

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д-р Техн. наук
[Signature]
Н.В. Лобов
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Экономика предприятий и организаций

Программа академического бакалавриата
Направление 38.03.01 Экономика

| | |
|--------------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Выпускающая кафедра | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| Формы обучения | Очная, заочная |

Курс: 4

Семестр(ы): 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4
Часов по рабочему учебному плану: 144

Виды контроля:

Экзамен нет Дифференцированный зачет 7 Курсовой проект: нет Курсовая работа: нет

Лысьва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками» разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», утвержденной 31.08.2017 г.

- учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», утвержденного 31.08.2017г.,

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – углубление знаний в области управления финансовыми рисками отдельного субъекта хозяйствования, развитие умений и навыков в вопросах идентификации, анализа и оценки финансовых рисков в рыночной экономике и выборе обоснованных финансовых решений и методов управления рисками на основе базовых концепций риск-менеджмента.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ПК-11).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий и определений риск-менеджмента;
- формирование умения идентифицировать и анализировать состав рисков отдельного субъекта хозяйствования; • формирование умения оценивать риски в рыночной экономике и выбирать обоснованные финансовые решения и методы управления рисками;
- формирование навыков анализа и управления финансовыми рисками и выбора способа снижения финансовых рисков.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- кредитный риск;
- валютный риск;
- риск ликвидности;
- инвестиционный риск.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Управление рисками**» относится к вариативной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

| Код | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|-------|---|--|---|
| ПК-11 | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Экология ПК-11 Б1.В.16 Основы предпринимательской деятельности ПК-11 Б1.ДВ.01.1/ Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-11 Б1.ДВ.01.2 Коммерческая деятельность предприятия ПК-11 Б1.ДВ.10.1/ Организационное поведение ПК-11 Б1.ДВ.10.2 Экономика труда ПК-11 Б1.Б.20 Финансовый менеджмент | Функционально-стоимостной анализ ПК-11 Б1.ДВ.06.1/ Антикризисное управление ПК-11 Б1.ДВ.06.2 Методы принятия управленческих решений ПК-11 Б1.ДВ.07.1/ Бизнес-планирование ПК-11 Б1.ДВ.07.2 |

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знает:

- сущность функционально-стоимостного анализа, методы и инструменты ФСА, основные этапы освоения ФСА
- принципы, подходы к организации ФСА на предприятиях
- особенности ФСА в области управления объектами;

Умеет:

- выбирать объекты функционально-стоимостного анализа, определять цели анализа, формировать рабочие группы и планировать рабочий процесс
- классифицировать функции объектов анализа, формировать информацию для определения функциональных затрат
- производить отбор оптимальных предпринимательских решений;

Владеет:

- методами поиска решений в области управления объектами, используя инструменты функционально-стоимостного анализа.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-11

| | |
|-------------------------------|--|
| Код ПК-11 | Формулировка компетенции |
| | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Код ПК-11. Б.1.ДВ.04.1 | Формулировка дисциплинарной части компетенции |
| | способность критически оценивать риски предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать применение инструментов управления рисками |

Требования к компонентному составу части компетенций ПК-11. Б.1.ДВ.04.1

| Перечень компонентов | Виды учебной Работы | Средства оценки |
|--|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з1) понятие, формы управления, природу рисков, методы проявления системных и несистемных рисков; – (з2) принципы выполнения риск-менеджмента, методы и методики анализа и управления кредитными рисками; – (з3) методы и методики анализа и управления рыночными рисками; | <p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p> <p>Подготовка к занятиям</p> | <p>Опрос</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Вопросы к зачёту.</p> |
| <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) выполнять анализ форм проявления риска; анализ рисков, обусловленных вероятностью, а также рисков, обусловленных неопределённостью; выявлять системные и несистемные рис- | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа по подготов-</p> | <p>Опрос</p> <p>Отчёт по практическим работам.</p> <p>Индивидуальные за-</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у2) выбирать эффективные инструменты управления рисками; применять методики анализа и управления кредитными рисками; – (у3) оценивать рыночные риски, выбирать эффективные инструменты управления рыночными рисками; | <p>ке к зачету</p> | <p>дания. Контрольные работы. Вопросы к зачёту</p> |
| <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в1) навыками анализа рисков, обусловленных вероятностью, а также рисков, обусловленных неопределенностью; выявлять системные и не-системные риски; – (в2) навыками выбора эффективных инструментов управления рисками; применения методик анализа и управления кредитными рисками; – (в3) навыками оценки рыночных рисков, выбора эффективных инструментов управления рыночными рисками | <p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к зачету</p> | <p>Опрос Отчёт по практическим работам. Индивидуальные задания. Контрольные работы. Вопросы к зачёту</p> |

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1.- 3.2.

