

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д-р техн. наук

Н.В. Лобов

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Экономика предприятий и организаций

Программа академического бакалавриата
Направление «38.03.01 Экономика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Выпускающая кафедра

гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Форма обучения

Очная, заочная

Курс: 2(3)

Семестр(ы): 4(5)

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП):

3

Часов по рабочему учебному плану (БУП):

108

Виды контроля:

Экзамен **нет**

Зачет:

4(5)

Курсовой
проект:

нет

Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Логистика» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- Общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для принятия управленческих решений на основе системного подхода к потоковым процессам в реальной хозяйственной деятельности производителей товаров и услуг и моделей управления этими потоковыми процессами.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие профессиональные компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

1.2 Задачи учебной дисциплины:

Формирование знаний

- изучение производственной логистики как совокупности эффективных способов организации деятельности промышленного предприятия, областей применения логистического подхода к управлению деятельности предприятия и информационных составляющих для этих целей

Формирование умений

- выявлять производственно-сбытовые взаимосвязи предприятий и организаций и ставить задачи логистического управления цепями поставок, выполнять ABC- анализ, расчет экономического размера заказа на материалы, планировать деятельность складов материальных ресурсов, потребность в материалах, закупки, транспортные процессы, выполнять расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности и интегрирования цепей поставок;

Формирование навыков

- владеть методами оптимизации затрат при использовании логистических моделей управления запасами, методами управления запасами, обоснования критериев выбора «производить или закупать», выбора транспортных средств; эффективности интегрирования цепей поставок.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

– потоковые процессы в организациях различных видов деятельности, в их структурных производственных и функциональных подразделениях в составе проектируемых и действующих цепей поставок;

– объекты инфраструктуры организации, обеспечивающие выполнение потоковых процессов в составе отдельных элементов и стадий производственного процесса и смежных процессов(снабженческие, транспортные, складские, сбытовые и др.)

– взаимодействующие хозяйствующего субъекта с его поставщиками и потребителями, касающиеся проблем установления контроля над движением материально-технических ресурсов и готовых товаров через структурные подразделения этих субъектов и оптимизации параметров этого движения с целью получения конкурентных преимуществ.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной при освоении ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению 38.03.01 Экономика.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	Профессиональные компетенции		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Эконометрика	Теория отраслевых рынков

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- определение логистики, основные понятия, операции и функции логистики;
- материальные и информационные потоки в цепях поставки;
- координацию функции производства и закупочной логистики;
- состав операций логистической функции складирования;
- понятие экономического размера заказа на материалы (EOQ)
- логистические модели управления запасами материалов с использованием EOQ;
- задачи, функции и операции закупочной логистики;
- стратегии сбыта, формирование каналов распределения продукции;
- задачи логистики транспорта;
- интегрирование цепей поставки;

Уметь:

- ставить задачи логистического управления цепями поставок;
- выполнять расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности;
- выполнять ABC-анализ;
- планировать деятельность складов материальных ресурсов;
- расчет экономического размера заказа на материалы (EOQ)
- планировать потребность в материалах (MRP)
- выполнять расчет параметров, аналитического и графического планирования режимов логистических моделей управления запасами материалов с использованием EOQ
- планировать закупки
- использовать логистическую концепцию планирования потребностей распределения (DRP)
- планировать транспортные процессы
- выполнять расчет показателей и критериев эффективности интегрирования цепей поставок

Владеть навыками:

- оптимизации затрат при использовании логистических моделей управления запасами;

- навыками управления запасами;
- обоснованного выбора «производить или закупать»
- обоснованного выбора транспортных средств;
- обоснования эффективности интегрирования цепей поставок.

В результате изучения дисциплины у студентов формируется комплексное представление о логистике как инструменте для обоснования продуктовых и функциональных стратегических решений предприятий в целях повышения их конкурентоспособности.

2.1. Дисциплинарная карта компетенций

Код ПК-4	Формулировка компетенции способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Код ПК-4 Б1.В.18	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность на основе результатов анализа параметров материальных и информационных потоков формировать модели управления запасами товарно-материальных ценностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2.1.1 Требования к компонентному составу части компетенций для профиля «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения»

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
знает: – (з1) определение логистики, основные понятия, операции и функции логистики; – (з2) материальные и информационные потоки в цепях поставки; – (з3) координацию функции производства и закупочной логистики; – (з4) состав операций логистической функции складирования;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям	Опрос Контрольная работа. Вопросы к зачёту
умеет: - (у1) классифицировать затраты на производство для целей управления и учета их в процессе производства, определения их допустимой величины; - (у2) применять различные системы и методы учета затрат, калькулирования себестоимости единицы продукции (работ, услуг); - (у3) формировать затраты по сегментам предприятия, по местам их возникновения, центрам затрат и центрам ответственности, соблюдая основные требования информационной безопасности; - (у4) применять технические способы снижения затрат на производстве.	Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий Самостоятельная работа по подготовке к зачету	Отчёт по практическим работам. Контрольная работа. Вопросы к зачету
владеет: - (в1) навыками и принципами классификации затрат на производство для целей управления и учета их в процессе производства; - (в2) навыками применения различные системы и	Практические занятия Самостоятельная работа по	Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа.

