

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



Лысьвенский филиал

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

доктор тех. наук

*Н.В. Лобов* Н.В. Лобов

«20» 10/2017 2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА ТРУДА»**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
образовательной программы

Экономика и управление на предприятиях в от-  
расли машиностроение

Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника

Бакалавр

Выпускающая кафедра

Гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Формы обучения

Очная, заочная

Курс: 3/4

Семестр(ы): 6/7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4

Часов по рабочему учебному плану:

144

Виды контроля:

Экзамен нет Дифференцированный зачет: 6/7 Курсовой проект: нет Курсовая работа: нет

Лысьва 2017

**Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика труда» разработан на основании:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Компетентностной модели по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», утвержденной 28.04.2016 г.;

- Компетентностной модели по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций», утвержденной 28.04.2016 г.;

- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по профилям подготовки бакалавров «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» утвержденного 28.04.2016 г.;

- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по профилю подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций» утвержденного 28.04.2016 г.;

**Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин:**

По направлению «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроение»: «Материаловедение»; «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

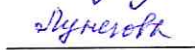
По направлению «Экономика предприятий и организаций»: «Коммерческая деятельность предприятия», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Финансовый менеджмент», «Управление рисками», «Управление изменениями», «Антикризисное управление».

Разработчик: канд. экон.наук, доц.



Ю.А.Чурсина

Рецензент: канд.экон.наук, доц.



А.А.Лунегова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 13 сентября 2017 г., протокол № 2.**

Заведующий кафедрой,  
ведущей дисциплину,  
канд.ист.наук, доц.



Н.В.Сорокина

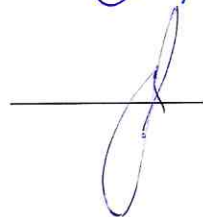
Согласовано

Начальник управления образовательных  
программ ПНИПУ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

Зам. директора по УР ЛФ ПНИПУ  
канд. пед. наук, доц.



Н.Н. Третьякова



## 1. Общие положения

**1.1. Цель учебной дисциплины** - приобретение базовых знаний о механизмах действия и институциональных основах рынка труда, концепции занятости и трудовом поведении человека, безработице и социальной защите, позволяющих принимать научно обоснованные управленческие решения в области организации, нормирования и оплаты труда работников предприятий, повышении их производительности в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Экономика труда» студент осваивает следующую профессиональную компетенцию:

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### 1.2 Задачи учебной дисциплины:

– приобретение знаний об основных проблемах социально-трудовых отношений, связанных с реализацией способностей к труду отдельного человека и всего населения на основе рыночных принципов;

– знать методы измерения производительности труда, трудоёмкости продукции, планирования и анализа производительности труда, использования рабочего времени и трудовых ресурсов, эффективной организации труда на предприятии и на отдельном рабочем месте;

– знать понятие и роль нормирования труда, нормирование затрат и нормирование результатов труда; сущность и содержание заработной платы; правовые, социально-экономические и рыночные аспекты заработной платы;

– уметь применять существующие методы оценки производительности труда, трудоёмкости продукции; рассчитывать численность основных и вспомогательных работников на предприятии, количество рабочих мест, необходимых для эффективной работы предприятия;

– уметь классифицировать и нормировать затраты рабочего времени на предприятии; организовать работу по определению и корректировке норм труда, а также по оценке качества этих норм;

– уметь проектировать системы оплаты труда с учетом специфических требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятия; рассчитывать заработную плату при различных системах оплаты труда; разрабатывать систему премирования работников предприятия;

– владеть методами и приемами определения численности персонала; навыками обоснования численности персонала с позиции выбора оптимальной структуры производственных ресурсов; нормирования труда: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений, математико-статистические методы;

– владеть современными методиками проектирования систем оплаты труда с учетом специфических требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятия; способами расчета заработной платы при различных системах оплаты труда; способами премирования работников предприятия.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- рынок труда и его регулирование;
- производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда;
- нормирование труда;
- оплата труда.

