

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата - Экономика предприятий и организаций

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Выпускающая кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Форма обучения: Очная, заочная

Курс:2(3)

Семестр(ы):4(6)

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП):

3

Часов по рабочему учебному плану (БУП):

108

Виды контроля:

Экзамен **нет**

Зачет:

4

Курсовой проект:

нет

Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Организационное поведение» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- Общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины - формирование у студентов комплексного понятия эффективной профессиональной деятельности в организации, основанной на взаимодействии с деловыми партнёрами и управлении поведением людей в организации.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

– **изучение** принципов развития и закономерности развития функционирования организации; ролей функций и задач менеджера в современной организации; типов организационных культур и методов их формирования; основ делового общения принципов и методов организации деловых коммуникаций;

– **формирование** умения организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации

– **формирование** навыков деловых коммуникаций; владения современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

– основные закономерности и движущие силы, которые определяют поведение людей в условиях совместного труда и межличностного общения в организациях;

– общие правила построения организации;

– система взаимодействия индивидуумов, групп и организации;

– система мотивации в организации;

– характеристики поведения индивидуумов.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к вариативной части блока Б1 (Дисциплины «модули») и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Экология ПК-11 Б1.В.16 Основы предпринимательской деятельности ПК-11 Б1.ДВ.01.1/ Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-11 Б1.ДВ.01.2*	Экономика труда ПК-11 Б1.Б.20 Финансовый менеджмент ПК-11 Б1.В.13 Управление рисками ПК-11 Б1.ДВ.04.1/ Управление изменениями ПК-11 Б1.ДВ.04.2* Функционально-стоимостной анализ ПК-11 Б1.ДВ.06.1/ Антикризисное управление ПК-11 Б1.ДВ.06.2*

			Методы принятия управленческих решений ПК-11 Б1.ДВ.07.1/ Бизнес-планирование ПК-11 Б1.ДВ.07.2
		Коммерческая деятельность предприятия ПК-11. Б1.ДВ.10.1*	

*- дисциплины по выбору

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

знает:

- основы организационного поведения;
- характеристики личности в организации;
- мотивацию трудовой деятельности;
- групповое поведение в организации;
- понятие лидерства в организации;
- коммуникации в организации;
- организационную культуру;
- методику управления нововведениями в организации;
- методику управления конфликтами.

умеет:

- анализировать эволюции моделей организационного поведения;
- строить модели организационно поведения;
- разрабатывать системы мотивации организации;
- выстраивать цели с использованием различных методик;
- сравнивать классические и современные подходы к лидерству;
- разрабатывать модели внутрифирменных коммуникаций;
- оценивать типы организационных культур;
- оценивать причины сопротивления нововведениям и преодолевать их.
- оценивать действия персонала в организации в условиях конфликта.

владеет:

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками деловых коммуникаций.

2.1. Дисциплинарная карта компетенций ОПК-4

Код ПК-1	Формулировка компетенции способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Код ПК-11 (Б1.ДВ.10.2)	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2.1.1 Требования к компонентному составу части компетенций

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з1) основы организационного поведения; – (з2) характеристики личности в организации; – (з3) мотивацию трудовой деятельности; – (з4) групповое поведение в организации; – (з5) понятие лидерства в организации; – (з6) коммуникации в организации; – (з7) организационную культуру; – (з8) методику управления нововведениями в организации; – (з9) методику управления конфликтами. 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. по подготовке к аудиторным занятиям и зачёту.</p>	<p>Опрос. Вопросы к зачёту</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) анализировать эволюции моделей организационного поведения; – (у2) строить модели организационно поведения; – (у3) разрабатывать системы мотивации организации; – (у4) выстраивать цели с использованием различных методик; – (у5) сравнивать классические и современные подходы к лидерству; – (у6) разрабатывать модели внутрифирменных коммуникаций; – (у7) оценивать типы организационных культур; – (у8) оценивать причины сопротивления нововведениям и преодолевать их. – (у9) оценивать действия персонала в организации в условиях конфликта. 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям и зачёту.</p>	<p>Отчёт по практическим работам. Вопросы к зачёту</p>
<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в1) современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – (в2) навыками деловых коммуникаций. 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям и зачёту.</p>	<p>Индивидуальные задания. Вопросы к зачёту.</p>