<p>методы учета затрат, калькулирования себестоимости единицы продукции (работ, услуг); - (в3) принципами формирования затрат по сегментам предприятия, по местам их возникновения, центрам затрат и центрам ответственности, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p>	<p>выполнению индивидуальных заданий Самостоятельная работа по подготовке к зачету</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
---	---	-------------------------

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ для дневной формы обучения и 3 ЗЕ для заочной формы обучения. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2

3.1. Для очной формы обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмкость всего	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ
			всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	8	10	11	12
1	Раздел 1. Основные походы к организации производства на предприятии	Введение. Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины	1	1	-	-	-		2	3	
		Тема 1. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия Определение логистики, основные понятия, операции и функции логистики. Структура цепи поставок материальных ресурсов и готовой продукции. Понятие потокового процесса как основного объекта логистического управления. Материальные и информационные потоки в цепях поставки. Постановка задач логистического управления	3	1	2	-	-		4	7	

		цепями поставок в зависимости от уровней развития логистики в организации. Основные требования к службе логистики и соответствующим должностным лицам.									
		Тема 2. Логистика управления предприятием. Оценка факторов и тенденций развития логистики в конкретной организации и их влияние на управление отдельными видами ее деятельности. Координация функциональных видов деятельности организации и создание объектов инфраструктуры для решения задач логистики. Расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности с использованием основных принципов логистики, а также концепции минимальных совокупных затрат.	3	2	2				5	8	
Раздел 2. Логистика формирования звена цепи поставок.		Тема 3. Логистика производственных процессов. Требования к организации производственного процесса и управлению материальными потоками в производстве. Законы организации производственных процессов в пространстве и во времени и возможности повышения их эффективности с использованием принципов логистики. Координация функции производства и закупочной логистики при использовании логистической концепции планирования потребности в материалах (MRP).	6	2	4	-	-		4	10	
		Тема 4. Логистика складирования. Планирование деятельности складов материальных ресурсов в условиях									

		логистической концепции MRP, а также в других режимах использования материальных ресурсов. Состав операций логистической функции складирования. Склад как объект инфраструктуры цепи поставок.	5	2	4	-	-		6	11	
Раздел Логистика основного вида деятельности организации.	3.	Тема 5. Логистика запасов в системе хозяйственной деятельности предприятия. Понятие зависимого и независимого спроса на материальные ресурсы. Понятие и расчет экономичного размера заказа на материалы (EOQ). Логистические модели управления запасами материалов с использованием EOQ: расчет параметров, аналитическое и графическое планирование режимов, определение соотношений параметров, обеспечивающих оптимальные затраты.	8	2	4	-	-		6	14	
		Тема 6. Логистика снабжения и закупок в системе хозяйственной деятельности предприятия. Задачи, функции и операции закупочной логистики. О постановке и трактовке задачи применения логистики к снабжению как к закупкам. Критерии выбора «производить или закупать». Сегментация рынка предприятий. Логистика снабжения как разновидность логистики маркетинга. Планирование закупок, выбор основного поставщика как логистического партнера в структуре цепи поставок. Использование принципов информационной логистики для организации рационального режима	8	2	6	-	-		6	14	

		снабжения и закупок.									
	Итого по модулю:		34	12	22		2		33	69	1,92
2	Раздел 4. Логистика сбыта и оценка деятельности организации как участника цепи поставок.	Тема 7. Логистика распределения и сбыта организацией товаров и услуг. Логистические функции и операции распределения продукции. Взаимодействие логистических и маркетинговых подразделений организации. Стратегии сбыта с использованием послепродажного сервисного обслуживания. Формирование каналов распределения продукции. Организация режима работы структурных подразделений организации с использованием логистической концепции планирования потребностей распределения (DRP).	6	2	4	-			6	9	
		Тема 8. Транспорт в условиях логистики. Содержание транспортной функции логистики. Аутсорсинг и выбор логистических посредников при планировании транспортных процессов. Транспортно-экспедиционная компания как перспективный вид логистического партнера при решении задач перевозки грузов. Задачи логистики транспорта и условия их решения. Логистические информационные системы в транспортных процессах.	6	2	4	-			6	12	
		Тема 9. Организация логистического управления и контроля в интегрированных цепях поставки.	3	1	2				6	7	