#### 1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части блока Б1. (Дисциплины и модули) и является обязательной (Б1.Б.20) при освоении ОПОП 38.03.01 Экономика3, профили Экономика предприятий и организаций, Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения.

В таблицах 1.1-1.2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции (профиль подготовки бакалавров «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроение»)

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
		Материаловедение Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

Таблица 1.2 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции (профиль подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций»)

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Коммерческая деятельность предприятия Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
		Финансовый менеджмент Управление рисками Управление изменениями Антикризисное управление	

#### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

**Знает:**

- основные проблемы социально-трудовых отношений, связанные с реализацией способностей к труду отдельного человека и всего населения на основе рыночных принципов;



- методы измерения производительности труда, трудоёмкости продукции, планирования и анализа производительности труда;
- методы измерения использования рабочего времени и трудовых ресурсов, эффективной организации труда на предприятии и на отдельном рабочем месте;
- понятие и роль нормирования труда, нормирование затрат и нормирование результатов труда;
- сущность и содержание заработной платы; правовые, социально-экономические и рыночные аспекты заработной платы.

**Умеет:**

- применять существующие методы оценки производительности труда, трудоёмкости продукции;
- рассчитывать численность основных и вспомогательных работников на предприятии, количество рабочих мест, необходимых для эффективной работы предприятия;
- классифицировать и нормировать затраты рабочего времени на предприятии; организовать работу по определению и корректировке норм труда, а также по оценке качества этих норм;
- проектировать системы оплаты труда с учетом специфических требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятия;
- рассчитывать заработную плату при различных системах оплаты труда; разрабатывать систему премирования работников предприятия.

**Владеет:**

- методами и приемами определения численности персонала; навыками обоснования численности персонала с позиции выбора оптимальной структуры производственных ресурсов;
- методами и приемами нормирования труда: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений, математико-статистические методы;
- современными методиками проектирования систем оплаты труда с учетом специфических требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятия;
- способами расчета заработной платы при различных системах оплаты труда; способами премирования работников предприятия.

## 2.1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование частей компетенции ПК-11

### 2.1.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-11

<p><b>Код ПК-11</b></p>	<p><b>Формулировка компетенции:</b> способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p><b>Код ПК-11. Б1.Б.20</b></p>	<p><b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, связанные с организацией, нормированием и оплатой труда отдельных категорий работников предприятия, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины:</p> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (з1) основные проблемы социально-трудовых отношений, связанные с реализацией способностей к труду отдельного человека и всего населения на основе рыночных принципов;</li> <li>– (з2) методы измерения производительности труда, трудоёмкости продукции, планирования и анализа производительности труда;</li> <li>– (з3) методы измерения использования рабочего времени и трудовых ресурсов, эффективной организации труда на предприятии и на отдельном рабочем месте;</li> <li>– (з4) понятие и роль нормирования труда, нормирование затрат и нормирование результатов труда;</li> <li>– (з5) сущность и содержание заработной платы; правовые, социально-экономические и рыночные аспекты заработной платы.</li> </ul>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p> <p>Подготовка к аудиторным занятиям</p>	<p>Опрос</p> <p>Вопросы к зачёту</p> <p>Реферат</p>
<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (у1) применять существующие методы оценки производительности труда, трудоёмкости продукции;</li> <li>– (у2) рассчитывать численность основных и вспомогательных работников на предприятии, количество рабочих мест, необходимых для эффективной работы предприятия;</li> <li>– (у3) классифицировать и нормировать затраты рабочего времени на предприятии; организовать работу по определению и корректировке норм труда, а также по оценке качества этих норм;</li> <li>– (у4) проектировать системы оплаты труда с учетом специфических требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятия;</li> <li>– (у5) рассчитывать заработную плату при различных системах оплаты труда; разрабатывать систему премирования работников предприятия.</li> </ul>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке к зачету</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий</p> <p>Вопросы к зачету</p>
<p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (в1) методами и приемами определения численности персонала; навыками обоснования численности персонала с позиции выбора оп-</li> </ul>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Задания практических занятий.</p> <p>Вопросы к зачету</p>

