Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д-р техн. наук
_____ Н.В. Лобов
«21» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения

Программа академического бакалавриата

Направление «38.03.01 Экономика»

Квалификация выпускника	бакалавр
Выпускающая кафедра	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Форма обучения	Очная, заочная

Курс: 4 **Семестр(ы):** 7

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану (БУП): 4
Часов по рабочему учебному плану (БУП): 144

Виды контроля:
Экзамен **7** Дифференцированный зачет: **нет** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- Общей характеристики ОПОП Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от31.08.2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – изучения эволюции взглядов на экономические процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий и школ, выявление взаимосвязи и преемственность идей, трансформации подходов и выводов.

В процессе изучения данной дисциплины у обучающегося формируются части следующей профессиональной компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

формирование системы знаний о роли экономических учений в экономическом знании, основных этапах развития экономической науки;

формирование умения выявлять взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран, народов, определять последовательность, понимать причины эволюции научных положений, идей, уяснять их связи с происходящими изменениями в экономической практике;

формирование навыков объективной оценки теорий, рекомендаций, выводов об относительности экономических знаний, необходимости их постоянного уточнения, унлубления, совершенствования.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- эволюция взглядов на экономические процессы;
- закономерности формирования и развития экономических теорий и школ;
- эволюция трактовки базовых категорий.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» относится к вариативно*й* части блока 1 «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения по направлению 38.03.01 Экономика.

В табл. 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных пункте 1.1:

Таблица 1.1

Код	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины**	**Последующие дисциплины (группы дисциплин)**
Профессиональные компетенции			
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11 Микроэкономика Б1.Б.12 Макроэкономика	
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или	Документирование управленческой деятельности Б1.В.02. (Тренинг профессионального роста Б1.ДВ.02.1/	

	аналитический отчет	Теория организации Б1.ДВ.02.2)* Химия Б1.В.04 Физика Б1.В.05 Маркетинг Б1.Б.17	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

***знает**:*

– роль истории экономических учений в экономическом знании;

– основные этапы развития экономической науки;

– способы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта.

умеет:

– различать взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения;

– находить причины эволюции научных положений, идей;

– уяснять связи научных положений с происходящими изменениями в экономической практике,

– осуществлять подготовку информационного обзора и/или аналитического отчёта.

***владеет**:*

– навыками объективной оценки теорий, рекомендаций, выводов;

– навыками понимания и осмысливания относительности экономических знаний, необходимости их постоянного уточнения, углубления, совершенствования.

– навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта.

Дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОПК-3;ПК-7

2.1 Карта дисциплинарной компетенции ОК-3

Код ОК-3	**Формулировка компетенции:** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Код ОК-3 Б1.ДВ.05.2	**Формулировка дисциплинарной компетенции:** Способность использовать основы экономических знаний, базовые учения основных экономических школ в различных сферах деятельности

Требования к компонентному составу части компетенции ОК-5. Б1.ДВ.05.2

Перечень компонентов:	**Виды учебной работы:**	**Средства оценки:**
Знает: –**(з1)** причины модификации предмета истории экономических учений; –**(з2)** причины смены одной экономической школы на другую; –**(з3)** основные этапы развития экономической мысли;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Теоретический опрос. Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену
Умеет: –**(у1)** различать взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по под-	Тестовые вопросы для рубежного контроля.

их возникновения; –**(у2)** находить причины эволюции научных положений, идей; –**(у3)** уяснять их связи с происходящими изменениями в экономической практике.	готовке к аудиторным занятиям.	
Владеет: –(**в1**) навыками объективно оценивать теории, рекомендации, выводы; –(**в2**) навыками понимания и осмысливания относительности экономических знаний, необходимости их постоянного уточнения, углубления, совершенствования.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям.	Тестовые вопросы для рубежного контроля.

