

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Экономика предприятий и организаций

Программа академического бакалавриата

Направление «38.03.01 Экономика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Выпускающая кафедра

гуманитарных и социально-экономических дис-
циплин

Форма обучения

Очная, заочная

Курс:3/3

Семестр(ы):5/6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП):

3

Часов по рабочему учебному плану (БУП):

108

Виды контроля:

Экзамен **нет**

Зачет:

5/6

Курсовой проект:

нет

Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Налогообложение» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- Общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области налогообложения, направленных на снижение налогового риска коммерческой структуры.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий в области налогообложения;
- изучение функций налогов и принципов построения налогового законодательства;
- изучение порядка исчисления отдельных видов налогов;
- формирование представлений о правилах заполнения налоговых деклараций по налогам общего налогового режима и специальных налоговых режимов;
- формирование умения рассчитывать налоговое бремя;
- формирование навыков исчисления федеральных, региональных, местных налогов.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- общие вопросы построения налоговой системы, механизм исчисления федеральных, региональных, местных налогов.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение» относится к вариативной части Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной (Б1.В.11) при освоении ООП по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

В табл. 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1:

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

| код | Наименование компетенции | Предшествующие Дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-5 | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Бухгалтерский учет и анализ. | Экономика инноваций. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

- теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения;
- основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений;
- состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов и элементы налогообложения;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;
- современные налоговые проблемы;

уметь:

- составлять расчёты по налогам с юридических и физических лиц;
- применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и платежей во внебюджетные фонды;
- Формировать налоговые бюджеты предприятия для недопущения просроченной задолженности по налоговым и фискальным платежам;
- Использовать полученные знания в области налогообложения в практической деятельности и заполнять налоговые декларации;
- Ориентироваться в разъяснительных письмах контролирующих ведомств (ФНС РФ и Минфин России) и арбитражной практике;

владеть:

- навыками использования законодательной базы и разъяснительных материалов контролирующих органов;
- ориентироваться в реализации контрольных действий в сфере федеральных, региональных и местных налогов и сборов Российской Федерации.

Дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-5

2.1 Карта дисциплинарной компетенции ПК-5

| | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кол ПК-5 | Формулировка компетенции: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| Кол ПК-5 Б1.В.11 | Формулировка дисциплинарной компетенции: Способность обработать экономические данные, анализировать и интерпретировать налоговую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, обосновать выводы |

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-5. Б1.В.11

| Перечень компонентов: | Виды учебной работы: | Средства оценки: |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| В результате освоения компетенции студент | | |
| Знает: - (з1) теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения | Лекции Самостоятельная работа студентов | Теоретический опрос Тестирование. Вопросы к зачету |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - (32) основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений; - (33) состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов и элементы налогообложения; - (34) действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ; - (35) современные налоговые проблемы. | <p>по изучению теоретического материала</p> | |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (y1) составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; - (y2) применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и платежей во внебюджетные фонды; - (y3) формировать налоговые бюджеты предприятия для недопущения просроченной задолженности по налоговым и фискальным платежам; - (y4) использовать полученные знания в области налогообложения в практической деятельности и заполнять налоговые декларации; - (y5) ориентироваться в разъяснительных письмах контролирующих ведомств (ФНС РФ и Минфин России) и арбитражной практике; - (y6) решать конкретные вопросы, связанные с налогообложением. | <p>Практические занятия Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям Самостоятельная работа студентов по подготовке и защите индивидуальных расчетных заданий</p> | <p>Отчёт по практическим работам. Практические задания к контрольным работам Вопросы к зачету</p> |
| <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (v1) навыками использования законодательной базы и разъяснительных материалов контролирующих органов; - (v2) ориентироваться в реализации контрольных действий в сфере федеральных, региональных и местных налогов и сборов Российской Федерации. | <p>Самостоятельная работа студентов по подготовке и защите индивидуальных расчетных заданий</p> | <p>Отчет по индивидуальным расчетным заданиям Вопросы к зачёту</p> |

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1., 3.2.

