Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д-р техн. наук
_____ Н.В. Лобов
«24» /08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения

Программа академического бакалавриата

Направление «38.03.01 Экономика»

Квалификация выпускника	бакалавр
Выпускающая кафедра	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Форма обучения	Очная, заочная

Курс: **2(3)** **Семестр(ы)**: **4(5)**

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: _5__
Часов по рабочему учебному плану: _180_

Виды контроля:
Экзамен **4(5)** зачет: **нет** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **Нет**

Лысьва 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в экономике» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- Общей характеристики ОПОП Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от31.08.2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины - системное представление принципов и методов построения и эксплуатации информационных технологий в различных сферах экономики. Особый акцент делается на развитие навыков получение информации об информационных технологиях, их экономической эффективности и проблемах использования в практической деятельности современного предпринимателя.

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» студент осваивает следующие:

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

– **изучение** основных направлениях развития информационных технологий, методов оценки эффективности и проблемы эксплуатации внутрифирменных информационных систем; возможностей и целесообразности применения информационных технологий в экономических исследованиях, понимать значение ключевых терминов;

– **формирование умений** применять полученные знания при анализе современный экономики; выявлять причины экономических явлений, интерпретировать результаты;

– **формирование навыков** навыками работы с современными программами, позволяющими строить и анализировать экономических явлений.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

– информационные технологии в экономических исследованиях;

– экономические информационные системы.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к вариативной части блока 1 Б.1 (Дисциплины «модули») и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения по направлению 38.03.01 Экономика

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины**	**Последующие дисциплины (группы дисциплин)**
Общепрофессиональные компетенции			
ПК-10	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика Информационно-правовые технологии/ Программные средства WEB-страниц и презентаций* Основы проектирования и конструирования. Инженерная и компьютерная графика/ Программные сред-	-

		ства конструирования и проектирования CAD/CAM*.	
		Информационные технологии 1С*	

***-** дисциплины по выбору

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

***Знать**:*

- основные направления развития информационных технологий;
- методы оценки эффективности и проблемы эксплуатации внутрифирменных информационных систем;
- возможности и целесообразность применения информационных технологий в экономических исследованиях;
- понимать значение ключевых терминов информационных технологий в экономике.

***Уметь**:*

- применять полученные знания при анализе современный экономики;
- выявлять причины экономических явлений, интерпретировать результаты**.**

***Владеть**:*

- навыками работы с современными программами, позволяющими строить и анализировать экономические явления

2.1 Дисциплинарная карта компетенций ОПК-1

Код ПК-10	**Формулировка компетенции** способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Код ПК-10 Б1.ДВ.09.1	**Формулировка дисциплинарной части компетенции** способен решать стандартные задачи экономической деятельности с применением эффективных информационно-коммуникационных технологий

Требования к компонентному составу части компетенций

Перечень компонентов	**Виды учебной работы**	**Средства оценки**
В результате освоения дисциплины: **знает:** – **(з1)** основные направления развития информационных технологий; – **(з2)** методы оценки эффективности и проблемы эксплуатации внутрифирменных информационных систем; – **(з3)** возможности и целесообразность применения информационных технологий в экономических исследованиях; – **(з4)** понимать значение ключевых терминов информационных технологий в экономике.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям и экзамену	Опрос Контрольные работы. Вопросы к экзамену
умеет: – **(у1)** применять полученные знания при анализе современный экономики; – **(у2)** выявлять причины экономических явле-	Практические занятия Самостоятельная работа по подготов-	Решение задач. Контрольные работы. Вопросы к экзамену

ний, интерпретировать результаты	ки к практическим занятиям и экзамену	
владеет: – **(в1)** навыками работы с современными программами, позволяющими строить и анализировать экономические явления.	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовки к практическим занятиям и экзамену	Решение кейсов. Контрольные работы. Вопросы к экзамену

