

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Экономика предприятий и организаций

Программа академического бакалавриата

Направление «38.03.01 Экономика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Выпускающая кафедра

гуманитарных и социально-экономических дис-
циплин

Форма обучения

Очная, заочная

Курс: 4

Семестр(ы): 7/9

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4

Часов по рабочему учебному плану:

144

Виды контроля:

Экзамен **нет** Дифференцированный зачет: **7/9** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017

Рабочая программа дисциплины «Управленческий учет» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- Общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины - формирование системы знаний о методах и средствах в управлении затратами предприятия и при принятии управленческих решений; развитие умений и навыков управлять затратами на предприятии, выявлять резервы снижения затрат.

В процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» студент осваивает следующую профессиональную компетенцию:

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- **изучить** особенности учета затрат в налоговом и бухгалтерском учете; различия между бухгалтерским, управленческим и налоговым учетом; правила отражения затрат на счетах бухгалтерского учета; классификацию затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные, релевантные и нерелевантные, контролируемые и неконтролируемые, средние, маржинальные и альтернативные; принципы расчета доходов, затрат и прибыли в бухгалтерском и управленческом учете; принципы распределения косвенных затрат и затрат вспомогательных производств; основные системы и методы калькулирования затрат, применяемые на различных видах производств, методы полной и сокращённой себестоимости; общие принципы ценообразования; классификацию центров ответственности и принципы анализа эффективности их функционирования; методы анализа безубыточности и расчета точки нулевой прибыли;

- **сформировать умения** выявлять проблемы экономического характера при анализе эффективности управления затратами на основе концепции релевантных затрат; отражать доходы, затраты и прибыль в бухгалтерском и управленческом учетах; применять основные системы и методы калькулирования затрат по видам деятельности, при выпуске продукции под индивидуальный заказ, при поточном, комплексном и других видах производства; применять методы полной и сокращённой себестоимости в управленческом и бухгалтерском учете, определять цену на основе понесенных затрат; выполнять анализ безубыточности в соответствии с экономической и бухгалтерской моделями; определять цены для трансферного ценообразования, а также в коммерческих целях на основе понесённых затрат;

- **сформировать навыки** владения принципами расчета доходов, затрат и прибыли в бухгалтерском и управленческом учете; навыками учета готовой продукции и калькулирования затрат в соответствии с методами ABC, позаказным, попроцессным, нормативным (в зависимости от вида производства); навыками учета готовой продукции по нормативной себестоимости; методиками определения цены на основе затрат; навыками определения величины прибыли и определения инвестиционного капитала в инвестиционных центрах ответственности; методами расчета точки нулевой прибыли и анализа безубыточности.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- принципы калькулирования затрат в управленческом учете;
- калькулирование затрат на практике; управление затратами на производство и реализацию продукции;
- определение центров ответственности; краткосрочное прогнозирование затрат и прибыли.

1.4 Место учебной дисциплины

Дисциплина «Управленческий учет» относится к вариативной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Финансы	-
		Ценообразование	

*-дисциплины по выбору

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знает:

- особенности учета затрат в налоговом и бухгалтерском учете; различия между бухгалтерским, управленческим и налоговым учетом; правила отражения затрат на счетах бухгалтерского учета;
- классификацию затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные, релевантные и нерелевантные, контролируемые и неконтролируемые, средние, маржинальные и альтернативные;
- принципы расчета доходов, затрат и прибыли в бухгалтерском и управленческом учете;
- принципы распределения косвенных затрат и затрат вспомогательных производств;
- основные системы и методы калькулирования затрат, применяемые на различных видах производств, методы полной и сокращённой себестоимости;
- общие принципы ценообразования;
- классификацию центров ответственности и принципы анализа эффективности их функционирования;
- методы анализа безубыточности и расчета точки нулевой прибыли.

Умеет:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе эффективности управления затратами на основе концепции релевантных затрат;
- отражать доходы, затраты и прибыль в бухгалтерском и управленческом учетах;
- применять основные системы и методы калькулирования затрат по видам деятельности, при выпуске продукции под индивидуальный заказ, при поточном, комплексном и других видах производства;
- применять методы полной и сокращённой себестоимости в управленческом и бухгалтерском учете, определять цену на основе понесенных затрат;
- выполнять анализ безубыточности в соответствии с экономической и бухгалтерской моделями;
- определять цены для трансферного ценообразования, а также в коммерческих целях на основе понесённых затрат.