3.1. Очная форма обучения

| Номер учебно-го модуля | Номер раздела дисциплины | Номер темы дисциплины | Количество часов и виды занятий | | | | | | Трудоёмкость, | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------------|---------------|-----------|-----------|
| | | | Аудиторная (контактная) работа | | | | КСР | Итоговый контроль | СР | час | ЗЕ |
| | | | Всего | Л | ПЗ | ЛР | | | | | |
| Мод 1 Общие вопросы налоговой системы | Раздел 1. Общие вопросы налоговой системы | Тема 1. <i>Понятие налога и сбора. Функции налогов.</i> Определение налогов и сборов, их сходства и отличия. Основные функции налогов: фискальная, стимулирующая, дестимулирующая, перераспределительная. | 2 | 1 | 1 | - | | - | 5 | 7 | |
| | | Тема 2. <i>Принципы построения законодательства о налогах и сборах</i> Законодательное установление налогов и сборов и его необходимость. Определённость законодательства о налогах и сборах. Обязательные элементы налогообложения | 2 | 1 | 1 | - | | - | 5 | 7 | |
| | | Тема 3. <i>Налоговая система и классификация налогов в РФ</i> Федеральные, региональные и местные налоги, установленные в Российской Федерации. Состав, сходства и отличия федеральных, региональных и местных налогов. Полномочия региональных и местных властей по установлению отдельных элементов налогообложения. Виды налоговых ставок: пропорциональные, прогрессивные и регрессивные Кривая Лаффера. Другие классификации налогов, предлагаемые в профессиональной литературе. | 4 | 2 | 2 | - | 1 | - | 5 | 10 | |
| | Итого по модулю: | | | 8 | 4 | 4 | - | 1 | - | 15 | 24 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
| Мод 2 Расчёт налогов | Раздел 2. Расчёт налогов | <p>Тема 4. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Три формы облагаемых налогов: денежная, натуральная и форма экономической выгоды. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Налоговый и отчётный период.</p> | 6 | 2 | 4 | - | 1 | - | 11 | 18 | | |
| | | <p>Тема 5. Налог на прибыль организаций Налогоплательщики. Объект налогообложения. Доходы и их классификация. Расходы и их классификация. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Налоговые ставки. Налоговый и отчётный период.</p> | 6 | 2 | 4 | | - | | | 3 | 9 | |
| | | <p>Тема 6. Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики. Объекты налогообложения: реализация товаров, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления, ввоз товаров через таможенную границу РФ. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Налоговый и отчётный периоды</p> | 6 | 2 | 4 | | 1 | | | 12 | 19 | |
| | | <p>Тема 7. Прочие федеральные налоги и сборы Акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Обязательные элементы налогообложения, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, налоговый и отчётный периоды.</p> | 6 | 2 | 4 | | - | | | 2 | 8 | |
| | | <p>Тема 8. Региональные налоги Налог на имущество организаций; Налог на игорный бизнес; Транспортный налог. Обязательные элементы налогообложения: , налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, налоговый и отчётный периоды. Права субъектов Федерации по изменению отдельных элементов на-</p> | 6 | 2 | 4 | | - | | | 2 | 8 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|-------------|
| | логообложения. | | | | | | | | | |
| | Тема 9. Местные налоги. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Обязательные элементы налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, налоговый и отчётный периоды. Права местных властей по изменению отдельных элементов налогообложения. | 6 | 2 | 4 | | - | | 2 | 8 | |
| | Тема 10. Специальные режимы налогообложения Патентная система налогообложения; Упрощенная система налогообложения; Система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход; Система налогообложения в виде единого сельскохозяйственного налога; Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции. Назначение и роль каждого режима в единой системе налогов и сборов РФ., их преимущества и недостатки, основные количественные ограничения. Основные элементы налогообложения. | 6 | 2 | 4 | | 1 | | 7 | 14 | |
| | Итого по модулю: | 42 | 14 | 28 | | 3 | - | 39 | 84 | 2,33 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) : | - | - | - | - | - | 0 | - | 0 | - |
| | Итого за семестр: | 50 | 18 | 32 | - | 4 | 0 | 54 | 108 | 3 |