2.2 Карта дисциплинарной компетенции ПК-7

Код ПК-7	**Формулировка компетенции:** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Код ПК-7 Б1.ДВ.05.2	**Формулировка дисциплинарной компетенции:** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Требования к компонентному составу части компетенции ОК-5. Б1.ДВ.05.2

Перечень компонентов:	**Виды учебной работы:**	**Средства оценки:**
Знает: – **(з4)** способы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Теоретический опрос. Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену
Умеет: – **(у4)** осуществлять подготовку информационного обзора и/или аналитического отчёта.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям.	Тестовые вопросы для рубежного контроля.
Владеет: – (**в3**) навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта. –	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям.	Тестовые вопросы для рубежного контроля.

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1., 3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР				час	ЗЕ
Мод 1.	Раздел 1. Основные понятия и школы в истории экономических учений	**Тема 1.** Предмет, метод истории экономических учений. Основные этапы развития экономической науки	1	1					3	4	
		Тема 2. Экономическая мысль в античном мире и средневековье.	6	2	4				5	11	
		Тема 3. Экономические воззрения меркантилизма.	6	2	4				6	12	
		Тема 4. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политической экономии.	6	2	4				6	12	
		Тема 5. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо.	6	2	4		2		7	15	
		Итого по модулю:	**25**	**9**	**16**		**2**		**27**	**54**	**1,5**
Мод 2	Раздел 2. История экономических учений.	**Тема 6.** Маржиналистская революция и генезис неоклассики.	6	2	4	-			6	12	
		Тема 7. Теоретическая система Дж. М. Кейнса.	7	3	4				7	14	
		Тема 8. Основные направления экономической теории в конце 70-х начале 90-х годов.	7	3	4				7	14	

		Тема 9. Эволюция российской экономической теории.	5	1	4		2		7	14	
		Итого по модулю:	**25**	**9**	**16**		**2**		**27**	**54**	**1,5**
		Промежуточная аттестация (экзамен):	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**36**	**-**	**36**	**1**
		Итого за семестр:	**50**	**18**	**32**	**-**	**4**	**36**	**54**	**144**	**4**

3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	**Номер раздела дисциплины**	**Номер темы дисциплины**	**Количество часов и виды занятий**							**Трудоёмкость,**	
			Аудиторная (контактная) работа				**КСР**	**Итоговый контроль**	**СР**		
			Всего	**Л**	**ПЗ**	**ЛР**				**час**	**ЗЕ**
Мод 1.	Раздел 1. Основные понятия и школы в истории экономических учений	**Тема 1.** Предмет, метод истории экономических учений. Основные этапы развития экономической науки	1,5	0,5	1	-			4	5,5	
		Тема 2. Экономическая мысль в античном мире и средневековье.	2	1	1	-			11	13	
		Тема 3. Экономические воззрения меркантилизма.	1,5	0,5	1				14	15,5	
		Тема 4. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политической экономии.	1,5	0,5	1				14	15,5	
		Тема 5. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо.	1,5	0,5	1		1		14	16,5	
		Итого по модулю:	**8**	**3**	**5**	**-**	**1**	**-**	**57**	**66**	**1,83**
Мод 2	Раздел 2. История экономических	**Тема 6.** Маржиналистская революция и генезис неоклассики.	1,5	0,5	1	-			15	16,5	

	учений.	**Тема 7.** Теоретическая система Дж. М. Кейнса.	1,5	0,5	1				15	16,5	
		Тема 8. Основные направления экономической теории в конце 70-х начале 90-х годов.	2	1	1				15	17	
		Тема 9. Эволюция российской экономической теории.	3	1	2		1		15	19	
	Итого по модулю:		**8**	**3**	**5**		**1**		**60**	**69**	**1,92**
Промежуточная аттестация экзамен:			**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**9**	**-**	**9**	**0,25**
Итого за семестр:			**16**	**6**	**10**	**-**	**2**	**9**	**117**	**144**	**4**