Владеет:

- принципами расчета доходов, затрат и прибыли в бухгалтерском и управленческом учете;
- навыками учета готовой продукции и калькулирования затрат в соответствии с методами ABC, позаказным, по процессным, нормативным (в зависимости от вида производства);

- навыками учета готовой продукции по нормативной себестоимости;
- методиками определения цены на основе затрат;
- навыками определения величины прибыли и определения инвестиционного капитала в инвестиционных центрах ответственности;
- методами расчета точки нулевой прибыли и анализа безубыточности.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

Код ПК-2	Формулировка компетенции способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Код ПК-2. Б1.ДВ.05.2;	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели для эффективного учета затрат, доходов и прибыли, калькулирования себестоимости продукции

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-2 Б1.ДВ.05.2

Перечень компонентов	Виды учебной Работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (31) особенности учета затрат в налоговом и бухгалтерском учете; различия между бухгалтерским, управленческим и налоговым учетом; правила отражения затрат на счетах бухгалтерского учета; – (32) классификацию затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные, релевантные и нерелевантные, контролируемые и неконтролируемые, средние, маржинальные и альтернативные; – (33) принципы расчета доходов, затрат и прибыли в бухгалтерском и управленческом учете; – (34) принципы распределения косвенных затрат и затрат вспомогательных производств; – (35) основные системы и методы калькулирования затрат, применяемые на различных видах производств, методы полной и сокращённой себестоимости; – (36) общие принципы ценообразования; – (37) методы анализа безубыточности и расчета точки нулевой прибыли; 	<p>Лекция.</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям и зачёту.</p>	<p>Опрос</p> <p>Выполнение практических и индивидуальных заданий, контрольных работ.</p> <p>Вопросы к зачету</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (y1) выявлять проблемы экономического характера при анализе эффективности управления затратами на основе концепции релевантных затрат; – (y2) отражать доходы, затраты и прибыль в бухгалтерском и управленческом учетах; – (y3) применять основные системы и методы калькулирования затрат по видам 	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям.</p>	<p>Выполнение практических и индивидуальных заданий, контрольных работ</p> <p>Вопросы к зачету</p>

<p>деятельности, при выпуске продукции под индивидуальный заказ, при поточном, комплексном и других видах производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у4) применять методы полной и сокращённой себестоимости в управленческом и бухгалтерском учете, определять цену на основе понесенных затрат; – (у5) выполнять анализ безубыточности в соответствии с экономической и бухгалтерской моделями; – (у6) определять цены для трансферного ценообразования, а также в коммерческих целях на основе понесённых затрат; 		
<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в1) принципами расчета доходов, затрат и прибыли в бухгалтерском и управленческом учете; – (в2) навыками учета готовой продукции и калькулирования затрат в соответствии с методами ABC, позаказным, попроцессным, нормативным (в зависимости от вида производства); – (в3) навыками учета готовой продукции по нормативной себестоимости; – (в4) методиками определения цены на основе затрат; – (в5) навыками определения величины прибыли и определения инвестиционного капитала в инвестиционных центрах ответственности; – (в6) методами расчета точки нулевой прибыли и анализа безубыточности. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям.</p>	<p>Выполнение практических и индивидуальных заданий, контрольных работ Вопросы к зачету</p>

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1-3.5.

3.1. Очная форма обучения (по профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроение»)

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Управленческий учет и его назначение	Тема 1. Назначение управленческого учета, его отличия от других видов учета Назначение учета. Пользователи учетной информации. Бухгалтерский, налоговый и управленческий виды учета, основные акценты. Характеристики информации управленческого учета	4	2	2				4	8	
		Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете Отличия между затратами и расходами, принципы классификации затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные, релевантные и нерелевантные, контролируемые и неконтролируемые. Средние, маргинальные и альтернативные затраты	4	2	2				2	6	
		Тема 3. Принципы расчета доходов, расходов и прибыли в бухгалтерском и управленческом учете Отражение затрат в бухгалтерском учете. Оценка расходов и прибыли. Понятие релевантных затрат, принципы их расчета в управленческом учете для целей выбора оптимального варианта действий	6	2	4				10	16	
		Тема 4. Принципы калькулирования затрат в управленческом учете Цель калькулирования затрат. Косвенные	4	2	2		2		4	9	