<p>тимальной структуры производственных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>(в2)</b> методами и приемами нормирования труда: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений, математико-статистические методы;</li> <li>– <b>(в3)</b> современными методиками проектирования систем оплаты труда с учетом специфических требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятия;</li> <li>– <b>(в4)</b> способами расчета заработной платы при различных системах оплаты труда; способами премирования работников предприятия.</li> </ul>	<p>работа по выполнению индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке к зачету</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



### 3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1.1. - 3.4.

#### 3.1. Очная форма обучения (по профилям подготовки «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроение», «Экономика предприятий и организаций»)

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа			КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ					
Мод 1		<p><i>Тема 1. Понятие и сущность экономической категории труда</i> Роль труда в развитии человека и общества. Побудительные мотивы и стимулы к труду. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Регулирование занятости и государственная политика в этой области.</p>	3	1	2			8	11	-
	Раздел 1. Рынок труда и его регулирование	<p><i>Тема 2. Рынок труда и его регулирование</i> Определение и особенности рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Эластичность спроса на труд и законы производного спроса. Спрос на труд при различной структуре рынка благ и рынка труда. Взаимодействие фирм нанятелей и работников. Безработица: определение, причины и типология. Политика регулирования рынка труда. Роль фондов занятости. Значение и функции федеральной службы занятости населения.</p>	3	1	2			8	11	-
		<p><i>Тема 3. Уровень жизни и доходы населения</i> Понятие и факторы, определяющие уровень жизни. Трудовые и нетрудовые доходы населения. Минимальные социальные стандарты уровня жизни. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Дифференциация де-</p>	5	1	4			8	13	-



		<p>нежных доходов населения: использование в анализе дифференциации кривой Причины дифференциации доходов. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства доходов.</p> <p><b>Тема 4. Система социальных гарантий, защиты и поддержки населения</b> Социальные трансферты как элементы формирования уровня жизни и доходов. Принципы формирования социальных гарантий. Роль предприятий в решении социальных вопросов. Финансовое и правовое обеспечение социальных программ. Условия, безопасность и гигиена труда. Производственная окружающая среда. Профсоюзы.</p>	14	4	4	-	1	-	32	47	1,25
Мод 2	<p>Раздел 2. Производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда</p>	<p><b>Тема 5. Производительность труда и оптимизация численности персонала</b> Концепция производительности и эффективно-сти. Показатели соотношений между затратами и результатами труда. Влияние технического прогресса на изменение производительности затрат труда и качества жизни. Методы измерения производительности труда, трудоёмкости продукции. Планирование и анализ производительности труда</p> <p><b>Тема 6. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда</b> Сущность и содержание организации труда. Принципы организации труда. Виды и границы разделения труда. Краткая история развития научной организации труда в России. Современные формы организации труда.</p> <p><b>Тема 7. Кооперация и разделение труда</b> Разделение труда и его формы. Категории персо-</p>	5	1	4	-	1	-	8	13	-
			5	1	4		1		8	14	-







3.2. Заочная форма обучения (по профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроение»)

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Итоговая контрольная	СР	Трудоёмкость, ЗЕ	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	ЛР	час			ЗЕ	
			Все-го	Л	ПЗ	ЛР							
Мод 1	Раздел 1. Рынок труда и его регулирование	Тема 1. Понятие и сущность экономической категории труда	0,5	0,5						10,5	11		
		Тема 2. Рынок труда и его регулирование.	0,5	0,5						10,5	11		
		Тема 3. Уровень жизни и доходы населения	0,5	0,5						10,5	11		
		Тема 4. Система социальных гарантий, защиты и поддержки населения	0,5	0,5			0,5			10	11		
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>41,5</b>	<b>44</b>	<b>1,25</b>		
Мод 2	Раздел 2. Производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда	Тема 5. Производительность труда и оптимизация численности персонала	2,5	0,5	2					10,5	13		
		Тема 6. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда	3	1	2					9	12		
		Тема 7. Кооперация и разделение труда	2		2		0,5			10,5	13		
		Тема 8. Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством	3	1	2					10	13		
Мод 3	Раздел 3. Нормирование труда	Тема 9. Сущность и методы научного обоснования норм труда	0,5	0,5			0,5			11	12		
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>1,75</b>		
		Тема 10. Формы и системы оплаты труда	1	1						10	11		
		Тема 11. Особенности оплаты труда различных категорий персонала	1		1					10	11		
Мод 3	Раздел 4. Оплата труда	Тема 12. Система премирования	1		1		0,5			9,5	11		
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>29,5</b>	<b>33</b>	<b>1</b>		
		<b>Промежуточная аттестация:</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	4		
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>122</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		