3.3 Заочная форма обучения, реализуема в ускоренные сроки

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР				час	ЗЕ
Мод 1.	Раздел 1. Основные понятия и школы в истории экономических учений	**Тема 1.** Предмет, метод истории экономических учений. Основные этапы развития экономической науки	0,25	0,25					5	5,25	
		Тема 2. Экономическая мысль в античном мире и средневековье.	1,25	0,25	1				11	12,25	
		Тема 3. Экономические воззрения меркантилизма.	1,5	0,5	1				15	16,5	
		Тема 4. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политической экономии.	1,5	0,5	1				15	16,5	
		Тема 5. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо.	1,5	0,5	1		1		15	17,5	
	Итого по модулю:		**6**	**2**	**4**	**-**	**1**	**-**	**61**	**68**	**1,89**
Мод 2	Раздел 2. История экономических учений.	**Тема 6.** Маржиналистская революция и генезис неоклассики.	1,5	0,5	1	-	0,5	-	15	16,5	
		Тема 7. Теоретическая система Дж. М. Кейнса.	1,5	0,5	1				15	16,5	
		Тема 8. Основные направления экономической теории в конце 70-х начале 90-х годов.	1,5	0,5	1				15	16,5	
		Тема 9. Эволюция российской экономической теории.	1,5	0,5	1		1		15	17,5	
	Итого по модулю:		**6**	**2**	**4**		**1**		**60**	**67**	**1,86**
Промежуточная аттестация экзамен:			**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**9**	**-**	**9**	**0,25**
Итого за семестр:			**12**	**4**	**8**	**-**	**2**	**9**	**121**	**144**	**4**

3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.5 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	Тема 1	Семинар по основным идеям древних мыслителей.
2	Тема 2	Семинар по экономическим воззрениям меркантилизма.
3	Тема 3	Семинар по методологии классической школы политической экономии.
4	Тема 4	Семинар по новому предмету исследования классической школы политической экономии А. Смита и Д. Рикардо.
5	Тема 5	Семинар по основным школам маржиналистов.
6	Тема 6	Семинар по теоретической системе Дж. М. Кейнса.
7	Тема 7	Семинар по основным направлениям экономической теории в конце 70-х начале 90-х годов.
8	Тема 8	Семинар по эволюции российской экономической теории.
9	Тема 9	Семинар по основным идеям древних мыслителей.

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины.

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Модуль 1:

– тема 5: «Трудности в становлении классической школы экономической теории и ошибки экономистов - классиков».

Модуль 2:

тема 9: «Исключительное значение работ Н.Д. Кондратьева для мировой экономической науки».

4.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС) очной формы обучения

Номер темы дисциплины	**Вид самостоятельной работы студентов**	**Трудоёмкость, часов**
1	2	3
Тема 1	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	3
Тема 2	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	3
	Изучение теоретического материала по теме.	2
Тема 3	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	4
	Изучение теоретического материала цо теме	2
Тема 4	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	3
	Изучение теоретического материала по теме	3
Тема 5	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	4
	Изучение теоретического материала по теме	3
Тема 6	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	4
	Изучение теоретического материала по теме.	2
Тема 7	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	5
	Изучение теоретического материала по теме	2
Тема 8	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	4
	Изучение теоретического материала по теме	3
Тема 9	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	5
	Изучение теоретического материала по теме	2
	Итого: в ч / в ЗЕ	54/1,5

Таблица 4.2 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС) заочной формы обучения

Номер темы дисциплины	**Вид самостоятельной работы студентов**	**Трудоёмкость, часов**
1	2	3
Тема 1	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	4
Тема 2	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	7
	Изучение теоретического материала по теме.	4
Тема 3	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	10
	Изучение теоретического материала цо теме	4
Тема 4	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	10
	Изучение теоретического материала по теме	4
Тема 5	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	10
	Изучение теоретического материала по теме	4
Тема 6	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	11
	Изучение теоретического материала по теме.	4
Тема 7	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	11
	Изучение теоретического материала по теме	4
Тема 8	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	11
	Изучение теоретического материала по теме	4
Тема 9	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	11
	Изучение теоретического материала по теме	4
	Итого: в ч / в ЗЕ	117/3,25

4.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала, стимулирования ассоциативного мышления студентов и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления; развитие творческих навыков по управлению рисками через разработку и реализацию мероприятий по защите от них. В рамках раздела происходит постепенное усложнение типовых задач до уровня комплексных задач и кейсовых заданий, обладающих свойствами системного анализа.