		затраты и принципы их распределения. Косвенные затраты вспомогательного производства.										
		Итого по модулю:	18	8	10		2		20	40	1,1	
Мод 2	Раздел 2. Методы калькулирования затрат. Управленческий учет на практике	Тема 5. Система калькулирования затрат по видам деятельности (ABC COSTING) История развития методов калькулирования затрат. Суть метода ABC. Сравнение его с традиционными методами распределения затрат	4	1	3				10	14		
		Тема 6. Позаказный метод калькулирования Счета, используемые для отражения затрат, последовательность отражения затрат. Особенности учета и распределения затрат при позаказном методе калькулирования	4	1	3					11	15	
		Тема 7. Попроцессный метод калькулирования. Производные продукты Концепция эквивалентных единиц. Примеры применения попроцессного метода калькулирования затрат. Производные продукты	4	1	3					9	13	
		Тема 8. Метод нормативных затрат Нормативные затраты, анализ отклонений. Косвенные нормативные затраты и их отражение в бухгалтерском учете, анализ полученных отклонений. Выбор отклонений для дальнейшего анализа	4	1	3					9	13	
		Тема 9. Отражение затрат в отчетности: методы полной и сокращенной себестоимости. Ценообразование на основе затрат Методы полной и сокращенной себестоимости в бухгалтерском и управленческом учете. Общие принципы ценообразования. Ценообразование на	6	2	4					11	17	

		основе затрат									
		Тема 10. Центры ответственности. Определение эффективности работы подразделений Классификация центров ответственности, анализ эффективности их функционирования. Внутреннее трансфертное ценообразование.	5	2	3				11	16	
		Тема 11. Краткосрочное прогнозирование затрат и прибыли Анализ безубыточности, расчет точки нулевой прибыли. Маржинальный доход. Маржинальный анализ.	5	2	3		2		9	16	
		Итого по модулю:	32	10	22		2		70	104	2,9
Промежуточная аттестация, зачет:								Диф. зачет			
Итого за семестр:			50	18	32		4		90	144	4

3.2. Заочная форма обучения (по профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроение»)

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,			
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ	
			Всего	Л	ПЗ	ЛР						
Мод 1	Раздел 1. Управленческий учет и его назначение	Тема 1. Назначение управленческого учета, его отличия от других видов учета	1	1					7	8		
		Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете	1	1					5	6		
		Тема 3. Принципы расчета доходов, расходов и прибыли в бухгалтерском и управленческом учете	1		1					8	9	
		Тема 4. Принципы калькулирования затрат в управленческом учете	2	2			1		12	15		
	Итого по модулю:		5	4	1		1		32	38	1	
Мод 2	Раздел 2. Методы	Тема 5. Система калькулирования затрат по видам деятельности (ABC COSTING)	1		1				14	15		

калькулирования затрат. Управленческий учет на практике	Тема 6. Позаказный метод калькулирования	1		1				14	15	
	Тема 7. Попроектный метод калькулирования. Производные продукты	1		1				12	13	
	Тема 8. Метод нормативных затрат	1		1				12	13	
	Тема 9. Отражение затрат в отчетности: методы полной и сокращенной себестоимости. Ценообразование на основе затрат	1		1				15	16	
	Тема 10. Центры ответственности. Определение эффективности работы подразделений	1	1					14	15	
	Тема 11. Краткосрочное прогнозирование затрат и прибыли	1	1			1		13	15	
Итого по модулю:		7	2	5		1		94	102	2,9
Промежуточная аттестация, диф.зачет:							4		4	0,1
Итого за семестр:		12	6	6		2		126	144	4

3.4. Очная форма обучения (по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»)

Номер учебног о модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкост ь, час ЗЕ	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР				
Мод 1	Раздел 1. Управленческий учет и его назначение	Тема 1. Назначение управленческого учета, его отличия от других видов учета	4	2	2			4	8	
		Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете	4	2	2			2	6	
		Тема 3. Принципы расчета доходов, расходов и прибыли в бухгалтерском и управленческом учете	6	2	4			11	17	
		Тема 4. Принципы калькулирования затрат в управленческом учете	4	2	2		2	3	9	
	Итого по модулю:		18	8	10		2	20	40	1,1
Мод 2	Раздел 2. Методы калькулирования затрат. Управленческий учет на практике	Тема 5. Система калькулирования затрат по видам деятельности (ABC COSTING)	4	1	3			11	15	
		Тема 6. Позаказный метод калькулирования	4	1	3			11	15	
		Тема 7. Попроцессный метод калькулирования. Производные продукты	4	1	3			9	13	
		Тема 8. Метод нормативных затрат	4	1	3			9	13	
		Тема 9. Отражение затрат в отчетности: методы полной и сокращенной себестоимости. Ценообразование на основе затрат	6	2	4			11	17	
		Тема 10. Центры ответственности. Определение эффективности работы подразделений	5	2	3			11	16	
		Тема 11. Краткосрочное прогнозирование затрат и прибыли	5	2	3		2	8	15	
	Итого по модулю:		32	10	22		2	70	104	2,9
Промежуточная аттестация, дифференцированный зачет:							Д.зачет			
Итого за семестр:			50	18	32		4	90	144	4