	Интегрирование цепей поставки, виды интеграции. Основные задачи при организации логистического управления цепями поставки. Показатели и критерии эффективности звеньев цепи поставки. Контроллинг в логистических системах (цепях поставки). Абсолютные и относительные показатели эффективности цепей поставки..									
	Заключение	1	1					3		
	Итого по модулю:	16	6	10		2		21	39	1,08
Промежуточная аттестация (зачёт) :							зачёт			
Итого:		50	18	32		4	-	54	108	3

3.2. Для заочной формы обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмкость всего	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ
			всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	8	10	11	12
Мод. 1	Раздел 1. Основные понятия, операции и функции логистики.	Введение. Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины	0,25	0,25	-	-	-		7	7,25	
		Тема 1. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия	0,25	0,25	-	-	-		7	7,25	
		Тема 2. Тема 2. Логистика управления предприятием.	0,75	0,25	0,5				8	8,75	
	Раздел 2. Логистика формирования звена цепи поставок.	Тема 3. Логистика производственных процессов.	0,75	0,25	0,5	-	-		7	7,75	
		Тема 4. Логистика складирования.	0,75	0,25	0,5	-	-		10	10,75	
	Раздел 3. Логистика основного вида деятельности организации.	Тема 5. Логистика запасов в системе хозяйственной деятельности предприятия.	1	0,5	0,5	-	-		10	11	
Тема 6. Логистика снабжения и закупок в		1	0,5	0,5	-	-		10	11		

		системе хозяйственной деятельности предприятия.									
	Итого по модулю:		4,75	2,25	2,5		1		59	64,75	1,80
Мод. 2	Раздел 4. Логистика сбыта и оценка деятельности организации как участника цепи поставок.	Тема 7. Логистика распределения и сбыта организацией товаров и услуг.	1	0,5	0,5	-			10	11	
		Тема 8. Транспорт в условиях логистики.	1	0,5	0,5	-			10	11	
		Тема 9. Организация логистического управления и контроля в интегрированных цепях поставки.	1	0,5	0,5				10	11	
		Заключение	0,25	0,25					5	5,25	
	Итого по модулю:		3,25	1,75	1,5		1		35	39,25	1,09
Промежуточная аттестация:								зачёт		4	0,11
Итого:			8	4	4		2	4	94	108	3

3.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 3.3 - Темы практических занятий

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	Тема 1	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. Постановка задач логистического управления цепями поставок.
2	Тема 2	Логистика управления предприятием. Расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности с использованием основных принципов логистики, а также концепции минимальных совокупных затрат. ABC-анализ.
3	Тема 3	Логистика производственных процессов. Решение практических заданий по использованию логистической концепции планирования потребности в материалах (MRP).
4	Тема 3	Логистика производственных процессов. Решение задач по использованию нормативных методов планирования потребности в материалах.
5	Тема 4	Логистика складирования. Анализ структуры цепей поставки с использованием складов.
6	Тема 4	Логистика складирования. Решение практических заданий по планированию деятельности складов материальных ресурсов.
7	Тема 5	Логистика запасов в системе хозяйственной деятельности предприятия
8	Тема 5	Решение практических заданий на расчет экономичного размера заказа
9	Тема 5	Построение логистических моделей управления запасами материалов с использованием EOQ: расчет параметров, аналитическое и графическое планирование режимов, определение соотношений параметров, обеспечивающих оптимальные затраты.
10	Тема 6	Логистика снабжения и закупок в системе хозяйственной деятельности предприятия.
11	Тема 6	Решение практических заданий на критерии выбора «производить или закупать».
12	Тема 6	Решение практических заданий на планирование закупок.
13	Тема 7	Логистика распределения и сбыта организацией товаров и услуг
14	Тема 7	Решение практических заданий на использование логистической концепции планирования потребностей.распределения (DRP).
15	Тема 8	Транспорт в условиях логистики
17	Тема 8	Решение практических заданий на обоснование выбора транспортного средства.
17	Тема 8	Решение практических заданий на планирование транспортных процессов
18	Тема 9	Организация логистического управления и контроля в интегрированных цепях поставки
Всего:		

3.4 Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов, по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Модуль 1:

- тема 5: Моделирование работы систем управления запасами в различных практических ситуациях.

Модуль 2:

- тема 7: Современные логистические подходы к распределению товаров. Товарные рынки и модели распределения.