5 Фонд оценочных средств дисциплины

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

– опрос;

– отчёт по практическим работам;

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

–тестирование (модуль 1,2).

5.3 Промежуточная аттестация

А) зачёт

Не предусмотрен

Б) экзамен

Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно теоретическое задание.

Оценка выставляется с учетом результатов текущего и промежуточного контроля..

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
38.03.01 Экономика	8	30	**Основная литература:** 1.История экономических учений: учебник для студ. обучающ. по экономич. специальностям / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 471 с. 2.Носова, С.С. Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.С. Носова. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 798 с. 3.Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 512 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов). 4.Савельева, Н.О. История экономических учений/ Н.О. Савельева; Перм. нац. исслед. по-литехн. ун-т. – Электрон. версия учебного посо-бия. – Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2013. – 318с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=308 , свободный. 5.Гужва, Е.Г. История эконо-мических уче-ний/ Е.Г. Гуж-ва.— Электрон. версия учебного пособия.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 218 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=19005 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. 6.Воронкова, О.В. История экономических учений / О.В. Воронкова.— Электрон. вер-сия учебного пособия.— Но-восибирск: Но-восибирский государственный технический университет, 2011.— 164 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=44939 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. **Дополнительная литература:** 1.Гусейнов, Р.М. Экономическая история. История экономических учений [Текст] : учебник / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 384 с. - (Высшее экономическое образование). 2. Костюк, В.Н. История экономи-ческих учений : учеб. пособие / В.Н. Костюк. - М. : Центр, 1997. - 223 с. 3.История эконо-мики : учебник / под ред. О.Д. Куз-нецовой, И.Н. Шапкиной. - М. : ИНФРА- М, 2000. - 384 с. 4.Лойберг, М.Я. История экономи-ки : учеб. пособие для вузов / М.Я. Лойберг. - М. : ИНФРА- М, 1999. - 128 с. - (Высшее образование). 5.Сурин, А.И. Ис-тория экономики и экономических учений / А.И. Су-рин. - М. : Финан-сы и статистика, 1998. - 200 с. : ил.	10 15 20 1 57 6 48 32	Чурсина Ю.А.

			Периодические издания 1.Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/ , свободный. 2.Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг. 3.Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг. 4.ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг. 5.РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.		

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на _01.09.2017___ - _более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на _01.09.2017___ - _0,35 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/. – Загл. с экрана.

2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор http://www.bibliocomplectator.ru/

3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru

4.ЭБС Лань www.e.lanbook.com

5. www.2buh.ru (информационный портал для бухгалтера, экономиста, аудитора, и финансового менеджера)

6. www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)

7. www.aup.ru (Административно-управленческий портал: электронная библиотека деловой литературы)

8. www.economicus.ru (экономический портал. Предоставление качественной информации)

9. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал)

10. www.eup.ru (экономика и управление на предприятиях – научно-образовательный портал)

11. www.finansy.ru (доступная для скачивания или просмотра экономическая литература)

12. www.glossary.ru (множество глоссариев)

13. www.lib.ua-ru.net (студенческая электронная библиотека веда)

14. www.public.ru (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)

15. www.ru.wikipedia.org (википедия)

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс http://www.consultant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, $м^2$	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет товароведения и экспертизы потребительских товаров:	кафедра ГСЭ	306 А	30	36

7.2Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
6	Доска аудиторная для написания мелом Проектор BenQ MX503 Колонки Sven Системный блок Экран настенный Монитор	1 1 1 1 1 1	306 А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		