3.5. Заочная форма обучения (по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»)

Номер учебног о модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Управленческий учет и его назначение	Тема 1. Назначение управленческого учета, его отличия от других видов учета	1	1					7	8	
		Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете	1		1				5	6	
		Тема 3. Принципы расчета доходов, расходов и прибыли в бухгалтерском и управленческом учете	1		1				8	9	
		Тема 4. Принципы калькулирования затрат в управленческом учете	2	1	1		1		12	15	
	Итого по модулю:			5	2	3		1		32	38
Мод 2	Раздел 2. Методы калькулирования затрат. Управленческий учет на практике	Тема 5. Система калькулирования затрат по видам деятельности (ABC COSTING)	1		1				14	15	
		Тема 6. Позаказный метод калькулирования	1		1				14	15	
		Тема 7. Попроцессный метод калькулирования. Производные продукты	1		1				12	13	
		Тема 8. Метод нормативных затрат	1		1				12	13	
		Тема 9. Отражение затрат в отчетности: методы полной и сокращенной себестоимости. Ценообразование на основе затрат	1		1				15	16	
		Тема 10. Центры ответственности. Определение эффективности работы подразделений	1	1					14	15	
		Тема 11. Краткосрочное прогнозирование затрат и прибыли	1	1			1		13	15	
	Итого по модулю:			7	2	5		1		94	102
Промежуточная аттестация, диф.зачет:								4		4	0,1
Итого за семестр:			12	4	8		2		126	144	4

3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.5 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	1	Различия между бухгалтерским, управленческим и налоговым учетом (семинар)
2.	2	Принципы классификации затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные, релевантные и нерелевантные, контролируемые и неконтролируемые, средние, маргинальные и альтернативные (семинар)
3.	3	Выявление проблем экономического характера при анализе эффективности управления затратами на основе концепции релевантных затрат (решение задач)
4.	3	Правила отражения затрат на счетах бухгалтерского учета (семинар)
5.	4	Принципы калькулирования себестоимости произведённой продукции (решение задач)
6.	5	Традиционные системы калькулирования. Системы калькулирования затрат по видам деятельности (решение задач)
7.	6	Применение позаказного метода калькулирования затрат при выпуске продукции под индивидуальный заказ (решение задач)
8.	7	Калькулирование производных продуктов в комплексном производстве (решение задач)
9.	8	Расчет отклонений фактических затрат от их нормативных величин при нормативном учете (решение задач)
10.	9	Методы отражения затрат в управленческом и бухгалтерском учете. Различия между методами полной и сокращенной себестоимости (решение задач)
11.	9	Определение цены реализации продукции на основе понесённых затрат (решение задач)
12.	10	Внутреннее трансфертное ценообразование (решение задач)
13.	11	Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности (решение задач)

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Управленческий учет» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Экономика предприятий и организаций»; «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1 Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Тема 1.

Изучение теоретического материала по теме «Особенности учета затрат в налоговом и бухгалтерском учете»

Подготовка к практическому занятию №1 «Различия между бухгалтерским, управленческим и налоговым учетом (семинар)»

Тема 2.

Подготовка к практическому занятию №2 «Принципы классификации затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные, релевантные и нерелевантные, контролируемые и неконтролируемые, средние, маргинальные и альтернативные (семинар)»

Тема 3.

Подготовка к практическому занятию №3 «Выявление проблем экономического характера при анализе эффективности управления затратами на основе концепции релевантных затрат (решение задач)»

Подготовка к практическому занятию №4 «Правила отражения затрат на счетах бухгалтерского учета (семинар)»

Выполнение расчетного задания по теме «Отражение доходов, затрат и прибыли в бухгалтерском и управленческом учетах»

Тема 4.

Изучение теоретического материала по теме «Вспомогательные производства. Учет затрат вспомогательных производств»

Подготовка к практическому занятию №5 «Принципы калькулирования себестоимости произведённой продукции (решение задач)»

Тема 5.

Изучение теоретического материала по теме «История развития методов калькулирования затрат»

Подготовка к практическому занятию №6 «Традиционные системы калькулирования. Системы калькулирования затрат по видам деятельности (решение задач)»

Выполнение расчетного задания по теме «Метод ABC и распределение расходов вспомогательных производств»

Тема 6.

