

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Лысьвенский филиал

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

доктор тех. наук

Н.В. Лобов Н.В. Лобов

« 08 » 11 2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
образовательной программы

Экономика и управление на предприятиях в от-
расли машиностроения

Квалификация выпускника

Бакалавр

Выпускающая кафедра

Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Формы обучения

Очная, заочная

Курс: 4

Семестр(ы): 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП):

4

Часов по рабочему учебному плану (БУП):

144

Виды контроля:

Экзамен **нет** Дифференцированный зачет: **8** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по профилю подготовки бакалавров «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения, утвержденной 28.04.2016 г.

- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по профилю подготовки бакалавров «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», утвержденного 28.04.2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин:

«Экономика предприятий и организаций», «Производственная логистика», «Планирование на промышленных предприятиях», «Основы предпринимательской деятельности», «Бюджетирование производственно-сбытовой деятельности», «Экономика интегрированных структур», участвующих совместно с данной дисциплиной в формировании компетенций.

Разработчики:

инженер кафедры ГСЭ



А.Ю.Неверов

инженер УМО



Л.А.Стругова

Рецензент: канд.экон.наук, доц.



Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 13 сентября 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину



Н.В. Сорокина

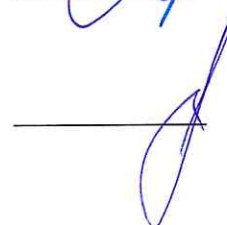
Согласовано

Начальник управления образовательных программ ПНИПУ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

Зам. директора по УР ЛФ ПНИПУ
канд. пед. наук, доц.



Н.Н. Третьякова

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний в области управления имеющимися инвестиционными ресурсами, умений производить расчет эффективности их использования, умений выбирать лучшие варианты вложений, прогнозировать их последствия и определять эффективность и качество инвестиционной деятельности в предприятия.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет части следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- изучение общих и правовых основ инвестиционной деятельности;
- изучение оценки эффективности инвестиций по системе международных показателей;
- формирование умения дисконтировать и вычислять наращенную сумму на основе сложных процентов для оценки прогнозируемых доходов;
- формирование умения рассчитывать показатели экономической оценки инвестиционных вложений;
- формирование навыков анализа альтернативных инвестиционных проектов и оптимального их размещения;
- формирование навыков учёта и оценки рисков при разработке инвестиционных проектов.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- методология экономической оценки в принятии инвестиционных решений;
- классификация денежных потоков в экономической оценке инвестиций;
- методы оценки эффективности инвестиций;
- структура источников финансирования инвестиций;
- отбор и оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом инфляции, неопределенности и риска.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к вариативной части блока ё Б1. (Дисциплины «модули») и является дисциплиной по выбору (Б1.ДВ.07.1) при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения».

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции (профиль подготовки бакалавров Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения)

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-3	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информа-	«Экономика предприятий и организаций», «Производственная логистика», «Пла-	«Бюджетирование производственно-сбытовой деятельности», «Эконо-

	ционной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	нирование на промышленных предприятиях»,	мика интегрированных структур»
		«Основы предпринимательской деятельности»	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

знает:

- общие и правовые основы инвестиционной деятельности;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в области инвестиций;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления инвестициями;
- методы экономической оценки инвестиционных проектов;
- критерии социально-экономической эффективности инвестиционных проектов, риски и возможные социально-экономические последствия.

умеет:

- выявлять проблемы инвестиционной деятельности и предлагать способы их решений;
- оценивать ожидаемые результаты инвестиционных вложений;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам инвестиционной деятельности;
- систематизировать, обобщать, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестиций;
- учитывать риски и возможные социально-экономические последствия.

владеет:

- специальной экономической терминологией, связанной с инвестиционной деятельностью;
- навыками принятия организационно-управленческих решений в области инвестиционной деятельности и готовности нести за них ответственность;
- навыками дисконтирования и вычисления наращенной суммы на основе сложных процентов для оценки прогнозируемых доходов;
- навыками профессиональной аргументации при оценке экономической эффективности инвестиционных вложений, принятии управленческих решений;
- навыками разработки, обоснования предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности.