3.4. Заочная форма обучения (по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»)

Номер учебно-модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итого-го-вой кон-троль	СР	час	ЗЕ	
			Все-го	Л	ПЗ	ЛР						
Мод 1	Раздел 1. Рынок труда и его регулирование	Тема 1. Понятие и сущность экономической категории труда	0,5	0,5						10,5	11	
		Тема 2. Рынок труда и его регулирование.	0,5	0,5						10,5	11	
		Тема 3. Уровень жизни и доходы населения	0,5	0,5						10,5	11	
		Тема 4. Система социальных гарантий, защиты и поддержки населения	0,5	0,5			0,5			10	11	
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			<b>0,5</b>	<b>41,5</b>	<b>44</b>	<b>1,25</b>	
Мод 2	Раздел 2. Производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда	Тема 5. Производительность труда и оптимизация численности персонала	1,5	0,5	1					11,5	13	
		Тема 6. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда	2		2					10	12	
		Тема 7. Кооперация и разделение труда	1		1		0,5			11,5	13	
		Тема 8. Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством	2		2					11	13	
Мод 3	Раздел 3. Нормирование труда	Тема 9. Сущность и методы научного обоснования норм труда	0,5	0,5			0,5			11	12	
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		<b>1</b>		<b>55</b>	<b>63</b>	<b>1,75</b>	
		Тема 10. Формы и системы оплаты труда	1	1						10	11	
		Тема 11. Особенности оплаты труда различных категорий персонала	1		1		0,5			10	11	
		Тема 12. Система премирования	1		1		0,5		9,5	11		
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>0,5</b>		<b>29,5</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	
		<b>Промежуточная аттестация:</b>	-	-	-		-		Дифф. зачёт	4		
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>126</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	

### 3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

### 3.5 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества (семинар)
2	2	Формирование предложения на рынке труда (семинар)
3	2	Формирование спроса на рынке труда (семинар)
4	3	Прожиточный минимум. Оптимальный доход семьи (деловая игра)
5	4	Роль профсоюзов в решении социальных вопросов (семинар)
6	5	Методы измерения производительности труда (решение задач)
7	5	Методы измерения трудоёмкости продукции (решение задач)
8	5	Планирование и анализ производительности труда (решение задач)
9	6	Научная организация труда (семинар)
10	7	Расчет численности работников на предприятии (решение задач)
11	7	Определение количества рабочих мест (решение задач)
12	8	Методы изучения затрат рабочего времени (решение задач)
13	9	Нормативные материалы по труду, используемые на предприятии (семинар)
14	10	Определение фонда оплаты труда в соответствии с формой оплаты труда на предприятии (решение задач)
15	11	Организация оплаты труда различных категорий персонала (решение задач)
16	12	Разработка систем премирования на предприятии (решение задач)

Для подготовки и выполнения заданий практических работ рекомендуется использовать Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Экономика труда»./ Сост. Ю.А. Чурсина. – Лысьва. 2016. 23с.



#### 4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика труда» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Коммерческая деятельность предприятия», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

##### 4.1 Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

*Тема 1. Понятие и сущность экономической категории труда.*

Изучение теоретического материала по теме «Регулирование занятости и государственная политика в этой области».

Написание реферата по теме: «Государственная политика в области занятости населения».

*Тема 2. Рынок труда и его регулирование.*

Изучение теоретического материала по теме «Безработица: определение, причины и типология»

Написание реферата по теме: Взаимодействие фирм нанимателей и работников в различных отраслях народного хозяйства (по отраслям)

*Тема 3. Уровень жизни и доходы населения.*

Подготовка к практическому занятию: «Прожиточный минимум. Оптимальный доход семьи (деловая игра)». Изучение дохода и структуры его распределения

Изучение теоретического материала по теме «Понятие и факторы, определяющие уровень жизни. Трудовые и нетрудовые доходы населения»

*Тема 4. Система социальных гарантий, защиты и поддержки населения.*

Изучение теоретического материала по теме «Финансовое и правовое обеспечение социальных программ»

Написание реферата по теме: Роль предприятия в решении социальных вопросов

*Тема 5. Производительность труда и оптимизация численности персонала.*

Выполнение индивидуальных заданий по теме «Анализ производительности труда»

Изучение теоретического материала по теме «Влияние технического прогресса на изменение производительности затрат труда и качества жизни»

*Тема 6. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда*

Изучение теоретического материала по теме «История развития научной организации труда»

Написание реферата по теме: История и современное состояние организации труда в России

*Тема 7. Кооперация и разделение труда*

Выполнение индивидуальных заданий по теме «Разделение труда»

Изучение теоретического материала по теме «Категории персонала, профессиональные и квалификационные»

*Тема 8. Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством*

Выполнение индивидуальных заданий по теме «Фотография рабочего времени методом моментных наблюдений»

Изучение теоретического материала по теме «Классификация норм затрат труда по установленным признакам»

*Тема 9. Сущность и методы научного обоснования норм труда*

Изучение теоретического материала по теме «Методика пересмотра норм»

Написание реферата по теме: Особенности нормирования затрат труда руководителей, специалистов и основного производственного персонала

*Тема 10. Формы и системы оплаты труда*

Выполнение индивидуальных заданий по теме «Расчет оплаты труда»

Изучение теоретического материала по теме «Нетрадиционные формы оплаты труда. Влияние различных форм и систем оплаты труда на производительность»

*Тема 11. Особенности оплаты труда различных категорий персонала*

Изучение теоретического материала по теме «Особенности труда руководителей, специалистов и служащих»

Написание реферата по теме: Специфика организации заработной платы менеджеров на основном и вспомогательном производстве

*Тема 12. Система премирования*

Изучение теоретического материала по теме «Выбор круга премируемых лиц; размеры и периодичность премирования; премирование рабочих, премирование руководителей, специалистов и служащих»

Написание реферата по теме: Организационные и объективные основы применения систем премирования на предприятиях

#### 4.2. Виды самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 2	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 3	Подготовка к практическому занятию	4
	Изучение теоретического материала	4
Тема 4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 5	Подготовка к практическому занятию	2
	Выполнение индивидуальных заданий	4
	Изучение теоретического материала	2



Тема 6	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 7	Подготовка к практическому занятию	2
	Выполнение индивидуальных заданий	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 8	Подготовка к практическому занятию	2
	Выполнение индивидуальных заданий	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 9	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 10	Подготовка к практическому занятию	2
	Выполнение индивидуальных заданий	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 11	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 12	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	96 / 2,7

#### 4.2.1 Виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения для профиля Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала	4,5
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 2	Изучение теоретического материала	4,5
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 3	Подготовка к практическому занятию	4
	Изучение теоретического материала	6,5
Тема 4	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 5	Подготовка к практическому занятию	4,5
	Выполнение индивидуальных заданий	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 6	Изучение теоретического материала	3

	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 7	Подготовка к практическому занятию	4,5
	Выполнение индивидуальных заданий	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 8	Подготовка к практическому занятию	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 9	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 10	Подготовка к практическому занятию	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 11	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 12	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	122/ 3,39

#### 4.2.3 Виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения для профиля Экономика предприятий и организаций

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала	4,5
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 2	Изучение теоретического материала	4,5
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 3	Подготовка к практическому занятию	4
	Изучение теоретического материала	6,5
Тема 4	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 5	Подготовка к практическому занятию	5,5
	Выполнение индивидуальных заданий	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 6	Изучение теоретического материала	3



	Написание реферата	4
Тема 7	Подготовка к практическому занятию	4,5
	Выполнение индивидуальных заданий	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 8	Подготовка к практическому занятию	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 9	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 10	Подготовка к практическому занятию	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 11	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
Тема 12	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата	4
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	126/ 3,5

#### 4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

**На лекционных занятиях** используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

**Семинарские занятия** направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;

- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

**Практические занятия** проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводится с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие навыков анализа факторов, влияющих на производительность труда работников предприятия, разработки и расчёта мероприятий для обеспечения роста производительности труда за счет эффективных методов организации, нормирования и оплаты труда;
- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- умение анализировать и обобщать полученные результаты; делать из них логические выводы и находить им практическое применение;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

Организация практических занятий включает:

- знакомство с основными принципами, согласно которым обеспечивается рост производительности труда, обсуждение их обоснованности и необходимости;
- решение задач, позволяющих развивать навыки определения методов организации, нормирования и оплаты труда, используя знания, полученные при изучении дисциплины;
- знакомство с методами управления производительностью труда на предприятии;
- презентацию тезисов подготовленных студентами рефератов.



## **5. Фонд оценочных средств**

### **5.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- оценка выполнения заданий семинарских и практических занятий;
- решение задач;
- защита индивидуальных заданий;
- тестирование.

### **5.2 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

#### **а) Зачёт**

Дифференцированный зачёт по дисциплине «Экономика труда» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

#### **б) Экзамен - не предусмотрен**

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к зачету, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

**6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библи.	Основной лектор
38.03.01 Экономика	6	ЭУПМ-14-16з 12 человек	<b>Основная литература</b> 1. Рофе, А.И. Экономика труда : учебник / А.И. Рофе. - М. : КНОРУС, 2010. - 400 с.	20	Чурсина Ю.А.
			<b>Дополнительная литература</b> 1. Экономика труда: рыночные и социальные аспекты : учебно-методический комплекс для подготовки магистров / под общ. ред. Н.А. Волгина. - М. : РАГС, 2010. - 368 с.	10	
			<b>Электронная библиотека ПНИПУ</b> 1.Рофе, А.И. Экономика труда: учебник/ А.И. Рофе. — Электрон. версия учебника. — М.: КноРус, 2015. — 374 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53616">http://e.lanbook.com/book/53616</a> , по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ.	ЭБ	
			<b>Периодические издания</b> 1.Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. – Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/</a> , свободный.	3	
10	ЭПО-13-16з 19 человек	2.Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.			
		3.РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.			

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки \_\_\_\_\_ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2016 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2016 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)



## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.2buh.ru](http://www.2buh.ru) (информационный портал для бухгалтера, экономиста, аудитора, и финансового менеджера)
2. [www.allmedia.ru](http://www.allmedia.ru) (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)
3. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал: электронная библиотека деловой литературы)
4. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (экономический портал. Предоставление качественной информации)
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал)
6. [www.eur.ru](http://www.eur.ru) (экономика и управление на предприятиях – научно-образовательный портал)
7. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) (доступная для скачивания или просмотра экономическая литература)
8. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru) (множество глоссариев)
9. [www.lib.ua-ru.net](http://www.lib.ua-ru.net) (студенческая электронная библиотека веда)
10. [www.public.ru](http://www.public.ru) (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)

## 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

ПО не требуется

### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет товароведения и экспертизы потребительских товаров:	кафедра ГСЭ	306 А	30	36

### 7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
6	Доска аудиторная для написания мелом	1	306 А
	Проектор BenQ MX503	1	
	Колонки Sven	1	
	Системный блок	1	
	Экран настенный	1	
	Монитор	1	

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		