3.1. Очная форма обучения

| Номер учебно-го модуля | Номер раздела дисциплины | Номер темы дисциплины | Количество часов и виды занятий | | | | | | Трудоёмкость, | |
|------------------------|---|--|---------------------------------|---|----|-----|-------------------|----|---------------|----|
| | | | Аудиторная (контактная) работа | | | КСР | Итоговый контроль | СР | час | ЗЕ |
| | | | Всего | Л | ПЗ | | | | | |
| Мод 1 | Раздел 1. Природа и классификация рисков, анализ рисков, риск-менеджмент. Кредитные риски | <p>Тема 1. Природа риска и классификация рисков. Предмет, цели и задачи курса. Взаимосвязи анализа и управления рисками с другими дисциплинами. Понятие риска. Формы проявления риска. Природа риска: риски, обусловленные вероятностью, и риски, обусловленные неопределенностью. Предпринимательские и непредпринимательские риски. Многообразие финансовых рисков. Особенности классификации финансовых рисков. Основные элементы классификации рисков</p> | 12 | 4 | 8 | | 1 | | 23 | 36 |
| | | <p>Тема 2. Риск-менеджмент. Анализ и управление кредитными рисками. Риск-менеджмент как процесс. Этапы риск-менеджмента: идентификация риска, анализ и количественная оценка рисков, управлением риском, контроль за риском. Принципы риск-менеджмента. Риск-менеджмент как новая философия стратегического управления в финансовом бизнесе. Понятие риск-капитала. Объективная необходимость осуществления риск-менеджмента. Прямое директивное управление рисками. Необходимые условия обеспечения эффективного риск-менеджмента. Лимитирование операций: понятие лимита, це-</p> | 13 | 5 | 8 | | 1 | | 22 | 36 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|-----------|----------|-----------|--|----------|--|-----------|-----------|----------|
| | | лесообразность применения лимитирования и различных ситуациях (stop-loss). Ограничение рисков путем оценки эффективности с учетом риска. Принципы построения системы контроля в банке. Основные методы анализа и оценки кредитоспособности заемщика (фундаментально-аналитический, количественно-статистический). Обеспечение кредитных сделок. Распределение (диверсификация), компенсация (хеджирование) и ограничение | | | | | | | | | |
| | | Итого по модулю | 25 | 9 | 16 | | 2 | | 45 | 72 | 2 |
| Мод 2 | Раздел 2. Анализ и управление рыночными рисками | Тема 3. Анализ и управление валютным риском и риском процентной ставки. Виды рыночных рисков. Волатильность и способы ее моделирования. Структура валютного риска. Колебания курсов валют как основа существования валютного риска. Своп-риск. Риск фиксированной процентной ставки фикс (ФПС), риск плавающей процентной ставки (риск ППС). Основные подходы к анализу и количественной оценке риска процентной ставки: баланс связанности, анализ дюрации, баланс эластичности. Инструменты управления риском процентной ставки: futures, options, forward rate agreement | 12 | 4 | 8 | | 1 | | 23 | 36 | |
| | | Тема 4. Анализ и управление риском ликвидности и риском инвестиционных проектов. Понятие риска ликвидности. Источники возникновения риска ликвидности. Структура риска ликвидности. Основные направления минимизации риска ликвидности. Профиль риска инвестиционных проектов. Источники возникновения рисков инвестиционных про- | 13 | 5 | 8 | | 1 | | 22 | 36 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|---|----------|-------|-----------|------------|----------|
| | | ектов. Анализ и оценка рисков инвестиционных проектов. Управление рисками инвестиционных проектов. Страхование рисков инвестиционных проектов | | | | | | | | | |
| | | Итого по модулю: | 25 | 9 | 16 | | 2 | | 45 | 72 | 2 |
| Промежуточная аттестация: | | | - | - | - | - | - | зачёт | - | - | - |
| Итого за семестр: | | | 50 | 18 | 32 | | 4 | | 90 | 144 | 4 |

