

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Экономика предприятий и организаций

Программа академического бакалавриата
Направление 38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника	Бакалавр
Выпускающая кафедра	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Формы обучения	Очная, заочная

Курс:4/5

Семестр(ы):8/10

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП): 4
Часов по рабочему учебному плану (БУП): 144

Виды контроля:

Экзамен **нет** Дифференцированный зачет: **8/10** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», утвержденной 31.08.2017 г.

- учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», утвержденного 31.08.2017г.,

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – формирование базовых знаний в области управления проектами, развитие умений и навыков в вопросах организации деятельности малой группы созданной для реализации экономических проектов.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующую компетенцию:

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

1.2 Задачи дисциплины:

- **изучение** основных понятий, определений и показателей в сфере управления проектами;
- **изучение** способов организации деятельности команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- формирование **умения** по реализации деятельности малых групп для реализации экономических проектов;
- формирование **умения** использования современных методик управления проектами;
- формирование **навыков** по овладению современным инструментарием управления проектами, методами проектного анализа, способами календарного планирования.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- экономический проект;
- проект-менеджмент;
- процессы управления проектом;
- календарное планирование.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной при освоении ОПОП по направлению. 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.

В таблице 1.1 приведены последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3	4
Профессиональные компетенции			
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организация производства ПК-9 Б1.В.10 Менеджмент ПК-9 Б1.Б.14 Управление персоналом ПК-9 Б1.В.17	-

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

- **знать:**
 - основные определения, понятия, категории и показатели в сфере управления проектами;
 - способы организации деятельности команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
 - методики управления проектами;
- **уметь:**
 - формировать команду проекта, организовать деятельности команды для реализации экономического проекта;
 - использовать современные методики управления проектами;
- **владеть:**
 - современным инструментарием управления проектами;
 - методами проектного анализа, способами календарного планирования.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-9.

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-9

Код ПК-9	Формулировка компетенции: Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
----------	---

Код ПК-9. Б1.В.09	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность организовать деятельность команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта
----------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-9.Б1.В.09

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения компетенции студент Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з1) основные определения, понятия, категории и показатели в сфере управления проектами; – (з2) способы организации деятельности команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта; – (з3) методики управления проектами. 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Контрольная работа, текущее тестирование и вопросы к зачёту</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) разрабатывать концепцию проекта и оценивать эффективность проекта; – (у2) организовать команду проекта для реализации управления поставками, качеством и коммуникациями проекта; – (у3) проводить оценку затрат проекта, построение бюджета затрат; 	<p>Практические занятия. Индивидуальные задания</p>	<p>Индивидуальные задания. Контрольная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> – (у4) использовать современные методики управления проектами. 		
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в1) современным инструментарием управления проектами; – (в2) методами календарного планирования, разработки структуры разбиения работ, составления расписания проекта; – (в3) методами отслеживания хода выполнения проекта. 	<p>Практические занятия. Индивидуальные задания</p>	<p>Индивидуальные задания. Вопросы к зачету</p>

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объемы и виды учебной работы (очной формы обучения)

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контрольная) работа/ в том числе в интерактивной форме	30/0		30/0
	Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	10/0		10/0
	Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	20/0		20/0
	Лабораторные работы (ЛР)			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	112		112
	Изучение теоретического материала	36		36
	Подготовка к аудиторным занятиям	42		42
	Индивидуальные занятия	34		34
	Другие виды самостоятельной работы			
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: дифференцированный зачет			
5	Трудоёмкость дисциплины Всего: в часах (ч) в зачетных единицах (ЗЕ)	144 (ч) 4 (ЗЕ)		144 (ч) 4 (ЗЕ)

Таблица 3.1 – Объемы и виды учебной работы (заочной формы обучения)

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контрольная) работа/ в том числе в интерактивной форме	12/0		12/0
	Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	4/0		4/0
	Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	8/0		8/0
	Лабораторные работы (ЛР)			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	126		126
	Изучение теоретического материала	53		53
	Подготовка к аудиторным занятиям	39		39
	Индивидуальные занятия	34		34
	Другие виды самостоятельной работы			
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация)			