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах по профилю «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1.-3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР				час	ЗЕ
Мод 1	Раздел 1. Информационные технологии в экономических исследованиях	***Тема 1. Экономическая информация. Понятие и особенности.*** Классификация. Необходимость использования ИТ при решении экономических задач.	4	4			1		6	11	
		Тема 2. Понятие информационной технологии Базовая ИТ в управлении предприятием. Роль и место современных информационных технологий в управлении экономическими объектами. Информационные потоки разных уровней управления. Методы линейного программирования Базовая ИТ в управлении предприятием. Информационные технологии и модели на фазах планирования. Учета, анализа и регулирования производства. Объемы обрабатываемой информации и периодичность работ.	8	4	4		1		10	19	
		Итого по модулю:	**12**	**8**	**4**		**2**		**16**	**30**	**0,83**
Мод 2	Раздел 2. Экономические информационные системы	***Тема 3. Проектирование ЭИС.*** Экономические информационные системы (ЭИС). Определение. Распределенные ЭИС. СОД, АСУ, ИПС. Диалоговый и пакетный режимы работы . Техническое задание. Технический проект. Рабочий проект. Опытная и промышленная эксплуатация. Модификация системы. Критерии оценки эффективности	18	6	12		1		34	53	

		Тема 4. Автоматизированные системы управления (АСУ). Поколения АСУ. Принципы создания. Классификация Банковские информационные системы Российский рынок финансово-экономических программ.	20	4	16		1		40	61	
		Итого по модулю:	**38**	**10**	**28**		**2**		**74**	**114**	**3,17**
		Промежуточная аттестация:						**Экзамен**		**36**	**1**
		Итого за семестр:	**48**	**18**	**32**		**4**	**36**	**90**	**180**	**5**

3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР				час	ЗЕ
Мод 1	Раздел 1. Информационные технологии в экономических исследованиях	Тема 1. Экономическая информация. Понятие и особенности.	1	1			0,5		10	11,5	
		Тема 2. Понятие информационной технологии Базовая ИТ в управлении предприятием.	2	1	1		0,5		20	22,5	
	Итого по модулю:		**3**	**2**	**1**		**1**		**30**	**34**	**0,94**
Мод 2	Раздел 2. Экономические информационные системы	Тема 3. Проектирование ЭИС.	4	1	3		0,5		57	61,5	
		Тема 4 Автоматизированные системы управления (АСУ)	5	1	4		0,5		70	75,5	
	Итого по модулю:		**9**	**2**	**7**		**1**		**127**	**137**	**3,81**
Промежуточная аттестация:								**экзамен**		**9**	**0,25**
Итого за семестр:			**12**	**4**	**8**		**2**	**9**	**157**	**180**	**5**

3.3. Заочная форма обучения, реализуемая в ускоренные сроки

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР				час	ЗЕ
Мод 1	Раздел 1. Информационные технологии в экономических исследованиях	Тема 1. Экономическая информация. Понятие и особенности.					0,5		10	10,5	
		Тема 2. Понятие информационной технологии Базовая ИТ в управлении предприятием.	3		3		0,5		20	23,5	
	Итого по модулю:		**3**		**3**		**1**		**30**	**34**	**0,94**
Мод 2	Раздел 2. Экономические информационные системы	Тема 3. Проектирование ЭИС.	4		4		0,5		57	61,5	
		Тема 4. Автоматизированные системы управления (АСУ)	5		5		0,5		70	75,5	
	Итого по модулю:		**9**		**9**		**1**		**127**	**137**	**3,81**
Промежуточная аттестация:								**экзамен**		**9**	**0,25**
Итого за семестр:			**12**		**12**		**2**	**9**	**157**	**180**	**5**

*перезачет

3.4. Перечень тем лабораторных работ
Лабораторные работы не предусмотрены

3.5 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	2	Кривая производственных возможностей
2.	3	Рыночное равновесие. Налоги и субсидии
3.	3	Расчёт показателей системы национальных счетов (СНС).
4.	3	Дифференциация доходов населения (Кривая Лоренца)
5.	4	Валютные курсы
6.	4	Расчет доходности ценных бумаг..
7.	4	Кредит и расчет выплат по кредиту
8.	4	Составление финансовых прогнозов

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Информационные технологии в экономике» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Математический анализ»; «Документирование управленческой деятельности».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1 Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Тема 1.

Решение кейса по теме «Изучение различных видов информационных технологий, используемые при решении экономических задач. Сравнительная характеристика приведённых информационных технологий»

Тема 2.

Решение кейса по теме «Структура доходов организации. Структура доходов общества в целом. Сопоставить данные графическим и аналитическим способами»

Подготовка к практическому занятию №1 «Кривая производственных возможностей»

Тема 3.