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1., 3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебно-го модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Управление поведением личности в организации	Тема 1. Основы организационного поведения Сущность дисциплины «Организационное поведение» (ОП) её взаимосвязь с другими управленческими дисциплинами. Классификация ОП. Основные концепции ОП. Особенности понятия «организация» в контексте ОП. Эффективность деятельности организации	3	2	1	-		-	8	11	
		Тема 2. Личность в организации Природные данные. Демографические характеристики. Компетентность. Личностные черты. Ценности и установки.	3	2	1	-		-	8	11	
		Тема 3. Мотивация трудовой деятельности Потребности. Мотивы и мотивация трудовой деятельностью. Стимулирование трудовой деятельности.	4	2	2	-	-	-	8	12	
	Раздел 2. Управления групповым поведением	Тема 4. Групповое поведение в организации Понятие группы. Классификация групп. Стадии развития групп. Характеристики группы. Формальные и неформальные группы, их взаимодействие в организации. Модель развития команды. Условия и факторы эффективности групповой работы.	4	2	2	-	-	-	8	12	
		Тема 5. Лидерство в организации Лидерство и групповая динамика. Функция лидерства. Восприятие лидера его группой. Личностные характеристики лидера. Основные теории лидерства.	4	2	2	-	-		8	12	

		Итого по модулю:	18	10	8		1		40	59	1,64
Мод 2	Раздел 3. Формирование сильной орга- низационной культуры.	Тема 6. Коммуникации в организации Коммуникация как структура. Коммуни- кация как динамический процесс. Факторы пре- пятствующие процессу эффективной коммуни- кации.	4	2	2		-		8	12	
		Тема 7. Организационная культура Составляющие организационные культу- ры. Доминантная культура, субкультуры и контркультуры. Факторы, влияющие на форми- рование организационной культуры.	4	2	2		-		8	12	
	Раздел 4. Управление поведением при внедрении ор- ганизационных изменений	Тема 8. управление нововведениями в орга- низации Понятие изменений и нововведений. По- литика организации в отношении изменений. Сопротивления изменениям и их преодоление.	4	2	2		-		8	12	
		Тема 9. Управление конфликтами Конфликт как неотъемлемая составляющая общества. Элементы, формула и этапы кон- фликта. Типы конфликтов. Причины конфлик- тов. Действия руководства по разрешению кон- фликтов.	4	2	2		-		8	12	
			Итого по модулю:	16	8	8		1	-	32	49
		Промежуточная аттестация (зачёт) :	-	-	-	-	-	0	-	0	-
		Итого за семестр:	34	18	16	-	2	0	72	108	3

3.2. Заочная форма обучения

Номер учебно-го модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,			
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ	
			Всего	Л	ПЗ	ЛР						
Мод 1	Раздел 1. Управление поведением личности в организации	Тема 1. Основы организационного поведения	1	0,5	0,5	-	-	-	10	11		
		Тема 2. Личность в организации	1	0,5	0,5	-	-	-	10	11		
		Тема 3. Мотивация трудовой деятельности	1	0,5	0,5	-	-	-	10	11		
	Раздел 2. Управления групповым поведением	Тема 4. Групповое поведение в организации	2	1	1	-	-	-	10	12		
		Тема 5. Лидерство в организации	1	0,5	0,5	-	-	-	10	12		
	Итого по модулю:			6	3	3		1		50	57	1,58
Мод 2	Раздел 3. Формирование сильной организационной культуры.	Тема 6. Коммуникации в организации	2	1	1		-		10	12		
		Тема 7. Организационная культура	2	1	1		-		10	12		
	Раздел 4. Управление поведением при внедрении организационных изменений	Тема 8. управление нововведениями в организации	1	0,5	0,5		-		10	11		
		Тема 9. Управление конфликтами	1	0,5	0,5		-		10	11		
	Итого по модулю:			6	3	3		1	-	40	47	1,31
	Промежуточная аттестация (зачёт) :			-	-	-	-	-	4	-	4	0,11
Итого за семестр:			34	6	6	-	2	4	90	108	3	

3.3. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.4 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	Тема 1	Анализ эволюции моделей организационного поведения
2	Тема 2	Построение модели организационного поведения
3	Тема 3	Разработка системы мотивации организации
4	Тема 4	Анализ методик постановки целей
5	Тема 5	Сравнение классических и современных подходов к лидерству
6	Тема 6	Разработка модели внутрифирменных коммуникаций
7	Тема 7	Оценка типов организационных культур
8	Тема 8	Оценка причин сопротивления нововведениям и их преодоление
9	Тема 9	Оценка действий персонала в организации в условиях конфликта

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины.

При изучении дисциплины «Организационное поведение» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
- 4 Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины

Тема 1. Основы организационного поведения.

Тема 2. Личность в организации.

Тема 3. Мотивация трудовой деятельности.

Тема 4. Групповое поведение в организации.

Тема 5. Лидерство в организации.

Тема 6. Коммуникации в организации.

Тема 7. Организационная культура.