	обучающихся) по дисциплине: дифференцированный зачет			
5	Трудоёмкость дисциплины Всего: в часах (ч) в зачетных единицах (ЗЕ)	144 (ч) 4 (ЗЕ)		144 (ч) 4 (ЗЕ)

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины очной формы обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	ч	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	1	3	1	2				6	9	
		2	3	1	2				14	17	
		3	5	1	4		1		14	19	
	Итого по модулю:		11	3	8		1		34	46	1,28
2	2	4	5	1	4				18	24	
		5	4	2	2				20	24	
		6	4	2	2				20	24	
	Итого по модулю:		13	5	8				58	71	1,97
3	3	7	6	2	4		1		20	27	
	Итого по модулю:		6	2	4		1		20	27	0,75
Промежуточная аттестация (диф зачёт) :										0	
Итого за семестр:			30	10	20		2		112	144	4

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Основы проектного управления

Раздел 1. Основы проектного управления

Тема 1. Базовые понятия проектного менеджмента.

Предмет, метод и объект управления проектами, место дисциплины в учебном процессе. Основные термины и их возможные обозначения. Литературные источники. Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Виды проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Базовые понятия управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Основные участники проекта, их функции и роль в разработке и выполнении.

Тема 2. Процессы управления проектами.

Процессы управления проектом. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта.

Тема 3. Области знания по управлению проектами.

Управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, измерениями, безопасностью и конфликтами в проекте.

Модуль 2. Планирование проекта

Раздел 2. Планирование проекта

Тема 4. Разработка проекта.

Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами. Источники финансирования и маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.

Тема 5. Календарно-сетевое планирование проекта.

Формирование структуры разбиения работ. Правила построения структуры разбиения работ. Планирование длительности работ. Формирование последовательности выполнения работ (зависимости, их типы, запаздывания, опережения, ограничения).

Тема 6. Организационное управление проектом.

Организационные структуры управления проектами. Цели участников проекта. Формирование команды проекта. Роли участников проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта. Система взаимоотношений участников проекта. Материальное стимулирование. Менеджер проекта: подбор и аттестация по ключевым компетенциям. Управление конфликтами в проекте. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.

Модуль 3. Контроль и регулирование работ по проекту

Раздел 3. Контроль и регулирование работ по проекту

Тема 7. Оценка состояния и хода выполнения работ по проекту.

Виды и этапы контроля. Организация мониторинга проекта. Аудит качества. Сравнение плана с фактом. Принятие мер. Мониторинг времени выполнения работ. Метод освоенного объема. Разработка отчета о статусе. Показатели выполнения работ. Показатель процента завершенности проекта. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.

Таблица 4.2– Тематический план по модулям учебной дисциплины заочной формы обучения

Но- мер учеб- ного моду-	Номер раздела дисцип- лины	Номер темы дисцип- лины	Количество часов и виды занятий				Трудоём- кость,	
			Аудиторная (контактная) работа	КСР	ЫЙ КО	СР	ч	ЗЕ

ля			Всего	Л	ПЗ	ЛР						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	1	1,5	0,5	1				7	8,5		
		2	1,5	0,5	1				16	17,5		
		3	1,5	0,5	1				16	17,5		
	Итого по модулю:		4,5	1,5	3			1		39	44,5	1,24
2	2	4	1,5	0,5	1				20	21,5		
		5	1,5	0,5	1				22	24,5		
		6	1,5	0,5	1				22	24,5		
	Итого по модулю:		4,5	1,5	3					64	68,5	1,90
3	3	7	3	1	2				23	26		
	Итого по модулю:		3	1	2			1		23	27	0,75
Промежуточная аттестация (диф зачёт) :								4		4	0,11	
Итого за семестр:			12	4	8			2	4	126	144	4

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Основы проектного управления

Раздел 1. Основы проектного управления

Тема 1. Базовые понятия проектного менеджмента.