3.2. Заочная форма обучения

| Номер учебно-го модуля | Номер раздела дисциплины | Номер темы дисциплины | Количество часов и виды занятий | | | | | | Трудоёмкость, | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------------|---------------|------------|-------------|
| | | | Аудиторная (контактная) работа | | | | КСР | Итоговый контроль | СР | час | ЗЕ |
| | | | Всего | Л | ПЗ | ЛР | | | | | |
| Мод 1 Общие вопросы налоговой системы | Раздел 1. Общие вопросы налоговой системы | Тема 1. Понятие налога и сбора. Функции налогов. | 0,25 | 0,25 | - | - | | - | 8 | 8,25 | |
| | | Тема 2. Принципы построения законодательства о налогах и сборах | 0,25 | 0,25 | - | - | | - | 8 | 8,25 | |
| | | Тема 3. Налоговая система и классификация налогов в РФ | 1,5 | 0,5 | 1 | - | 1 | - | 8 | 10,5 | |
| | | Итого по модулю: | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | 24 | 27 | 0,75 |
| Мод 2 Расчёт налогов | Раздел 2. Расчёт налогов | Тема 4. Налог на доходы физических лиц. | 1,5 | 0,5 | 1 | - | | - | 18 | 19,5 | |
| | | Тема 5. Налог на прибыль организаций | 1,5 | 0,5 | 1 | | - | | 6 | 7,5 | |
| | | Тема 6. Налог на добавленную стоимость. | 1,5 | 0,5 | 1 | | | | 19 | 20,5 | |
| | | Тема 7. Прочие федеральные налоги и сборы | 1,5 | 0,5 | 1 | | - | | 4 | 5,5 | |
| | | Тема 8. Региональные налоги | 1,25 | 0,25 | 1 | | - | | 4 | 5,25 | |
| | | Тема 9. Местные налоги. | 1,25 | 0,25 | 1 | | - | | 4 | 5,25 | |
| | | Тема 10. Специальные режимы налогообложения | 1,5 | 0,5 | 1 | | 1 | | 11 | 13,5 | |
| | | Итого по модулю: | 10 | 3 | 7 | | 1 | - | 66 | 77 | 2,14 |
| Промежуточная аттестация (Зачёт): | | | - | - | - | - | - | 4 | - | 4 | 0,11 |
| Итого за семестр: | | | 12 | 4 | 8 | - | 2 | 4 | 90 | 108 | 3 |

3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.5 Перечень тем практических занятий

| № п.п. | Номер темы дисциплины | Наименование темы практического занятия |
|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Тема 1 | Понятия налогов и сборов: общие и отличия |
| 2 | Тема 2 | Принципы построения законодательства о налогах и сборах |
| 3 | Тема 3 | Сходства и отличия федеральных, региональных и местных налогов |
| 4 | Тема 4 | НДФЛ. Цель- формирование умений применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет. |
| 5 | Тема 5 | Налог на прибыль. Цель- формирование умений применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет. |
| 6 | Тема 6 | НДС. Цель- формирование умений применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет. |
| 7 | Тема 7 | Акцизы. Цель- формирование умений применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет. |
| 8 | Тема 8 | Налог на имущество организаций. Цель- формирование умений применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет. |
| 9 | Тема 9 | Земельный налог на имущество физических лиц. Цель- формирование умений применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет. |
| 10 | Тема 10 | УСНО. ЕНВД. Цель- формирование умений применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет. |

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Налогообложение» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
- 4 Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1 Виды самостоятельной работы студентов

4.1.1 очной формы обучения

| Номер темы дисциплины | Вид самостоятельной работы студентов (СРС) | Трудоемкость, часов |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1 | Изучение теоретического материала. Экономическая сущность и функции налогов. | 2 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 3 |
| Тема 2 | Изучение теоретического материала. Основы законодательства о налогах и сборах. | 2 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 3 |
| Тема 3 | Изучение теоретического материала. Классификация налогов и сборов. | 2 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 3 |
| Тема 4 | Изучение теоретического материала. Особенности исчисления НДФЛ. Социальные, стандартные, имущественные вычеты. | 1 |
| | Индивидуальное задание. Расчетное задание предусматривает решение практической задачи исходя из индивидуальных условий. На основе приведенных данных необходимо: - Определить налоговую базу. - Определить применяемые налоговые ставки. - Рассчитать налоговые вычеты. - Рассчитать сумму НДФЛ к уплате в бюджет за налоговый период. - Заполнить налоговую декларацию. | 10 |
| Тема 5 | Изучение теоретического материала. Особенности исчисления налога на прибыль. Изучение главы 25 НК РФ, ПБУ. | 2 |

