на территории города.
 - 57 Правовое обеспечение ЧС.
 - 58. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
- 59. Экономический эффект мероприятий по безопасности жизнедеятельности.
- 60. Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

дисциплины Безопасность жизнедеятельности

кафедра Технических дисциплин

факультет Высшего образования

Е.А. Винокурова

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол-во студен-	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество эк- земпляров в библиотеке	Основной лектор	
			Основная литература 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ ред. Л.А. Михайлов. – СПб: Питер, 2005.	20	*,	
		66	2. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебник для вузов/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – 2-е изд.+3-е изд, испр. и доп. – М.: Высшая школа,	23		
51900.62			2002, 2005. 3. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для вузов. –М.: ИЦ Академия, 2004.	50	В.Г. Кезин, В.В. Хмеляр	
080100.62, 190600.62, 151900.62	1,2		Дополнительная литература 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/Резчиков Е.А. – М., МГИУ, 2001.	10		
			2. Методы и средства обеспечения безопасности труда в машиностроении. Учебник для вузов /Под ред. Соломенцева Ю.М.: Высшая школа, 2000.	4		
			4. Практикум по безопасности жизне- деятельности человека, экологии и охране труда. Васильев П.П.–М.: Финансы и ста- тистика, 2004.	5		
			5. Пожарная безопасность. Все правила, нормы, инструкции. –Новосибирск: РИ-ПЭЛ, 2006.	1		
			6. Тимофеева С.С. Введение в безопасность жизнедеятельности: Учебн. пособие. –Ростов н/Дону: Феникс, 2004.	3		

Согласовано:

Зав. отделом научной библиотеки

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой на 01.09.2013г. - более 1 экз/обуч.

- дополнительной учебной литературой на 01.09.2013г. – более 1 экз/обуч.