Предмет, метод и объект управления проектами, место дисциплины в учебном процессе. Основные термины и их возможные обозначения. Литературные источники. Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Виды проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Базовые понятия управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Основные участники проекта, их функции и роль в разработке и выполнении.

Тема 2. Процессы управления проектами.

Процессы управления проектом. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта.

Тема 3. Области знания по управлению проектами.

Управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, измерениями, безопасностью и конфликтами в проекте.

Модуль 2. Планирование проекта

Раздел 2. Планирование проекта

Тема 4. Разработка проекта.

Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами. Источники финансирования и маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.

Тема 5. Календарно-сетевое планирование проекта.

Формирование структуры разбиения работ. Правила построения структуры разбиения работ. Планирование длительности работ. Формирование последовательности выполнения работ (зависимости, их типы, запаздывания, опережения, ограничения).

Тема 6. Организационное управление проектом.

Организационные структуры управления проектами. Цели участников проекта. Формирование команды проекта. Роли участников проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта. Система взаимоотношений участников проекта. Материальное стимулирование. Менеджер проекта: подбор и аттестация по ключевым компетенциям. Управление конфликтами в проекте. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.

Модуль 3. Контроль и регулирование работ по проекту

Раздел 3. Контроль и регулирование работ по проекту

Тема 7. Оценка состояния и хода выполнения работ по проекту.

Виды и этапы контроля. Организация мониторинга проекта. Аудит качества. Сравнение плана с фактом. Принятие мер. Мониторинг времени выполнения работ. Метод освоенного объема. Разработка отчета о статусе. Показатели выполнения работ. Показатель процента завершенности проекта. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2
1	Анализ окружения проектов
2	Выявление процессов управления проектами
3	Выявление и оценка рисков проекта
	Организация команды проекта для управления поставками
	Организация команды проекта для управления качеством
	Организация команды проекта для управления коммуникациями проекта
	Оценка затрат проекта, построение бюджета затрат
4	Разработка концепции проекта
	Оценка эффективности проекта
5	Разработка структуры разбиения работ и ввод данных в MS Project
	Разработка расписания проекта в MS Project
6	Назначение ресурсов и затрат задачам проекта в MS Project
	Оптимизация графиков проекта
	Определение командных ролей по Белбину
7	Оценка хода выполнения проекта в MS Project
	Формирование отчета о ходе выполнения проекта

4.4. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого – либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчётов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в п.7

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно:

Тема 1. Характеристики проекта. Отличия от операционной деятельности.

Тема 2. Фазы проекта, их основные входы и выходы.

Тема 3. Группы процессов управления проектом и их взаимодействие.

Тема 4. Ключевые показатели оценки эффективности проекта.

Тема 5. Правила построения структуры разбиения работ.

Тема 6. Стимулирование участников проекта.

Тема 7. Процессы мониторинга и контроля.

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС) для очной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
2	Изучение теоретического материала	8
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
3	Изучение теоретического материала	8
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
4	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
	Выполнение индивидуального задания	6
5	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	8
	Выполнение индивидуального задания	6
6	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	10
	Выполнение индивидуального задания	6
7	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	8
	Выполнение индивидуального задания	6
	Итого: в ч / в ЗЕ	112/3,11

Таблица 5.1.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС) для заочной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	3
2	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
3	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
4	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	8
	Выполнение индивидуального задания	6
5	Изучение теоретического материала	8
	Подготовка к аудиторным занятиям	8
	Выполнение индивидуального задания	6
6	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	10
	Выполнение индивидуального задания	6
7	Изучение теоретического материала	9
	Подготовка к аудиторным занятиям	8
	Выполнение индивидуального задания	6
	Итого: в ч / в ЗЕ	126/3,5

5.2. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают пройденный материал по теме дисциплины и выполняются в форме доклада согласно теме, выданной преподавателем. Список типовых тем:

Тематика индивидуальных заданий:

Тема 4. Подготовка исходных данных и расчет эффективности проекта.