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 1 |
| Тема 6 | Изучение теоретического материала. Особенности исчисления НДС. | 1 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 1 |
| | Индивидуальное задание. Расчетное задание предусматривает решение практической задачи исходя из индивидуальных условий. На основе приведенных данных необходимо: - Определить налоговую базу. - Определить применяемые налоговые ставки. - Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет. - Рассчитать сумму НДС к возмещению из бюджета. - Заполнить налоговую декларацию. | 10 |
| Тема 7 | Изучение теоретического материала. Особенности исчисления акцизов применительно к разным видам подакцизных товаров. | 1 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 1 |
| Тема 8 | Изучение теоретического материала. Особенности исчисления налога на имущество организаций. | 1 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 1 |
| Тема 9 | Изучение теоретического материала. Особенности исчисления земельного налога. | 1 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 1 |
| Тема 10 | Изучение теоретического материала. Особенности расчета налогового по УСНО. | 1 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 1 |
| | Индивидуальное задание. Расчетное задание предусматривает решение практической задачи исходя из индивидуальных условий. На основе приведенных данных необходимо: - Определить наиболее выгодную налоговую базу по УСНО. - Определить применяемые налоговые ставки. - Рассчитать сумму налога к уплате. - Заполнить налоговую декларацию. | 5 |
| | Итого: В АЧ/в ЗЕТ | 54/1,5 |

4.1.2 заочной формы обучения

| Номер темы дисциплины | Вид самостоятельной работы студентов (СРС) | Трудоемкость, часов |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1 | Изучение теоретического материала. Экономическая сущность и функции налогов. | 3 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 5 |
| Тема 2 | Изучение теоретического материала. Основы законодательства о налогах и сборах. | 3 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 5 |
| Тема 3 | Изучение теоретического материала. Классификация налогов и сборов. | 3 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 5 |
| Тема 4 | Изучение теоретического материала. Особенности исчисления НДФЛ. Социальные, стандартные, имущественные вычеты. | 4 |
| | Индивидуальное задание. Расчетное задание предусматривает решение практической задачи исходя из индивидуальных условий. На основе приведенных данных необходимо: - Определить налоговую базу. - Определить применяемые налоговые ставки. - Рассчитать налоговые вычеты. - Рассчитать сумму НДФЛ к уплате в бюджет за налоговый период. - Заполнить налоговую декларацию. | 14 |
| Тема 5 | Изучение теоретического материала. Особенности исчисления налога на прибыль. Изучение главы 25 НК РФ, ПБУ. | 4 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 2 |
| Тема 6 | Изучение теоретического материала. Особенности исчисления НДС. | 4 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 2 |
| | Индивидуальное задание. Расчетное задание предусматривает решение практической задачи исходя из индивидуальных условий. На основе приведенных данных необходимо: - Определить налоговую базу. - Определить применяемые налоговые ставки. | 13 |

| | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | - Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет. - Рассчитать сумму НДС к возмещению из бюджета. - Заполнить налоговую декларацию. | |
| Тема 7 | Изучение теоретического материала. Особенности исчисления акцизов применительно к разным видам подакцизных товаров. | 2 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 2 |
| Тема 8 | Изучение теоретического материала. Особенности исчисления налога на имущество организаций. | 2 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 2 |
| Тема 9 | Изучение теоретического материала. Особенности исчисления земельного налога. | 2 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 2 |
| Тема 10 | Изучение теоретического материала. Особенности расчета налогового по УСНО. | 3 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям. Решение заданий по теме практического занятия. | 2 |
| | Индивидуальное задание. Расчетное задание предусматривает решение практической задачи исходя из индивидуальных условий. На основе приведенных данных необходимо: - Определить наиболее выгодную налоговую базу по УСНО. - Определить применяемые налоговые ставки. - Рассчитать сумму налога к уплате. - Заполнить налоговую декларацию. | 6 |
| | Итого: В АЧ/в ЗЕТ | 90/2,5 |