4.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.1 - Виды самостоятельной работы студентов (СРС) очной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Введение	Подготовка к аудиторным занятиям	2
1	Подготовка к аудиторным занятиям	3
2	Подготовка к аудиторным занятиям	4
3	Подготовка к аудиторным занятиям	2
4	Подготовка к аудиторным занятиям	4
5	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
6	Подготовка к аудиторным занятиям	4
7	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
8	Изучение теоретического материала	4
9	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания	16
Заключение	Подготовка к аудиторным занятиям	3
	Итого: в ч / в ЗЕ	54/1,5

Таблица 4.2 Виды самостоятельной работы студентов (СРС) заочной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Введение	Подготовка к аудиторным занятиям	7
1	Подготовка к аудиторным занятиям	6
2	Подготовка к аудиторным занятиям	7
3	Подготовка к аудиторным занятиям	5
4	Подготовка к аудиторным занятиям	8
5	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
6	Подготовка к аудиторным занятиям	8
7	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
8	Изучение теоретического материала	8
9	Подготовка к аудиторным занятиям	8
	Выполнение индивидуального задания	16
Заключение	Подготовка к аудиторным занятиям	5
	Итого: в ч / в ЗЕ	94/2,61

4.2 Индивидуальные задания.

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают большинство тем дисциплины и выполняются в форме реферата или расчетного задания согласно теме, выданной преподавателем. Список типовых тем:

Тема 1. Основные требования к службе логистики и соответствующим должностным лицам.

Тема 2. Сравнение функционального и логистического подходов.

Тема 3. Метод управления производственными потоками КАНБАН.

Тема 4. Планирование деятельности складов материальных ресурсов.

Тема 5. Расчет параметров логистической модели управления запасами материалов.

Тема 6. Расчетное задание по обоснованию критерия выбора «производить или покупать».

Тема 7. Расчетное задание по планированию потребности распределения.

Тема 8. Расчетное задание по обоснованию выбора транспортного средства.

Тема 9. Расчетное задание по оценке эффекта организации логистического управления.

4.3 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала, стимулирования ассоциативного мышления студентов и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются

следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления; развитие творческих навыков по управлению рисками через разработку и реализацию мероприятий по защите от них. В рамках раздела происходит постепенное усложнение типовых задач до уровня комплексных задач и кейсовых заданий, обладающих свойствами системного анализа.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- защита индивидуальных заданий;
- контрольная работа (по разделам 1,2,3,4).

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- защита индивидуальных заданий;
- контрольная работа (по разделам 1,2,3,4).

5.3 Промежуточная аттестация

а) Зачет

Зачет выставляется с учетом результатов текущей и рубежной аттестации при условии положительной защиты отчетов по практическим работам и индивидуальных заданий, выполнении всех контрольных работ.

б) Экзамен

не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзаменам, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
карта обеспеченности литературой
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библи.	Основной лектор
38.03.01 Экономика	8	30	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Канке, А.А. Логистика : учеб. пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - М. : КНОРУС, 2011. - 320 с. - (Для бакалавров).</p> <p>2. Тебекин, А.В. Логистика : учебник для студ. экономич. вузов / А.В. Тебекин. - М. : Дашков и К, 2011. - 356 с.</p> <p>3. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие/ П.П. Крылатков [и др.].— Электрон. версия учебного пособия. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 176 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=69621 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>4. Тебекин А.В. Логистика: учебник/ А.В. Тебекин.— Электрон. версия учебника. — М.: Дашков и К, 2016.— 355 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60432 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Практикум по логистике : учеб. пособие / под ред. Б.А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА- М, 2007. - 276 с.</p> <p>2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике/ Гаджинский А.М.— Электрон. версия учебного пособия. — М.: Дашков и К, 2016.— 320 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=35301 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p style="text-align: center;">Периодические издания</p> <p>1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/ , свободный.</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">ЭР</p> <p style="text-align: center;">ЭР</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">ЭР</p>	Чурсина Ю.А.

		<p>2. Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>3. Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>4. ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.</p> <p>5. РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ</p>		
--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 0,5 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 0,5 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014-. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com
5. www.2buh.ru (информационный портал для бухгалтера, экономиста, аудитора, и финансового менеджера)
6. www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)
7. www.aup.ru (Административно-управленческий портал: электронная библиотека деловой литературы)
8. www.economicus.ru (экономический портал. Предоставление качественной информации)
9. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал)
10. www.eup.ru (экономика и управление на предприятиях – научно-образовательный портал)
11. www.finansy.ru (доступная для скачивания или просмотра экономическая литература)
12. www.glossary.ru (множество глоссариев)
13. www.lib.ua-ru.net (студенческая электронная библиотека веда)

14. www.public.ru (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет товароведения и экспертизы потребительских товаров:	кафедра ГСЭ	306 А	30	36

8.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	306 А
2	Проектор BenQ MX503	1	
3	Колонки Sven	1	
4	Системный блок	1	
5	Экран настенный	1	
6	Монитор	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		