Решение кейса по теме «Распределенные ЭИС. СОД, АСУ, ИПС. Диалоговый и пакетный режимы работы»
Подготовка к практическому занятию №2 «Рыночное равновесие. Налоги и субсидии»
Подготовка к практическому занятию №3 «Расчёт показателей системы национальных счетов (СНС)»
Подготовка к практическому занятию №4 «Дифференциация доходов населения (Кривая Лоренца)»

Тема 4.
Решение кейса по теме «Изучить Российский рынок финансово-экономических программ. Сравнительная характеристика приведённых финансово-экономических программ»
Подготовка к практическому занятию № 5 «Валютные курсы»
Подготовка к практическому занятию № 6 «Расчет доходности ценных бумаг»
Подготовка к практическому занятию № 7 «Кредит и расчет выплат по кредиту»
Подготовка к практическому занятию № 8 «Составление финансовых прогнозов»

4.2. Виды самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Номер темы дисциплины	**Вид самостоятельной работы студентов (СРС)**	**Трудоемкость, часов**
1	2	3
1.	Решение кейса	6
2.	Решение кейса	6
	Подготовка к практическому занятию 1	4
3.	Решение кейса	13
	Подготовка к практическому занятию 2	7
	Подготовка к практическому занятию 3	7
	Подготовка к практическому занятию 4	7
4.	Решение кейса	12
	Подготовка к практическому занятию 5	7
	Подготовка к практическому занятию 6	7
	Подготовка к практическому занятию 7	7
	Подготовка к практическому занятию 8	7
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	90 / 2,5

4.2. Виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Номер темы дисциплины	**Вид самостоятельной работы студентов (СРС)**	**Трудоемкость, часов**
1	2	3
1.	Решение кейса	10
2.	Решение кейса	10
	Подготовка к практическому занятию 1	10
3.	Решение кейса	27
	Подготовка к практическому занятию 2	10

	Подготовка к практическому занятию 3	10
	Подготовка к практическому занятию 4	10
4.	Изучение теоретического материала	30
	Подготовка к практическому занятию 5	10
	Подготовка к практическому занятию 6	10
	Подготовка к практическому занятию 7	10
	Подготовка к практическому занятию 8	10
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	157 / 4,36

4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводятся с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие навыков анализа факторов, влияющих на производительность труда работников предприятия, разработки и расчёта мероприятий для обеспечения роста производительности труда за счет эффективных методов организации, нормирования и оплаты труда;

- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;

- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;

- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;

- умение анализировать и обобщать полученные результаты; делать из них логические выводы и находить им практическое применение;

- формирование интереса к самостоятельному поиску;

- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

Организация практических занятий включает:

- знакомство с основными принципами, согласно которым обеспечивается рост производительности труда, обсуждение их обоснованности и необходимости;

- решение задач, позволяющих развивать навыки определения методов организации, нормирования и оплаты труда, используя знания, полученные при изучении дисциплины;

- знакомство с методами управления производительностью труда на предприятии;

- презентацию тезисов подготовленных студентами эссе.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- собеседование, опрос;
- оценка выполнения заданий семинарских и практических занятий (решение задач);
- решение кейсов;
- контрольная работа.

5.2 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) **Зачёт**

Не предусмотрен

б) **Экзамен**

Экзамен как форма итогового контроля проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС бакалаврской программы.

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к экзамену, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол- во студен-тов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество эк-земпляров в биб-лиотеке	Основной лектор
38.03.01 Экономика	4	6	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. - М. : Юрайт, 2013. - 478 с. 2.Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 154 с. .Петрова, Л.В. Современные информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие.: учеб. пособие./ 3.Л.В. Петрова. — Электрон. версия учебного пособия. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 52 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92422 , по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. .Карабутов, Н.Н. Информационные технологии в экономике : учеб. пособие / Н.Н. Карабутов. - М. : Экономика, 2002. - 207 с. 12.Пономарёва, С.В. Информационные технологии в экономике : учеб.-метод. пособие / С.В. Пономарёва; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Электрон. версия учебного пособия. – Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. – 141 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2081 , свободный. **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** 1.Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/ , свободный. 2.Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг. 3.Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг. 4.ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.	15 5 ЭР 42 ЭР	Аликина Е.Б.

