

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д-р техн. наук

Н.В. Лобов

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИКА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата - Экономика предприятий и организаций, Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроение

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Выпускающая кафедра

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Формы обучения

Очная, заочная

Курс: 1

Семестр(ы): 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП):

5

Часов по рабочему учебному плану (БУП):

180

Виды контроля:

Экзамен 2 Дифференцированный зачет: нет Курсовой проект: нет Курсовая работа: 2

Лысьва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- Общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017

- Общей характеристики ОПОП Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины: формирование системы знаний концептуальных основ макроэкономики как современной социально-гуманитарной фундаментальной науки о закономерностях функционирования экономики в целом, взаимодействия экономических агентств и экономических рынков; формирование экономического мышления на основе знания о совокупности экономических процессов и явлений и их показателей ; воспитание навыков экономической культуры.

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений макроэкономических зависимостях и связях для оценки существующей в экономике ситуации;
- овладение знаниями макроэкономических явлений и процессов и выявление их закономерностей причинно-следственных связей в экономике;
- усвоение общих правил и приемов прогнозного моделирования экономических процессов;
- формирование умений выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- приобретение навыков анализа макроэкономических показателей процессов.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- экономический рост, его факторы и темпы;
- экономический цикл и его причины;
- занятость и безработица; общий уровень цен и инфляция;
- уровень ставки процента и денежное обращение; состояние государственного бюджета финансирование бюджетного дефицита;
- состояние платежного баланса и валютный курс.

1.4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной (Б1. Б.12) при освоении ОПОП по направлению «Экономика» для профилей: Экономика предприятий и организаций, Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения

В таблице 1.1 приведены последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

код	Наименование компетенции	предшествующие дисциплины	последующие дисциплины (группы дисциплин)
общекультурные компетенции			
ОК -3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	микроэкономика	
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновыва-	микроэкономика	Экономика предприятий и организаций. Производственная

	<p>вать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>		<p>логистика . Планирование на промышленных предприятиях. Основы предпринимательской деятельности. Экономическая оценка инвестиций. Бюджетирование производственно-сбытовой деятельности предприятия. Экономика в интегрированных структурах.</p>
--	--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты освоения:

знать:

- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической теории;

уметь:

- анализировать экономические проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

владеть:

- культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций: ОК-3; ПК-3

2.1 дисциплинарная карта компетенции ОК-3

<p>Код ОК-3</p>	<p>Формулировка компетенции способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Код ОК-3 Б1.Б.12</p>	<p>Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность использовать знания макроэкономики в различных сферах деятельности</p>

Требования к компонентному составу части компетенции ОК-3 Б3.Б.12

Перечень компонентов:	Виды учебной работы:	Средства оценки:
<p>В результате освоения компетенции студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (31) основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - (32) основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - (33) основные макроэкономические про- 	<p>Лекции. Самостоятельная работа по изучению теоретического материала, подготовке к аудиторным занятиям и экзамену</p>	<p>Опрос. Тестирование. Вопросы к экзамену</p>

блемы; - (з4) основные виды экономических процессов.		
Умеет: - (у1) выявлять проблемы экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности. (у2) анализировать макроэкономические проблемы и процесс	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям и экзамену	Контрольные работы. Коллоквиум. Тестирование. Вопросы к экзамену
Владеет: - (в1) методологией экономического исследования; - (в2) методами и приемами анализа экономических явлений.	Подготовка информационных обзоров	Индивидуальное задание

2.2 дисциплинарная карта компетенции ПК-3

Код ОК-3	Формулировка компетенции способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Код ПК-3 Б1.Б.12	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами учётом макросреды

Требования к компонентному составу части компетенции ОК-3 Б3.Б.12

Перечень компонентов:	Виды учебной работы:	Средства оценки:
В результате освоения компетенции студент знает: – (з5) тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне; – (з6) методы сбора, обработки и анализа макроэкономических данных;	Лекции. Самостоятельная работа по изучению теоретического материала, подготовке к аудиторным занятиям и экзамену	Опрос. Тестирование. Вопросы к экзамену
умеет: – (у3) анализировать во взаимосвязи экономические явления на макроуровне; – (у4) выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям и экзамену	Контрольные работы. Коллоквиум. Тестирование. Вопросы к экзамену
владеет – (в3) современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; (в4) современными методиками анализа социально-экономических и макроэкономических показателей.	Подготовка информационных обзоров	Индивидуальное задание

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1., 3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебно-го модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоём-ность,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Ито-говый кон-троль	СР	час	ЗЕ
			Все-го	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Основные характеристики функционирования национальной экономики.	<p>Введение Макроэкономика - особый раздел экономической теории. Общая характеристика производства, экономические модели и теории. Общественное воспроизводство. Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков и национальной экономике. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностраный сектор.</p>	1	1						1	
		<p>Тема 1. Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития Система национального счетоводства. Методология исчислений основных макроэкономических показателей. Понятия и структура национального богатства. Влияние научно-технического прогресса и модернизации экономики на увеличение и изменение структуры национального богатства.</p>	8	4	4	-			9	17	
		<p>Тема 2. Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и его составляющие. Характеристика трех эффектов в экономике,</p>	8	4	4				8	16	

		<p>вызываемых изменением общего уровня цен: эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценные факторы совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения. Закон Сэн.</p> <p>Макроэкономическое равновесие в модели совокупный спрос совокупное предложение (AD AS)». Решающая роль эффективного спроса в кейнсианской экономической теории. Зависимость равновесного реального объема выпуска от факторов предложения классической теории.</p> <p>Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики. Предельные склонности к потреблению и сбережению.</p>									
		<p>Тема 3. Макроэкономическая нестабильность</p> <p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Классификация и периодичность циклов: Жугляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др.</p> <p>Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы.</p> <p>Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы.</p>	8	4	4	-		7	15		

		<p>Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в современной России.</p> <p>Инфляция: сущность, виды, причины. Инфляционные ожидания. Антиинфляционное регулирование экономики. Прямые методы регулирования. Косвенные методы воздействия на уровень цен.</p> <p>Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции.</p> <p>Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипа и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий.</p>									
		<p>Тема 4. Теоретические проблемы экономического роста.</p> <p>Понятие равновесного экономического роста и его измерение. Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста.</p> <p>Теории экономического роста. Неокейнсианская модель экономического роста Е. Домара - Р. Харрода. Фактический, гарантированный и естественного темпы экономического роста. Неоклассическая модель и сбережению.</p> <p>Государственное регулирование экономического роста: создание благоприятных институциональных условий, антициклическое регулирование, проведение прогрессивной структурной экономической политики, обеспечение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений.</p>	6	2	4	1		9	16		

			Итого по модулю:					31	15	16	-	1	-	33	65	1,81
Мод 2	Раздел 2. Государственное регулирование рыночной эконо- мики	<p>Тема 5. Макроэкономическая политика государства</p> <p>Понятие «государственная экономическая политика». Закон А.Вагнера. Общественные блага. «Фиаско» рынка. Субъекты экономической политики. Политика дирижизма.</p> <p>Система целей экономической политики. Функции государства. Противоречивые, нейтральные (по отношению друг к другу) и взаимоподдерживающие цели. Экономические приоритеты.</p> <p>Реальные и номинальные доходы. Уровень жизни, индекс развития человеческого потенциала. Средний доход и пирамида доходов, их значение для экономического анализа. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Прожиточный минимум, абсолютная и относительная черта бедности. Проблемы социальной справедливости и равенства в рыночной экономике. Роль государства в социальной защите населения. Источники эффективного финансирования социального обеспечения.</p>	8	4	4	-			9	17						
		<p>Тема 6. Финансовая система и финансовая политика государства Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовое хозяйство. Аллокация, перераспределение, стабилизация как функции финансового хозяйства. Распределительная, стимулирующая, фискальная и контрольная функции финансов. Государственный бюджет. Функции и структура бюджета. Консолидированный бюджет. Налогово-бюджетный федерализм. Бюджетный дефицит. Система субсидий (субвенций). Доходы бюджета. Государственный долг.</p>	6	2	4	-				9	15					

	<p>Налог. Принципы налоговой системы. Функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговые ставки и их виды. Кривая Лаффера. Понятие фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов. Определение налогового мультипликатора. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее разновидности. Недискреционная фискальная политика</p>									
	<p>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства, банковская система</p> <p>Сущность и функции кредита. Принципы кредита. Основные формы кредита. Понятие «денежный рынок». Цена равновесия на денежном рынке. Предложение на денежном рынке. Транзакционный спрос на деньги и факторы, влияющие на него. Спекулятивный спрос на деньги и факторы, влияющие на него. Факторы, влияющие на общий спрос на деньги. Факторы, влияющие на смещение вдоль кривой спроса на деньги и на смещение самой кривой. Неравновесие на денежном рынке. Теоретические концепции, положенные в основу необходимости и возможности денежно-кредитного регулирования рыночной экономики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. «Монетарное правило» Фридмена. Банковская система. Коммерческие банки и их операции. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Общие и селективные методы. Норматив обязательных резервов. Депозитный мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор. Учётная ставка (ставка рефинансирования). Политика дешёвых и дорогих</p>	6	2	4	-	-	9	15		
Раздел 3. Откры-	Тема 8. Международные экономические	8	4	4	-	-	4	12		

	<p>тая экономика</p>	<p>отношения.</p> <p>Международная торговля и политика. Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля, интернациональное перемещение капитала, международная миграция рабочей силы, создание совместных предприятий, международное научно-техническое сотрудничество.</p> <p>Теория абсолютного преимущества в мировой торговле А. Смита Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Взаимовыгодность участия в мировой торговле (на примере двух стран).</p> <p>Теория факторного преимущества Э. Хекшера и Б. Олина. «Парадокс» В. Леонтьева.</p> <p>Теория конкурентных преимуществ во внешней торговле М. Портера.</p> <p>Показатели открытости национальной экономики.</p> <p>Инструменты торговой политики государства. Таможенный тариф. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы. Импортные пошлины. Внешняя торговля и распределение доходов.</p> <p>Нетарифные инструменты регулирования импорта: квоты на импорт, импортные лицензии, добровольные экспортные ограничения, государственные закупки, внутренние налоги, субсидии национальным производителям, антидемпинговые расследования, технические барьеры;</p> <p>Инструменты регулирования экспорта: экспортные ограничения, экспортная квота, экспортная субсидия, экспортный кредит.</p> <p>Понятие и принцип составления платежного баланса. Структура платежного баланса.</p> <p>Международные организации, регулирующие</p>									
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		торговые, финансовые и экономические отношения между странами: ВТО, МВФ, ОЭСР, ЮНИДО, ЮНКТАД и др.									
		Заключение	1	1			1			1	
		Итого по модулю:	29	13	16		1	-	31	61	1,69
		Курсовая работа							18	148	0,5
		Промежуточная аттестация (экзамен) :	-	-	-	-	-	36	-	36	1
		Итого за семестр:	60	28	32	-	2	36	82	180	5

3.1 Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод. 1	Раздел 1. Основные характеристики функционирования национальной экономики.	Введение	1	1						1	
		Тема 1. Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития	4	2	2	-			18	22	
		Тема 2. Макроэкономическое равновесие	3	1	2				16	19	
		Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	2	1	1	-			13	15	
		Тема 4. Теоретические проблемы экономического роста.	2	1	1		1		18	21	
Итого по модулю:			12	6	6	-	1	-	65	78	2,17
Мод. 2	Раздел 2. Государственное регулирование рыночной экономики	Тема 5. Макроэкономическая политика государства	2	1	1	-			18	20	
		Тема 6. Финансовая система и финансовая политика	3	1	2	-			18	21	
		Тема 7. Денежно-кредитная политика государства, банковская система	3	1	2	-		-	18	21	
	Раздел 3. Открытая экономика	Тема 8. Международные экономические отношения.	3	2	1	-		-	8	11	
		Заключение	1	1			1			1	
Итого по модулю:			12	6	6		1	-	62	75	2,08
Курсовая работа									18	148	0,5
Промежуточная аттестация (экзамен) :			-	-	-	-	-	9	-	9	0,25
Итого за семестр:			24	12	12	-	2	9	145	180	5

3.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 3.3 - Темы практических занятий

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	Тема 1	Выявление взаимосвязей экономических явлений на макроуровне
2	Тема 2	Анализ макроэкономических проблем и процессов
3	Тема 3	Анализ макроэкономических проблем и процессов в условиях макроэкономической нестабильности
4	Тема 4	Выявление тенденций изменения социально-экономических показателей в результате экономического роста
5	Тема 5	Определение и ранжирование целей экономической политика государства
6	Тема 6	Выявление основных тенденций кредитно - денежной политики в стабилизации макроэкономического равновесия
7	Тема 7	Анализ финансовой системы и финансовой политики государства
8	Тема 8	Анализ международных экономических отношений

3.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины, обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Таблица 4.3 - Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	Подготовка к аудиторным занятиям Индивидуальное задание: Сбор информации и оформление таблиц на основе статистических данных	3 6
2	Подготовка к аудиторным занятиям Индивидуальное задание: Составление и оформление таблиц на основе статистических данных	3 5
3	Подготовка к аудиторным занятиям Индивидуальное задание: Составление и оформление таблиц на основе статистических данных	2 5

4	Подготовка к аудиторным занятиям Индивидуальное задание: Обработка и оформление таблиц	4 5
5	Подготовка к аудиторным занятиям Индивидуальное задание: Обработка и оформление таблиц	4 5
6	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка к коллоквиуму	4 5
7	Подготовка к аудиторным занятиям Индивидуальное задание: Оформление эссе Подготовка к КСР	4 5
8	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Другие виды СРС	Подготовка курсовой работы	18
	Итого: в час. в зач. ед.	82 2,2

4.5.1 Перечень тем курсовых работ

В процессе написания курсовой работы необходимо овладеть методиками анализа социально-экономических макроэкономических показателей.

1. Анализ показателей эффективности общественного производства.
2. Анализ причин и структуры инфляционного процесса в современном обществе.
3. Анализ наемного труда в современной экономике: масштабов, перспектив, проблем.
4. Анализ механизмов взаимодействия инфляции и безработицы.
5. Анализ системы показателей национальных счетов
6. Анализ проблем макроэкономической нестабильности.

4.5.2 Индивидуальное задание

Индивидуальное задание заключается в самостоятельном поиске и анализу основных макроэкономических показателей России. Результаты проведенного анализа оформляются в форме эссе.

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос,
- текущая контрольная работа (тест) для анализа усвоения материала по теме лекции;
- отчёт по практическим работам;

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1,2);
- защита курсовой работы (модуль 1, 2)
- защита эссе выполненного по индивидуальному заданию (модуль 2).

5.3 Промежуточная аттестация освоения заданных дисциплинарных компетенций

А) зачёт

Не предусмотрен

Б) Экзамен

Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится устно билетам. Билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Итоговая оценка выводится с учётом текущего и промежуточного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные вопросы, тесты и методы их оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, включены в состав УМКД на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
38.03.01	2		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Тарасевич, Л.С. Макроэкономика : учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 686 с. - (Бакалавр.Углубленный курс.).</p> <p>2. Носова, С.С. Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.С. Носова. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 798 с.</p> <p>3.Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 512 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов).</p> <p>4..Капканщиков, С.Г. Макроэкономика (для бакалавров): учебник/ С.Г. Капканщиков. — Электрон. версия учебника. — М.: КноРус, 2015. — 406 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53443 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Трунин, С.Н. Макроэкономика : учеб. пособие / С.Н. Трунин. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 312 с. : ил.</p> <p>2.Трунин, С.Н. Макроэкономика : учеб. пособие / С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 312 с. : ил.</p> <p>3.Бакалавр: Макроэкономика [электронный ресурс] : электрон. учебник / авт. кол. ; под ред. Н.Н. Думной. - М. : КНОРУС, 2008. - с.</p> <p>4.Агапова, Т.А. Макроэкономика: Тесты : учеб. пособие / Т.А. Агапова. - 2-е изд. - М. : Дело и сервис, 2005. - 96 с.</p> <p>5.Сыроваткина, Т.Н. Макроэкономика: методические указания по выполнению курсовой работы/ Т.Н. Сыроваткина, О.И. Федорова.— Электрон. версия учебного пособия.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 47 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=51549 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">ЭР</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">ЭР</p>	А.А.Владыкин

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - 0,35 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com
5. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru>;
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. Режим доступа: <http://www.public.ru/>;
7. Информационный портал ВТО. Режим доступа: <http://wto.gost.ru/wps/portal/>;
8. Официальный портал Минфина РФ. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>;
9. Официальный портал Минэкономразвития РФ. URL: <http://economy.gov.ru>;
10. Официальный портал Президента Российской Федерации. URL: <http://kremlin.ru/>
11. Официальный портал Центрального банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru/>;
12. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>;
13. Портал госпрограмм РФ. Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/>;
14. Портал Финансы.Ru. Режим доступа: <http://www.finansy.ru/menu.htm>;
15. Служба тематических толковых словарей Glossary Commander. Режим доступа: <http://www.glossary.ru>
16. Электронная библиотека «Веда». Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	кафедра ГСЭ	214 А	60	72

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	214 А
2	Видеокамера D-Link DCS 5635	1	
3	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1	
4	Экран Champion 305*229	1	
5	Монитор LG 27	1	
6	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1	
7	Камера для видеоконференций	1	
8	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1	
9	Проектор BENQ MW 705	1	
10	Автомобиль "Пионер"	1	
11	Блок защиты ИБП для компьютера	1	
12	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1	
13	Баннер "Панорама 2014"	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		