Изучение теоретического материала по теме «Виды производств, на которых применяется позаказный метод калькулирования»

Подготовка к практическому занятию №7 «Применение позаказного метода калькулирования затрат при выпуске продукции под индивидуальный заказ (решение задач)»

Выполнение расчетного задания по теме «Учет затрат при применении позаказного метода калькулирования»

Тема 7.

Подготовка к практическому занятию №8 «Калькулирование производных продуктов в комплексном производстве (решение задач)»

Выполнение расчетного задания по теме «Мелкосерийное производство и «гибридный» метод калькулирования затрат»

Тема 8.

Подготовка к практическому занятию №9 «Расчет отклонений фактических затрат от их нормативных величин при нормативном учете (решение задач)»

Выполнение расчетного задания по теме «Учет готовой продукции по нормативной себестоимости»

Тема 9.

Подготовка к практическому занятию №10 «Методы отражения затрат в управленческом и бухгалтерском учете. Различия между методами полной и сокращенной себестоимости (решение задач)»

Подготовка к практическому занятию №11 «Определение цены реализации продукции на основе понесённых затрат (решение задач)»

Выполнение расчетного задания по теме «Ценообразование по формуле «затраты плюс наценка. Определение величины наценки»

Тема 10.

Изучение теоретического материала по теме «Анализ эффективности функционирования инвестиционных центров»

Подготовка к практическому занятию №12 «Внутреннее трансфертное ценообразование (решение задач)»

Выполнение расчетного задания по теме «Определение величины прибыли и инвестиционного капитала в центрах ответственности»

Тема 11.

Подготовка к практическому занятию №13 «Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности (решение задач)»

Выполнение расчетного задания по теме «Расчет точки нулевой прибыли. Анализ безубыточности»

4.2. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
1.	Изучение теоретического материала по теме	2
	Подготовка к практическому занятию № 1	2
2.	Подготовка к практическому занятию № 2	2
3.	Подготовка к практическому занятию № 3	2
	Подготовка к практическому занятию № 4	2
	Выполнение расчетного задания	7
4.	Изучение теоретического материала по теме	2
	Подготовка к практическому занятию № 5	2
5.	Изучение теоретического материала по теме	2
	Подготовка к практическому занятию № 6	2
	Выполнение расчетного задания	7
6.	Изучение теоретического материала по теме	2
	Подготовка к практическому занятию № 7	2
	Выполнение расчетного задания	7
7.	Подготовка к практическому занятию № 8	2
	Выполнение расчетного задания	7
8.	Подготовка к практическому занятию № 9	2
	Выполнение расчетного задания	7
9.	Подготовка к практическому занятию № 10	2
	Подготовка к практическому занятию № 11	2
	Выполнение расчетного задания	7
10.	Изучение теоретического материала по теме	2
	Подготовка к практическому занятию № 12	2
	Выполнение расчетного задания	7
11.	Подготовка к практическому занятию № 13	2
	Выполнение расчетного задания	7
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	92/2,5

4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводятся с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- оценка выполнения заданий семинарских и практических занятий.

5.1 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- оценка выполнения расчетных заданий;
- контрольная работа.

5.2 Промежуточная аттестация

а) Зачёт

Дифференцированный зачёт по дисциплине «Управленческий учет» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

б) Экзамен - не предусмотрен

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к зачету, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
--------------------	-----------------	-------------------------	--	----------------------------	------------------------

38.03.01 Экономика	7	5	Основная литература	30	ЭР	ЭР
			Дополнительная литература			
			Периодические издания			

Чурсина Ю.А.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com
5. www.2buh.ru (информационный портал для бухгалтера, экономиста, аудитора, и финансового менеджера)
6. www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)
7. www.aup.ru (Административно-управленческий портал: электронная библиотека деловой литературы)
8. www.economicus.ru (экономический портал. Предоставление качественной информации)
9. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал)
10. www.eup.ru (экономика и управление на предприятиях – научно-образовательный портал)
11. www.finansy.ru (доступная для скачивания или просмотра экономическая литература)
12. www.glossary.ru (множество глоссариев)
13. www.lib.ua-ru.net (студенческая электронная библиотека веда)
14. www.public.ru (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.2 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

6.5 Информационно-справочные системы Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет товароведения и экспертизы потребительских товаров:	кафедра ГСЭ	306 А	30	36

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
6	Доска аудиторная для написания мелом	1	306 А
	Проектор BenQ MX503	1	
	Колонки Sven	1	
	Системный блок	1	
	Экран настенный	1	
	Монитор	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		