			5.РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.		

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на _01.09.2017___ - _более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на _01.09.2017___ - _0,35 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/. – Загл. с экрана.
2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор http://www.bibliocomplectator.ru/
3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com
5. www.2buh.ru (информационный портал для бухгалтера, экономиста, аудитора, и финансового менеджера)
6. www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)
7. www.aup.ru (Административно-управленческий портал: электронная библиотека деловой литературы)
8. www.economicus.ru (экономический портал. Предоставление качественной информации)
9. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал)
10. www.eup.ru (экономика и управление на предприятиях – научно-образовательный портал)
11. www.finansy.ru (доступная для скачивания или просмотра экономическая литература)
12. www.glossary.ru (множество глоссариев)
13. www.lib.ua-ru.net (студенческая электронная библиотека веда)

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Практические занятия	Платформа 1С	учебная	Овладение практическими навыками

2	Практические занятия	Архиватор 7-Zip 16.04 –	свободно распростр	Сохранение документов
3	Практические занятия	Редактор трехмерной графики Blender	свободно распростр.	Создания рисунков
4	Лекции	Средство оптимизации ОС CCleaner	свободно распростр.	Поддержания работоспособности системы
5	Практические занятия	Векторный графический редактор CorelDRAW(R) Graphics Suite X4	3065463	Создания рисунков
6	Практические занятия	Эмулятор оптического привода DAEMON Tools Lite	свободно распростр.	Поддержания работоспособности системы
7	Практические занятия	Среда программирования Dev-C++ 5 beta 9 release (4.9.9.2)	свободно распростр	Для создания программ
8	Лекции Практические занятия	Файловый менеджер Far Manager 3	свободно распростр	Просмотра документов
9	Лекции Практические занятия	Просмотрщик pdf-документов Foxit Reader	свободно распростр.	Просмотра документов
10	Лекции Практические занятия	Растровый графический редактор GIMP 2.8.14	свободно распростр	Показ слайдов
11	Лекции	Пакет по набору уч. планов GosInsp 10.73.04	свободно распростр.	Приобретение умений
12	Практические занятия	ПО для управления проектами Lazarus 1.6	свободно распростр	Приобретение умений
13	Практические занятия	ПО для создания схем Microsoft Office Visio Стандартный 2007	44794863	Приобретение умений
14	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов
15	Практические занятия	Интернет-браузер Mozilla Firefox 50.0.2 (x86 ru)	свободно распростр.	Поиска нормативной документации
16	Практические занятия	ПО для создания тестов MyTestX, версия 10.2.0.2 –	свободно распростр.	Набора текста
17	Лекции	Графический редактор paint.net	свободно распростр.	Показ слайдов
18	Практические занятия	Язык программирования Python 3.3.3 –	свободно распростр.	Поддержания работоспособности системы

19	Практические занятия	Мультимедийный проигрыватель SunRav TestOfficePro 6	лицензионный сертификат б/№ (код+имя)	Прослушивание записей
20	Практические занятия	Мультимедийный проигрыватель The KMPlayer (remove only)	Свободно распростр.	Прослушивание записей
21	Практические занятия	Кроссплатформенный медиаплеер VMware Player	свободно рас-простр.	Прослушивание записей
22	Практические занятия	Просмотрщик djvu-документов WinDjView 2.0.2	свободно распростр.	Просмотра тексов
1	Лекции, Практические занятия	. Антивирус ВкЦуи	Р37Л-Ч4П884ГЫ-2М4О	Защита от вируса

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс http://www.consultant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, $м^2$	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Компьютерный класс, кабинет бухгалтерского и управленческого учета, инноваций:	кафедра ГСЭ	201А		

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	**201А**
2	Лазерный сканер с подставкой	1	
3	Неттоп Pegaltron Walle L6 PV	1	
4	Кассовый аппарат Касби 02 К	1	
5	Колонки активные Microlab Pro2, внеш. усилитель.	1	
6	Компьютер	1	
7	Компьютер-нетто	15	
8	Кондиционер "Lessar" LS/LU-H24KB2	1	
9	Системный блок	2	
10	Телевизор ЖК Samsung 32" Black	1	
11	Проектор BenQ MX518 DLP 2700	1	
12	Экран настенный Lumien Master Picture	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		