Тема 5. Разработка структуры разбиения работ для индивидуального проекта.

Тема 6. Выявление участников для индивидуального проекта.

Тема 7. Оценка завершения индивидуального проекта.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; закрепление основ теоретических знаний.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- текущее тестирование для анализа усвоения материала предыдущих лекций;
- опрос по выполнению индивидуальных заданий (модуль 2,3);

6.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольная работа

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Дифференцированный зачёт

Дифференцированный зачёт по дисциплине выполняется по итогам проведенного промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий, аудиторных занятий и самостоятельной работы, результатов рейтинга, собеседования.

Фонды оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к зачетам, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

2) Экзамен

Не предусмотрен.

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к зачёту, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах самостоятельного документа.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
38.03.01	10	19	<p align="center">Основная литература</p> <p>1. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под общей ред. Е.М. Роговой. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - (Бакалавр. Академический курс).</p> <p>2. Управление проектом. Основы проектного управления/ М.Л.Разу, А.М.Лялин, Т.М. Бронников; под ред. М.Л.Разу. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. -760с.</p> <p>3. Ахметова, С.Г. Управление проектами/ С.Г. Ахметова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т – Электрон. версия учебного пособия.. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015. – 188 с. –Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2757, свободный.</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для СПО / А.Т. Зуб. - М. : Юрайт, 2017. - 422 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>2. Мазур И.И. Управление проектами: учебное пособие/ И.И. Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г.Ольдерогге; под общ.ред. И.И. Мазура. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664с. – (Современное бизнес-образование)</p> <p>3. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие/ под ред. Ю.Н.Лапыгина. – М.: Омега-Л, 2007. – 252с.: ил. – (Организация и планирование бизнеса)</p> <p>4. Лукманова, И.Г. Управление проектами / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова.— Электрон. версия учебного пособия.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplector.ru/book/?id=20044 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ</p> <p>5. Попов, В. Л. Методы и средства управления бизнес-проектами/ В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2004. – 231 с. - Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2954 , свободный</p>	<p align="center">5</p> <p align="center">5</p> <p align="center">ЭР</p> <p align="center">5</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">ЭР</p> <p align="center">ЭР</p>	

			Периодические издания		
			<p>1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/, свободный.</p> <p>2. Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/ Учредители ФГАОУ ВО МИ-СиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>3. Экономика и управление: научный журнал/ Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>4. ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.</p> <p>5. РЭЖ. Российский экономический журнал: общезкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>		

Согласовано:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой на 01.09.2017 г. - 0,5 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой на 01.09.2017 г. - более 0,25 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.2buh.ru (информационный портал для бухгалтера, экономиста, аудитора, и финансового менеджера)
2. www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)
3. www.aup.ru (Административно-управленческий портал: электронная библиотека деловой литературы)
4. www.economicus.ru (экономический портал. Предоставление качественной информации)
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал)
6. www.eup.ru (экономика и управление на предприятиях – научно-образовательный портал)
7. www.finansy.ru (доступная для скачивания или просмотра экономическая литература)
8. www.glossary.ru (множество глоссариев)
9. www.lib.ua-ru.net (студенческая электронная библиотека веда)
10. www.public.ru (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

ПО не требуется

7.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

8.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	кафедра ГСЭ	214 А	60	72

8.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
0	Доска аудиторная для написания мелом	1	214 А
	Видеокамера D-Link DCS 5635	1	
	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1	
	Экран Champion 305*229	1	
	Монитор LG 27	1	
	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1	
	Камера для видеоконференций	1	
	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1	
	Проектор BENQ MW 705	1	
	Автомагнитола "Пионер"	1	
1	Блок защиты ИБП для компьютера	1	
2	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1	
2	Баннер "Панорама 2014"	1	
3			

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		