4.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводится с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие навыков анализа факторов, влияющих на производительность труда работников предприятия, разработки и расчёта мероприятий для обеспечения роста производительности труда за счет эффективных методов организации, нормирования и оплаты труда;
- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- умение анализировать и обобщать полученные результаты; делать из них логические выводы и находить им практическое применение;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

Организация практических занятий включает:

- знакомство с основными принципами, согласно которым обеспечивается рост производительности труда, обсуждение их обоснованности и необходимости;
- решение задач, позволяющих развивать навыки определения методов организации, нормирования и оплаты труда, используя знания, полученные при изучении дисциплины;
- знакомство с методами управления производительностью труда на предприятии;

- презентацию тезисов подготовленных студентами рефератов.

4.3 Курсовая работа

- не предусмотрена.

4.4 Реферат

- не предусмотрен

4.5 Расчетно-графические работы

Индивидуальное расчетное задание выполняется по темам 4, 6, 10. Условия выполнения индивидуального расчетного задания приведены в таблице 4.1, 4.2

Выполнение расчетных работ возможно по следующим показателям:

1. НДФЛ
2. Налог на прибыль
3. НДС
- 4, Акцизы
5. Налог на имущество организации
6. Налог на имущество физических лиц
7. Транспортный налог
8. Земельный налог
9. УСНО
- 10 ЕНВД.

По результатам расчетной работы оформляется отчет. Работа включает в себя следующие компоненты: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список использованных источников. Работа сдается преподавателю на проверку. Затем защищается на основе теоретических знаний, результатов расчета и анализа.

4.6 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Лекция.

Практические задания.

Индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у студентов должна сформироваться система знаний и навыков расчета федеральных, региональных, и местных налогов.

Лекционные занятия по дисциплине проводятся классическим образом. Практические занятия направлены на освоение и закрепление теоретического материала по налогообложению, выработке навыков расчета налогов. Преподаватель формирует задачу, студенты анализируют условия, рассчитывают конкретные показатели. Практические занятия у студентов позволяют получить навыки представления полученных результатов в форме отчета индивидуального расчетного задания.

5 Фонд оценочных средств дисциплины

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- текущий опрос;
- тестирование.

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные работы (модуль 1, 2).

5.3 Промежуточная аттестация

а) Зачет.

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного контроля.

б) Экзамен- не предусматривается.

Фонды оценочных средств включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, включены в состав УМКД, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Направление | Семестры | Кол-во студентов | Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц) | Кол-во экз. в библи. | Основной лектор |
|--------------------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 38.03.01 Экономика | 8 | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>1. Евстигнеев, Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум [Текст]: учебное пособие / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М. : Проспект, 2015. - 520 с. : ил.</p> <p>2. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В.Г. Пансков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 747 с. - (Бакалавр. Углубленный курс.).</p> <p>3. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко. — Электрон. версия учебного пособия. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=64127, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации : учеб. пособие для вузов / С.П. Колчин. - Б.м. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 254 с.</p> <p>2. Миляков, Н.В. Налоги и налогообложение [электронный ресурс] / Н.В. Миляков. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 279 с. - (Высшее образование).</p> <p>3. Миляков, Н.В. Налоги и налогообложение : практикум / Н.В. Миляков. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 279 с. - (Высшее образование).</p> | 5 10 ЭР 4 1 1 | Санникова Л.В. |

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - 0,35 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон.

документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com
5. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru>;
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. Режим доступа: <http://www.public.ru/>;
7. Информационный портал ВТО. Режим доступа: <http://wto.gost.ru/wps/portal/>;
8. Официальный портал Минфина РФ. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>;
9. Официальный портал Минэкономразвития РФ. URL: <http://economy.gov.ru>;
10. Официальный портал Президента Российской Федерации. URL: <http://kremlin.ru/>
11. Официальный портал Центрального банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru/>;
12. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>;
13. Портал госпрограмм РФ. Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/>;
14. Портал Финансы.Ru. Режим доступа: <http://www.finansy.ru/menu.htm>;
15. Служба тематических толковых словарей Glossary Commander. Режим доступа: <http://www.glossary.ru>
16. Электронная библиотека «Веда». Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

| № п.п. | Вид учебного Занятия | Наименование программного продукта | Рег. номер | Назначение |
|--------|----------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Практические занятия | Платформа 1С | учебная | Овладение практическими навыками |
| 2 | Практические занятия | Архиватор 7-Zip 16.04 – | свободно распротр | Сохранение документов |
| 3 | Практические занятия | Редактор трехмерной графики Blender | свободно распротр. | Создания рисунков |
| 4 | Лекции | Средство оптимизации ОС CCleaner | свободно распротр. | Поддержания работоспособности системы |
| 5 | Практические занятия | Векторный графический редактор CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 | 3065463 | Создания рисунков |
| 6 | Практические занятия | Эмулятор оптического привода DAEMON Tools Lite | свободно распротр. | Поддержания работоспособности системы |
| 7 | Практические занятия | Среда программирования Dev-C++ 5 beta 9 release (4.9.9.2) | свободно распротр | Для создания программ |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 8 | Лекции Практические занятия | Файловый менеджер Far Manager 3 | свободно рас- простр | Просмотра документов |
| 9 | Лекции Практические занятия | Просмотрщик pdf-документов Foxit Reader | свободно рас- простр. | Просмотра документов |
| 10 | Лекции Практические занятия | Растровый графический редактор GIMP 2.8.14 | свободно рас- простр | Показ слайдов |
| 11 | Лекции | Пакет по набору уч. планов GosInsp 10.73.04 | свободно рас- простр. | Приобретение умений |
| 12 | Практические занятия | ПО для управления проектами Lazarus 1.6 | свободно рас- простр | Приобретение умений |
| 13 | Практические занятия | ПО для создания схем Microsoft Office Visio Стандартный 2007 | 44794863 | Приобретение умений |
| 14 | Лекции Практические занятия | Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 | 42661567 | Показ слайдов |
| 15 | Практические занятия | Интернет-браузер Mozilla Firefox 50.0.2 (x86 ru) | свободно рас- простр. | Поиска нормативной документации |
| 16 | Практические занятия | ПО для создания тестов MyTestX, версия 10.2.0.2 – | свободно рас- простр. | Набора текста |
| 17 | Лекции | Графический редактор paint.net | свободно рас- простр. | Показ слайдов |
| 18 | Практические занятия | Язык программирования Python 3.3.3 – | свободно рас- простр. | Поддержания работоспособности системы |
| 19 | Практические занятия | Мультимедийный проигрыватель SunRav TestOfficePro 6 | лицензионный сертификат б/№ (код+имя) | Прослушивание записей |
| 20 | Практические занятия | Мультимедийный проигрыватель The KMPlayer (remove only) | Свободно распростр. | Прослушивание записей |
| 21 | Практические занятия | <u>Кроссплатформенный медиаплеер</u> VMware Player | свободно рас- простр. | Прослушивание записей |
| 22 | Практические занятия | Просмотрщик djvu-документов WinDjView 2.0.2 | свободно распростр. | Просмотра текстов |
| 1 | Лекции, Практические занятия | . Антивирус ВкЦуи | Р37Л- Ч4П884ГЫ- 2М4О | Защита от вируса |

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения | | | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| | Название | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории | | |
| 1. | Компьютерный класс, кабинет бухгалтерского и управленческого учета, инноваций: | кафедра ГСЭ | 201А | 60 | |

7.2 Основное учебное оборудование

| № п.п. | Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката) | Кол-во, ед. | № аудитории |
|--------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | Доска аудиторная для написания мелом | 1 | 201А |
| 2 | Лазерный сканер с подставкой | 1 | |
| 3 | Неттоп Pegaltron Walle L6 PV | 1 | |
| 4 | Кассовый аппарат Касби 02 К | 1 | |
| 5 | Колонки активные Microlab Pro2, внеш. усилитель. | 1 | |
| 6 | Компьютер | 1 | |
| 7 | Компьютер-нетто | 15 | |
| 8 | Кондиционер "Lessar" LS/LU-H24KB2 | 1 | |
| 9 | Системный блок | 2 | |
| 10 | Телевизор ЖК Samsung 32" Black | 1 | |
| 11 | Проектор BenQ MX518 DLP 2700 | 1 | |
| 12 | Экран настенный Lumien Master Picture | 1 | |

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |