

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учрежде-  
ния высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»  
**Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ**  
**ОТНОШЕНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата Экономика предприятий и организаций,

Программа академического бакалавриата

Направление 38.03.01 «Экономика»

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Выпускающая кафедра**

Гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

**Формы обучения**

Очная, заочная

**Курс:4(3)**

**Семестр(ы):8(6)**

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП):

4

Часов по рабочему учебному плану (БУП):

144

**Виды контроля:**

Экзамен **Нет** Дифференцированный зачет: **8(6)** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработан на основании:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», утвержденной 31.08.2017 г.

- учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», утвержденного 31.08.2017г.,

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.**

## **1. Общие положения**

**1.1. Цель учебной дисциплины** – формирование системного представления о тенденциях и закономерностях интернационализации экономики, развития международного разделения труда и международной экономической интеграции.

В процессе изучения данной дисциплины у обучающегося формируются части следующей профессиональной компетенции:

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

### **1.2 Задачи учебной дисциплины:**

**формирование системы знаний** о закономерностях формирования и развития мирового хозяйства, о методах регулирования международных экономических отношений;

**формирование умения** осуществлять сбор и обработку информационных источников для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; о методах и принципах международного кредитования, ценообразования, установления контрактных цен; о методах прогнозирования валютного курса; раскрывать содержание и цели международных экономических отношений; характеризовать отраслевую номенклатуру мирового хозяйства; раскрывать сущность механизмов и форм международного движения факторов производства: капитала, труда, технологии и информации;

**формирование навыков** сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; информации о методах и принципах международного кредитования, ценообразования, установления контрактных цен; информацией о методах прогнозирования валютного курса; профессиональной аргументации для принятия управленческих решений с позиции глобализации экономических процессов.

### **1.3 Предметом освоения дисциплины являются:**

- экономические закономерности на международном уровне, их специфическое проявление;
- международное разделение труда и его эволюция;
- мировое хозяйство и его структурные элементы;
- теория и практика международной торговли;
- основные формы международных экономических отношений;
- международная мобильность факторов производства;
- платежный баланс и международные расчеты;
- валютные отношения;
- макроэкономическая политика в условиях открытой экономики;
- процессы экономической интеграции стран мирового сообщества.

### **1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока 1(Б1) «Дисциплины (модули)» и является обязательной при освоении ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению 38.03.01 Экономика

В табл. 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1:

Таблица 1.1- Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.15 Статистика Б1. В.05 Институциональная экономика	-

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

### **знает:**

- отечественные и зарубежные источники информации необходимые для анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о мировой экономике;
- о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в мировой экономике;
- закономерности становления и развития мирового хозяйства;
- основные формы международных экономических отношений;

### **умеет:**

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике;
- проводить анализ рынка, используя основные экономические показатели участия страны в международных отношениях;
- составлять информационные обзоры и аналитические отчеты о мировой экономике;

### **владеет:**

- технологией сбора и обработки отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о мировой экономике и международных отношениях;
- экономическими методами анализа поведения субъектов мировой экономики;
- методологией выявления тенденций в развитии международных экономических отношениях.

Дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-6

## 2.1 Карта дисциплинарной компетенции ПК-6

<b>Кол ПК-6</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Кол ПК-6</b> Б1.Б.21	<b>Формулировка дисциплинарной компетенции:</b> способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике и прогнозировать возможное их развитие в будущем, используя отечественные и зарубежные источники информации