3.2. Заочная форма обучения

| Номер учебно-го модуля | Номер раздела дисциплины | Номер темы дисциплины | Количество часов и виды занятий | | | | | | Трудоёмкость, | | |
|----------------------------------|---|---|---------------------------------|----------|----------|----|----------|-------------------|---------------|------------|----------|
| | | | Аудиторная (контактная) работа | | | | КСР | Итоговый контроль | СР | час | ЗЕ |
| | | | Всего | Л | ПЗ | ЛР | | | | | |
| Мод 1 | Раздел 1. Природа и классификация рисков, анализ рисков, риск-менеджмент. Кредитные риски | Тема 1. Природа риска и классификация рисков | 3 | 1 | 2 | | | | 32 | 35 | |
| | | Тема 2. Риск-менеджмент. Анализ и управление кредитными рисками | 3 | 1 | 2 | | 1 | | 31 | 35 | |
| | | Итого по модулю | 6 | 2 | 4 | | 1 | | 63 | 70 | 2 |
| Мод 2 | Раздел 2. Анализ и управление рыночными рисками | Тема 3. Анализ и управление валютным риском и риском процентной ставки | 3 | 1 | 2 | | | | 32 | 35 | |
| | | Тема 4. Анализ и управление риском ликвидности и риском инвестиционных проектов | 3 | 1 | 2 | | 1 | | 31 | 35 | |
| | | Итого по модулю: | 6 | 2 | 4 | | 1 | | 63 | 70 | 2 |
| Промежуточная аттестация: | | | - | - | - | - | - | зачёт | - | 4 | - |
| Итого за семестр: | | | 12 | 4 | 8 | | 2 | | 126 | 144 | 4 |

3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.5 Перечень тем практических занятий

| п.п. | Номер темы дисциплины | Наименование темы практического занятия |
|------|-----------------------|---|
| 1 | 1 | Анализ форм проявления риска. |
| 2 | 1 | Анализ рисков обусловленных вероятностью. |
| 3 | 1 | Анализ рисков обусловленных неопределенностью. |
| 4 | 1 | Выявление системных и несистемных рисков. |
| 5 | 2 | Выбор эффективных инструментов управления рисками с применением позиционных лимитов, структурных лимитов и лимитов «стоп-лосс». |
| 6 | 2 | Использование диверсификации в качестве эффективного инструмента управления рисками. |
| 7 | 2 | Анализ и оценка кредитоспособности заемщиков. Диверсификация кредитного портфеля. |
| 8 | 2 | Использование хеджирования в качестве эффективного инструмента управления рисками. |
| 9 | 2 | Использование ограничения в качестве эффективного инструмента управления рисками. |
| 10 | 3 | Анализ рыночных рисков. Определение волатильности и способов ее моделирования. |
| 11 | 3 | Анализ и количественная оценка риска процентной ставки. |
| 12 | 3 | Анализ и оценка своп-риска. |
| 13 | 3 | Оценка рыночного риска с применением показателей модифицированной дюрации и выпуклости. |
| 14 | 4 | Оценка ликвидности и определение риска ликвидности. |
| 15 | 4 | Минимизация риска ликвидности. |
| 16 | 4 | Анализ и оценка исков инвестиционных проектов. |
| 17 | 4 | Управление рисками инвестиционных проектов. |

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Управление рисками» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Коммерческая деятельность предприятия», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Экономика труда»; «Финансовый менеджмент».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1 Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Тема 1.

Изучение теоретического материала по природе риска и классификации рисков. Классификации финансовых рисков, предлагаемые отечественными и зарубежными авторами. Риски системные и несистемные, основные различия.

Подготовка к аудиторным занятиям по природе риска и классификации рисков. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.