2.1. Дисциплинарная карта компетенций

Код ПК-3	Формулировка компетенции
Код ПК-3	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.ДВ.07.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции способен решать стандартные задачи по управлению затратами в промышленном производстве на основе применяемых систем и методов учета затрат, принципов управления затратами, соблюдая основные требования информационной безопасности

Требования к компонентному составу дисциплинарной части компетенции ПК – 3 Б1.ДВ.07.1

Перечень компонентов:	Виды учебной работы:	Средства оценки:
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з1) сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений; – (з2) источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов; – (з3) методы экономической оценки инвестиционных проектов; 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к аудиторным занятиям и зачёту.</p>	<p>Опрос. Тестирование. Контрольные работы. Вопросы к зачёту.</p>
<p>Умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиционных проектов; – (у2) оценивать финансовую самостоятельность проектов; – (у3) рассчитывать и обосновывать коэффициент дисконтирования для конкретного проекта; – (у4) анализировать полученные данные по оценке эффективности инвестиционных проектов; 	<p>Практические занятия. Подготовка студентов к практическим занятиям.</p>	<p>Отчёт по практическим работам. Контрольная работа.</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в1) навыками инвестиционного анализа для принятия управленческих решений. 	<p>Практические занятия. Подготовка студентов к практическим занятиям.</p>	<p>Индивидуальные задания.</p>

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1., 3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий										Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа					КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР								
Мод 1.	Раздел 1. Экономическая оценка инвестиционных проектов	Введение	1	1									1	
		Тема 1. Теоретические основы оценки инвестиционных проектов.	7	3	4	-							10	17
		Тема 2. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	9	3	6	-							15	24
		Тема 3. Расчет ставки дисконтирования. Выбор ставки дисконтирования.	8	2	6	-		2					15	25
		Итого по модулю:	25	9	16					2		40	67	1,9
Мод. 2.	Раздел 2. Финансовая состоятельность и риски инвестиционных проектов.	Тема 4. Денежный поток проекта.	7	3	4								20	27
		Тема 5. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов.	9	3	6								15	24
		Тема 6. Анализ рисков проекта.	9	3	6			2					15	26
		Итого по модулю:	25	9	16					2		50	77	2,1
		Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Итого за семестр:	50	18	32					4		90	144	4

3.1. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий										Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа					КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ			
			Все-го	Л	ПЗ	ЛР	СР								
Мод. 1.	Раздел 1. Экономическая оценка инвестиционных проектов	Введение	0,5	0,5									0,5		
		Тема 1. Теоретические основы оценки инвестиционных проектов.	1,5	0,5	1	-							14	15,5	
		Тема 2. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	2	1	1	-							21	23	
		Тема 3. Расчет ставки дисконтирования. Выбор ставки дисконтирования.	2	1	1	-	1						21	24	
		Итого по модулю:	6	3	3		1						56	63	1,75
Мод. 2.	Раздел 2. Финансовая состоятельность и риски инвестиционных проектов.	Тема 4. Денежный поток проекта.	2	1	1								28	30	
		Тема 5. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов.	2	1	1								21	23	
		Тема 6. Анализ рисков проекта.	2	1	1		1						21	26	
		Итого по модулю:	6	3	3		1						70	77	2,14
Промежуточная аттестация:			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Дифф. зачёт	4	0,11
Итого за семестр:			12	6	6	6	6	2	2	2	126	144	4	4	

3.1. Заочная форма обучения, реализуемая в ускоренные сроки

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий										Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа					КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР								
Мод. 1.	Раздел 1. Экономическая оценка инвестиционных проектов	Введение	0,5	0,5									0,5	
		Тема 1. Теоретические основы оценки инвестиционных проектов.	1,5	0,5	1	-							14	15,5
		Тема 2. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	2	1	1	-							21	23
		Тема 3. Расчет ставки дисконтирования. Выбор ставки дисконтирования.	2	1	1	-	1						21	24
		Итого по модулю:	6	3	3		1						56	63
Мод. 2.	Раздел 2. Финансовая состоятельность и риски инвестиционных проектов.	Тема 4. Денежный поток проекта.	2	1	1								26	28
		Тема 5. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов.	3	1	2								21	24
		Тема 6. Анализ рисков проекта.	3	1	2		1						21	27
		Итого по модулю:	6	3	5		1						70	77
		Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0,11
		Итого за семестр:	14	6	8	-	-	-	-	2	-	124	144	4

3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.5 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	Тема 1	Расчет стоимости денег во времени. Будущая, текущая стоимость денег. Аннуитет. Перпетуитет. Простые и сложные проценты
2	Тема 2	Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта – Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения. Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии, недостатки и преимущества. Внутренняя норма доходности (IRR). Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP)
3	Тема 2	Применение методов оценки экономической эффективности инвестиций. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Динамические методы
4	Тема 3	Расчет ставки дисконтирования. Методы и готовые измерители.
5	Тема 4	Финансовая оценка инвестиционного проекта. Денежные притоки и оттоки. Построение бюджета движения денежных средств инвестиционного проекта
6	Тема 5	Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов
7	Тема 6	Риски проекта. Анализ чувствительности параметров инвестиционных проектов

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого – либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в п.7
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1 Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Тема 1. Метод внутренней ставки (нормы) доходности (IRR). Модифицированная внутренняя норма доходности. Метод индекса рентабельности.

Тема 2. Метод средневзвешенной стоимости капитала (WASS – Weighted Average cost of capital). Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Готовые измерители.

Тема 3. Источники финансирования инвестиционных проектов. Собственные и заёмные средства. Финансирование инноваций.

Тема 4. Венчурное финансирование. Государственное финансирование.

Тема 5. Государственное финансирование инвестиционных проектов.

Тема 6. Имитационное моделирование Монте – Карло (Симуляция Монте – Карло), анализ чувствительности. Анализ безубыточности.

4.2. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка к аудиторным занятиям	5
Тема 2	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка к аудиторным занятиям	5
	Индивидуальное задание	5
Тема 3	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка к аудиторным занятиям	5
	Индивидуальное задание	5
Тема 4	Изучение теоретического материала	8
	Подготовка к аудиторным занятиям	7
	Индивидуальное задание	5
Тема 5	Изучение теоретического материала	7
	Подготовка к аудиторным занятиям	5
Тема 6	Изучение теоретического материала	7
	Подготовка к аудиторным занятиям	8
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	90 / 2,5

4.3. Индивидуальные задания

Индивидуальное задание выполняется по вариантам. Вариант назначает преподаватель дисциплины. Порядок выполнения задания:

1. Определить коэффициент дисконтирования. Рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта, динамические и статистические: NPV, PI, PP, IRR, T ok, ROI (без учета стоимости собственного и заемного капитала). Срок расчета - 5 лет после периода инвестирования.

1.1 Показать графически срок окупаемости проекта

1.2 Показать графически показатель IRR при соответствии k_1 и k_2 .

2. Построить отчет о движении денежных средств (модель расчётного счета) с учетом стоимости собственного и заёмного капитала за 5 периодов после инвестиционного.

3. Оценить риск проекта. Рассчитать анализ чувствительности проекта к цене сбыта, текущим затратам (или к экономии на затратах), коэффициенту дисконтирования, с шагом 10%. Построить графики.

4. Сделать общий вывод о целесообразности или нецелесообразности принятия данного проекта.

Пример вариантов индивидуальных заданий:

Показатели/Вариант	№1	№2	№3
Стоимость основных средств, тыс. руб.	2000	2400	1500
Доставка, установка, монтаж основных средств, тыс. руб.	200	100	100
Ежегодная выручка, тыс. руб.	1500	1850	1050
Ежегодные текущие затраты, всего, тыс. руб.	1000	950	450
в т. ч. амортизация линейная, %	15	12	12
Источники финансирования:			
кредитные ресурсы, тыс. руб.	?	?	1040
стоимость кредитных ресурсов, %	14	12	12
срок кредита, лет	5,00	5,00	5,00
Средства инвестора (собственный капитал), тыс. руб.	660	1000	?
% отчислений на дивиденды	25	20	18
Налог на прибыль, %	20	20	18

4.4 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала, стимулирования ассоциативного мышления студентов и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления; развитие творческих навыков по управлению рисками через разработку и реализацию мероприятия по защите от них. В рамках раздела происходит постепенное усложнение типовых задач до уровня комплексных задач, обладающих свойствами системного анализа.

5. Фонд оценочных средств дисциплины

5.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- отчёт по практическим работам;
- отчёт по индивидуальному заданию студентов;
- выполнение тестовых заданий (модуль 1,2);
- выполнение контрольной работы (модуль 1,2)

5.2 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Дифференцированный зачёт

- Дифференцированный зачёт по дисциплине проводится устно по вопросам.

- Итоговая оценка выставляется с учётом результатов текущего и промежуточного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзаменам, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
38.03.01 Экономика	8	5	Основная литература	10	К.В. Кондратьева.
			1.Басовский, Л.Е. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие для ВУЗов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М. : ИНФРА- М, 2010. - 241 с.	10	
			2.Бочаров, В.В. Инвестиции : учебник для ВУЗов / В.В. Бочаров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 384 с. : ил.		
Электронные ресурсы					
1.Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие/ Е.А. Стёпочкина. — Электрон. версия учебного пособия. — Саратов: Вузовское образование, 2015.— 194 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=29291 , по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ.	ЭР				
Электронная библиотека ПНИПУ:					
1.Голев А.В. Управление инвестиционными проектами: учебное пособие/ А.В. Голев, Н.А. Сиротина, С.Е. Чумакова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПНИПУ, 2012. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=647 , свободный.	ЭБ				
2.Сиротина Н.А. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие/ Н.А. Сиротина, С.Е. Чумакова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПНИПУ, 2012. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=650 , свободный.	ЭБ				
3.Маркова Н.А. Инвестиционный анализ: учебное пособие/ Н.А. Макркова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПНИПУ, 2013. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=340 , свободный	ЭБ				

Периодические издания					
			<p>1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. – Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/, свободный.</p> <p>2. Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>3. РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>		

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____  И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.2buh.ru (информационный портал для бухгалтера, экономиста, аудитора, и финансового менеджера)
2. www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)
3. www.aup.ru (Административно-управленческий портал: электронная библиотека деловой литературы)
4. www.economicus.ru (экономический портал. Предоставление качественной информации)
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал)
6. www.eup.ru (экономика и управление на предприятиях – научно-образовательный портал)
7. www.finansy.ru (доступная для скачивания или просмотра экономическая литература)
8. www.glossary.ru (множество глоссариев)
9. www.lib.ua-ru.net (студенческая электронная библиотека веда)
10. www.public.ru (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролируемые программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5

1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов
---	--------------------------------	---	----------	---------------

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Компьютерный класс, кабинет бухгалтерского и управленческого учета, инноваций:	кафедра ГСЭ	201А	90	15+24

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	201А
2	Лазерный сканер с подставкой	1	
3	Неттоп Regaltron Walle L6 PV	1	
4	Кассовый аппарат Касби 02 К	1	
5	Колонки активные Microlab Pro2, внеш. усилитель.	1	
6	Компьютер	1	
7	Компьютер-нетто	15	
8	Кондиционер "Lessar" LS/LU-H24KB2	1	
9	Системный блок	2	
10	Телевизор ЖК Samsung 32" Black	1	
11	Проектор BenQ MX518 DLP 2700	1	
12	Экран настенный Lumien Master Picture	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		