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-6. Б1.Б.21

<b>Перечень компонентов:</b>	<b>Виды учебной работы:</b>	<b>Средства оценки:</b>
<b>Знает:</b> – (з1) отечественные и зарубежные источники информации необходимые для анализа и подготовки информационных и аналитических обзоров о мировой экономике; – (з2) о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в мировой экономике; – (з3) закономерности становления и развития мирового хозяйства, основные формы международных экономических отношений.	<i>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к аудиторным занятиям.</i>	<i>Опрос. Защита реферата. Контрольная работа</i>
<b>Умеет:</b> – (у1) выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике; – (у2) проводить анализ рынка, используя основные экономические показатели участия страны в международных отношениях; – (у3) составлять информационные обзоры и аналитические отчеты о мировой экономике.	<i>Практические занятия Самостоятельная работа студентов по составлению информационного обзора</i>	<i>Отчёт по практическим работам. Защита реферата. Индивидуальное задание. Контрольная работа.</i>
<b>Владеет:</b> – (в1) технологией сбора и обработки отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о мировой экономике и международных отношениях -экономическими методами анализа поведения субъектов мировой экономики; – (в2) методологией выявления тенденций в развитии международных экономических отношениях	<i>Подготовка реферата, обзоров данным статистики состоянии тенденциях мировой экономике самостоятельная работа подготовке зачету</i>	<i>Отчёт по практическим работам. Защита реферата. Индивидуальное задание. Контрольная работа.</i>

### 3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1., 3.2.,3.3

#### 3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа			КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ	
			Всего	Л	ПЗ						ЛР
Мод 1. Мировая экономика: эволюция, субъекты и формы международных экономических отношений	Раздел 1. Структура и тенденции развития мирового хозяйства	Тема 1. Предпосылки формирования и развития мировой экономики	2	1	1			4	6		
		Тема 2. Субъекты мирового хозяйства	3	1	2	-		4	7		
	Раздел 2. Международная торговля: теория, политика и практика	Тема 3. Теория и практика международной торговли	2,5	0,5	2			4	6,5		
		Тема 4. Торговая политика государства	2,5	0,5	2			4	6,5		
	Раздел 3. Международное движение факторов производства	Тема 5. Международное движение капитала	2,5	0,5	2			4	6,5		
		Тема 6. Международные корпорации и смешанные предприятия	2,5	0,5	2			4	6,5		
		Тема 7. Международный кредит	2,5	0,5	2			6	8,5		
		Тема 8. Мировой рынок рабочей силы	2,5	0,5	2			4	6,5		
		Тема 9. Мировой рынок технологий	2	1	1		1	4	7		
	<b>Итого по модулю:</b>			<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>61</b>
Мод 2 Международная экономика	Раздел 4. Мировая валютная система и	Тема 10. Международная валютно-финансовая система	3	1	2			4	7		

ская интеграция: система, формы, принципы формирования политики	международные расчеты	<b>Тема 11. Платежный баланс</b>	3	1	2			4	7	
		<b>Тема 12. Международные расчеты</b>	3	1	2			4	7	
	Раздел 5. Международная экономическая интеграция	<b>Тема 13. Международная экономическая интеграция</b>	3	1	2			4	7	
		<b>Тема 14. Экономическая политика в открытой экономике</b>	3	1	2			4	7	
		<b>Тема 15. Внешнеэкономическая деятельность в РФ</b>	3	1	2		1	6	10	
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>1,25</b>
<b>Реферат</b>							<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0,28</b>	
<b>Индивидуальное задание</b>							<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0,78</b>	
<b>Промежуточная аттестация Дифф. зачёт:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Итого за семестр:</b>		<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	-	<b>2</b>	-	<b>102</b>	<b>144</b>	<b>4</b>

### 3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1. Мировая экономика: эволюция, субъекты и формы международных экономических отношений	Раздел 1. Структура и тенденции развития мирового хозяйства	Тема 1. Предпосылки формирования и развития мировой экономики	1	0,5	0,5				6	7	
		Тема 2. Субъекты мирового хозяйства	1	0,5	0,5				6	7	
	Раздел 2. Международная торговля: теория, политика и практика	Тема 3. Теория и практика международной торговли	1	0,5	0,5				6	7	
		Тема 4. Торговая политика государства	1,25	0,25	1				5	6,25	
	Раздел 3. Международное движение факторов производства	Тема 5. Международное движение капитала	1,25	0,25	1				5	6,25	
		Тема 6. Международные корпорации и смешанные предприятия	1,25	0,25	1				5	6,25	
		Тема 7. Международный кредит	0,75	0,25	0,5				5	5,75	
		Тема 8. Мировой рынок рабочей силы	0,75	0,25	0,5				5	5,75	
		Тема 9. Мировой рынок технологий	0,75	0,25	0,5				5	5,75	
	<b>Итого по модулю:</b>			<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>59</b>
Мод 2 Международная экономическая интеграция: система, форма,	Раздел 4. Мировая валютная система и международные расчеты	Тема 10. Международная валютно-финансовая система	1,5	0,5	1				7	8,5	
		Тема 11. Платежный баланс	1,5	0,5	1				7	8,5	



мы, принципы формирования политики		<b>Тема 12. Международные расчеты</b>	1,5	0,5	1				6	7,5	
	Раздел 5. Международная экономическая интеграция	<b>Тема 13. Международная экономическая интеграция</b>	1,5	0,5	1				6	7,5	
		<b>Тема 14. Экономическая политика в открытой экономике</b>	1,5	0,5	1				6	7,5	
		<b>Тема 15. Внешнеэкономическая деятельность в РФ</b>	1,5	0,5	1				6	7,5	
			<b>Итого по модулю:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>38</b>	<b>49</b>
		<b>Реферат</b>							<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,11</b>
		<b>Индивидуальное задание</b>							<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0,78</b>
		<b>Промежуточная аттестация (Дифф. Зачёт):</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>0,11</b>
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>118</b>	<b>144</b>	<b>4</b>

### 3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

### 3.5 Перечень тем практических занятий

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование темы семинара (практического занятия)	Трудоемкость, час
1	1	<b>Предпосылки формирования и развития мировой экономики</b> 1. Анализ форм и факторов развития международного разделения труда 2. Анализ этапов становления и развития мировой экономики	1
2	2	<b>Субъекты мирового хозяйства</b> 1. Составить характеристику структуры мирового хозяйства 2. Анализ показателей неравномерности развития мировой экономики во времени, по отраслям, странам и регионам Определение современных тенденций развития мирового хозяйства по данным статистики и публикациям в научных изданиях хозяйства 3. Анализ показателей неравномерности развития мировой экономики во времени, по отраслям, странам и регионам Определение современных тенденций развития мирового хозяйства по данным статистики и публикациям в научных изданиях	2
3	3	<b>Теория и практика международной торговли</b> 1. Сравнительный анализ теорий внешней торговли по научным публикациям 2. Анализ и оценка показателей, характеризующих состояние и развитие международной торговли	2
4	4	<b>Торговая политика государства</b> 1. Определение условий для выбора тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли 2. Оценка деятельности ВТО	2
5	5	<b>Международное движение капитала</b> 1. Анализ форм международного движения капитала 2. По данным статистики проведение оценки потоков международных инвестиций 3. Оценка экономических последствий международного движения капитала	2
6	6	<b>Международные корпорации и смешанные предприятия</b> 1. Сравнительный анализ транснациональных и многонациональных корпораций 2. Определение основных форм международного совместного предпринимательства	2
7	7	<b>Международный кредит</b> 1. Оценка состояния рынка международного кредита 2. Экономическое обоснование выбора формы кредита для внешне-торговой операции	2

8	8	<b>Мировой рынок рабочей силы</b> 1 Оценка состояния международного рынка труда 2 Оценка влияния миграции рабочей силы на экономическое развитие страны по материалам статистики	2
9	9	<b>Мировой рынок технологий</b> 1 Оценка состояния международного рынка информации и технологий 2 Анализ правовых форм защиты и механизмов международной передачи технологии	1
10	10	<b>Международная валютно-финансовая система</b> 1 Анализ показателей, характеризующих мировой валютный рынок, выявление причин эволюции мировой валютной системы 2 Расчет различных валютных курсов и анализ их влияния на международную торговлю 3 Составление прогноза валютных курсов. Оценка эффективности валютной политики	2
11	11	<b>Платежный баланс</b> 1 Оценка состояния платежного баланса и практики применения методов его регулирования 2 Обоснование выбора методов регулирования платежного баланса в зависимости от состояния национальной экономики	2
12	12	<b>Международные расчеты</b> - практическое занятие 1 Обоснование выбора формы расчетов во внешнеторговых операциях 2 Оценка валютных рисков в условиях глобального кризиса	2
13	13	<b>Международная экономическая интеграция</b> 1 Оценка региональных интеграционных объединений стран, сравнительный анализ эффектов интеграции 2 Расчет в динамике показателей (изменение долей экспорта и импорта, прироста ВВП и других) национальных экономик, входящих в различные интеграционные группировки	2
14	14	<b>Экономическая политика в открытой экономике</b> 1 Экономическое обоснование выбора режима экономической политики 2 Сравнительный анализ экономики развитых стран 3 Сравнительный анализ экономики развивающихся стран Расчет и анализ показателей в динамике степени открытости экономик (экспортной, импортной, внешнеторговой квот, долей экспорта в мировом экспорте и объем экспорта на душу населения) национальных экономик	2
15	15	<b>Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации</b> 1 Оценка эффективности разных видов внешнеэкономической деятельности и методов государственного регулирования внешнеторговых операций по материалам таможенной статистики, по официальным источникам информации и научным публикациям	2
<b>всего</b>			<b>28</b>

#### 4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины.

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1 Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2 После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3 Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4 Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, .

Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции

#### 4.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС) очной формы обучения

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	2
2	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	2
3	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	2
4	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	2
5	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	2
6	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	2
7	Подготовка к аудиторным занятиям	3
	Изучение теоретического материала	2
8	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	2
9	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	2
10	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	3
11	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	2
12	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	3
13	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	3
14	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	2
15	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	2
Другие	Индивидуальное задание	28

виды СРС	Реферат	10
	Итого: в час. в зач. ед.	102 АЧ 2,83 ЗЕТ

Таблица 4.2 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС) заочной формы обучения

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	Подготовка к аудиторным занятиям	3
	Изучение теоретического материала	3
2	Подготовка к аудиторным занятиям	3
	Изучение теоретического материала	3
3	Подготовка к аудиторным занятиям	3
	Изучение теоретического материала	3
4	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	3
5	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	3
6	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	3
7	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	3
8	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	3
9	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	3
10	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Изучение теоретического материала	3
11	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Изучение теоретического материала	3
12	Подготовка к аудиторным занятиям	3
	Изучение теоретического материала	3
13	Подготовка к аудиторным занятиям	3
	Изучение теоретического материала	3
14	Подготовка к аудиторным занятиям	3
	Изучение теоретического материала	3
15	Подготовка к аудиторным занятиям	3
	Изучение теоретического материала	3
Другие виды СРС	Индивидуальное задание	28
	Реферат	4
	Итого: в час. в зач. ед.	118 АЧ 3,28 ЗЕТ

## 4.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Лекция** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило, с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами *новых* теоретических и фактических знаний.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- приведение подлинных фактов, событий, явлений, статистических данных;
- связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Необходимо использовать различные варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности.

По курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» лекции 3,4,14 могут быть прочитаны как классические монологические; лекции 6,8,9,13,15 - как проблемные; 2,5,12 - лекция- консультация; 1,7,10,11 - обзорная лекция.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты - активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

**Практическое занятие** форма выбирается в зависимости от вида лекции, направлено в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений. Практическое занятие проводится по всем темам, разделам учебной программы. С целью повышения усвояемости материала по всему курсу ведется заполнение информационно-аналитических таблиц, характеризующих эволюцию и состояние современных форм международных экономических отношений, характеристику международных рынков. Каждый студент должен представить по выбору не менее 4 таблиц, для представления в группе результатов индивидуального сбора и обработки материалов, что будет способствовать расширению представлений о состоянии мировых экономических процессов.

Главная и определяющая особенность любого практического занятия - наличие элементов дискуссии, проблемный характер.

Необходимо дать методические советы студентам по подготовке к занятию, оговорив круг необходимой литературы, информационных справочников, наглядных пособий.

Подводя итоги практического занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия, имея в виду:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- положительные стороны в работе студентов;
- недостатки в работе студентов.

**Семинар** - систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

**Самостоятельная работа** - изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

**Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

**Информационные технологии** - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

**Работа в команде** - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делегированием полномочий и ответственности. По темам 11 «Платежный баланс», 15 «Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации» студенты должны представить результаты аналитических оценок выполненных в микрогруппе.

## **5 Фонд оценочных средств дисциплины**

### **5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций осуществляется в следующих формах:

- собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме для анализа усвоения материала по теме лекции (практическое занятие) по вопросам для собеседования и самоконтроля.

- отчёта по практическим работам;

### **5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Промежуточный контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций осуществляется в следующих формах:

- защиты реферата;
- выполнения индивидуального задания;
- контрольной работы (по модулю 1,2)

### **5.3. Промежуточная аттестация**

#### **А) Дифференцированный зачёт**

Дифференцированный зачет выставляется с учетом результатов аттестации, защиты реферата, выполнения индивидуальных заданий, текущего, промежуточного и итогового контроля.

#### **Б) экзамен**

Не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные вопросы для собеседования и самоконтроля, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к зачету позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины для студентов, получивших неудовлетворительную оценку по рейтинговой системе, входят в состав входят в состав РПД на правах отдельного документа.



6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
38.03.01 Экономика	8	19	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Мировая экономика : учебник для вузов / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 318 с.</p> <p>2.Муратова, З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учеб. пособие / З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. — Электрон. версия учебного пособия. — М. : КноРус, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53480">http://e.lanbook.com/book/53480</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1.Гурова, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: тесты, упражнения, проблемные ситуации : учеб. пособие / И.П. Гурова. - М. : Дело, 2003. - 176 с.</p> <p>2.Кудров, В.М. Мировая экономика : учебник / В.М. Кудров. - М. : Изд-во БЕК, 2002. - 464 с.</p> <p>3.Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников).</p> <p>4.Цыпин, И.С. Мировая экономика : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. - 248 с.</p> <p>5.Толстоброва, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-метод. пособие / Н.А. Толстоброва; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. –Электрон. версия учебного пособия. – Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2016. -194 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3066">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3066</a> , свободный</p>	<p>30</p> <p>ЭР</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>ЭР</p>	<p>А.Ю.Митрофановы</p>

			<p style="text-align: center;"><b>Периодические издания</b></p> <p>1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/</a>, свободный.</p> <p>2. Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>3. Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>4. ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.</p> <p>5. РЭЖ. Российский экономический журнал: общезкономическое многопрофильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>		
--	--	--	--	--	--

## СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки \_\_\_\_\_ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - 0,35 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. ЭБС Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru>;
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. Режим доступа: <http://www.public.ru/>;
7. Информационный портал ВТО. Режим доступа: <http://wto.gost.ru/wps/portal/>;
8. Официальный портал Минфина РФ. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>;
9. Официальный портал Минэкономразвития РФ. URL: <http://economy.gov.ru>;
10. Официальный портал Президента Российской Федерации. URL: <http://kremlin.ru/>
11. Официальный портал Центрального банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru/>;

12. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>;
13. Портал госпрограмм РФ. Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/>;
14. Портал Финансы.Ru. Режим доступа: <http://www.finansy.ru/menu.htm>;
15. Служба тематических толковых словарей Glossary Commander. Режим доступа: <http://www.glossary.ru>
16. Электронная библиотека «Веда». Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net>

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### 7.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет товароведения и экспертизы потребительских товаров:	кафедра ГСЭ	306 А	30	36

#### 7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
6	Доска аудиторная для написания мелом	1	306 А
	Проектор BenQ MX503	1	
	Колонки Sven	1	
	Системный блок	1	
	Экран настенный	1	
	Монитор	1	

### Лист регистрации изменений

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		