Выполнение индивидуального задания по природе риска и классификации рисков. Выполнить задание в форме эссе на тему «Классификация рисков ситуации». Наиболее подробно и просто тема «Понятие риска. Классификация рисков ситуаций» изложена в книге Г.В.Черновой и Л.А.Кудрявцева «Управление исками».

Тема 2.

Изучение теоретического материала по риск-менеджменту, анализу и управлению кредитными рисками. История возникновения современного риск-менеджмента. Системы правления исками: макро- и микро-риск-менеджмент.

Подготовка к аудиторным занятиям по риск-менеджменту, анализу и управлению кредитными рисками. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.

Выполнение индивидуального задания по риск-менеджменту, анализу и управлению кредитными рисками. Разделение кредитного риска на риск конкретного заемщика и риск портфеля предполагает учет особенностей каждого вида риска в процессе управления. Провести сравнение содержания этапов управления кредитным риском индивидуального заемщика и кредитного риска совокупности кредитных вложений. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.

Тема 3.

Изучение теоретического материала по анализу и управлению валютным риском и риском процентной ставки. Виды своп- операций. Виды процентных ставок.

Подготовка к аудиторным занятиям по анализу и управлению валютным риском и риском процентной ставки. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.

Выполнение индивидуального задания по анализу и управлению валютным риском и риском процентной ставки. Используя Национальный стандарт РФ «Менеджмент риска. Методы оценки риска», разработанный Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии, (ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010—2011), составить таблицу соотношений между различными методами оценки риска и существенными факторами риска в конкретной ситуации и

привести примеры выбора метода оценки риска для конкретной ситуации. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.

Тема 4.

Изучение теоретического материала по анализу и управлению риском ликвидности и риском инвестиционных проектов. Риск ликвидности и неопределенность. Способы минимизации рисков инвестиционных проектов.

Подготовка к аудиторным занятиям по анализу и управлению риском ликвидности и риском инвестиционных проектов.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить п и подготовке к занятию.

Выполнение индивидуального задания по анализу и управлению риском ликвидности и риском инвестиционных проектов. Описать подробно методику «Факторного анализа рисков инвестиционного проекта». Тема «Факторный анализ» наиболее подробно изложена в книге под редакцией М.В. Грачевой «Риск-анализ инвестиционного проекта». Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.

4.2. Виды самостоятельной работы студентов очной формы обучения

| Номер темы дисциплины | Вид самостоятельной работы студентов (СРС) | Трудоемкость, часов |
|------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1 | Изучение теоретического материала | 4 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям | 7 |
| | Выполнение индивидуального задания | 12 |
| Тема 2 | Изучение теоретического материала | 4 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям | 6 |
| | Выполнение индивидуального задания | 12 |
| Тема 3 | Изучение теоретического материала | 4 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям | 7 |
| | Выполнение индивидуального задания | 12 |
| Тема 4 | Изучение теоретического материала | 4 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям | 6 |
| | Выполнение индивидуального задания | 12 |
| | Итого: в АЧ/ в ЗЕ | 90 / 2,5 |

4.3. Виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

| Номер темы дисциплины | Вид самостоятельной работы студентов (СРС) | Трудоемкость, часов |
|------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1 | Изучение теоретического материала | 13 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям | 7 |
| | Выполнение индивидуального задания | 12 |
| Тема 2 | Изучение теоретического материала | 13 |

| | | |
|--------|------------------------------------|----------|
| | Подготовка к аудиторным занятиям | 6 |
| | Выполнение индивидуального задания | 12 |
| Тема 3 | Изучение теоретического материала | 13 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям | 7 |
| | Выполнение индивидуального задания | 12 |
| Тема 4 | Изучение теоретического материала | 13 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям | 6 |
| | Выполнение индивидуального задания | 12 |
| | Итого: в АЧ/ в ЗЕ | 126 /3,5 |

4.4 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводятся с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие навыков анализа факторов, влияющих на производительность труда работников предприятия, разработки и расчёта мероприятий для обеспечения роста производительности труда за счет эффективных методов организации, нормирования и оплаты труда;
- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- умение анализировать и обобщать полученные результаты; делать из них логические выводы и находить им практическое применение;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- теоретический опрос, собеседование;
- отчеты по практическим работам;
- индивидуальные задания.