Тема 8. Управление нововведениями в организации.

Тема 9. Управление конфликтами.

4.1 Виды самостоятельной работы студентов

4.1.1 очной формы обучения

№ Темы (раздела) дисц.	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, час.
Тема 1	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	2

Тема 2	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
Тема 3	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
Тема 4	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
Тема 5	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Выполнение индивидуального задания по модулю	4
Тема 6	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
Тема 7	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям.	2
Тема 8	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
Тема 9	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Выполнение индивидуального задания по модулю	4
Итого: в ч/ в 3Е		72/2

4.1.2 заочной формы обучения

№ Темы (раздела) дисц.	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоём- кость, час.
Тема 1	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Тема 2	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Тема 3	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Тема 4	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Тема 5	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания по модулю	4
Тема 6	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Тема 7	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям.	4
Тема 8	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Тема 9	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания по модулю	4
Итого: в ч/ в 3Е		90/2,5

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины «Организационное поведение» у студентов должна сформироваться система знаний и навыков управления поведением людей в организации, необ-

ходимая для работы в различных коммерческих и некоммерческих структурах. Для чего, в процессе подготовки и проведения лекционных и практических занятий, в полной степени используются активные методы обучения, в частности метод проблемного обучения, в сочетании с внеаудиторной работой. Метод проблемного обучения позволяет сформировать у будущих экономистов видение системного подхода к управлению поведением людей, к моделированию эффективных коммуникационных процессов на различных организационных уровнях, к созданию сильной организационной культуры.

Активное обсуждение изучаемого теоретического материала способствует активизации процессов его усвоения, стимулированию ассоциативного мышления и установлению связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия направлены на формирование и развитие компетенций по управлению деловым поведением сотрудников организации. Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется с использованием метода обучения действием. В результате формируются навыки решения стандартных, наиболее часто встречающихся ситуаций в управлении организацией, формулирования выводов обоснования необходимых мероприятий в рамках системы управления деловым поведением людей и подтверждения их эффективности.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- выполнение практических заданий;
- индивидуальные задания.

6.2 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Зачёт

Зачет по дисциплине выставляется на основании успешного прохождения опросов, выполнения контрольных работ, работы на лекционных и практических занятиях, выполнения рубежных тестов. По результатам промежуточного контроля составляется рейтинговая оценка студента, на основании которой выставляется итоговый зачет.

2) Экзамен – не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав УМКД на правах отдельного документа.

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
карта обеспеченности литературой**

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
38.03.01 Экономика	4	11	<p align="center">Основная литература</p> <p>1. Кузнецов, Ю.В. Теория организации : учебник для бакалавров / Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова. - М.: Юрайт, 2013. - 365 с. - (Бакалавр. Базовый курс).</p> <p>2. Молодчик, Н.А. Организационное поведение: учебное пособие/ Н.А. Молодчик; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПНИПУ, 2016. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3292, свободный.</p> <p>3. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебник/ Е.В. Алябина [и др.].— Электрон. версия учебника.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 705 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=47701, по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ.</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1. Зельдович, Б. З. Организационное поведение : учеб. пособие для студ. вузов / Б.З. Зельдович. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 319 с.</p> <p align="center">Периодические издания</p> <p>1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/, свободный.</p> <p>2. Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/ Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p>	2 ЭР ЭР	Чурсина Ю.А.

		<p>3. Экономика и управление: научный журнал/ Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>4. ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.</p> <p>5. РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>		
--	--	---	--	--

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - 0,35 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.2buh.ru (информационный портал для бухгалтера, экономиста, аудитора, и финансового менеджера)
2. www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)
3. www.aup.ru (Административно-управленческий портал: электронная библиотека деловой литературы)
4. www.economicus.ru (экономический портал. Предоставление качественной информации)
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал)
6. www.eup.ru (экономика и управление на предприятиях – научно-образовательный портал)
7. www.finansy.ru (доступная для скачивания или просмотра экономическая литература)
8. www.glossary.ru (множество глоссариев)
9. www.lib.ua-ru.net (студенческая электронная библиотека веда)
10. www.public.ru (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Практические занятия	Платформа 1С	учебная	Овладение практическими навыками

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	кафедра ГСЭ	214 А	60	72

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	214 А
2	Видеокамера D-Link DCS 5635	1	
3	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1	
4	Экран Champion 305*229	1	
5	Монитор LG 27	1	
6	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1	
7	Камера для видеоконференций	1	
8	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1	
9	Проектор BENQ MW 705	1	
10	Автомагнитола "Пионер"	1	
11	Блок защиты ИБП для компьютера	1	
12	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1	
13	Баннер "Панорама 2014"	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		