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольная работа.

5.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Зачет

Зачёт по дисциплине «Управление рисками» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

б) Экзамен - не предусмотрен

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, вопросы к зачету, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Направление (специальность) | Номер семестра | Кол-во студентов | Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц) | Количество экземпляров в библиотеке | Основной лектор |
|-----------------------------|----------------|------------------|--|-------------------------------------|-----------------|
| 38.03.01 Экономика | 7 | 19 | <p align="center">Основная литература</p> <p>1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 3 ч. [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, . Ч. 1 / П.Г.Белов. - М. : Юрайт, 2016. - 211 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс.).</p> <p>2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 3 ч. [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, . Ч. 2 / П.Г.Белов. - М. : Юрайт, 2016. - 250 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс.).</p> <p>3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 3 ч. [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, . Ч. 3 / П.Г.Белов. - М. : Юрайт, 2016. - 272 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс.).</p> <p>4. Файнбург, Г.З. Управление рисками в производственной деятельности: учебное пособие/ Г.З. Файнбург; Перм. нац. иссл.-политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПНИПУ, 2014. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3290, свободный.</p> | 5 5 5 ЭР | |
| | | | <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1. Цветкова, Е.В. Риски в экономической деятельности : учеб. пособие / Е.В. Цветкова, И.О. Арлюкова. - СПб. : ИВ ЭСЭП "Знание", 2002. - 64 с.</p> | 1 | |
| | | | <p>2. Балдин К.В. Управление рисками: учебное пособие/К.В. Балдин.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=10513, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ</p> | ЭР | |
| | | | <p>3. Управление рисками, системный анализ и моделирование : конспект лекций / Н.Н. Слюсарь, И.В. Новикова, А.А. Сурков, А-В. Цыбина; Перм. нац. иссл.-политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПНИПУ, 2012.-262 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/?id=2597 , свободный.</p> | ЭР | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Периодические издания</p> <p>1. Вестник МГТУ им. Н.Э. Баумана. Серия Машиностроение: научно-теоретический и прикладной журнал/Издатель МГТУ им. Н.Э. Баумана. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2017 гг.</p> <p>2. Технология машиностроения: обзорно-аналитический, научно-технический и производственный журнал/ Учредитель ИЦ «Технология машиностроения». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2016-2017 гг.</p> <p>3. Вестник ПНИПУ. Машиностроение, материаловедение [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. – Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/mm/about/inf/ , свободный.</p> <p>4. Управление качеством: научно-практический журнал/ ФГУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014, 1-е полугодие.</p> <p>5. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/ , свободный.</p> <p>6. Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/ Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>7. Экономика и управление: научный журнал/ Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>8. ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.</p> <p>9. РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 0,5 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 0,25 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)
2. www.aup.ru (Административно-управленческий портал: электронная библиотека деловой литературы)
3. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал)
4. www.eup.ru (Экономика и управление на предприятиях – научно-образовательный портал)

5. www.finansy.ru (доступная для скачивания или просмотра экономическая литература)
6. www.glossary.ru (множество глоссариев)
7. www.lib.ua-ru.net (студенческая электронная библиотека веда)
8. www.public.ru (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

| № п.п. | Вид учебного Занятия | Наименование программного продукта | Рег. номер | Назначение |
|--------|--------------------------------|---|------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Лекции Практические занятия | Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 | 42661567 | Показ слайдов |

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения | | | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|--------|---|--------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| | Название | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории | | |
| 1. | Кабинет товароведения и экспертизы потребительских товаров. | кафедра ГСЭ | 306 А | 41.9 | 36 |

7.2 Основное учебное оборудование

| Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката) | Кол-во, ед. | № аудитории |
|---|-------------|-------------|
| Доска аудиторная для написания мелом | 1 | 306 А |
| Проектор BenQ MX503 | 1 | |
| Колонки Sven | 1 | |
| Системный блок | 1 | |
| Экран настенный | 1 | |
| Монитор | 1 | |

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|-------------------|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |